

BAB V

KESIMPULAN

8.1 Kesimpulan

Tujuan riset disini ialah guna mengetahui bagaimana kompetensi kepala madrasah dalam membina hubungan dengan guru guna meningkatkan mutu pendidikan mutu di Mts Zia Salsabila, berdasarkan hasil pada analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Untuk itu kepala Madrasah bertanggung jawab pada melaksanakan tugas serta fungsi-fungsi kepemimpinan baik akan berhubungan secara pencapaian tujuan pendidikan maupun pada menciptakan suasana madrasah akan kondusif akan menumbuhkan semangat tenaga pendidik dan Kependidikan maupun peserta didik. Kepala sekolah sudah merumuskan tujuan kerja diantaranya ialah menetapkan para guru akan mengajar sesuai secara disiplin ilmu akan diampu serta menetapkan para pengelola sekolah seperti tenaga administrasi ketatausahaan, operator sekolah, pengelola laboratorium, pengelola perpustakaan disesuaikan secara keahliannya masing-masing tujuannya agar kinerjanya berjalan secara baik.
2. sebagai Kepala Madrasah MTs Zia Salsabila mengenai kompetensi kepribadian sebagai Kepala Madrasah dalam membina hubungan baik dengan guru guna meningkatkan mutu Pendidikan di Madrasah tersebut, beliau mengatakan: Sebagai Kepala Madrasah akan memiliki peran sebagai pemimpin di Madrasah serta bertanggung jawab pada memimpin proses pendidikan, akan saya lakukan ialah pada mengembangkan diri sebagai Kepala.
3. Keterbatasan waktu disini dapat membuat sulit terhadap kepala madrasah guna memberikan perhatian akan cukup terhadap setiap guru secara individual, sehingga mempengaruhi hubungan kepala madrasah dengan guru. secara keterbatasan waktu disinilah membuat kepala sekolah serta guru jarang berkomunikasi serta bertukar pikiran.

4. Mendorong partisipasi dan Keterlibatan Kepala madrasah mesti mendorong partisipasi dan Keterlibatan aktif guru pada pengambilan keputusan akan berkaitan secara tugas mereka. Secara melibatkan guru pada proses pengambilan keputusan, kepala madrasah dapat membangun kerjasama akan kuat serta meningkatkan rasa kepemilikan guru terhadap tugas mereka. Kolaborasi pada perencanaan serta pengambilan keputusan Kepala madrasah mesti melibatkan guru pada proses perencanaan serta pengambilan keputusan terkait secara pengembangan kurikulum, penilaian, serta strategi pembelajaran.

1.2 Saran

Berdasarkan pada hasil riset serta pembahasan, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut

1. Kepala madrasah hendaknya lebih banyak berkomunikasi dengan guru karena secara baiknya komunikasi kepala madrasah dengan guru jurtru hendak mempermudah Kerjasama di lingkungan madrasah.
2. Guru juga hendaknya banyak berkomunikasi serta sama menjalin hubungan secara kepala sekolah karna secara kedekatan bawahan terhadap atasan juga berpengaruh terhadap Kerjasam baik itu hubungan sosial atau pekerjaan hendak sangat berpengaruh terhadap lingkungan madrasah serta juga pada peningkatan mutu Pendidikan.
3. Siswa hendaknya lebih mengoptimalkan pada belajar karna peningkatan mutu juga sangat berpengaruh pada siswa di lihat pada proses belajarnya.
4. Peneliti Selanjutnya Pada memberikan suatu instrumen riset hendaknya peneliti benar-benar mempertimbangkan waktu, kondisi atau keadaan sehingga data bisa didapatkan sesuai fakta.
5. Pembaca pada membaca skripsi disini mesti didukung terhadap literatur lain akan sesuai secara pembahasan pada skripsi.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN