

DAFTAR PUSTAKA

- Azis, Aissah Qomaria, & Suwatno. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 11 Bandung. *Jurnal Manajemen Perkantoran*, 4(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18020>
- Corbin, A. S. (2011). *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Darma, A. (2004). *Manajemen Supervisi, Petunjuk Praktis Bagi Para Supervisor*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Emziran. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Fattah, H. N. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah dan Dewan Seolah*. Bandung: Bani Quraisy.
- Haidir. (2019). *(Metode Penelitian Kualitatif)*. Medan: Handbok.
- Hidayat, R., & Wijaya, C. (2017). *Ayat-ayat Al-qur'an tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI.
- Karyadi, M. (2009). *Kepemimpinan*. Bandung: Karya Nusantara.
- Kast, F. d. (2001). *Organisasi dan Manajemen 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kenneth N. Wexlwy, G. A. (2002). *Perilaku Organisasi dan Psikologi Personal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mardalis. (2004). *Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Masyuri, Z. (2008). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Malang: PT. Refika Aditama.
- Moedjarto, H. (2002). *Karakteristik Sekolah Unggul*. Jakarta: Duta Graha Pustaka.
- Mulyasa. (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah (konsep dan strategi, dan implementasi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2004). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanus, W. B (2006). *Kepemimpinan Strategi dalam Mengemban Tanggung Jawab*. Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Nasution. (2003). *Metode Penelitian Natualistik Kualitatif*. Jakarta: Tarsito.
- Nawawi, H. (2013). *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gajah Mada University Perss.
- Pidarta, M. (2002). *Pemikiran Tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, M. N. (2006). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Purwanto, Anim & Euis Evicasari. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Basicedu* 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1497>
- Sahertian, P. A. (2009). *Profil Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Siahaan, Amiruddin & Ilham Syarif. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Pinangsori Tapanuli Tengah Tahun Ajaran 2016/2017. *TADBIR* 3(2), 01-08
- Soemanto, H. S. (2011). *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Subagyo, P. J. (2015). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh Percaya Rasa Percaya Diri Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. *Nidhomul Haq* 5(2). <https://doi.org/10.31538/ndh.v5i2.557>
- Supardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahrum, S. d. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Supardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syahrum, S. d. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Thoha, M. (2005). *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahjosumidjo. (2012). *Kepemimpinan dan Motivasi* . Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Wahjosumidjo. (2010). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, Candra. & Muhammad Riva'i (2016). *Dasar-dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing.

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran I

PEDOMAN OBSERVASI

“GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG KECAMATAN PERCUT SEI TUAN KABUPATEN DELI SERDANG”

No	Rumusan Masalah	Uraian/Data yang digunakan	Teknik/Sumber Data
1	Bagaimana gaya kepemimpinan kepala sekolah di MAS Al-Washliyah 22 Tembung kecamatan percut sei tuan kabupaten deli serdang?	- Menggunakan Teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi, tentang: <ul style="list-style-type: none">• Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung• Kegiatan pengambilan keputusan dalam proses rapat yang terjadi di MAS Al-Washliyah 22 Tembung	Wawancara <ul style="list-style-type: none">- Kepala Sekolah- Guru- Wakil Kepala Sekolah Observasi <ul style="list-style-type: none">- Kepala Sekolah- Guru- Wakil Kepala Sekolah Studi Dokumentasi <ul style="list-style-type: none">- Data Dokumen- Foto Kegiatan
2	Bagaimana kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung kecamatan percut sei tuan	- Menggunakan Teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi, tentang: <ul style="list-style-type: none">• Berkaitan dengan kegiatan yang dibuat dalam	Wawancara <ul style="list-style-type: none">- Kepala Sekolah- Guru- Wakil Kepala Sekolah

	kabupaten deli serdang?	<p>meningkatkan kinerja guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan kepala sekolah dalam proses kegiatan yang dibuat dalam meningkatkan kinerja guru 	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepala Sekolah - Guru - Wakil Kepala Sekolah <p>Studi Dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Dokumen Foto Kegiatan
3	<p>Apa saja gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung kecamatan percut sei tuan kabupaten deli serdang?</p>	<p>- Menggunakan Teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi, tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gaya kepemimpinan yang diterapkan dalam pelaksanaan program kegiatan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru • Pelaksanaan program-program dalam meningkatkan kinerja guru 	<p>Wawancara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepala Sekolah - Guru - Wakil Kepala Sekolah - Bidang Kurikulum <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kepala Sekolah - Guru - Wakil Kepala Sekolah <p>Studi Dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Data Dokumen Foto Kegiatan

Lampiran II

PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

MAS ALWASHLIYAH 22 TEMBUNG

1. Berapa lama Bapak menjabat sebagai Kepala Sekolah ?
2. Tahun berapakah sekolah ini didirikan ?
3. Bagaimana sejarah berdirinya MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
4. Berapa jumlah tenaga pengajar di Sekolah ini ?
5. Apa saja gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh Bapak dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
6. Apakah gaya kepemimpinan tersebut merupakan cara yang tepat diterapkan dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung?
7. Apakah gaya kepemimpinan yang Bapak terapkan tersebut dapat teroptimalisasikan dengan baik dalam dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
8. Apakah para guru mampu mengikuti aturan yang ditetapkan oleh Bapak selaku Kepala Sekolah demi meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
9. Apakah para guru mengalami peningkatan dengan diterapkannya aturan ataupun kebijakan yang telah Bapak buat terkhusus dalam meningkatkan kinerja guru ?
10. Bagaimana peran ataupun keterlibatan para guru terkait dengan aturan ataupun kebijakan yang Bapak buat dalam meningkatkan kinerja guru ?
11. Apakah ada kendala yang dihadapi dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
12. Apa saja kendala yang dihadapi dalam meningkatkan meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?

13. Bagaimana cara Bapak dalam menghadapi kendala yang terjadi dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
14. Apakah para guru ikut berpartisipasi dalam menyelesaikan kendala yang dihadapi demi meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
15. Apa saja usaha yang Bapak lakukan selaku Kepala Sekolah agar kendala yang terjadi dapat terselesaikan dengan baik dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN TENAGA PENDIDIK

MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG

1. Apakah ada gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
2. Apakah para guru-guru mampu mengikuti aturan ataupun kebijakan yang telah diterapkan tersebut dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
3. Apakah dengan dilakukannya aturan yang dibuat oleh kepala sekolah tersebut membuat guru dapat lebih meningkatkan kinerjanya sesuai dengan guru profesional ?
4. Bagaimana sikap atau perilaku para guru dalam membimbing para peserta didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
5. Bagaimana sikap atau perilaku guru dalam bersosialisasi dengan sesama guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
6. Bagaimana cara guru dalam mengelola pembelajaran agar lebih efektif dan efisien di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
7. Bagaimana cara guru dalam memahami para peserta didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
8. Apakah ada kendala yang dihadapi oleh para guru terkait dengan aturan, kebijakan, dan keputusan yang diterapkam oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
9. Apa saja kendala yang dihadapi oleh guru terkait penerapan tersebut dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
10. Bagaimana cara menghadapi kendala yang terjadi dalam penerapan aturan yang dilakukan di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?

11. Apakah terdapat juga kendala dalam proses pembelajaran yang dilakukan serta dalam memahami para peserta didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA

WAWANCARA DENGAN WAKIL KEPALA SEKOLAH

MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG

1. Bagaimana pandangan bapak terkait pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
2. Bagaimana yang bapak lihat dari gaya kepemimpinan Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?
3. Bagaimana proses yang dilakukan atau strategi apa yang dilakukan dalam peningkatan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini ?
4. Bagaimana manajemen Kepala Sekolah menerapkan kepada para guru untuk mengembangkan kualitas guru dan kepribadian para guru ?
5. Sarana dan prasarana apa saja yang diberikan oleh sekolah untuk mendukung dalam proses peningkatan kinerja guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung ?

Lampiran III**PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI BLANKO CHECKLIST**

NO	Dokumen Yang Diperlukan	Checklis <input checked="" type="checkbox"/>
1.	Profil Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	Sejarah MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Visi, Misi dan Tujuan MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	Struktur Organisasi MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Tugas Pejabat Struktural MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Data Peserta Didik MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	Data Sarana dan Prasarana MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Data Guru yang Sertifikasi MAS Al-Washliyah 22 Tembung ini	-
10.	Data/Dokumentasi Guru yang Mendapatkan Reward (Penghargaan)	-

Lampiran IV**FIELD NOTE (CATATAN LAPANGAN)****OBSERVASI/WAWANCARA/DOKUMENTASI**

Nama : Faisal Hamzah, M.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Waktu : 10.28 WIB

Hari/Tanggal : Senin/24 Juli 2023

No	Focus Kajian	Uraian	Analisis
1.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Adapun gaya kepemimpinan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang menurut pengamatan yang saya lihat dilapangan dibuat oleh kepala sekolah di MAS Al-Washliyah 22 Tembung sudah cukup baik dan teratur dengan menerapkan gaya kepemimpinan demokratis-partisipatif yang	Gaya Kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala Sekolah sudah cukup baik karena menggunakan gaya demokratis-partisipatif dan didukung oleh bawahan

		mana kepala sekolah selalu berkerjasama dengan bawahannya dalam setiap mengambil kebijakan ataupun keputusan	
2.	Kinerja Guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Menurut pengamatan yang saya lihat kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang ini sudah cukup baik karena kepala sekolah dapat memajemen sekolah dengan baik serta menciptakan ruang kerja yang baik dan fasilitas sekolah yang memadai sehingga setiap menjalankan proses belajar-mengajar menjadi menyenangkan dan keprofesionalisme juga sesuai dengan peraturan pemerintah	Kinerja guru yang cukup baik karena kepala sekolah dapat mempengaruhi serta memotivasi guru agar dapat meningkatkan kinerjanya dengan mengikuti pelatihan-pelatihan yang ada sehingga dapat teroptimalisasikan
3.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung	Adapun gaya kepemimpinan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru secara keseluruhan berjalan dengan lancar dan

	<p>Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang</p>	<p>yang saya amati dilapangan bahwa gaya kepemimpinannya dalam meningkatkan kinerja guru berjalan dengan baik yang mana memandang bawahan sebagai partner, tidak memaksa kehendak, memandang bawahan sebagai mitra kerja, membangun kerjasama sebagai tim kerja, memberikan kepercayaan pada bawahan, menerima kritik demi kemajuan guru dan sekolah, memberikan kebebasan untuk berkreaitivitas kepada bawahan serta memberi pujian dan memberikan peluang kepada guru yang disiplin serta professional dalam proses kegiatan belajar/mengajar maupun mengerjakan administrasi sekolah</p>	<p>terlaksana dengan kerjasama yang baik. Kepala sekolah bekerja dengan membentuk <i>teamwork</i> dalam pelaksanaannya</p>
--	---	---	--

Lokasi: MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

FIELD NOTE (CATATAN LAPANGAN)**OBSERVASI/WAWANCARA/DOKUMENTASI**

Nama : Ngadirin, S.E

Jabatan : Wakil Kepala Sekolah

Waktu : 11.05 WIB

Hari/Tanggal : Rabu/26 Juli 2023

No	Focus Kajian	Uraian	Analisis
1.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Adapun gaya kepemimpinan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang menurut pengamatan yang saya lihat dilapangan dibuat oleh wakil kepala sekolah di MAS Al-Washliyah 22 Tembung sudah sangat baik dan teratur karena kepala sekolah sering mengontrol keadaan kelas untuk melihat langsung guru-guru yang	Wakil Kepala Sekolah menjelaskan bahwa Gaya Kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sudah cukup baik karena sudah terlaksana dan terjalankan dengan baik yang mana gaya kepemimpinan yang diterapkannya dapat diikuti oleh stakeholder sekolah

		<p>mengajar apakah guru sedang mengajar atau tidak dan apabila guru tersebut tidak mengajar apakah guru tersebut sudah meminta izin sebelumnya, apabila ada guru yang jarang hadir maka kepala sekolah akan menegur guru tersebut untuk menanyakan alasan guru tersebut tidak hadir selanjutnya kepala sekolah akan mengambil tindakan yang berupa pengarahan dan peringatan</p>	
2.	<p>Kinerja Guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang</p>	<p>Menurut pengamatan yang saya lihat kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang ini sudah cukup baik karena pada saat proses belajar-mengajar sudah sesuai dengan profesi masing-masing, karena keberhasilan yang utama dalam proses belajar mengajar terletak pada guru,</p>	<p>Kinerja guru yang cukup baik karena kepala sekolah menerapkan mata pelajaran yang sesuai dengan profesinya dan pada saat proses belajar mengajar guru harus menguasai RPP yang telah dibuat</p>

		yang mana ketika pada saat mengajar guru harus menyiapkan RPP terlebih dahulu untuk acuannya dalam memberikan metode, media, strategi, dan penilaian	
3.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Adapun gaya kepemimpinan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang saya amati dilapangan bahwa gaya kepemimpinannya dalam meningkatkan kinerja guru berjalan dengan baik yang mana selalu saling bekerjasama dan saling bersilaturahmi para stakeholder sekolah	Dari pemaparan wakil Kelapa Sekolah Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru secara keseluruhan sudah cukup efektif dan efisien

**Lokasi: MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan
Kabupaten Deli Serdang**

FIELD NOTE (CATATAN LAPANGAN)**OBSERVASI/WAWANCARA/DOKUMENTASI**

Nama : Emma Anggraini, S.Pd

Jabatan : Guru Bidang Studi

Waktu : 08.15 WIB

Hari/Tanggal : Jum'at/28 Juli 2023

No	Focus Kajian	Uraian	Analisis
1.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Adapun gaya kepemimpinan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang menurut pengamatan yang saya lihat dilapangan dibuat oleh wakil kepala sekolah di MAS Al-Washliyah 22 Tembung sudah sangat baik dan teratur karena kepala sekolah yang ramah-tamah setiap harinya dan menanyakan apakah ada	Guru bidang studi menjelaskan bahwa Gaya Kepemimpinan yang diterapkan oleh Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang sudah cukup baik karena sudah terlaksana dan terjalankan dengan baik yang mana gaya kepemimpinan yang diterapkannya dapat diikuti oleh stakeholder sekolah

		masalah dalam proses belajar-mengajar	
2.	Kinerja Guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang	Menurut pengamatan yang saya lihat kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang ini sudah cukup baik karena pada saat proses belajar-mengajar sudah sesuai dengan profesi masing-masing, karena keberhasilan yang utama dalam proses belajar mengajar terletak pada guru, yang mana ketika pada saat mengajar guru harus menyiapkan RPP terlebih dahulu untuk acuannya dalam memberikan metode, media, strategi, dan penilaian	Kinerja guru yang cukup baik karena kepala sekolah menerapkan mata pelajaran yang sesuai dengan profesinya dan pada saat proses belajar mengajar guru harus menguasai RPP yang telah dibuat
3.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei	Adapun gaya kepemimpinan kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang saya amati dilapangan	Dari pemaparan wakil Kelapa Sekolah Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru menerapkan pendekatan dan

	Tuan Kabupaten Deli Serdang	bahwa gaya kepemimpinannya selalu mengedepankan kebersamaan dan kerjasama dalam segala hal baik dengan guru maupun staff sekolah serta kepala sekolah pernah mengadakan tutur (Diknas) untuk meningkatkan SDM guru serta mendiklatkan guru-guru pada event-event terjadwal	kerjasama yang baik terhadap seluruh stakeholder sekolah
--	-----------------------------	--	--

Lokasi: MAS Al-Washliyah 22 Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang

Lampiran V

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-850/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/01/2023 24 Januari 2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa :

Nama : Alwi Ramadhan Harahap
NIM : 0307183154
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 15 Desember 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Baru Dusun III Desa Sei Siarti Kelurahan Sei Siarti
Kecamatan Panai Tengah

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Besar Tembung No. 78 Tembung, Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Sumatera Utara 20371, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MAS AL-
WASHLIYAH 22 TEMBUNG***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Januari 2023
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

SURAT BALASAN PENELITIAN

**MADRASAH ALIYAH SWASTA
AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG**

DESA TEMBUNG - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG
NSM : 131212070005 – NPSN : 10264733
Jl. Besar Tembung No. 78 Dusun IV Tembung Kec. Percut Sei Tuan Telp. 061-42074100 Kode Pos 20371

SURAT KETERANGAN RISET
Nomor : 016 /SK-Riset/MAS-AW/TB/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAISAL HAMZAH, M.Pd
NUPTK : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit : Madrasah Aliyah Swasta Al-Washliyah 22 Tembung

Menerangkan bahwa Mahasiswa:

Nama : ALWI RAMADHAN HARAHAP
Tempat/Tgl Lahir : Medan, 15 Desember 2000
NIM : 0307183154
Sem/Jurusan : IX (Sembilan) / Manajemen Pendidikan Islam
Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Alamat : Jl. Sidomulyo Psr IX Tembung Gg. Semangka No 21


Diterangkan dengan sebenarnya bahwa nama yang tersebut di atas, benar telah melakukan Riset/penelitian di MAS Al-Washliyah 22 Desa Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang terhitung mulai 24 Juli 2023 s/d 19 Agustus 2023.


Dengan Judul :

“GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MAS AL – WASHLIYAH 22 TEMBUNG”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya. Dan yang berkepentingan maklum.

Tembung, 31 Agustus 2023

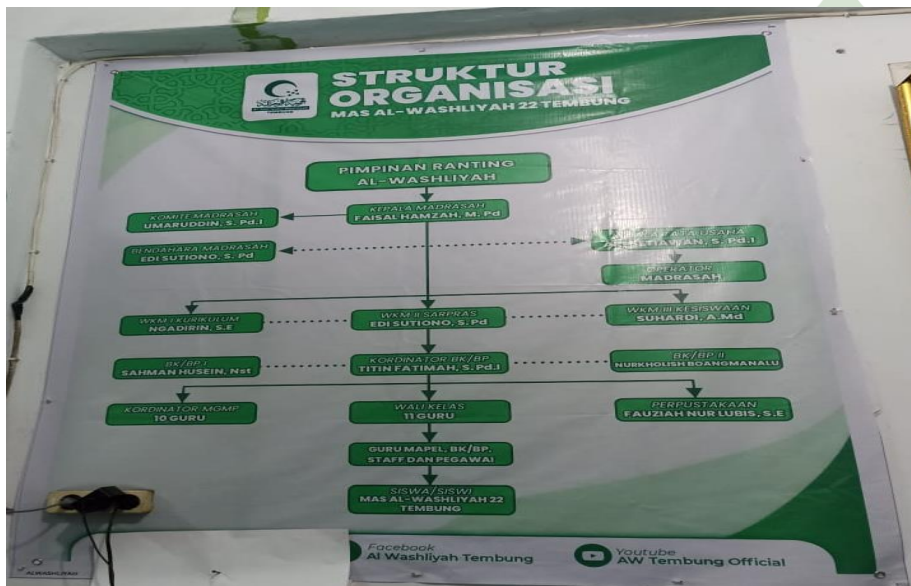
Kepala Madrasah

Faisal Hamzah, M.Pd



Lampiran VI**Foto dan Dokumentasi****Gambar II : Kegiatan Belajar Mengajar****Gambar III : Wawancara Dengan Kepala Sekolah**



Gambar IV : Ruang Kelas



Gambar V : Struktur Organisasi Sekolah



Gambar VI : Ruang Tata Usaha



Gambar VII : Kantor Guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung



Gambar VIII : Halaman Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung



Gambar IX : Ruang Laboratorium

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Nama : Alwi Ramadhan Harahap
 T.T.L : Medan, 15 Desember 2000
 Alamat : Dusun III Kp. Baru Sei-Siarti Panai Tengah Labuhanbatu

II. Identitas Orangtua

Nama
 Ayah : Parlindungan Harahap
 Ibu : Kayani Sinaga

Pekerjaan Orangtua

Ayah : Petani
 Ibu : Ibu Rumah Tangga

III. Pendidikan

- a. SD Negeri 101873 Desa Baru Batang Kuis (2006-2008)
- b. SD Negeri 117497 Sei-Siarti Panai Tengah (2008-2012)
- c. MTs Swasta Ira Medan (2012-2015)
- d. MAS PM Al-Mukhlisin Tanjung Morawa (2015-2018)
- e. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan (2018-2023)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Yang membuat

Alwi Ramadhan Harahap

NIM. 03.0718.31.54