

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan temuan penelitian, dapat disimpulkan secara umum bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh dalam meningkatkan kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung. Kesimpulan ini didasarkan pada observasi, wawancara, dan studi dokumentasi yang dilakukan di lapangan dapat disimpulkan bahwa:

1. Gaya kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah di MAS Al-Washliyah 22. Tindakan komunikasi yang biasa dilakukan oleh kepala sekolah, yang memperoleh respon positif dari bawahan melalui kerjasama yang efektif. Hal ini dicapai dengan menerapkan gaya kepemimpinan demokratis, dimana kepala sekolah memberikan contoh yang baik kepada guru untuk meningkatkan kompetensi pribadinya. Selain itu, kepala sekolah menugaskan atau mendelegasikan tugas-tugas insidental yang berkaitan dengan tugas resmi kepada guru, memberikan motivasi kepada siswa, dan menjaga kebijakan pintu terbuka untuk tujuan konsultasi.
2. Kinerja guru di MAS Al-Washliyah 22 Tembung dengan melaksanakan kegiatan yang sesuai dengan peraturan dan arahan dari kepala sekolah, selain itu dalam memaksimalkan kinerja guru kepala sekolah perlu melaksanakan evaluasi, motivasi dan reward kepada guru. Selain itu sekolah juga perlu mengoptimalkan sarana dan prasarana yang memadai sehingga guru dapat melaksanakan tugasnya secara maksimal.
3. Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja di MAS Al-Washliyah 22 Tembung yaitu menggunakan gaya kepemimpinan demokratis, yang mana dalam sistem kepemimpinan yang demokratis para bawahan memiliki hak dan bebas dalam mengutarakan pendapat, ide, dan kritik kepada atasan tanpa ada batasan. Hal ini dilakukan agar kiranya kepala

sekolah bisa mengetahui permasalahan, kebutuhan dan kekurangan apa yang ada dilapangan. Selain itu sistem demokratis juga melibatkan seluruh stakeholder sekolah untuk proaktif didalam memajukan sekolah. Dalam rangka meningkatkan kinerja guru di sekolah, salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui pembinaan dan pelatihan. Pembinaan dan pelatihan ini bertujuan untuk melatih keterampilan para guru sesuai dengan kebutuhan mereka secara kolektif. Kegiatan ini direncanakan dilaksanakan satu kali dalam sebulan, dan mencakup berbagai jenis pelatihan seperti pelatihan kepemimpinan, pelatihan Kurikulum 2013 (K.13), serta pelatihan-pelatihan lainnya. Secara konseptual, terdapat tujuh indikator kinerja guru yang dapat diidentifikasi, yaitu: (1) Penyusunan rencana pembelajaran, yang mencakup perencanaan yang sistematis dan terstruktur untuk mengatur kegiatan pembelajaran; (2) Pelaksanaan interaksi proses belajar mengajar, yang melibatkan kemampuan guru dalam mengelola interaksi antara guru dan siswa selama proses pembelajaran; (3) Penilaian interaksi peserta didik, yang melibatkan kemampuan guru dalam mengevaluasi kemajuan belajar siswa dan memberikan umpan balik yang efektif; (4) Pelaksanaan tindak lanjut hasil penilaian prestasi belajar, yang mencakup kemampuan guru dalam merancang dan melaksanakan kegiatan pembelajaran tambahan untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar; (5) Pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan, yang melibatkan kemampuan guru dalam memberikan bimbingan dan penyuluhan kepada siswa untuk membantu mereka mencapai potensi belajar mereka secara optimal; (6) Disiplin kerja, yang mencakup kemampuan guru dalam menjalankan tugas-tugasnya dengan konsisten dan bertanggung jawab; dan (7) Tanggung jawab dan loyalitas dalam tugas, yang melibatkan komitmen guru untuk menjalankan tugasnya dengan penuh tanggung jawab dan loyalitas terhadap profesi dan siswa. Dengan cara mengikutsertakan guru-guru pada acara seminar tentang pendidikan dan melakukan pembinaan dan pelatihan-pelatihan untuk melatih

skill guru seperti pelatihan Leadership, pelatihan K.13, dan pelatihan lainnya. Pihak sekolah selalu memberikan arahan dan dukungan serta menyediakan fasilitas, peralatan yang mendukung proses pembelajaran serta membuat peraturan-peraturan untuk ditaati guru-guru, pegawai, dan siswa.

5.2 Saran

5.2.1. Bagi Madrasah

Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah 22 Tembung, Berdasarkan refleksi temuan penelitian, diharapkan pihak madrasah harus menjamin adanya kolaborasi yang efektif antar seluruh komponen dalam lembaganya guna memenuhi perannya masing-masing, antara lain kepala sekolah, pendidik, peserta didik, dan staf, sehingga tercipta lembaga pendidikan yang unggul dan terpercaya. Diperlukan adanya upaya dari madrasah dalam melaksanakan berbagai kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan tenaga pendidik dan kependidikan. Hal ini bertujuan agar pelayanan kepada siswa dapat dilakukan dengan tingkat keefektifan yang optimal.

5.2.2. Bagi Kepala Sekolah

1. Agar tetap mempertahankan tugas dan fungsi pokok kepemimpinan yang telah dikembangkan dengan baik
2. Peningkatan mutu Pendidikan secara terus-menerus dilakukan sesuai dengan kebutuhan Lembaga dan Masyarakat atau orang tua agar terwujud tujuan Pendidikan.
3. Perlu adanya Kerjasama yang kompak dari warga sekolah agar kepemimpinan yang diterapkan dapat berjalan dengan baik dan mencapai tujuan sesuai dengan direncanakan sebelumnya.

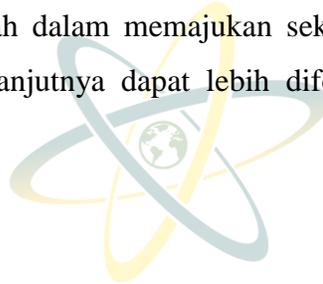
5.2.3. Bagi Masyarakat

Dalam rangka mencapai pemerataan Pendidikan, diharapkan terdapat partisipasi yang melibatkan seluruh segmen masyarakat, tidak hanya terbatas pada individu yang bekerja di bidang pendidikan semata. Namun, fenomena ini bermula dari peran orang tua siswa sebagai agen pertama dalam pendidikan anak. Oleh karena itu, kesadaran

orang tua mengenai pentingnya pendidikan menjadi sangat penting, tidak hanya sebatas menyekolahkan anak, tetapi juga memberikan pendidikan yang berkualitas. Untuk menerapkan pengetahuan yang diperoleh oleh peserta didik di lingkungan sekolah.

5.2.4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang berkonsentrasi pada pola kepemimpinan kepala sekolah dalam memajukan sekolah sebagai Tempat Belajar. Namun untuk penelitian selanjutnya dapat lebih difokuskan pada aspek lain dan diungkapkan secara detail.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN