

## DAFTAR PUSTAKA

- Agama, K. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahan*.
- Agus, W. (2013). *Statistika Terapan: Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Alex Media Komputindo, Jakarta.
- Al-Asqani, I. H. (2009). *Fathul Baari Syarah Shahih Bukhari diterjemahkan oleh Gazirah Abdi Ummah*. Pustaka Azzam.
- Al-Dimasyqi, A. F. A.-H. Ibnu K. (1999). *Tafsir Alquran Al-Adzim, jilid 4*. Dar Al-Fikr.
- An-nawawi, I. (2011). *syarah Sahih Muslim*. Pustaka Azzam.
- Anwar, H. K., Martunis, & Fajriani. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas Pada Remaja Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 9–18.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Bukhori, I. (1311). *Sohih Bukhori*.
- Daud, sunan A. D. A. (1952). *Maktabah Syarikah wa Matba'ah Al-musthafa*.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Fathina, D. (2016). pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa SD kelas IV dalam mata pelajaran IPA Matetri gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 243–244.
- Firosalia kristin. (2019). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Talenta Conference Series: Science and Technology (ST)*, 2(2). <https://doi.org/10.32734/st.v2i2.532>
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Sosial*. Parama Publishing.
- Hamid, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Syiah Kuala University Press.
- Hanafiah. (2009). *Konsep Startegi pembelajaran*. Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). *pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Ibrahim. (1995). *Nazhm al-Durar fi Tanasub al-Ayat wa al-Suwar. Al-Kutub Al-Ilmiyyah*, v.
- Imam, A. (2016). *Syarah Shahih Muslim Ibnu Hajjaj, jilid 4*. Darus Sunnah.
- Indonesia, K. A. republik. (2019). *Al-quran dan Terjemahan*. Kementrian Agama Replublik Indonesi.

- Kartono. (1992). *ilmu sosial*. Remaja Rosdakarya.
- M.Wiranto. (2022). *Larangan Mendekati zina dalam Q.S.Al-Isra'/17:32(Analisis Kajian Tahlili)*. 2(1),<http://repository.radenintan.ac.id/8657/1/SKRIPSI.pdf>
- Mulyasa. (2015). *guru dan implementasi kurikulum 2013*. PT Remja Rosdakarya.
- Muslim. (1431). *shahih Musim*. Daru Ihya at-turos.
- Pratowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Prenada Media.
- Rumengan, J. (2010). *Metodologi Penelitian dengan SPSS*. UNIBA PRESS.
- Setiawan. (2009). *internet untuk anak : panduan wajib bagi orang tua*. A'plus.
- Shihab, Q. (2004). *Tafsir Al-Misbah- ( Pesan, kesan dan keserasian Al-Qur'an)*. Lentera Hati.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. PT Asdi Matraman.
- Suyadi. (2013). *strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Zuhairi. (2016). *Pedoman Penelitian Karya Ilmiah*. Rajawali.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ade Irma Nur Fadilla  
Tempat, Tanggal Lahir : Laut Dendang, 17 Juli 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Dsn. 3 Kenari Laut Dendang  
Nama Ayah : Ramlan Siregar  
Nama Ibu : Jumiah  
Anak ke : 2  
Email : [adeirmanurfadillah@gmail.com](mailto:adeirmanurfadillah@gmail.com)  
No. Hp : 081363172515

### Riwayat Pendidikan

1. SDN 106162 Percut Sei Tuan : 2007 – 2013
2. SMP IT AL-Hijrah 2 : 2013 – 2016
3. SMK PAB 3 Medan Estate : 2016 – 2019
4. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara : 2019 – 2023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PAB 3 Medan Estate  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

#### A. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

#### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama	1.2.1. Menyimak bacaan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.

	1.2.2. Membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
2.2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama.	2.2.1. Mencermati makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
3.2. Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	<p>3.2.1. Mendiskusikan cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 sesuai dengan kaidah tajwid;</p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2.</p> <p>3.2.3. Mengidentifikasi manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>3.2.4. Menyimpulkan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2.</p> <p>3.2.5. Menyimpulkan makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait.</p> <p>3.2.6. Menyimpulkan pesan-pesan utama dalam Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait.</p> <p>3.2.7. Menganalisis keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait.</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menghayati dan mengamalkan materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Menguasai materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong,

kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### **D. Materi Pembelajaran**

Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

Fakta:

- Banyaknya pelajar yang menghindari kebiasaan berpacaran, namun masih ada yang terbiasa berpacaran
- Kebiasaan para pelajar selektif dalam pergaulan
- Kebiasaan sebagian masyarakat berpakaian secara islami,
- Adanya Anak yang berasal dari keturunan orang baik selalu dihormati orang lain,

Konsep:

- Menghindari pergaulan bebas
- Menghindari perilaku berzina

Prinsip

- Manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

- Hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

### E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Ceramah

Metode : Penugasan, Tanya Jawab.

### F. Media Pembelajaran

Media :

- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis

### G. Sumber Belajar

- Pengalaman peserta didik dan guru

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas</li> </ul> <p>Apresiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi menjauhi pergaulan bebas dan zina untuk melindungi harkat dan martabat manusia yang diketahui peserta didik</li> </ul> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari menjauhi pergaulan bebas dan zina untuk melindungi harkat dan martabat manusia yang akan dipelajari.</li> </ul> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li> </ul>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</li> </ul>	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang menjauhi pergaulan bebas dan zina untuk melindungi harkat dan martabat manusia.</li> </ul> <p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian pergaulan bebas dan zina</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang dalil-dalil menghindari pergaulan bebas dan zina</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang hukum perbuatan zina</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pengertian pergaulan bebas dan zina</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi dalil-dalil tentang larangan pergaulan bebas dan zina</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik secara individu mengisi pertanyaan dari soal yang diberikan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Teknik Penilaian Pengetahuan

#### - Tertulis Pilihan Ganda 15 soal

Soal Tes Tertulis : Pilihan ganda

Rubrik Penilaian

Instrumen Penilaian :

Berikanlah tanda silang (x) pada lembar jawaban dibawah dengan pilihan opsi jawaban A,B,C,D atau E yang merupakan jawaban yang paling tepat !

Nilai = skor yang diperoleh x 100 = skor akhir

Skor maximal (100)

Kriteria penilaian

A = 90 - 100 : Baik Sekali

B = 80 - 90 : Baik

C = 70 - 80 : Cukup

D = 60 - 70 : Sedang

E = < 60 : Kurang

Medan, April 2023

Guru Mata Pelajaran

Peneliti



**Anisah Nasution, S.Pd**

**Ade Irma Nur Fadilla**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK PAB 3  
Medan Estate



**Rahmi Ilyas, SH,M.H**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PAB 3 Medan Estate  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : X/Genap  
Materi Pokok : Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina  
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

### D. Kompetensi Inti

- KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI.3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### E. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama	1.2.1. Menyimak bacaan Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 1.2.2. Membaca Q.S. al-Isra’/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang

	larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
2.2. Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama.	2.2.1. Mencermati makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.
3.2. Menganalisis Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24 : 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.	<p>3.2.1. Mendiskusikan cara membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2sesuai dengan kaidah tajwid;</p> <p>3.2.2. Mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid) Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2.</p> <p>3.2.3. Mengidentifikasi manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p>3.2.4. Menyimpulkan hukum bacaan yang terdapat dalam Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2.</p> <p>3.2.5. Menyimpulkan makna Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2serta hadits terkait.</p> <p>3.2.6. Menyimpulkan pesan-pesan utama dalam Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2serta hadits terkait.</p> <p>3.2.7. Menganalisis keterkaitan antara larangan berzina dengan berbagai kekejian (fahisyah) yang ditimbulkannya dan perangai yang buruk (saa-a sabila) sesuai pesan Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2 serta hadits terkait.</p>

## F. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menghayati dan mengamalkan materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina sebagai bentuk penghayatan dan pengamalan ajaran agama yang dianutnya
2. Menguasai materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina dengan menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung-jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara

efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari materi Larangan Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### **D. Materi Pembelajaran**

Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2, serta hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

Fakta:

- Banyaknya pelajar yang menghindari kebiasaan berpacaran, namun masih ada yang terbiasa berpacaran
- Kebiasaan para pelajar selektif dalam pergaulan
- Kebiasaan sebagian masyarakat berpakaian secara islami,
- Adanya Anak yang berasal dari keturunan orang baik selalu dihormati orang lain,

Konsep:

- Menghindari pergaulan bebas
- Menghindari perilaku berzina

Prinsip

- Manfaat larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina
- Hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina

#### **E. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab.

#### F. Media Pembelajaran

##### Media :

- Lembar penilaian

##### Alat/Bahan :

- Penggaris, spidol, papan tulis

#### G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti X Kemendikbud 2021
- Pengalaman peserta didik dan guru

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam, berdo'a, mengabsen dan mengkondisikan kelas</li></ul> <p>Apresiasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi menjauhi pergaulan bebas dan zina untuk melindungi harkat dan martabat manusia yang diketahui peserta didik</li></ul> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi penjelasan tentang manfaat mempelajari menjauhi pergaulan bebas dan zina untuk melindungi harkat dan martabat manusia yang akan dipelajari.</li></ul> <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Peserta didik menyimak mekanisme pelaksanaan pembelajaran</li></ul>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta membaca Q.S. al-Isra'/17: 32, dan Q.S. an-Nur/24: 2</li><li>• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang gambar yang di amati</li></ul>	50 menit

	<p>Mempertanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ada dibenaknya hasil dari pengamatan.</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang pengertian pergaulan bebas dan zina</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang dalil-dalil menghindari pergaulan bebas dan zina</li> <li>• Peserta didik bertanya jawab tentang hukum perbuatan zina</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi pengertian pergaulan bebas dan zina</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi dalil-dalil tentang larangan pergaulan bebas dan zina</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik</li> <li>• Peserta didik secara individu mengisi pertanyaan dari soal yang diberikan</li> </ul> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	10 menit

## I. Penilaian Hasil Pembelajaran

### Pengetahuan

#### - Tertulis Pilihan Ganda 15 soal

Soal Tes Tertulis : Pilihan ganda

Instrumen Penilaian :

Berikanlah tanda silang (x) pada lembar jawaban dibawah dengan pilihan opsi jawaban A,B,C,D atau E yang merupakan jawaban yang paling tepat !

Nilai =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (100)}} \times 100 = \text{skor akhir}$

Skor maksimal (100)

Kriteria penilaian

A = 90- 100 : Baik Sekali

B = 80 – 90 : Baik

C = 70 – 80 : Cukup

D = 60 – 70 : Sedang

E = < 60 : Kurang



Guru Mata Pelajaran

Medan, April 2023  
Peneliti

**Anisah Nasution, S.Pd**

**Ade Irma Nur Fadilla**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMK PAB 3  
Medan Estate

**Rahmi Ilyas, SH, M.H**

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 2

### SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Berikanlah tanda silang (x) pada lembar jawaban di bawah dengan pilihan opsi jawaban A,B,C,D atau E yang merupakan jawaban yang paling tepat !

1. Berikut ini merupakan perbuatan yang termasuk mendekati zina kecuali....
  - a. Pacaran
  - b. Menjaga pandangan
  - c. Khalwat
  - d. Ikhtilat
  - e. Mengumbar aurat
2. Perhatikan Q.S. al-Isra'/17:32 berikut ini!

وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَا حِشَّةً وَسَاءَ سَبِيلًا

Pada lafal yang bergaris bawah, secara berurutan, hukum bacaannya adalah....

- a. Alif lam qamariyah, mad thabi'i, mad 'iwad
  - b. Alif lam syamsiyah, mad thabi'i, mad 'iwad
  - c. Alif lam qamariyah, mad asli, mad 'aridl lii sukun
  - d. Alif lam syamsiyah, mad jaiz munfasil, mad 'iwad
  - e. Alif lam qamariyah, mad thabi'i, mad 'aridl lii sukun
3. Salah satu bahaya perzinahan yang nampak disekitar kita adalah terkena penyakit mematikan yaitu....
    - a. Cacar air
    - b. HIV/AIDS
    - c. Gangguan jiwa
    - d. Kanker
    - e. Demam
  4. Q.S. Al-Isra' ayat 32 menjelaskan mengenai ...
    - a. larangan memakan harta anak yatim
    - b. larangan mendekati zina
    - c. larangan berbuat zalim
    - d. larangan menyekutukan Allah swt.
    - e. larangan memakan makanan yang haram

5. Berikut ini yang tidak termasuk hikmah dari larangan pergaulan bebas yaitu

...

- a. Terhindar dari hukuman berat yang menghinakan
- b. Selamat dari penyakit lahir maupun batin
- c. Menjaga kesehatan badan
- d. Mendapatkan dosa besar
- e. Terjaganya nasab dan keturunan

6. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (a) memilih tayangan atau konten di media sosial dengan selektif
- (b) menahan diri untuk tidak mendatangi tempat-tempat maksiat
- (c) melakukan aktivitas-aktivitas yang dapat merangsang syahwat
- (d) mengenakan pakaian yang ketat dan memperlihatkan lekuk tubuh
- (e) melihat tayangan yang mengandung pornografi dan porno aksi.

Dari pernyataan tersebut, yang merupakan upaya untuk menghindari pergaulan bebas dan zina ditunjukkan oleh....

- a. (a) dan (b)
- b. (a) dan (e)
- c. (b) dan (c)
- d. (c) dan (d)
- e. (d) dan (e)

7. Hukuman bagi para pezina disampaikan pada Al Quran surat An Nur ayat ...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 31
- e. 32

8. Menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah usaha terus menerus yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Berikut ini yang bukan merupakan ikhtiar untuk menghindari pergaulan bebas dan perbuatan zina adalah.....

- a. Menutup dan menjaga aurat
- b. Selalu mendekati diri kepada Allah Swt.

- c. Menjaga pergaulan yang sehat dan beretika
- d. Selektif dalam memilih situs-situs di internet
- e. Mengikuti ajakan teman karena khawatir dibully dan dikucilkan

9. Dampak buruk dari perbuatan zina, selain dapat menghilangkan kewibawaan dari pelakunya, juga berpotensi memicu timbulnya tindak kriminal lanjutan. Berikut ini yang bukan merupakan kejahatan lanjutan dari perbuatan zina adalah....

- a. Tindakan aborsi dan praktek aborsi ilegal
- b. Tindakan kekerasan terhadap perempuan dan anak
- c. Tindakan membunuh dan membuang bayi yang dilahirkan
- d. Tindakan penelantaran terhadap anak hasil hubungan gelap
- e. Menutup aib dengan menyembunyikan kehamilan hasil zina

10. Perbuatan zina yang dilakukan di masa remaja dan masa muda tentu akan berdampak bagi kehidupan di masa depan. Berikut ini yang bukan merupakan dampak buruk perbuatan zina adalah .....

- a. Dilaknat oleh Allah Swt. dan Rasul-Nya
- b. Dijauhi atau dikucilkan oleh masyarakat di sekitarnya
- c. Garis keturunan/nasab menjadi tidak jelas
- d. Anak hasil perbuatan zina tidak dapat dinasabkan kepada garis keturunan ayah biologisnya
- e. Anak hasil perbuatan zina, akan tetap mendapat warisan dari ayahnya

11. Arti dari وَلَا تَقْرَبُوا yaitu ...

- a. dan janganlah kamu melakukan
- b. dan janganlah kamu menjauhi
- c. dan janganlah kamu mendekati
- d. dan janganlah kamu berdua-duaan
- e. dan janganlah kamu melupakan

12. Terdapat Nun tasdid ( نْ ) pada kalimat إِنَّهُ yang mana cara membacanya harus berdentung, karena termasuk bacaan ....

- a. Ikhfa
- b. Izhar
- c. Idgam
- d. Gunnah

e. Bilagunnah

13. Mendapatkan hukuman berupa rajam sampai mati merupakan hukuman bagi

....

- a. pezina muhson
- b. pezina ghairu muhson
- c. penuduh zina
- d. budak yang menuduh zina
- e. budak yang berzina

14. Mendapatkan hukuman berupa di dera sebanyak 100 kali dan diasingkan merupakan hukuman bagi ....

- a. pezina muhson
- b. pezina ghairu muhson
- c. penuduh zina
- d. budak yang menuduh zina
- e. budak yang berzina

15. Terdapat batasan dalam pergaulan antara laki-laki dan perempuan di agama islam. Adanya aturan tersebut mengandung hikmah untuk kemaslahatan umat manusia. Seperti yang dimaksud potongan ayat فَاجْتَنُّوا كَأَنَّهُ يَاسْرُورٌ يُؤْتِي السَّمَكَةَ مِنَ الشِّمَارِ يُصَلِّدُهَا إِلَى رِجْلِهَا لَفِئَةً شَأْشَأً تَرَدَّى yang maksudnya yaitu ....

- a. zina merupakan perbuatan setan yang harus dijauhi
- b. zina dalah perbuatan keji dan jalan yang buruk
- c. Allah Swt. melarang mendekati tempat maksiat
- d. pelaku zina pasti akan dimasukkan ke neraka
- e. pelaku zina dihukum rajam sampai mati

**Kunci jawaban**

1. B	6. A	11. C
2. B	7. B	12. D
3. B	8. E	13. A
4. B	9. E	14. B
5. D	10. E	15. B

### LAMPIRAN 3

#### ANGKET RESPON PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM YANG MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING

##### A. Petunjuk

1. Berikut ini disajikan sejumlah pernyataan tentang respon siswa/i mengenai pembelajaran PAI yang menerapkan model *discovery learning*. siswa/i diharapkan memberikan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
2. Jawablah dengan memberi tanda (✓) pada lembar kolom yang telah disediakan, dimana : SS (Sangat Setuju), S (Setuju), R (Ragu-Ragu), TS (Tidak Setuju), TST (Sangat Tidak Setuju).
3. Partisipasi siswa/i untuk memberikan informasi sangat pendidik harapkan, dan hasil pengisian angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai PAI. Terima kasih.

##### B. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No. Absen :

##### C. Daftar Pernyataan

No	Pernyataan	Alternatif jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Model pembelajaran discovery learning membuat saya lebih ambis dalam mengikuti pembelajaran PAI					
2	Model pembelajaran discovery learning dalam pembelajaran PAI menjenuhkan					
3	Model pembelajaran discovery learning memudahkan					

	saya dalam menerima pelajaran PAI					
4	Model pembelajaran discovery learning membuat saya menjadi bingung dalam mengikuti proses pembelajaran PAI					
5	Model pembelajaran discovery learning membuat saya kurang terampil dalam pembelajaran PAI					
6	Model pembelajaran discovery learning membuat saya lebih terampil dalam pembelajaran PAI					
7	Dengan kegiatan kelompok belajar mendorong saya menemukan ide-ide baru.					
8	Kegiatan berkelompok dalam tim mempersulit saya dalam menyelesaikan persoalan dalam pembelajaran PAI					
9	Saya mempertimbangkan perbedaan pendapat dalam diskusi kelompok					
10	Saya menerima saran dari anggota kelompok sebagai bahan evaluasi terhadap tugas yang dikerjakan					
11	Dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning membuat saya lebih menguasai materi PAI					
12	Saya kurang mengerti materi, saat belajar menggunakan model pembelajaran discovery learning					
13	Saya termotivasi belajar PAI ketika pembelajaran menerapkan model pembelajaran discovery learning karena saya diberikan tanggung jawab dalam tim					
14	Dengan menggunakan model pembelajan discovery learning, saya dapat berkontribusi secara aktif dalam kelompok					



**TABULASI ANKET VALIDITAS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY  
LEARNING**

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	P10	p11	p12	p13	p14	p15	total
1	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	5	2	5	38
2	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	4	4	3	3	63
3	4	5	4	5	4	5	4	2	3	4	5	5	5	4	4	63
4	5	5	5	5	5	3	3	4	2	5	4	2	4	3	4	59
5	2	3	4	3	4	4	2	3	1	3	5	3	3	2	1	43
6	1	5	5	5	5	5	3	4	5	4	3	4	5	3	2	59
7	2	4	4	4	4	4	3	5	3	2	4	5	3	5	3	55
8	4	3	5	3	5	4	3	5	2	3	5	4	4	5	5	60
9	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	70
10	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	5	4	2	59
11	4	5	4	5	4	3	4	5	4	2	4	4	4	5	5	62
12	2	4	5	4	5	4	4	2	5	3	5	5	5	5	5	63
13	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	5	5	55
14	5	2	3	2	3	2	3	2	4	1	3	5	3	3	2	43
15	1	2	2	2	2	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3	41
16	2	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	1	4	63
17	3	5	5	5	5	4	4	2	4	2	4	5	5	1	5	59
18	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41
19	4	5	2	5	2	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	56
20	5	2	5	2	5	3	5	5	4	5	5	5	4	4	4	63
21	2	4	2	4	2	4	5	3	3	2	4	3	4	5	5	52
22	4	5	4	5	4	2	4	4	2	3	3	4	5	4	5	58
23	5	3	3	3	3	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	60

## LAMPIRAN 5

### HASIL BELAJAR PAI

#### 1. Kelas Eksperimen (X Adm. Perkantoran)

	Nama Peserta didik	Pretest	Posttest
1	Alya Winda Sugita	26	80
2	Annisa Mardiyah Lubis	13	40
3	Bulan Jelita Efendi	20	80
4	Delia Ananda Syahputri	66	73
5	Dian Meutia Andani	13	40
6	Fitri Yani	53	100
7	Gusmalia Harahap	66	73
8	Hiima Aini Nasution	13	86
9	Juliana Apsah	40	86
10	Lasmi	80	86
11	Lidya Sri Wahyuni	13	53
12	Maya Sakdiah	80	93
13	NabilaOktaviani	86	93
14	Sri Winda Sari	13	33
15	Tri Nabila	33	33
16	Wanda Nur Aisyah	80	86
17	Putri Julita	80	86
18	Siti Nurhalizah	33	40
19	Jihan aulia	53	86
20	Nabila aprilia	46	46
21	Nazwa zakia	86	100
22	Nurmastari shoufi	33	40
23	Rizky fauziah	60	66

## HASIL BELAJAR PAI

### 1. Kelas Kontrol (X Akuntansi)

	Nama Peserta didik	Pretest	Posttest
1	Amelia Agustin	33	33
2	Andes Yanti	26	33
3	Arina Tasya Nst	53	66
4	Dian Pricitya	40	46
5	Gita Arta Uli Lumbantoruan	26	73
6	Gresia Elisabet Pasaribu	20	26
7	Indriyani	33	80
8	Khairunnisah Nst	53	66
9	Laila Syifa Lubis	80	73
10	Lisa SITUMORANG	20	40
11	Mey Rizka	6	20
12	Nasya Safitri	60	80
13	Nur Naila Putri Rambe	53	60
14	Putri	6	73
15	Putri Rahayu	20	20
16	Puspita Wualan R	33	46
17	Rahma Anggraini	33	33
18	Ribiyatul Sagita	6	20
19	Salsabilah Nasution	80	80
20	Siti Madina	6	46
21	Sri Wahyuni	73	73
22	Sri Wulandari	20	73
23	Siti Anisa	53	46

LAMPIRAN 6

R tabel Validitas N =23

Distribusi Nilai r<sub>tabel</sub>  
Signifikansi 5% dan 1%

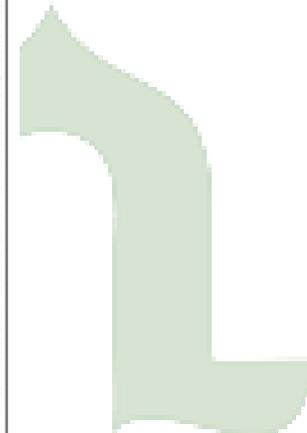
N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.423	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

LAMPIRAN 7

Distribusi Nilai T tabel  
uji independent sample T test

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr \ df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.0154	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30063	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526



## LAMPIRAN 8

### Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate  
20371 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax.  
6615683

Nomor : B-1735/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/02/2023 06 Februari 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Yth. Bapak/Ibu Kepala sekolah SMK PAB 3 Medan Estate  
*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ade Irma Nur Fadilla  
NIM : 0301193215  
Tempat/Tanggal Lahir : Laut Dendang, 17 Juli 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Dusun 3 kenari laut dendang

Untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln Mesjid. No.1 Medan Estate, Kota Medan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

*"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMK PAB 3 Medan Estate"*

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Februari 2023  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Agama Islam



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

*Digitally Signed*  
Dr. Mahariah, M.Ag  
NIP. 197504112005012004

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

*info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat*



PERSATUAN AMAL BAKTI (PAB)  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK (BM) PAB 3 MEDAN ESTATE**

Program Keahlian : - Adm.Perkantoran Akreditasi B  
- Akuntansi Akreditasi B

NDS : 530710201-NSS: 344070106004-NPSN : 10214053-SIOP : 421/9618/PDM/2015,30 Desember 2019  
Jl.Mesjid No.1 Medan Estate Kec.Percut Sei Tuan Kab.DeliSerdang (061)7347662 KodePos 20371

**SURAT BALASAN PENELITIAN**  
Nomor : K.3/C/ 54-M/PAB/IV/2023

Sesuai dengan surat Permohonan Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Nomor : B-1735/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/02/2023, tertanggal, 6 Februari 2023 perihal, Permohonan Izin Reset, atas nama :

Nama : ADE IRMA NUR FADILLA  
NPM : 0301193215  
Prog.Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang Program : Strata Satu (1)

Dapat kami terima dengan syarat Mahasiswa tersebut diatas dapat mematuhi peraturan yang berlaku di Sekolah SMK Swasta PAB 3 Medan Estate dan tidak mengganggu proses Belajar mengajar.

Demikianlah Balasan Surat Penelitian ini diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan Estate, 05 April 2023  
Kepala Sekolah

  
RAHMI ILYAS,SH,M.H

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN 9**

**DOKUMENTASI**

<b>GAMBAR</b>	<b>KETERANGAN</b>
	<p data-bbox="1006 976 1226 1018"><b>Gedung sekolah</b></p> <p data-bbox="397 1438 1291 1564">ITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</p>



**Kegiatan senam**



**Foto Bersama Guru Agama Islam**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**Kegiatan Belajar di Kelas Eksperimen**



**Kegiatan Belajar di Kelas Kontrol**



ASISDA NEGERI  
UTARA MEDAN