

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PAI MATERI MENJAUHI PERGAULAN BEBAS
DAN PERBUATAN ZINA UNTUK MELINDUNGI HARKAT DAN
MARTABAT MANUSIA KELAS X DI SMK PAB 3 MEDAN
ESTATE**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

ADE IRMA NUR FADILLA

0301193215



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PAI MATERI MENJAUHI PERGAULAN
BEBAS DAN PERBUATAN ZINA UNTUK MELINDUNGI
HARKAT DAN MARTABAT MANUSIA KELAS X DI SMK
PAB 3 MEDAN ESTATE**

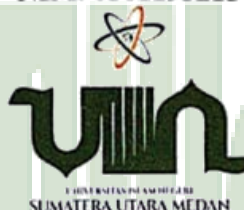
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

ADE IRMA NUR FADILLA

NIM. 0301193215



Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

Prof. Dr. H. Svamsu Nahar, M.Ag
NIP.19580719 199001 1 001

Dr.H.Dedi Masri, Lc, M.A
NIP.19761231 200912 1 006

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina Untuk Melindungi Harkat dan Martabat Manusia Kelas X di SMK PAB 3 Medan Estate” yang disusun oleh Ade Irma Nur Fadilla yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

18 Agustus 2023
1 Safar 1445 H

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

Sekretaris

Nasrun Salim Siregar, M.Hum
NIP. 19920417 202012 1 007

Anggota Penguji

1.

Drs. H. Miswar, M.A
NIP. 19650507 200604 1 001

2.

Ihsan Satrva Azhar, M.A
NIP. 19710510 200604 1 001

3.

Prof. Dr. H. Svamsu Nahar, M. Ag
NIP. 19580719 199001 1 001

4.

Dr. Dedi Masri, Lc, M.A
NIP. 19761231 200912 1 006

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Yon Rafida, M. Hum
NIP. 19701110 199703 2 004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi
An. ADE IRMA NUR FADILLA

Kepada Yth
Ibu Dekan FITK
UIN Sumatera Utara
di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

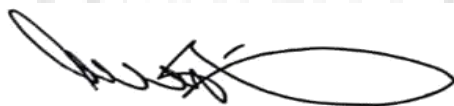
Nama : ADE IRMA NUR FADILLA
NIM : 0301193215
Jurusan/Program : Pendidikan Agama Islam/S-1
Judul Skripsi : "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Menjauhi Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina Untuk Melindungi Harkat dan Martabat Manusia Kelas X di SMK PAB 3 Medan Estate"

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

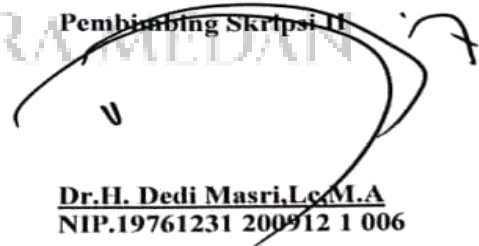
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. H. Syamsu Nahar, M.Ag.
NIP.19580719 199001 1 001

Pembimbing Skripsi II



Dr. H. Dedi Masri, Lc, M.A.
NIP.19761231 200912 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Materi Menjauhi Pergaulan Bebas Dan Perbuatan Zina Untuk Melindungi Harkat Dan Martabat Manusia Kelas X di SMK PAB 3 Medan Estate” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 4 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



ADE IRMA NUR FADILLA
0301193215

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran PAI. 2) mengetahui hasil belajar PAI melalui model pembelajaran *discovery learning*. 3) mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*Quasi Experimental*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMK PAB 3 Medan Estate yang berjumlah 46 orang. Sampel pada penelitian ini diambil dari seluruh populasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan bersifat homogen, sehingga uji hipotesis menggunakan analisis *Uji Independent Sample Ttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dikategorikan baik dengan nilai rata-rata sebesar 69,52. 2) Hasil Belajar yang menggunakan metode ceramah dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 52,17, dan 3) pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* peserta didik kelas X di SMK PAB 3 Medan Estate Tahun Ajaran 2022/2023. Hal ini terlihat pada hasil uji independent sample t test pada data posttest diperoleh nilai thitung = 26,27 dan nilai sig. (2 tailed) bernilai 0,001. Nilai distribusi ttabel dilihat berdasarkan df = 44 dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05/2 = 0,025$ adalah 2,015. karena nilai thitung > ttabel (26,27 > 2,015) dan Sig (2-tailed) 0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Hasil Belajar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

This study aims to: 1) determine the learning model of discovery learning in PAI subjects. 2) knowing the results of learning PAI through the discovery learning model. 3) knowing the effect of using discovery learning learning models on the learning outcomes of PAI subjects.

This research is a quantitative research with quasi-experimental methods (Quasi Experimental). The population in this study were all students of class X at SMK PAB 3 Medan Estate, totaling 46 people. The sample in this study was taken from the entire population. This research is a quantitative research. Data collection techniques used questionnaires and tests. Data analysis techniques used descriptive and inferential statistics. The calculation results show that the data is normally distributed and is homogeneous, so the hypothesis test uses the Independent Sample Ttest analysis.

The results showed that, 1) The learning outcomes using the discovery learning learning model were categorized as good with an average value of 69.52. 2) Learning outcomes using the lecture method are categorized as moderate with an average value of 52.17, and 3) a significant effect on learning outcomes using the discovery learning learning model for class X students at SMK PAB 3 Medan Estate Academic Year 2022/2023 . This can be seen in the results of the independent sample t test on the posttest data obtained by the value of $t_{count} = 26.27$ and the sig. (2 tailed) has a value of 0.001. The value of the ttable distribution is seen based on $df = 44$ with a significance level of $\alpha = 0.05/2 = 0.025$ which is 2.015. because the value of $t_{count} > t_{table}$ ($26.27 > 2.015$) and Sig (2-tailed) $0.001 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: Discovery Learning , Learning Outcomes

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang atas segala limpahan rahmat, kasih, dan karunia-Nya, sehingga tugas akhir penulis yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *discovery learning* terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X pada Mata Pelajaran PAI materi menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina untuk melindungi harkat dan martabat manusia kelas X di SMK PAB 3 Medan Estate”** dapat selesai dengan baik dan benar. Tugas akhir ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) di kampus UIN SU Medan.

Pertama saya ucapkan terimakasih yang tiada hingga kepada orang tua tercinta saya yaitu ayahanda Ramlan Siregar, dan ibunda Jumiah yang selalu mendoakan dan mendukung penulis baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan pendidikan dan tugas akhir. Semoga Allah Swt selalu memberikan kekuatan, keselamatan, kesehatan, kebahagiaan dan selalu dalam lindungan serta kasih sayang Allah Swt.

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M. Ag dan Bapak Drs. Hadis Purba, MA, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Syamsu Nahar, M. Ag dan Bapak Dr. H. Dedi Masri, Lc, M. A selaku pembimbing I dan II yang banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Bapak Dr. Ali Imran Sinaga M. Ag selaku dosen penasihat akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
6. Seluruh bapak/ibu dosen fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan prodi pendidikan agama Islam yang telah mengajarkan akademik perkuliahan. .
7. Kepada kakak saya Hana Nurfadhila, dan adik saya Muhammad Zacky Zakaria yang selalu memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh Pihak Sekolah SMK PAB 3 Medan Estate, Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah serta guru-guru yang telah banyak membantu pada pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan saya khususnya Hairunnisa Siagian, Sri Indah Lestari, Mazidatul Farha, Risna Pitriani br Saragih, Riska Rahmy Putri Laoli, Siti Masitha, dan Juga Braddad Team yang telah menyalurkan semangat,

10. energi positif, dan banyak kebaikan lainnya kepada penulis. Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan kalian.
11. Rekan-rekan mahasiswa/i PAI-5 stambuk 2019 yang banyak memberikan informasi serta motivasi kepada penulis.
12. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah mmebantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah Swt membalasnya dengan kebaikan yang berlipat ganda. Amin.

Penulis menyadari, dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang membaca tugas akhir ini untuk menyempurnakannya. Demikian tugas akhir ini dibuat, semoga bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, 03 Agustus 2023

Penulis



Ade Irma Nur Fadilla

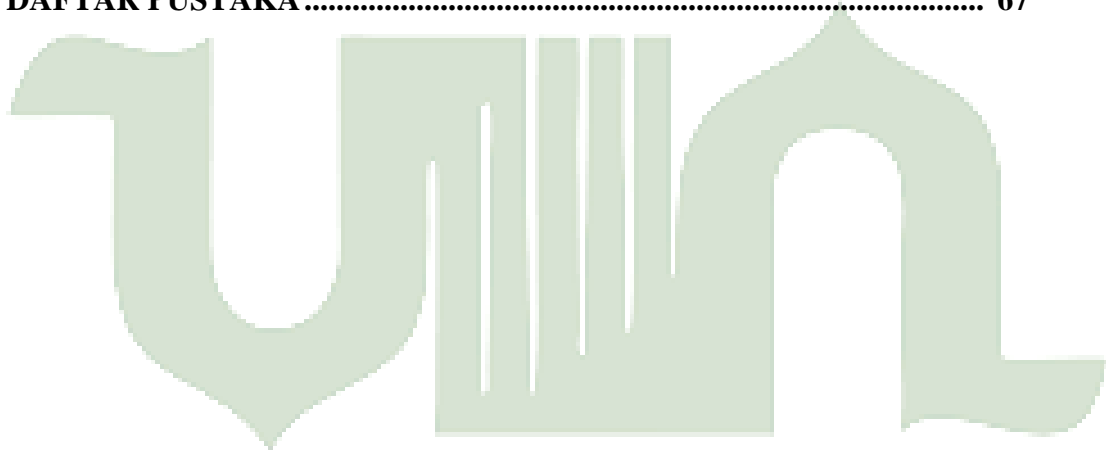


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DATAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Hasil Belajar.....	8
2.1.1.1 Definisi Hasil Belajar	8
2.1.1.2 Klasifikasi Hasil Belajar	9
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.1 Definisi Model Pembelajaran	11
2.1.2.2 Definisi <i>Discovery Learning</i>	13
2.1.2.3 Tujuan <i>Discovery Learning</i>	14
2.1.2.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2.1.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery learning</i>	17
2.1.3 Materi Pembelajaran	17
2.1.3.1 Definisi Pergaulan Bebas	17
2.1.3.2 Faktor Penyebab Terjadinya Pergaulan Bebas.....	17
2.1.3.3 Dalil Tentang Pergaulan Bebas.....	20
2.1.3.4 Definisi Perbuatan Zina.....	22
2.1.3.5 Hukum Perbuatan Zina.....	22
2.1.3.6 Dalil Tentang Perbuatan Zina	23
2.2 Penelitian Terdahulu	27
2.2 Kerangka Pikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.2.1. Populasi	31

3.2.2. Sampel	32
3.3. Metode dan Prosedur Penelitian	32
3.4. Definisi Oprasional	33
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.6. Uji Instrumen Penelitian	37
3.7. Uji Prasyarat Anaisis.....	38
3.8. Hipotesis Statistik	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Umum Penelitian	41
4.1.1. Gambaran Umum Sekolah	41
4.1.2. Gambaran Umum Penelitian.....	46
4.2 Temuan Khusus Penelitian.....	47
4.3 Uji Prasyaratan Analisis.....	56
4.4 Pembahasan dan Hasil	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	26
3.1 Sebaran Populasi	33
3.2 Kisi-Kisi Angket Instrumen Model Pembelajaran	37
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	38
4.1 Tabel Tenaga Pendidik.....	44
4.2 Tabel Peserta didik	46
4.3 Sarana dan Prasarana	47
4.4 Validitas Instrumen Hasil Belajar	49
4.5 Validitas Instrumen Model Pembelajaran.....	50
4.6 Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar	51
4.7 Reliabilitas Instrumen Model Pembelajaran	52
4.8 Data Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	52
4.9 Frekuensi data Tunggal Pretest kelas Eksperimen.....	53
4.10 Frekuensi data tunggal Pretest Kelas Kontrol	54
4.11 Data Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
4.12 Frekuensi data tunggal Posttest Kelas Eksperimen.....	57
4.13 Frekuensi data Tunggal Posttest Kelas Kontrol	58
4.14 Data Angket Instrumen Model Pembelajaran.....	59
4.15 klasifikasi pengelompokkan data variabel model pembelajaran	59
4.16 Uji Normalitas variabel Y	61
4.17 Uji Normalitas Variabel X	61
4.18 Uji Paired Sample T test	62
4.19 Uji Homogenitas	63
4.20 Uji Idenpendent Sample T test	64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir 31
4.1 Histogram Pretest Kelas Eksperimen..... 54
4.2 Histogram Pretest Kelas Kontrol 55
4.3 Histogram Posttest Kelas Eksperimen 57
4.4 Histogram Posttest Kelas Kontrol..... 58
4.5 Histogram pengelompokkan data variabel model pembelajaran 60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Soal Pretest dan Posttest

Lampiran 3 Angket Respon siswa

Lampiran 4 Tabulasi Validitas

Lampiran 5 Hasil Belajar Pai

Lampiran 6 R tabel Validitas $N = 23$

Lampiran 7 Distribusi Nilai T tabel

Lampiran 8 Surat Izin Riset

Lampiran 9 Dokumentasi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN