

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Noor Salimi. 2008. *“Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam”*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Al-Ghazali, Abu Hamid Muhammad. t.t. *“Ihya ‘Ulum al-Din”*. Beirut: Dar al Fikr.
- Ali, Zainuddin. 2010. *“Pendidikan Agama Islam”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Jurjawi, Syarif Ali. 1988. *“Kitab al-Ta’rifat”*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyat.
- Al-Mundziri, Al-Imam. 2017. *“Mukhtasar Shahih Muslim”*. Surabaya: Perpustakaan STAI Ali Abi Thalib.
- Amin, Samsul Munir. 2016. *“Ilmu Akhlak”*. Jakarta: Amzah.
- A.M., Sardiman. 2012. *“Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ash-Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi. 2000. *“Tafsir Al-Qur’anul Majid An-Nuur”*. Semarang: PT Pustaka Rizki Putra.
- Az Zafi, Ashif, dkk. 2022. “Islamic Spiritual (Rohis) Activities in Preventing and Overcoming Student Radicalism in School Institutions”. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 17, No. 1. <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia> .
- Badrudin. 2014. *“Manajemen Peserta Didik”*. Jakarta: PT Indeks.
- Bafadhol, Ibrahim. 2017. “Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam”. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 12. <https://core.ac.uk/download/pdf/267897117.pdf> .
- Departemen Agama RI. 2004. *“Basic Kompetensi Guru”*. Jakarta: Proyek Pembibitan Calon Tenaga Kependidikan Biro Kepegawaian Sekretariat Jenderal Departemen Agama RI.
- Depdiknas. 2003. *“Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional”*. Jakarta: Depdiknas.

- Djarmika, Rahmat. 1996. *"Sistem Etika Islam (Akhlak Mulia)"*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Firdaus, Aditya dan Rinda Fauzian. 2018. *"Pendidikan Akhlak Karimah Berbasis Kultur Kepesantrenan"*. Bandung: Alfabeta.
- Hakim, Atang Abdul. 2004. *"Metodologi Studi Islam"*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hambali, Muh. dan Eva Yuliyanti. 2018. "Ekstrakurikuler Keagamaan terhadap Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik". *Jurnal Pedagogik*, Vol. 05, No. 02. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik> .
- Hanifah, dkk. 2021. "Pembentukan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Islam Terpadu Insan Mandiri Kota Sukabumi". *Jurnal 'Ulumuddin*, Vol. 1, No. 1. <https://ejournal.imn.ac.id/index.php/ulumuddin/article/download/15/4> .
- Hazm, Ibnu. 1988. *"Al-Akhlaq wa As-Siyar"*. Kairo: Dar Al-Masyriq Al-Arabi.
- Hidayat, Rahmat, dkk. 2019. *"Akhlak Tasawuf"*. Medan: Perdana Publishing.
- Jaeni, Muhammad. 2021. *"Sang Pecinta Ilmu"*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management (NEM).
- Kartono, Kartini. 1990. *"Pengantar Metodologi Riset Sosial"*. Bandung: Mandar Maju.
- Kementerian Agama. 2019. *"Qur'an Kemenag"*. Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *"Lampiran III Permendikbud No. 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *"Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah"*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Latifah, Siti, dkk. 2023. *"Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis): Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa"*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *"Akhlak Mulia"*. Jakarta: Gema Insani.

- Marzuki. 2000. *“Metodologi Riset”*. Yogyakarta: Bagian Penerbit, Fakultas Ekonomi UII.
- Maskawaih, Ibn. 1994. *“Menuju Kesempurnaan Akhlak, terj. Helmi Hidayat”*, Judul Asli *“Tahdzib al-Akhlaq”*. Bandung: Mizan.
- Mawardi, dkk. 2021. Pembinaan Akhlak Menurut Syekh Az-Zarnuji dalam Kitab Ta’limul Muta’allim. *Rayah Al-Islam*, Vol. 5, No. 1. <http://ejournal.arraayah.ac.id>
- Meleong, Lexy J. 2005. *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Minarti, Sri. 2011. *“Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri”*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Muhaimin, dkk. 2008. *“Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Sekolah dan Madrasah”*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin, dkk. 2012. *“Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan Pendekatan”*. Jakarta: Kencana.
- Narita, Desi, dkk. 2016. “Peranan Organisasi Rohani Islam dalam Meningkatkan Nilai Religius dan Kejujuran Siswa”. *Jurnal Edukasi*, Vol. 4, No. 1. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/article/view/10803/7440> .
- Nasharuddin. 2015. *“Akhlak (Ciri Manusia Paripurna)”*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution. 2014. *“Metode Research”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2015. *“Studi Islam Komperhensif”*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Nurdin, Nasrulloh. 2018. *“Pedoman Pembinaan Rohis di Sekolah dan Madrasah”*. Jakarta: Emir Cakrawala Islam.
- Pelangi, Herman. 2017. “Nilai-nilai Pembinaan Akhlak dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Madrasah Aliyah Mustafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal”. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 2, No. 1. <http://dx.doi.org/10.31604/muaddib.v2i1.158> .
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *“Kamus Besar Bahasa Indonesia”*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Raharjo, Turnomo. 2005. *"Menghargai Perbedaan Kultur"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmat, Azwar, dkk. 2020. *"Konsep Dasar Ilmu Pendidikan Islam"*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Rajab, Manshur Ali. 1961. *"Ta'ammulat fi Falsafat al-Akhlaq"*. Mesir: Maktabah al-Anjaluw al-Mishr.
- Sahertian, Piet A. 1994. *"Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah"*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Samudra, Azhari Aziz dan Setia Budi. 2004. *"Eksistensi Rohani Manusia"*. Bekasi: Yayasan Majelis Ta'lim HDH.
- Sanjaya, Wina. 2015. *"Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Prosedur"*. Jakarta: Kencana.
- Shihab, M. Quraish. 2017. *"Tafsir Al-Misbah Pesan Kesan dan Keserasian Al-Qur'an"*. Tangerang: Lentera Hati.
- Soekanto, Soerjono. 2002. *"Teori Peranan"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2008. *"Memahami Penelitian Kualitatif"*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *"Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R & D"*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. 2002. *"Proses Belajar Mengajar di Sekolah"*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryosubroto, B. 2002. *"Proses Belajar Mengajar di Sekolah; Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syani, Abdul. 2012. *"Sosiologi Sekematika, Teori dan Terapan"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syatibi, Rahmat Raharjo. 2013. *"Pengembangan dan Inovasi Kurikulum"*. Yogyakarta: Azzagrafika.

- Taneko, Soleman B. 1990. *"Struktur dan Proses Sosial, Suatu Pengantar Sosiologi Pembangunan"*. Jakarta: Rajawali.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. 2010. *"Manajemen Pendidikan"*. Bandung: Alfabeta.
- UII, Tim Badan Wakaf. 1995. *"Al-Qur'an dan Tafsirnya"*. Yogyakarta: UII Press.
- Usman, Husaini. 2003. *"Metodologi Penelitian Sosial"*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahjosumidjo. 2010. *"Kepemimpinan Kepala Sekolah"*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wijaya, Hengki. 2018. *"Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi"*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Winkel, W.S. 1996. *"Psikologi Pengajaran"*. Jakarta: PT Grasindo.
- Winkel, W.S, 1991. *"Psikologi Pengajaran"*. Jakarta: PT Grasindo.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *"Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD; Konsep, Praktek & Strategi"*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ya'qub, Hamzah. 1988. *"Etika Islam Pembinaan Akhlakul Karimah (Suatu Pengantar)"*. Bandung: CV Diponegoro.
- Yudiyanto, Mohamad. 2021. *"Revitalisasi Peran Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah"*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Zafi, A. A. 2019. "Nilai Nasionalisme Kebangsaan Aktivis Rohis". *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 2. <http://dx.doi.org/10.29240/belajea.v4i2.861> .
- Zuchdi dan Dimiyati. 2010. *"Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi"*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Survey dan Kawasan Lokasi Penelitian : SMP Negeri 2 Medan



### Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis



Foto Ketika Sedang Melakukan Wawancara



SUMATERA UTARA MEDAN



Foto Bersama Pembina dan Para Pengurus Ekstrakurikuler Rohis



Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 2 Medan






Rekan/Patner Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 2

### Surat Izin Riset di SMP Negeri 2 Medan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371**  
**Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

---

Nomor : B-1759/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/05/2023  
Lampiran : -  
Hal : **Izin Riset** 05 Mei 2023

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 2 Medan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


**Nama** : Tri Wulan Sari  
**NIM** : 0301193255  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Medan, 27 April 2000  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Semester** : VIII (Delapan)  
**Alamat** : Jalan Sidomulio, Gg. Kemuning Lk XXVIII  
Kelurahan Tanjung Mulia, Kecamatan Medan Deli

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMP Negeri 2 Medan, Jl. Brigjend Katamsi, Kp. Baru, Kec. Medan Maimun, Kota Medan, Sumatera Utara 20158, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 2 Medan***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

**Medan, 05 Mei 2023**  
a.n. DEKAN  
**Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam**


  
Digitally Signed  
**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIP. 197504112005012004

**Tembusan:**  
**- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

### Lampiran 3

### Surat Balasan Riset SMP Negeri 2 Medan

**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 2 MEDAN**  
Jl. Brigjen Katamso-Kp. Baru-Medan 20158 Telp. 7867928

---

**SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN**  
Nomor : 070 / 205 / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Ersada Sembiring, S.Pd., MM
NIP	: 19690427 1994122003
Pangkat/Golongan	: Penata Tk. I / IV-B
Jabatan	: Kepala UPT SMP Negeri 2 Medan


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Tri Wulan Sari
NPM	: 0301193255
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)

Benar Nama tersebut diatas telah mengadakan Penelitian di UPT SMP Negeri 2 Medan yang dilaksanakan pada tanggal, 05 Mei 2023. dengan Judul : *Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa di SMP Negeri 2 Medan*. Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam di UPT SMP Negeri 2 Medan 2022/ 2023.

Demikian Surat Keterangan ini kami perbuat dengan sebenarnya dan agar kiranya dapat dipergunakan sebagaimana perlunya .

Medan, 17 Mei 2023  
Kepala UPT SMP Negeri 2 Medan

  
Ersada Sembiring, S.Pd., MM  
NIP. 19690427 1994122003

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

## Lampiran 4

### PEDOMAN WAWANCARA PEMBINA ROHIS SMP NEGERI 2 MEDAN

Nama Informan :  
Umur :  
Guru/Jabatan :  
Tempat :  
Waktu :

#### A. Ekstrakurikuler Keagamaan

1. Apa yang melatarbelakangi dan yang memotivasi penerapan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan?
2. Mengapa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tidak diwajibkan untuk diikuti oleh seluruh siswa SMP Negeri 2 Medan?
3. Bagaimana awal penerapan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan?

#### B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis

4. Apa saja visi dan misi dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis?
5. Apakah ada syarat tertentu untuk dapat mengikuti pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?
6. Mengapa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini sangat penting?
7. Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?
8. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?
9. Bagaimana cara sekolah memilih kegiatan yang akan dilaksanakan dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?

#### C. Bentuk-Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis

10. Apa saja bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?

11. Bagaimana penerapan dari bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?

D. Peran Ekstrakurikuler Rohis dalam Meningkatkan Akhlak

12. Apakah kegiatan-kegiatan yang diterapkan dalam ekstrakurikuler rohish dapat meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?

13. Apa saja peran guru atau pembina Rohis dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?

14. Bagaimana peran ekstrakurikuler Rohis dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?

15. Dalam jangka waktu berapa lama kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 5

### PEDOMAN WAWANCARA PENGURUS DAN ANGGOTA ROHIS SMP NEGERI 2 MEDAN

Nama Informan :  
Jabatan :  
Tempat :  
Waktu :

1. Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?
2. Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?
3. Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?
4. Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?
5. Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?
6. Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?
7. Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 6

### PEDOMAN OBSERVASI

#### A. Kegiatan Observasi

Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Siswa di SMP Negeri 2 Medan

#### B. Tempat Observasi

SMP Negeri 2 Medan : Jl. Brigjend Katamso, Kp. Baru, Kec. Medan Maimun, Kota Medan, Sumatera Utara

#### C. Orang yang Terlibat

1. Pembina Ekstrakurikuler Rohis SMP Negeri 2 Medan.
2. Pengurus Ekstrakurikuler Rohis SMP Negeri 2 Medan.
3. Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis SMP Negeri 2 Medan.

#### D. Aspek yang Diamati

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan.
2. Mengamati bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan.
3. Mengamati peran ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan, dalam hal ini peran ekstrakurikuler keagamaannya ialah Rohis.

No.	Aspek yang Diamati	Sub Aspek yang Diamati	SB	B	CB	KB	Keterangan
1.	Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan	a. Tempat pelaksanaan kegiatan Rohis b. Pembina dan pengurus Rohis c. Pelaksanaan Kegiatan Rohis					

2.	Bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu Rohis di SMP Negeri 2 Medan.	a. Shalat dhuha b. Tadarus Al-Qur'an c. Shalat dzuhur d. Kajian Rutin e. Tausiyah atau Ceramah f. Latihan ceramah g. Tahsin dan baca tulis Qur'an (BTQ) h. Diskusi seputar Islam					
3.	Peran ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan, dalam hal ini peran eksstrakurikuler keagamaan ialah Rohis.	1) Akhlak kepada Allah 2) Akhlak kepada diri sendiri 3) Akhlak kepada keluarga 4) Akhlak kepada masyarakat 5) Akhlak kepada alam					

**Keterangan Singkatan:**

- SB : Sangat Baik
- B : Baik
- CB : Cukup Baik
- KB : Kurang Baik



## Lampiran 7

### PEDOMAN DOKUMENTASI

#### A. Data Sekolah

1. Mengetahui data SMP Negeri 2 Medan.
2. Mengetahui visi dan misi sekolah
3. Mengetahui struktur kepengurusan SMP Negeri 2 Medan.
4. Mengetahui data tenaga pendidik dan kependidikan SMP Negeri 2 Medan.
5. Mengetahui data sarana dan prasarana SMP Negeri 2 Medan.
6. Mengetahui data siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan.

#### B. Peran ekstrakurikuler keagamaan dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan

1. Foto kegiatan ekstrakurikuler Rohis dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan.
2. Foto wawancara dengan pembina, pengurus dan anggota Rohis SMP Negeri 2 Medan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran 8

### HASIL WAWANCARA PEMBINA ROHIS

Informan : M. Syahputra, S.Pd  
Jabatan: Pembina Rohis Putri/Guru Bidang PAI

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apa yang melatarbelakangi dan yang memotivasi penerapan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan?	Yang menjadi latar belakang atau motivasi dari ekstrakurikuler keagamaan itu karena adanya Permendikbud No. 62 Tahun 2014, yang dimana setiap lembaga pendidikan tingkat menengah harus membentuk kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Selain itu sebab lainnya juga karena rusaknya akhlak dan moral siswa. Banyak siswa yang akhlaknya buruk dan suka melakukan hal yang tidak baik. Banyak kasus siswa yang tidak disiplin, berkata kurang sopan kepada temannya, suka tidak mendengarkan perkataan gurunya ketika di dalam kelas, tidak ada yang melaksanakan shalat dhuha sehingga masjid sekolah sepi dan bahkan ketika memasuki waktu shalat dzuhur sangat sedikit siswa yang melaksanakannya. Kemudian guru-guru dan pihak sekolah membentuk ekstrakurikuler Rohis (keagamaan) untuk memperbaiki dan meningkatkan akhlak siswanya, serta membantu tugas guru agama Islam untuk memperdalam ajaran agama Islam kepada siswa dan mengamalkannya. Ekstrakurikuler Rohis ini disahkan sama kepala sekolah pada tanggal 30 September 2023. Itu dihadiri oleh semua guru, bukan yang beragama Islam saja, ada guru yang non-Islam juga.
2.	Mengapa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tidak diwajibkan untuk diikuti oleh seluruh siswa SMP Negeri 2 Medan?	Bukan tidak wajib, tapi belum diwajibkan untuk semua siswa. Karena ekstrakurikuler di sekolah ini bukan hanya Rohis, tapi ada yang lain seperti paskibraka, pramuka, drum band dan

		<p>banyak lagi. Jadi tidak memaksa siswanya untuk mengikuti ekstrakurikuler keagamaan atau Rohis ini. Selain itu juga karena waktunya terkadang tabrakan dengan ekstrakurikuler yang lainnya sehingga tidak memungkinkan siswanya untuk mengikuti semua ekstrakurikuler yang ada di sekolah ini. Ekstrakurikuler keagamaan atau Rohis ini diadakan pertama kali di masjid sekolah yang dulunya masih musholla, bahkan sekarang juga masih dilaksanakannya disana.</p>
3.	<p>Bagaimana awal penerapan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan?</p>	<p>Awal penerapan ekstrakurikuler keagamaan ini dengan dilakukan pembinaan mental pada siswanya. Pembina akan memberikan ceramah tentang pentingnya mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini, pentingnya memiliki pengetahuan agama yang luas, pentingnya menjadi orang yang pemberani seperti berani menyampaikan pendapat dan berani mensyiarkan Islam, kemudian pentingnya menanamkan, memperbaiki, dan meningkatkan akhlak dalam diri. Mental dan akhlak anak perlu dibina karena akhlak menjadi penentu kedepannya anak akan menjadi seperti apa, kan jika akhlak anak baik maka anak akan menjadi orang yang berhasil dalam hidup ini, tapi jika akhlak anak buruk maka anak akan menjadi orang yang gagal dalam hidup ini.</p>
4.	<p>Apa saja visi dan misi dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis?</p>	<p>a. Visi: Menjadikan anak yang cerdas intelektual dan berakhlak mulia.</p> <p>b. Misi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menanamkan pengetahuan agama Islam yang kuat dalam diri siswa.</li> <li>2) Membina siswa memiliki karakter jujur, santun dan berakhlak karimah.</li> <li>3) Membentuk karakter iman dan takwa dalam diri siswa.</li> </ol>

5.	Apakah ada syarat tertentu untuk dapat mengikuti pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	Seluruh siswa yang muslim. Tidak ada ketentuan khusus agar bisa mengikuti ekstrakurikuler ini, yang penting dia muslim, benar-benar ingin mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini, memiliki antusias yang kuat dan aktif. Ya antusias yang kuat itu selalu datang setiap kegiatan Rohis, kemudian tepat waktu, tidak terlambat, dan selalu ngerjain tugas.
6.	Mengapa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini sangat penting?	Pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis ini sangat penting apalagi untuk memperbaiki akhlak siswanya, taulah ya sekarang tu banyak anak-anak yang akhlaknya rusak. Selain itu juga ya karena untuk membantu kurikulum pendidikan Islam agar dapat memperdalam materinya kepada siswa. Nah dengan itu mereka nanti in syaa Allah jadi lebih paham dan mereka juga dapat mengamalkannya.
7.	Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	Kegiatan Rohis yang dilaksanakan di SMP Negeri 2 Medan ini dijadikan sebagai sarana untuk mengembangkan potensi siswa dan mensyiarkan ajaran Islam kepada banyak orang melalui berdakwa. Selain itu, tujuannya untuk menanamkan pengetahuan agama Islam secara mendalam kepada siswa dan untuk memperbaiki serta meningkatkan akhlak baik dalam diri siswa, ini seperti yang tertuang dalam visi misi ekstrakurikuler roh is yaitu visinya untuk: Menjadikan anak yang cerdas intelektual dan berakhlak mulia, kemudian misinya untuk: 1) Menanamkan pengetahuan agama Islam yang kuat dalam diri siswa, 2) Membina siswa memiliki karakter jujur, santun dan berakhlak karimah, dan 3) Membentuk karakter iman dan takwa dalam diri siswa.
8.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	Pelaksanaannya di Masjid sekolah, waktunya setelah jam pelajaran telah usai atau memasuki jam pulang sekolah yaitu

	Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	<p>mulai dari pukul satu siang atau 13.00 WIB-15.00 WIB.</p> <p>Iya kegiatannya terpisah antara perempuan dan laki-laki. Kalau yang perempuan itu pembinanya ada Bu Nurhamidah, sedangkan untuk laki-lakinya baru saya. Kecuali ya kalau pembinanya ada halangan untuk hadir atau ada acara tertentu di sekolah maka pelaksanaannya baru digabung semuanya antara laki-laki dan perempuan.</p> <p>Acaranya itu contohnya seperti pesantren kilat Ramadhan. Itu acara perdana yang dilakukan sekolah dimana panitianya anak Rohis semua dan itu digabung jadi satu antara perempuan dan laki-laki.</p>
9.	Bagaimana cara sekolah memilih kegiatan yang akan dilaksanakan dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Caranya dengan menyesuaikan minat dan bakat siswa, serta menyesuaikannya dengan visi dan misi yang ingin diwujudkan oleh ekstrakurikuler Rohis ini.
10.	Apa saja bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	Bentuk-bentuknya ya ada shalat dhuha, ada tadarus al-Qur'an, ada shalat dzuhur, ada kajian rutin, ada ceramah, ada latihan ceramah, ada tahsin dan baca tulis Qur'an (BTQ), dan ada diskusi tentang Islam.
11.	Bagaimana penerapan dari bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Shalat dhuha itu dilakukan pada waktu istirahat. Tapi ini dilakukan secara pribadi ya tidak berbarengan, jadi ya terkadang ada juga siswa Rohis yang tidak melaksanakannya.</li> <li>2) Tadarus al-Qur'an dilakukan siswa ketika sudah siap shalat dhuha. Ya untuk kegiatan yang ini hanya sebagian saja yang melakukannya karena mereka mau cepat-cepat istirahat beli makanan. Yang sering itu paling ketua Rohis dan beberapa di antaranya saja. Ya kalau untuk yang perempuan lumayan banyak lah yang melakukannya.</li> <li>3) Kegiatan shalat Dzuhur, Pembiasaan shalat dzuhur ini dapat mengajarkan mereka agar tidak meninggalkan shalat</li> </ol>

wajib lagi (salah satunya shalat dzuhur), membangkitkan sisi keimanan dan ketakwaan dalam diri mereka agar semakin kokoh kepada Allah, membiasakan diri mereka untuk melaksanakan perbuatan (akhlak) baik, membentuk karakter baik, serta semakin mendekatkan diri kepada Allah.

- 4) Kajian Rutin, ya ini dilakukan setiap hari Senin oleh semua anggota Rohis setelah pulang sekolah di Masjid. Yang dibahas itu ya tentang agama Islam, ada fikih, akhlak, SKI dan Qur'an hadits. Fikih contohnya thaharah atau bersuci. Akhlak contohnya akhlak baik dan buruk. SKI contohnya sejarah hidup Nabi Muhammad. Qur'an hadits contohnya tafsiran ayat-ayat al-Qur'an dan hadits.

Kajian rutin ini saya yang bawakan tapi hanya untuk yang laki-laki, kalau untuk perempuan itu Ibu Nurhamidah yang bawakan. Bagus, kajian rutin ini bagus untuk dilakukan, dapat memberikan banyak manfaat bagi siswa terutama yang mengikuti Rohis, mereka dapat menambah pengetahuan agamanya, mereka dapat mengambil pelajaran yang baik dari materi kajian yang dibawakan dan mereka juga bisa mengamalkannya nanti.

- 5) Ceramah, ceramah biasanya yang mimpin itu ya saya selaku pembina Rohis putra, untuk putri beda lagi. Tapi kadang kala juga ceramah ini digabung antara laki-laki dan perempuan, yang menyampaikannya pun kadang saya dan kadang Ibu Nurhamidah. Banyak sih materinya, sebagai contohnya saja ya tentang pentingnya shalat, larangan berpacaran atau zina, dan kewajiban menuntut ilmu agama.
- 6) Latihan ceramah ini dibawakan oleh salah satu anggota Rohis ya dengan tujuan untuk melatih keberanian

		<p>mereka untuk tampil di depan umum sekalian agar mereka belajar mensyiarkan agama Islam.</p> <p>7) Tahsin dan baca tulis Qur'an (BTQ). Ini dilaksanakan secara rutin yaitu satu minggu sekali setiap hari Rabu. Pelaksanaannya nanti saya menyuruh semua anggota Rohis untuk duduk yang rapi. Kemudian satu persatu saya suruh untuk maju ke hadapan saya membawa al-Qur'an atau iqra' mereka jika masih ada yang belum bisa baca al-Qur'an. Kemudian nanti kalau ada bacaan yang salah akan saya diberhentikan dan saya suruh ulangi lagi bacaannya sampai benar. Tapi jika masih juga salah, saya memberitahu mereka bagaimana cara baca yang benar. Nanti juga akan saya jelaskan kepada mereka makharijul huruf atau tempat keluarnya huruf-huruf itu dan saya jelaskan hukum tajwidnya seperti hukum nun sukun atau tentang mad-mad.</p> <p>8) Diskusi tentang Islam, ini dilakukan secara bersama-sama semua anggota Rohis. Materi bahasannya ya seputar Islam seperti kisah-kisah Islami.</p> <p>9) Pesantren Kilat Ramadhan, ini dilakukan ya setiap memasuki bulan Ramadhan selama 3 hari. Dilaksanakan untuk menanamkan nilai agama Islam dalam diri siswa, untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa juga kepada Allah melalui perbanyak membaca al-Qur'an, istighfar, dzikir, dan shalat tepat waktu.</p>
12.	Apakah kegiatan-kegiatan yang diterapkan dalam ekstrakurikuler rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?	Ya dapat, karena akhlak selalu menjadi bahasan pokok dalam setiap kegiatan Rohis. Semua kegiatan yang ada dan dilakukan dalam ekstrakurikuler Rohis bertujuan untuk memperbaiki, menanamkan, dan meningkatkan akhlak siswa. Oleh sebab itu, pembahasan

		<p>tentang akhlak selalu diingatkan kepada siswa Rohis.</p> <p>Kemudian, untuk dapat meningkatkan akhlak karimah dalam kegiatan ekstrakurikuler Rohis itu perlu dilakukan pembinaan. Pembinaan akhlak ini bisa melalui shalat dhuha, tadarus al-Qur'an, shalat dzuhur berjama'ah, kajian rutin, tausiyah atau ceramah, latihan ceramah, Tahsin dan BTQ (Baca Tulis Qur'an), dan diskusi seputar Islam. Melalui semua rangkaian kegiatan tersebut dapat memperbaiki, menanamkan serta meningkatkan akhlak dalam diri siswa.</p>
13.	<p>Apa saja peran guru atau pembina Rohis dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?</p>	<p>Peran pembina Rohis itu sebagai pengajar, sebagai pembina, sebagai penasihat, sebagai motivator, dan sebagai teladan.</p> <p>a. Sebagai pengajar, pembina Rohis memberikan pelajaran kepada siswa tentang kegiatan yang boleh dilakukan (akhlak mulia) dan yang tidak boleh dilakukan (akhlak tercela) melalui kajian rutin, tausiyah atau ceramah, tahsin dan BTQ.</p> <p>b. Sebagai pembina, akan membina dan membimbing siswa Rohis untuk meningkatkan akhlak karimah siswa melalui shalat dhuha, tadarus, shalat dzuhur, dan pesantren kilat Ramadhan.</p> <p>c. Sebagai penasihat, pembina akan menasihati siswa tentang yang benar dan yang salah.</p> <p>d. Sebagai motivator, pembina memberikan motivasi-motivasi yang dapat membangkitkan semangat dan meningkatkan akhlak karimah siswa, seperti melalui kisah-kisah teladan dan perkataan yang baik.</p> <p>e. Sebagai teladan, pembina memberikan dan menunjukkan contoh sikap yang baik, seperti disiplin, bertanggungjawab, sabar, dan masih banyak lagi kepada siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis. Dengan yang demikian itu</p>



		nantinya siswa Rohis akan mencontoh untuk melakukan hal yang baik.
14.	Bagaimana peran ekstrakurikuler Rohis dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?	Kegiatan ekstrakurikuler Rohis memiliki peran dalam meningkatkan akhlak karimah siswa karena setiap kegiatan yang dilaksanakan dalam Rohis selalu mengajak amar ma'ruf nahi munkar. Maksudnya segala kegiatan yang ada dan dilaksanakan selalu mengarahkan siswa kepada hal-hal yang positif atau baik. Hal-hal positif itu seperti semakin bertakwa dan beriman kepada Allah, semakin rajin beribadah, membaca al-Qur'an, sabar, disiplin, jujur, sopan santun, memiliki jiwa pemimpin, amanah atau bertanggung jawab, saling toleransi, saling tolong menolong, dan menghargai orang lain.
15.	Dalam jangka waktu berapa lama kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?	Tidak tentu, tergantung dengan keseriusan anaknya dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis. Jika serius, dia akan memahami apa yang diajarkan dalam Rohis, mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, dan akhlaknya pun akan meningkat cepat ke arah yang baik. Sebaliknya, jika kurang serius maka perubahan akhlaknya tetap akan terjadi tapi dalam jangka waktu yang lumayan lama.

Informan : Ibu Nurhamidah, S.Pd  
Jabatan : Pembina Rohis Putri/Guru Bidang Pelajaran IPA

No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apa yang melatarbelakangi dan yang memotivasi penerapan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan?	Yang melatarbelakangi dan memotivasi adanya ekstrakurikuler keagamaan itu yang jelas kondisi siswa dari segi keagamaannya. Yang pertama: masih banyak anak-anak di SMP Negeri 2 Medan ini yang masih buta baca tulis Al-Qur'an. Yang kedua: pemahaman agama yang masih kurang karena jam agama juga minim. Dan yang ketiga: karena datangnya dari anak-anak yang menyampaikan keinginan untuk dibentuk Rohis. Dengan latar belakang itu ekstrakurikuler keagamaan ini khususnya Rohis didirikan oleh guru-guru dan diresmikan oleh kepala sekolah pada tanggal 30 September 2022. Ekstrakurikuler ini dijadikan sebagai bagian dari program sekolah yang berada di bawah naungan WKS 3 (Wakil Kepala Sekolah 3) atau sering dikenal dengan WaKaSeK (Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan).
2.	Mengapa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tidak diwajibkan untuk diikuti oleh seluruh siswa SMP Negeri 2 Medan?	Karena siswa yang berada di SMP Negeri 2 Medan ini tidak seluruhnya beragama Islam, melainkan ada yang Islam dan ada yang non-Islam. Kemudian, ekskul kan banyak dan bukan hanya Rohis, jadi pihak sekolah memberikan kesempatan serta terima siapa saja yang ingin masuk ekstrakurikuler Rohis ini. Dengan hal yang demikian, ekstrakurikuler Rohis ini hukumnya tidak wajib atau tidak ada kewajiban bagi seluruh siswa untuk mengikuti ekskul ini. Akan tetapi pihak sekolah memberikan iming-iming atau hadiah kepada siapa saja siswa yang ingin masuk dan ikut ekstrakurikuler Rohis ini berupa nilai khusus atau nilai tambahan sebagai nilai agama, serta bagi guru-guru lain yang melihatnya akan memberikan nilai tambahan karena aktif.
3.	Bagaimana awal penerapan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Negeri 2 Medan?	Sejak awal sudah mulai dibuat kegiatan rutin, ada yang kajian fikih, ada kajian Tahsin, ada kajian belajar ceramah, dan kemudian sampai akhirnya dilaksanakan pesantren kilat perdana yang Rohis panitianya pada bulan Ramadhan kemarin yaitu bulan Ramadhan tanggal 23 Maret 2023.

		Sebelumnya juga dilaksanakan pesantren kilat Ramadhan, akan tetapi masih sifatnya umum yang dimana guru agama dan guru-guru yang beragama Islam terlibat menjadi panitianya serta masih semua siswa. Sedangkan pada bulan Ramadhan kemarin (tanggal 23 Maret 2023) sudah diminta perwakilan kelas dan dikelola oleh panitia khusus dari Rohis.
4.	Apa saja visi dan misi dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis?	Visi misinya tidak jauh berbeda dengan visi dan misi sekolah, yaitu: a. Visi: Menjadikan anak yang cerdas intelektual dan berakhlak mulia. b. Misi: 1) Menanamkan pengetahuan agama Islam yang kuat dalam diri siswa. 2) Membina siswa memiliki karakter jujur, santun dan berakhlak karimah. 3) Membentuk karakter iman dan takwa dalam diri siswa.
5.	Apakah ada syarat tertentu untuk dapat mengikuti pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	Tidak ada, semua siswa yang beragama Islam bisa mengikutinya jika ingin dan berminat. Tidak ada syarat tertentu, melainkan cukup siswanya mau ikut dan mau aktif.
6.	Mengapa pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini sangat penting?	Itu karena di ekstrakurikuler Rohis ini anak-anak mendapatkan informasi tambahan lebih dibandingkan yang tidak ikut. Di Ekskul ini akan diberikan atau diceritakan banyak cerita Islami yang dapat dijadikan sebagai teladan dalam kehidupan sehari-hari, akan diberikan masukan-masukan yang anak-anak tidak dapatkan ketika di dalam kelas.
7.	Apa tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	Ekstrakurikuler Rohis ini sangat berguna untuk menanamkan pemahaman agama Islam kepada siswa, memperbaiki dan meningkatkan akhlak karimah siswa, dan mengembangkan sikap spiritual keagamaan siswa. Selain itu juga untuk memperkuat tali persaudaraan antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, dan siswa dengan orang lain yang ada di sekitarnya.
8.	Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler Rohis ini kan tidak diwajibkan untuk semua siswa karena tidak semuanya beragama Islam.

	<p>Rohis di SMP Negeri 2 Medan?</p>	<p>Jadi ini dilaksanakan ya hanya untuk siswa yang beragama Islam saja. kemudian pelaksanaannya dilakukan di Masjid sekolah setelah jam pulang sekolah. Ini dilakukan secara tiga hari berturut-turut mulai dari hari Senin, Selasa dan Rabu. Nah setiap harinya itu kegiatan Rohisnya berbeda-beda, ada hari Senin itu jadwalnya kajian rutin, hari Selasanya itu jadwalnya tausiyah dan latihan ceramah. Kemudian di hari Rabunya itu diadakan tahsin atau baca tulis Qur'an dan juga terakhir kegiatannya diskusi tentang Islam.</p> <p>Pelaksanaan Rohis ini dilakukan secara terpisah antara laki-laki dan perempuan. Untuk anggota Rohis laki-laki dilaksanakan di Masjid bagian tempat laki-laki shalat, sedangkan yang perempuan dilaksanakan di Masjid bagian tempat perempuan shalat. Iya, karena dilaksanakan secara terpisah, maka pembinaanya juga ada 2 yaitu 1 pembina untuk Rohis putra dan 1 lagi pembina untuk Rohis putri. Untuk Rohis putra, pembinaanya bernama Bapak Syahputra dan untuk pembina Rohis putri itu saya sendiri, Ibu Nurhamidah. Pak Putra itu guru yang mengajarkan mata pelajaran PAI di sekolah ini, sedangkan saya guru untuk mata pelajaran IPA di sekolah ini. Mungkin pihak sekolah percaya sama kemampuan saya sehingga ditunjuk untuk menjadi pembina Rohis putri.</p> <p>Kesulitannya dalam membina anak Rohis itu hanya menjaga konsisten anak-anak, di awal-awal ramai yang mengikutinya, akan tetapi dua minggu kemudian berkurang-berkurang hingga menjadi sedikit yang mengikutinya.</p>
<p>9.</p>	<p>Bagaimana cara sekolah memilih kegiatan yang akan dilaksanakan dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?</p>	<p>Caranya menyesuaikan dengan apa yang dibutuhkan siswa, contohnya diri siswa membutuhkan pengetahuan agama yang lebih mendalam, maka dilaksanakanlah kegiatan kajian rutin, ceramah, dan diskusi seputar Islam. Kemudian apa lagi? diri siswa membutuhkan rasa berani, percaya diri, dan memiliki jiwa kepemimpinan, maka dilaksanakanlah kegiatan latihan tausiyah atau berceramah. Selanjutnya? Diri siswa membutuhkan pembelajaran tentang membaca al-Qur'an karena masih banyak yang belum bisa atau belum lancar, maka dilaksanakanlah kegiatan tahsin dan BTQ (Baca Tulis Qur'an).</p>

10.	Apa saja bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	<p>Bentuk-bentuk kegiatannya itu terbagi 3, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan harian, seperti shalat dhuha, tadarus al-Qur'an, dan shalat dzuhur berjamaah.</li> <li>2) Kegiatan mingguan, seperti kajian rutin, tausiyah atau ceramah, latihan ceramah, tahsin dan baca tulis al-Qur'an (BTQ), serta diskusi seputar Islam.</li> <li>3) Kegiatan tahunan, seperti pesantren kilat Ramadhan.</li> </ol>
11.	Bagaimana penerapan dari bentuk-bentuk kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kegiatan harian       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Shalat dhuha, ini dilaksanakan saat sudah memasuki waktu istirahat di Masjid sekolah. Tidak secara serentak, tapi sendiri-sendiri dan tidak semua siswa Rohis tapi bagi mereka yang serius mengikuti Rohis, mereka yang ingin menjadi lebih baik, dan mereka yang mendengarkan kata-kata dari pembinanya.</li> <li>b. Tadarus al-Qur'an, dilaksanakan setelah selesai shalat dhuha dengan meluangkan waktu sejenak untuk membaca al-Qur'an.</li> <li>c. Shalat dzuhur berjama'ah, Mengerjakan shalat dzuhur ataupun shalat wajib lainnya berarti telah memenuhi tugasnya sebagai seorang hamba yang diciptakan oleh Allah yaitu untuk beribadah dan itu dapat semakin meningkatkan keimanan serta ketakwaan kepada Allah, kemudian dapat membimbing diri ke jalan yang baik, dan semakin meningkatkan pula akhlak baik dalam diri.</li> </ol> </li> <li>2) Kegiatan mingguan       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kajian rutin, ya pelaksanaannya rutin setiap hari senin. Sistemnya itu dengan mengajak seluruh siswa untuk ikut berpartisipasi di dalamnya. Nanti saya kan akan membuka kajian rutin ini kemudian di pertengahan saya akan mengajukan pertanyaan dan nanti dijawab sama mereka, kemudian juga nanti saya akan membuka diskusi agar semuanya aktif, kemudian di akhir kajian juga saya akan bertanya dan menunjuk salah satu siswa untuk menyimpulkan materi kajian hari ini. Materinya itu yah bermacam-macam, ada bidang akhlak, fikih, tafsir al-Qur'an, dan ada juga SKI. Ya kalau dibidang akhlak itu ada</li> </ol> </li> </ol>

akhlak terpuji dan tercela. Nanti saya akan jelaskan apa saja yang termasuk akhlak terpuji seperti beriman kepada Allah, sopan santun, jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan sabar. Kemudian saya akan mengajarkan untuk mengamalkannya, beriman kepada Allah dengan rajin beribadah dan baca Qur'an, sopan santun dengan menghormati orang tua dan guru juga tidak berkata kotor, jujur itu dengan mengatakan apa adanya ketika ditanya, kemudian disiplin itu dengan datang ke sekolah dan datang ke Rohis tepat waktu, bertanggung jawab ya dengan mengerjakan tugas sekolah serta tugas Rohis, terakhir sabar itu ya dengan tidak membalas semua perbuatan teman yang jahat.”

- b. Tausiyah atau ceramah, kegiatan tausiyah ini dibawakan oleh pembina Rohis, iya untuk yang perempuan itu saya. Sistem pelaksanaannya yah nanti siswa Rohis duduk rapi untuk mendengarkan tausiyah yang saya bawakan di depan mereka. Materi tausiyah yang sudah pernah saya sampaikan itu ada Kisah teladan Nabi dan Rasul seperti kisah Nabi Muhammad yang sangat gigih dalam menyebarkan agama Islam, kisah Nabi Ayub yang selalu sabar dalam menghadapi cobaan dari Allah dan kisah Nabi Yusuf yang bisa mengendalikan dirinya untuk melawan hawa nafsunya. Selain itu ada lagi, saya pernah membawakan tausiyah penjelasan ayat al-Qur'an QS. Al-Ahzab ayat 21 tentang Rasulullah sebagai suri teladan atau contoh yang baik bagi seluruh umat manusia.
- c. Latihan ceramah, ini dibawakan oleh siswa Rohis yang pada pertemuan sebelumnya telah saya tunjuk. Materinya itu bebas, saya tidak mau menentukan materinya karena saya ga mau kalau mereka sampai merasa kurang nyaman dan tidak percaya diri atau bahkan susah memahami materinya, jadi ya bebas asalkan berhubungan dengan Islam.
- d. Tahsin dan baca tulis Qur'an (BTQ), Kegiatan ini dilakukan untuk mempelajari bacaan huruf Arab yang terdapat di dalam al-Qur'an dan memperbaiki bacaan ayat al-

		<p>Qur'an yang salah. kegiatan ini semata-mata untuk membuat siswa mencintai al-Qur'an, membantu siswa dalam membaca ayat al-Qur'an dengan baik, benar, fasih dan lancar, serta untuk membangkitkan semangat siswa Rohis dalam mempelajari al-Qur'an.</p> <p>e. Diskusi seputar Islam, ini membahas suatu persoalan tertentu atau kisah yang menarik dalam Islam. Pelaksanaannya, semua siswa Rohis akan diturut sertakan untuk berpartisipasi aktif menyampaikan pengetahuan atau pendapatnya tentang suatu persoalan atau kisah Islam yang sedang dibahas. Dalam hal ini seluruh siswa akan menyampaikan semua pendapatnya dan bertukar pikiran antara satu dengan yang lainnya. Tujuannya agar siswa Rohis dapat berbagi pemahaman mereka tentang Islam, berani menyampaikan pendapat, menjadi lebih terbuka dan dapat mengetahui hal apa saja yang menarik dalam Islam.</p> <p>3) Kegiatan tahunan</p> <p>a. Pesantren kilat, ini hanya dilaksanakan selama 3 hari yaitu pada awal-awal bulan Ramadhan. Pelaksanaannya yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada hari ke-1, pesantren kilat dilaksanakan hanya setengah hari yaitu dari pukul 08.00 WIB-12.00 WIB. Pada hari pertama ini, siswa akan dikumpulkan di lapangan untuk berbaris. Kemudian diarahkan untuk bersama-sama masuk ke dalam Masjid sekolah melaksanakan shalat dhuha berjama'ah. Setelah selesai shalat dhuha, seluruh siswa akan melaksanakan tadarus al-Qur'an atau pengajian bersama. Adapun sistemnya yaitu dibaca satu persatu secara bergantian dengan menyambung ayat yang telah dibaca oleh peserta pesantren kilat Ramadhan. Terakhir dilanjutkan dengan dzikir bersama yang dipimpin oleh salah satu guru.</li> <li>- Pada hari ke-2, sama juga seperti pada hari ke-1 yaitu dimulai dari jam 08.00 WIB-12.00 WIB. Rangkaian pelaksanaan kegiatannya pun sama yaitu berbaris di</li> </ul>
--	--	---

		<p>lapangan, shalat dhuha berjama'ah di Masjid sekolah, tadarus al-Qur'an, dan diakhiri dengan kegiatan berdzikir bersama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada hari ke-3, ini dilaksanakan satu harian full di sekolah. Pada hari terakhir ini akan diadakan buka bersama di sekolah. Kegiatannya cukup panjang dimulai dari berbaris di lapangan, shalat dhuha, tadarus al-Qur'an sekaligus khataman al-Qur'an, dzikir bersama, istirahat sejenak, kemudian shalat dzuhur berjama'ah, dilanjutkan dengan mendengarkan ceramah, sentuhan Qolbu, dzikir bersama lagi, istirahat hingga akhirnya menunggu waktu berbuka puasa. Dan bagi panitia pelaksana maka akan menyiapkan hidangan untuk berbuka puasa semua peserta pesantren kilat Ramadhan. Kemudian terakhir shalat maghrib berjama'ah.</li> </ul>
12.	Apakah kegiatan-kegiatan yang diterapkan dalam ekstrakurikuler rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?	In Syaa Allah dapat. Karena semua kegiatan dalam Rohis berkaitan dengan Islam dan akhlak. Setiap pembahasan dalam Islam selalu terselip tentang akhlak dan contoh akhlak yang baik sehingga itu dapat selalu mengingatkan siswa untuk melakukan perbuatan yang baik.
13.	Apa saja peran guru atau pembina Rohis dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?	Yang jelas peran pembina Rohis itu sebagai pengajar, pembimbing, pengingat, pemberi motivasi, dan pemberi contoh yang baik. Sebagai pengajar, pembina memberikan pelajaran ajaran agama Islam kepada siswa. Sebagai pembimbing, pembina membimbing siswa Rohis untuk membiasakan melakukan hal-hal baik, seperti shalat dan baca Qur'an. Sebagai pengingat, pembina selalu mengingatkan siswa tentang akhlak baik. Sebagai pemberi motivasi, pembina selalu memberikan motivasi kepada siswa untuk selalu berbuat baik dan sungguh-sungguh dalam belajar. Kemudian sebagai pemberi contoh yang baik, pembina selalu berusaha untuk berbuat baik di depan siswa agar siswa dapat mencontohnya dan mengamalkannya, seperti disiplin (datang tepat waktu) dan jujur.



14.	Bagaimana peran ekstrakurikuler Rohis dalam meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?	Kegiatan ekstrakurikuler Rohis in syaa Allah mempunyai peran dalam meningkatkan akhlak karimah siswa yaitu melalui kegiatan-kegiatan yang dibuat dan yang dilaksanakan, semuanya bagus untuk meningkatkan akhlak siswa, seperti sekarang ini siswa menjadi lebih kuat rasa keimananan dan ketaqwaannya kepada Allah, lebih rajin shalat, lebih rajin membaca al-Qur'an, lebih menghormati dan menghargai orang tuanya dan gurunya, lebih sopan dalam bertutur kata, lebih disiplin dan menghargai waktu, lebih bertanggungjawab, lebih berani menyampaikan pendapat, lebih bisa mengendalikan atau mengontrol diri (sabar), saling tolong menolong, dan lebih menghargai alam.
15.	Dalam jangka waktu berapa lama kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa di SMP Negeri 2 Medan?	Dalam hal ini tidak dapat dipastikan secara jelas waktu berapa lamanya, karena ada anak-anak yang dalam jangka waktu singkat sudah terlihat perubahannya, ada juga yang udah dalam jangka waktu satu tahun belum terlihat perubahannya, dan ada anak yang memang dari awal sudah bagus akhlak dan agamanya. Jadi hal itu tergantung pada anaknya. Akan tetapi sejauh ini sudah banyak terlihat perubahan dalam diri anak yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini dari segi akhlaknya yaitu perkataan dan perbuatannya, juga dari segi pengetahuan agamanya lumayan.

Lampiran 9

HASIL WAWANCARA SISWA

No.	Nama Informan	Jabatan di Rohis	Pertanyaan	Jawaban
1.	Muhamad Ichsan	Ketua Rohis	<p>1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?</p> <p>2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?</p> <p>3) Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?</p>	<p>Karena saya ingin mendalami agama. Saya akan mempelajari dan mendapatkan hal tentang dunia di sekolah, jadi saya memutuskan untuk masuk Rohis agar saya juga mempelajari dan mendapatkan hal tentang akhirat disini. Dunia dan akhirat dapat.</p> <p>Ya, saya senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di sekolah ini. Saya dapat mempelajari banyak hal disini tentang keagamaan. Selain itu suasana dalam ekskul Rohis ini begitu tenang dan akrab. Disini juga saya dilatih untuk memiliki jiwa kepemimpinan, jiwa sosial, tali silaturahmi yang kuat dan amanah dalam memenuhi tanggung jawab yang diberikan kepada saya dan itu menjadi suatu hal yang sangat luar biasa bagi diri saya.</p> <p>Alhamdulillah sudah baik, malah sangat baik menurut saya. Semua bentuk kegiatan yang ada dalam Rohis ini sangat menyenangkan dan terlaksana dengan sangat baik sesuai dengan agenda yang telah ditentukan oleh pembina. Agenda bentuk kegiatannya itu setiap hari Senin ada kegiatan kajian rutin, setiap hari Selasa ada kegiatan tausiyah atau ceramah dan latihan ceramah, dan setiap hari Rabu ada kegiatan Tahsin, BTQ (Baca Tulis</p>

				Qur'an), dan diskusi tentang Islam.
			4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Sangat baik. Saya senang bisa dibina oleh beliau. Kami selalu diberikan motivasi-motivasi yang bisa membangkitkan semangat dalam diri kami, semangat menuntut ilmu, semangat untuk mempelajari Islam, dan semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik dengan berakhlak karimah. Kami juga selalu diberi nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat bagi diri kami, malah terkadang saya merasa nasihat yang pembina berikan sangat pas dengan keadaan yang saya alami atau yang saya butuhkan.
			5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?	Ya, tentu saja dapat meningkatkan akhlak karimah siswa. Tapi ini tergantung juga dengan orangnya. Jika orang itu serius mengikuti kegiatan yang ada dalam Rohis dan memahaminya, maka dapat cepat meningkatkan akhlaknya. Tapi ada juga orang yang kurang serius, ada juga orang yang emang bebal dari sananya, jadi sulit untuk dibimbing dan diarahkan. Tapi pembina kami selalu sabar untuk membimbing dan mengarahkan kami, meskipun terkadang kami susah untuk dinasihati. Kami benar-benar dirangkul oleh pembina kami.
			6) Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Banyak. Di Rohis ini banyak akhlak karimah yang dapat ditingkatkan, seperti kesabaran, kejujuran, etika sopan santun yang mulai dari cara bersikap sampai berbicara kepada guru, orang tua, orang yang lebih tua, teman sebaya sampai ke orang

				yang lebih muda, dan masih ada banyak lagi. Di ekskul Rohis ini selalu ada hal baik yang didapatkan.
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Saya pribadi merasa ada banyak. Saya yang dulunya sulit untuk menerima pendapat dan menghargai orang lain, sekarang saya menjadi diam kalau ada orang yang berbicara dengan saya dan saya menjadi diam kalau ada orang yang menyampaikan pendapatnya di forum diskusi. Ya, saya sekarang menjadi bisa lebih menghargai orang lain. Kemudian saya juga menjadi lebih rajin beribadah, lebih bertanggung jawab dengan tugas yang telah diamanahkan kepada saya, dan saya menjadi lebih disiplin serta menghargai waktu.
2.	Naura Syifa Azhari	Wakil Sekretaris Rohis	1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Saya tertarik mengikuti ekskul ini karena saya ingin belajar bersosialisasi, saya ingin bisa saling berdiskusi tentang ilmu agama, ingin memperdalam ilmu agama, ingin mengasah soft skill yang ada dalam diri saya dan ingin mengisi waktu luang yang saya miliki dengan hal positif.
			2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Iya, saya merasa sangat senang. Karena dengan mengikuti ekskul Rohis ini ada banyak yang bisa saya pelajari, contohnya seperti: melatih jiwa kepemimpinan, spiritual keagamaan, sosial, memperbaiki akhlak, dan lain sebagainya.
			3) Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP	Pelaksanaannya itu baik. Ekskul ini dilaksanakan dari hari Senin, Selasa dan Rabu setelah pulang sekolah. Bentuk kegiatannya itu ada kajian rutin, ceramah, diskusi Islam, dan baca tulis al-Qur'an.

			Negeri 2 Medan ini?	
			4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Tanggapan saya, bagus. Maksudnya cara mendidiknya itu bagus dengan memberikan ceramah, menceritakan kisah Islami, memotivasi diri siswa untuk menjadi lebih baik dengan memberikan contoh akhlak yang baik, membimbing untuk bisa baca tulis al-Qur'an, dan terkadang memberikan nasihat-nasihat ketika melihat ada dari kami yang bercerita ketika pembina sedang berbicara di depan.
			5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?	Menurut saya, iya dapat. Ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah. Karena dengan mengikuti segala kegiatan yang ada dalam ekskul ini pengetahuan tentang agama menjadi bertambah dan mendapatkan keinginan untuk semakin memperbaiki diri.
			6) Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Akhlak karimahnya seperti menjadi mematuhi perintah Allah, berbakti kepada kedua orang tua dan guru, sopan dalam berbicara, menjaga Amanah dan rajin beribadah.
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Pastinya ada. Saya bisa belajar bagaimana menjadi siswa yang berkualitas dan berakhlak yang baik. Kemudian saya juga merasa selama mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini menjadi lebih rajin ibadah, lebih menghormati guru dan orang tua, berhati-hati dalam berbicara agar tidak menyakiti hati orang lain, bisa menjaga amanah, dan lebih bertanggung jawab terhadap apa yang ditugaskan ke saya.

3.	Agnes Armyra	Anggota	1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Yang membuat saya tertarik mengikuti ekstrakurikuler ini karena agar lebih bisa memperdalam ajaran Islam dan bisa berakhlak karimah.
			2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Saya merasa senang sekali mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini. Dengan mengikuti ekskul ini saya menjadi lebih bisa bersosialisasi dengan teman-teman lainnya yang berbeda kelas dengan saya, saya bisa menambah pengetahuan saya tentang agama Islam, saya bisa memperbaiki akhlak saya, saya bisa mengisi waktu luang saya dengan kegiatan yang baik, dan saya bisa memperbaiki bacaan al-Qur'an saya.
			3) Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Pelaksanaan ekskulnya sangat baik. Ada banyak bentuk kegiatan positif yang dilakukan dalam ekskul ini, contohnya seperti kegiatan baca tulis al-Qur'an.
			4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Pembina Rohis itu mendidiknya sangat tegas, bertanggung jawab dan sering memberi motivasi-motivasi untuk selalu beristiqomah. Sangat tegas ya maksudnya ketika pembina sedang berbicara atau menyampaikan ceramah, tidak boleh ada yang berbicara ataupun bercerita sebelum dipersilahkan oleh pembina sendiri.
			5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler	In Sya Allah dengan niat yang Ikhlas dan tulus kegiatan Rohis dapat lebih meningkatkan akhlak karimah siswa.

			Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?	
			6) Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Banyak akhlak yang dapat ditingkatkan dari ekskul Rohis ini, seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bisa lebih mengerti adab dan etika terhadap orang tua dan yang lebih tua.</li> <li>- Bisa lebih rajin shalat dan tahfidz (baca al-Qur'an).</li> </ul>
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Iya, ada peningkatan dalam diri saya setelah mengikuti ekskul Rohis ini. Saya menjadi lebih takut untuk meninggalkan shalat dan lebih rajin mengaji di rumah.
4.	Salwa Sausan	Sekretaris	1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Alasan saya tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis adalah dikarenakan ekstrakurikuler Rohis merupakan ekstrakurikuler keagamaan yang ada di sekolah saya ini yaitu SMP Negeri 2 Medan yang mana siswanya itu campur, ada yang beragama Islam dan non-Islam. Dan sebab ekstrakurikuler yang lainnya itu ekstrakurikuler umum, jadi saya lebih memilih untuk mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini dengan harapan dapat menambah ilmu pengetahuan tentang Islam dan juga meningkatkan ketaqwaan saya kepada Allah.
			2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Tentu saya merasa sangat senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini karena bentuk kegiatannya tidak monoton dan kegiatannya juga tidak biasa seperti yang dilakukan pada ekstrakurikuler lain, contohnya: kegiatan belajar

				<p>tahsin dan baca tulis Qur'an yang tidak ditemukan pada ekstrakurikuler lainnya.</p>
			<p>3) Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?</p>	<p>Menurut saya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini sudah sangat berjalan dengan lancar dikarenakan kegiatan yang sudah terjadwal atau dibuat selalu terealisasikan. Misalnya seperti kegiatan rutin yang dilaksanakan pada hari Senin; kegiatan tausiyah dan latihan ceramah dilaksanakan hari Selasa; dan kegiatan tahsin, baca tulis al-Qur'an, dan diskusi tentang Islam pada hari Rabunya.</p>
			<p>4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?</p>	<p>Cara pembina mendidik itu tegas dan pembawaannya enak, setiap kali pembina menyampaikan tausiyah atau ceramah, ataupun diskusi tentang Islam pasti tidak terlalu membosankan karena terkadang diselengi dengan candaan, perumpamaan, dan contoh-contoh yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari atau pada masa Rasulullah.</p>
			<p>5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?</p>	<p>Menurut saya kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini mampu meningkatkan akhlak karimah siswa dikarenakan kajian-kajian yang dibahas pada ekstrakurikuler ini masuk ke dalam kajian akhlak sehingga selain dapat menambah keilmuan tentang akhlak juga dapat meningkatkan akhlak karimah, contohnya: dalam ekstrakurikuler ini diajarkan tentang pentingnya shalat, sehingga menyebabkan saya atau siswa di dalamnya menjadi lebih rajin shalat.</p>
			<p>6) Apa saja akhlak karimah yang dapat</p>	<p>Akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui ekstrakurikuler Rohis ini</p>



			ditingkatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	contohnya adalah sikap toleransi dengan siswa yang non-muslim, sikap sopan dan patuh terhadap guru, sikap bertutur kata yang lembut dan tidak kasar, saling tolong menolong, sikap berani tampil atau berjiwa pemimpin, sikap loyalitas, dan masih banyak lagi akhlak karimah yang dapat ditingkatkan.
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Tentunya ada, contohnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Awalnya saya kurang toleransi terhadap teman saya yang non-muslim, saya kurang menyukai mereka seperti anti terhadap orang yang non-muslim. Tetapi ketika saya mengikuti ekskul Rohis dan mendapat kajian tentang toleransi terhadap sesama, sebab itu saya menjadi lebih toleransi dan menerima keberadaan mereka di sekitar saya.</li> <li>- Kemudian, awalnya saya sangat jarang mengerjakan shalat dan jarang membaca al-Qur'an, tetapi setelah mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini saya merasa keimanan saya semakin bertambah, saya menjadi lebih sering shalat dan membaca al-Qur'an. Ini juga dikarenakan dalam ekskul Rohis ini ada kegiatan Tahsin dan BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) sehingga membuat saya menjadi lebih bisa dalam membaca al-Qur'an.</li> </ul>
5.	Dzaky Raffirja	Anggota	1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti	Saya tertarik karena untuk menambah pengetahuan tentang keagamaan, khususnya agama Islam.

			ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	
			2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Ya, saya merasa senang karena melalui ekstrakurikuler ini saya bisa menambah pengetahuan tentang keagamaan, khususnya agama Islam dengan teman-teman yang menyenangkan.
			3) Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis ini sangat bermanfaat bagi siswa karena di dalamnya terdapat kegiatan yang sangat bagus. Ada kegiatan kajian rutin, kegiatan tausiyah atau ceramah, belajar ceramah, baca tulis Qur'an, diskusi Islam dan kisah Islam.
			4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Cara pembina dalam mendidik kami itu dengan cara yang sangat baik, tegas. Pembina suka berceramah, kemudian nanti buka forum diskusi, dalam diskusi itu pasti ada yang bertanya dan dijawab sama pembina, juga pembina bertanya kepada kami dan kami menjawab pertanyaan dari pembina.
			5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?	Menurut saya, iya. Karena di dalam Rohis pembina banyak mengajarkan hal-hal yang baik kepada kami untuk kami lakukan, contohnya itu menghormati guru dan orang tua, beribadah kepada Allah atau shalat itu sangat penting, selalu berkata yang baik, dan harus saling tolong menolong kalau ada teman atau orang yang kesusahan.
			6) Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan	Akhlak karimah nya banyak, seperti: - Tentang cara bersikap terhadap orang lain.

			melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghargai antara satu sama lain.</li> <li>- Saling tolong menolong.</li> <li>- Selalu disiplin.</li> <li>- Selalu melaksanakan shalat dan baca al-Qur'an.</li> <li>- Sabar.</li> </ul>
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Alhamdulillah ada. Setelah saya mengikuti ekstrakurikuler Rohis ini, saya selalu menghabiskan waktu saya untuk hal-hal yang bermanfaat, seperti shalat, mengaji, tidak berkata kotor dan tidak melawan orang tua dan guru.
6.	Fidiyah Santika	Anggota	1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Karena saya ingin meningkatkan pemahaman saya di bidang keagamaan melalui ekstrakurikuler Rohis ini.
			2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Iya, saya merasa senang karena banyak pengetahuan agama yang saya dapat. Selain itu juga saya mendapatkan banyak teman dan kegiatan yang ada dalam ekstrakurikuler Rohis ini sangat berguna untuk mengisi waktu luang saya. Waktu luang saya tidak terbuang sia-sia karena saya gunakan untuk mendengarkan tausiyah, belajar ceramah dan belajar baca tulis al-Qur'an.
			3) Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis berjalan dengan sangat baik. Ada banyak kegiatan yang dilaksanakan di dalam ekstrakurikuler ini dan itu sangat menyenangkan.

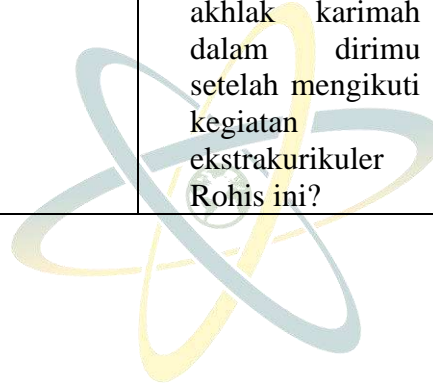
			4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Baik, caranya sangat baik dan ada banyak. Pembina kami sangat tegas, tidak suka main-main kalau membahas Islam, pembawaannya tenang dan tidak suka marah. Tapi terkadang pembina akan menegur dan menasihati kami jika kami melakukan perbuatan yang tidak baik.
			5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?	Iya, kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini dapat meningkatkan akhlak karimah karena kan yang dibahas dalam Rohis ini seputar Islam. Kegiatan-kegiatannya juga berkaitan dengan Islam yang bisa meningkatkan akhlak baik dalam diri kami. Dalam ekstrakurikuler Rohis ini pembina selalu mengajarkan dan mengingatkan hal baik yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan.
			6) Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Ada banyak. Contohnya berbakti kepada orang tua, tidak melawan guru di sekolah, rajin beribadah, rajin baca al-Qur'an, sering bersedekah, toleransi dengan teman yang berbeda agama, berkata sopan, selalu berbuat baik dan tolong menolong.
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Ada. Saya menjadi berbakti dengan orang tua, tidak melawan guru, lebih sering melaksanakan shalat, terkadang di rumah setiap selesai shalat saya membaca al-Qur'an, lebih berani mengutarakan pendapat, suka menolong teman yang kesusahan seperti meminjamkan pulpen, dan saling berbagi makanan yang kami punya.
7.	Khairunnisa Fitri	Anggota	1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk	Karena saya tidak terlalu paham tentang agama Islam. Jadi saya mengikuti ekstrakurikuler Rohis

			masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	ini untuk mengetahui segala hal tentang Islam dan untuk memperbaiki diri saya.
			2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Saya merasa senang karena saya bisa mengetahui banyak tentang Islam, tentang Allah, dan tentang Rasulullah. Saya juga mengetahui banyak kisah Islam dan mengetahui mana hal yang baik dan buruk.
			3) Bagaimana tanggapan kamu terkait pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Pelaksanaannya baik dan tidak membosankan. Karena tidak hanya teori seperti pelajaran di dalam kelas tetapi ada prakteknya juga seperti dalam kajian rutin yang membahas shalat dan kami diajarkan cara shalat yang benar dan mengambil wudhu yang benar. Kemudian disini juga kami bebas mengutarakan apapun yang ingin kami tanyakan seputar Islam dan menceritakan tentang permasalahan yang kami hadapi kepada pembina kami dan nanti pembina kami akan menjawab pertanyaan kami, pembina kami akan memberikan solusi dan masukan kepada kami.
			4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Cara pembina mendidik itu sangat baik, kami menjadi bisa lebih mengerti banyak hal tentang Islam. Yah dengan memberikan ceramah, nasihat, memberikan motivasi, tanya jawab, mengajak diskusi.
			5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan	Menurut saya dapat, karena pada ekstrakurikuler ini kami diajarkan tentang akhlak baik dan

			ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?	akhlak tercela. Akhlak baik untuk kami kerjakan dan akhlak tercela untuk kami tinggalkan. Akhlak baiknya itu seperti shalat, baca Qur'an, sedekah, sopan santun kepada orang tua dan guru. Akhlak tercela itu seperti sombong, pelit, suka pamer, suka mengejek, dengki (itu tidak suka melihat orang lain bahagia), dan membenci teman, itu tidak boleh untuk dilakukan.
			6) Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Akhlak baik yang dapat ditingkatkan ada shalat, baca Qur'an, sedekah, sopan santun kepada orang tua dan guru, tidak mengucapkan kata yang kotor atau kasar kepada siapapun, saling tolong menolong dan berteman dengan siapa saja meski beda agama (toleransi).
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Ada, dalam diri saya ada peningkatan akhlak. Saya menjadi lebih patuh kepada orang tua, selalu mengerjakan tugas dari guru, tidak berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan, rajin shalat, suka membaca al-Qur'an, suka berbuat baik dan tidak berkata kotor atau kasar.
8.	Firza Pratama	Anggota	1) Apa yang membuat kamu tertarik untuk masuk dan mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Karena Rohis satu-satunya ekstrakurikuler agama di sekolah ini, jadi saya tertarik untuk masuk ke dalamnya. Saya ingin mempelajari dan menambah pengetahuan saya tentang Islam, saya juga ingin mengamalkan hal-hal yang baik dalam hidup saya agar saya dicintai oleh Allah.
			2) Apakah kamu merasa senang mengikuti ekstrakurikuler Rohis di SMP	Sangat senang. Saya merasa pengetahuan Islam saya bertambah setelah mengikuti ekstrakurikuler ini, apa yang tadinya saya tidak tahu menjadi tahu. Saya juga mendapatkan

			Negeri 2 Medan ini?	teman yang baik, pengalaman yang banyak, dan menjadi lebih berani tampil di depan banyak teman.
			3) Bagaimana tanggapan kamu tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Pelaksanaannya baik. Perempuan dan laki-laki itu terpisah pembinanya, tapi terkadang juga digabungkan kalau ada acara tertentu atau kalau ada salah satu pembina yang tidak datang.
			4) Bagaimana tanggapan kamu tentang cara pembina mendidik semua anggota Rohis dalam ekstrakurikuler Rohis di SMP Negeri 2 Medan ini?	Baik, pembina selalu menceritakan hal-hal baik tentang Islam, menceritakan kisah hidup Nabi Muhammad, menceritakan kisah-kisah teladan dalam Islam dan selalu memberikan motivasi yang sangat bermanfaat untuk memperbaiki diri.
			5) Menurut pendapat kamu, apakah kegiatan ekstrakurikuler Rohis dapat meningkatkan akhlak karimah siswa?	Alhamdulillah, menurut saya dapat karena kegiatan ekstrakurikuler ini semua kegiatannya berhubungan dengan meningkatkan akhlak, contohnya seperti ketika pembina menceritakan kisah tentang Nabi Muhammad yang sabar dalam menyebarkan Islam, nah itu dapat meningkatkan akhlak yaitu untuk selalu memperjuangkan agama Islam, jangan pernah menyerah, harus jadi pemberani, jangan takut membela kebenaran dan tidak membalas kejahatan dengan kejahatan.
			6) Apa saja akhlak karimah yang dapat ditingkatkan melalui kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rajin beribadah</li> <li>- Rajin membaca al-Qur'an</li> <li>- Selalu berusaha dan berdo'a kepada Allah</li> <li>- Sabar</li> <li>- Berkata sopan</li> </ul>

			ekstrakurikuler Rohis ini?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patuh sama orang tua dan guru</li> <li>- Saling tolong menolong</li> </ul>
			7) Apakah ada peningkatan yang terjadi terhadap akhlak karimah dalam dirimu setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis ini?	Alhamdulillah ada, saya menjadi lebih berani tampil di depan banyak orang, saya menjadi lebih berani menyampaikan pendapat saya, saya menjadi sering shalat, bisa membaca al-Qur'an, lebih patuh sama orang tua dan guru.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



### Kegiatan Bimbingan Skripsi

Pembimbing I : Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

Judul Skripsi : Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Siswa di SMP Negeri 2 Medan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/10 Mei 2023	Bimbingan Bab 3	memperbaiki metode, analisis, teknik pengumpulan data sesuai dengan penelitian dilakukan.	h
II/11 Mei 2023	Bimbingan Teks wawancara	Perbaikan sesuai dengan rumusan masalah	h
III/3 Agustus 2023	Bimbingan Bab 4	Perbaikan Pengelompokan sub materi hasil penelitian	h
IV/8 Agustus 2023	Bimbingan <sup>Revisi</sup> Bab 4	Perbaikan hasil pembahasan sesuai dengan rumusan masalah	h
V/10 Agustus 2023	Bimbingan Bab 5	Perbaikan Penarikan kesimpulan	h
VI/11 Agustus 2023	Acc Skripsi		h

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



M. Ag  
19750411 200501 2 004

**Kegiatan Bimbingan Skripsi**

Pembimbing II : Ihsan Satriya Azhar, MA

Judul Skripsi : Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Siswa di SMP Negeri 2 Medan

Pertemuan/ Tanggal	Materi Bimbingan	Saran/Masukan	Tanda Tangan
I/ 1 Agustus 2023	Bab I - II	jenis & PVM	
II/ 3 Agustus 2023	Bab III	seor lay out	
III/ 4 Agustus 2023	Bab IV	sebab & buah pinda	
IV/ 7 Agustus 2023	Bab V	jenis & PVM	
V/ 9 Agustus 2023	Bab VI	jenis penyempurnaan & Rumus Model	
VI/ 10 Agustus 2023	Bab VII	form his telese	

NB: Minimal bimbingan skripsi sebanyak 5x pertemuan



Mengetahui,  
 Dekan  
 Ketua Prodi PAI  
 M. Ag  
 19750411 200501 2 004

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Tri Wulan Sari  
NIM/Prodi : 0301193255/Pendidikan Agama Islam  
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 27 April 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Nama Ayah : Gimun  
Nama Ibu : Jumini  
Alamat : Jl. Baut, Gg. Amal, Lk. II, Kelurahan Tanah  
600, Kecamatan Medan Marelan, Kode Pos  
20245, Sumatera Utara  
Email : [wulansari270400@gmail.com](mailto:wulansari270400@gmail.com)  
No. Hp : 089617925260

### B. Pendidikan

TK : TK Al-Muhajirin (2006-2007)  
SD : SD Negeri 067255 (2007-2013)  
SLTP : MTsS PAB 1 Helvetia (2013-2016)  
SLTA : MAS PAB 2 Helvetia (2016-2019)  
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
(2019-2023)

### C. Pengalaman

Guru SMK Bina Taruna  
Guru SD IT Putri Alifah  
Guru Les Mata Pelajaran