

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah dan Cepi Triata 2005. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdul Mujib. 2011. *Pendidikan Karakter Perpesktif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abudgin Nata. 2010. *Akhlak Taasawuf*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Agus Hidayatulloh, *AL AZIZ AL-QURAN Tajwid*, Bekasi: Cipta Bagus Sagara.
- Ahmadi, M. Z. (Agustus 2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Phisi Integration Review*, Vol. 3 No. 2.
- Aifat Masan. 2006. *Aqidah Akhlak*, Semarang: Karya Toha Putra.
- Ali Sadikin, Afreni Hamidah, *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*, Biodik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 06, No. 02(2020).
- Alia B. Purwakania Hasan, *Psikologi Perkembangan Islam*, (Jakarta: Raja Grapindo, 2008).
- Anwar, Rusliyansyah. 2014. *Hal-Hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum*. Vol. 5 No.1 April 2014. Diambil dari:
<http://journal.binus.ac.id/indeks.php/Humaniora/article/view/2987> (12 Januari 2020)
- <https://ejurnal.seminar-id.com/index.php/jurkam/article/view/631/432>
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat, Kajian Singkat Terhadap Isu Aktuan Dan Strategis*, 13–18. <http://puslit.dpr.go.id>
- Azmi Muhammad. 2006. *Pembinaan Akhlak anak usia Pra sekolah*, Yogyakarta.
- Barmawi Umary. 1989. *Materia Akhlak*. Solo: Ramadhani..
- Buya Amiruddin. 2026. *Pendidikan Karakter (membina generasi muda berkepribadian Islami)*. Medan: CV.Manhaji.
- Departemen Agama RI. 1989. *Al-Qur'an Terjemahannya*. Semarang: Toha Putra.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.

- Depdikbud. 2005. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2010. Pendidikan Karakter disekolah Dasar, Jakarta : Depdiknas.
- Dharma Kesuma, Cipi Triatna, dan Johar Permana. 2018. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Dr. Asmaran As., M.A. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- E. Mulyasa. 2013. *manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah ja'cub. 1978. *Etika Islam (pokok-pokok Kuliah Akhlak)*, Jakarta : CV. Publicita.
- Hasyim Syah Nasution. 2022. *Filsafat Islam*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Heri Gunawan, 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Humaidi Tatapangarsa. 2006. *Akhlak yang Mulia*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Jamal Ma'mur Asmani. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Jamil. 2018. *Akhlak Tasawuf*, Medan: PERDANA PUBLISING.
- Jayadi Ahmad, *tadzikirah pembelajaran Pendidikan agama Islam*, PT Raja Grafindo (2005)
- Juwariyah, dkk. *Pendidikan Karater Dlam Perspektif Pendidikan Islam* {Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga 2013).
- Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and Information Technologies*, 17(4), 365–379. <https://doi.org/10.1007/s10639-011-9164-x>
- M. Daud Ali. 1972. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Hidakarya Agung.
- M. Quraish Shihab. 2002. *Membumikan Alquran, Fungsi dan peran wahyu dalam masyarakat*. Bandung: mizan.

- Malau, T. F. (Desember 2022). Pentingnya Administrasi Sarana dan Prasarana Pendidikan. *Dewantara, Vol. 1 No. 4*.
- Masnur Muslich, 2018. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaemin. (Desember 2020). Upgrade Kompetensi Guru PAI Dalam Merespon Pembelajaran Jarak Jauh Dimasa Pandemi Covid-a9. *Al-Fikr, Vol. 6. No. 2*.
- Muhaimin, 2001. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Jafar Anwar dan Muhammad A. Salam As. 2015. *Membumikan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pramedia Group.
- Mulyani, S. (Juli 2022). Teori Humanistik Dalam Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Bima. *Istiqlah, Vol. 10 No. 1*.
- Munawir. (Maret 2022). Tugas Fungsi dan Guru Profesional. *Ilmiah Profesi Pendidikan, Vol. 7 No. 1*.
- Nata abuddin, *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*, Jakarta : Rajawali (2014)
- Nurjannah, S. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik. *EduPsyCouns, Vol. 2 No. 1*.
- Nursalam, *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu*, (Jakarta: Salemba Medika, 2008)
- Permendiknas No 22 Tahun 2006, tentang standar isi unuk satuan pendidikan tingkat dasar dan menengah.
- Pujriyanto, H. N. (Mei 2020). Pengelolaan Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri Kota Magelang. *EPISTEMA, Vol. 1 No. 1*.
- Research on Indonesian Pesantren. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 83, 585–589. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2013.06.111>
- Sabar Budi Raharjo. “Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia”.
- Sahilun A. Nasir. 1991. *Tinjauan Akhlak*, Surabaya: Al-Ikhlash.

- Saleh Rahman. 2014. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jombang : Lintas Media.
- Salim Dan Syahrur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media, 2015 Cet. Ke-6.
- Sanjaya Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sari, N. (Mei 2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan. *EDUCATIVO, Vol. 2 No. 1*.
- Sedarmayanti, 2009. *Sumber Daya Manusia dan Produktifitas Kerja*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S, M. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA.
- Suciyati. 2023. Analisis Gaya Mengajar Guru Kaitan Dengan Motivasi Belajar Siswa. *JCAR, Vol. 5 No. 1*.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, D. R. (Mei 2023). Penilaian Otentik Dalam Konteks Penilaian Karakter. *Bintang Pendidikan Indonesia, Vol.1 No. 2*.
- Supiani. (Desember 2020). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di MAN Kota Palangkaraya Secara Daring. *ENGGANG, Vol. 1 No. 1*.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Cet. 1*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Tafsir, dkk., *Moralitas al-Quran dan Tantangan Modernitas*, (Yogyakarta: Gama Media, 2002).
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, UU RI No 20 Tahun 2003, Jakarta : Sinar Grafika (2003)
- Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak Junaidi, S.Pd.I. (Pada Hari Rabu Tanggal 12 April 2023 Pukul 10:00 WIB).*
- Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Jannatul Wardiyah, M.Pd. (Rabu 15 Maret 2023 Pukul 10:00 WIB).*

Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Khairiah, S. (Pada Hari Jum'at Tanggal 17 Maret 2023 Pukul 10:00 WIB).

Wawancara dengan Salah Satu Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan M.AML. (Pada Hari Jum'at 17 Maret 2023 Pukul 09:30 WIB).

Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Ibu Nurasih Lubis, S.Pd. (Pada Hari Senin Tanggal 20 Maret 2023).

Wekke, I. S., & Hamid, S. (2013). *Technology on Language Teaching and Learning: A*

Yustuti, E. (2022). Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Pembelajaran Kesulitan Belajar. *Pendidikan Profesi Guru Madrasah, Vol. 2 No. 1.*

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan.* Jakarta: Prenamedia Group, 2014

Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter,*Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERTANYAAN UNTUK GURU MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK TENTANG ANALISIS KEBERHASILAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KARAKTER ISLAMI SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN

Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksible disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

Nama Informan :
 Tempat : MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal :
 Waktu :
 Pewawancara : Nurul Fatimah Hasibuan



Pertanyaan

PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK

1. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan awal, inti dan penutup pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
2. Strategi dan metode apa saja yang biasa digunakan dalam pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
3. Bagaimana pengembangan pembelajaran aqidah akhlak yang dilakukan di MAN 3 Medan?
4. Dalam proses pembelajaran aqidah akhlak tentu ada yang namanya pencegahan dan pencegahan yang seperti apa dilakukan oleh guru yang diterapkan dalam proses pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
5. Bagaimana cara guru memahamkan materi pembelajaran kepada siswa aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
6. Karakter apa saja yang diharapkan tercapai dalam pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
7. Bagaimana cara guru mengimplementasikan karakter Islami untuk siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
8. Bagaimana sistem penilaian pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
9. Apa yang dilakukan oleh guru jika ada siswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?
10. Faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak di MAN 3 Medan?

PERTANYAAN UNTUK WAKIL KEPALA KESISWAAN TENTANG ANALISIS KEBERHASILAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KARAKTER ISLAMI SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN

Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksible disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

Nama Informan :
 Tempat : MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal :
 Waktu :
 Pewawancara : Nurul Fatimah Hasibuan



Pertanyaan

KARAKTER ISLAMI

1. Apa visi misi serta tujuan yang ingin dicapai MAN 3 Medan?
2. Jelaskan jam kerja di MAN 3 Medan mulai dari jam masuk sampai jam pulang!
3. Apakah semua siswa/i mematuhi peraturan yang berlaku di MAN 3 Medan dan peraturan apa saja yang ada di MAN 3 Medan?
4. Apa sanksi yang diberikan bagi siswa/i di MAN 3 Medan yang tidak mematuhi peraturan?
5. Biasanya pelanggaran peraturan seperti apa yang siswa/i lakukan di MAN 3 Medan?
6. Bagaimana tingkat prestasi yang dihasilkan siswa/i MAN 3 Medan?
7. Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa/i MAN 3 Medan dalam mengembangkan bakat dan potensi ?
8. Bagaimana tingkat minat siswa/i di MAN 3 Medan dan dibidang apa saja?
9. Apa saja yang dilakukan MAN 3 Medan dalam menanamkan nilai relegius dan kejujuran pada siswa/i?
10. Bagaimana cara MAN 3 Medan menanamkan nilai kebangsaan dan cinta tanah air kepada siswa/i MAN 3 Medan?

**PERTANYAAN UNTUK SISWA TENTANG ANALISIS KEBERHASILAN PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DALAM MEMBINA KARAKTER ISLAMI SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
MEDAN**

Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara ini dijadikan sebagai panduan wawancara.
2. Pedoman wawancara ini bersifat fleksible disesuaikan dengan situasi dan kondisi jawaban yang diberikan informan.
3. Selama proses wawancara berlangsung, peneliti menggunakan alat tulis atau perekam suara guna menulis hasil wawancara secara utuh.

Nama Informan :
 Tempat : MAN 3 Medan
 Hari/Tanggal :
 Waktu :
 Pewawancara : Nurul Fatimah Hasibuan

Pertanyaan

KARAKTER ISLAMI

1. Apa visi misi serta tujuan yang ingin dicapai MAN 3 Medan?
2. Jelaskan jam kerja di MAN 3 Medan mulai dari jam masuk sampai jam pulang!
3. Apakah semua siswa/i mematuhi peraturan yang berlaku di MAN 3 Medan dan peraturan apa saja yang ada di MAN 3 Medan?
4. Apa sanksi yang diberikan bagi siswa/i di MAN 3 Medan yang tidak mematuhi peraturan?
5. Biasanya pelanggaran peraturan seperti apa yang siswa/i lakukan di MAN 3 Medan?
6. Bagaimana tingkat prestasi yang dihasilkan siswa/i MAN 3 Medan?
7. Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa/i MAN 3 Medan dalam mengembangkan bakat dan potensi ?
8. Bagaimana tingkat minat siswa/i di MAN 3 Medan dan dibidang apa saja?
9. Apa saja yang dilakukan MAN 3 Medan dalam menanamkan nilai relegius dan kejujuran pada siswa/i?
10. Bagaimana cara MAN 3 Medan menanamkan nilai kebangsaan dan cinta tanah air kepada siswa/i MAN 3 Medan?

Dokumentasi



Gambar 5.1 “Kegiatan Maulid Nabi”



Gambar 5.2 “Kegiatan Sholat Dzuhur Berjama’ah”



Gambar 5.3 “Kegiatan Jum’at Barokah”



Gambar 5.4 “Kegiatan Sholat Dzuhur Berjama’ah”



Gambar 5.5 “Kegiatan Takjiah ke Rumah Duka”



Gambar 5.6 “Kegiatan Berbagi dan Sedekah”

Gambar



Gambar 5.7 “Infaq Setiap Jum’at”



Gambar 5.8 “Kegiatan 1 Muharram”



Gambar 5.9 “Wawancara dengan Guru Aqidah Akhlak”



Gambar 5.9 “Wawancara dengan siswa”





Gambar 5.9 “Wawancara denganWKM Kesiswaan”