

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang analisis keberhasilan pembelajaran aqidah akhlak dalam membina karakter Islami siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Kegiatan pembelajaran aqidah akhlak dilakukan dengan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
2. Strategi yang digunakan dalam proses pembelajaran seperti ceramah, diskusi dan tanya jawab.
3. Untuk memahami materi kepada siswa guru menggunakan bantuan aplikasi *power point* agar tampilan materi yang disampaikan lebih menarik.
4. Penilaian pembelajaran dilakukan dengan tes tertulis dan tes lisan.
5. Pengimplementasian materi pembelajaran dengan menggunakan metode keteladanan kepada siswa.
6. Karakter Islami yang diharapkan tercapai dalam pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan sebagaimana visi dan misi madrasah agar siswa berakhlakul karimah.
7. Pembinaan karakter Islami dilakukan tidak hanya melalui pembelajaran aqidah akhlak tetapi juga didukung dengan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.

#### **B. Saran**

Merujuk kepada hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang analisis keberhasilan pembelajaran aqidah akhlak dalam membina karakter Islami siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain:

1. Pembelajaran aqidah akhlak sebagai sarana membina karakter Islami siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan diharapkan terus dilaksanakan sesuai dengan visi dan misi madrasah yang ingin dicapai.

2. Pembelajaran aqidah akhlak sebagai sarana membina karakter Islami siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan diharapkan perlu ditingkatkan lagi terutama dalam kelengkapan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru dan jam pembelajaran yang terlalu siang.
3. Perlu adanya kerjasama antara guru, pihak madrasah dan orang tua siswa dalam meningkatkan karakter Islami siswa.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti menyadari terdapat banyak keterbatasan yaitu :

1. Penelitian terbatas pada data-data dan dokumen tentang keberhasilan pembelajaran akidah akhlak dalam membina karakter Islami siswa hanya yang diberikan oleh pihak madrasah.
2. Waktu penelitian yang terbatas.
3. Keterbatasan kondisi kemampuan peneliti dalam mengkaji, mengamati serta menganalisis hasil penelitian yang diangkat. Namun, peneliti bersyukur dapat menyelesaikan penelitian ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.