



**ANALISIS KEBERHASILAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBINA KARAKTER ISLAMI SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

Nurul Fatimah Hasibuan

0331193005

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**ANALISIS KEBERHASILAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DALAM MEMBINA KARAKTER ISLAMI SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

Nurul Fatimah Hasibuan

0331193005

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I

Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 197107 200701 1 031

Pembimbing II

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102 01801 1 002

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN


Tesis yang berjudul "ANALISIS KEBERHASILAN PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA KARAKTER ISLAMI SISWA DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN" disusun oleh NURUL FATIMAH HASIBUAN yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

18 Agustus 2023 M
01 Safar 1445 H


Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan


Ketua



Prof. Dr. Tier Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

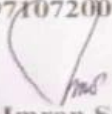
Sekretaris

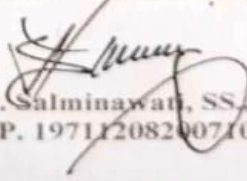

Dr. Salminawati, SS.,MA
NIP. 197112082007102001

AnggotaPenguji


1. Prof. Dr. Mesiono, M.Pd
NIP. 1971072007011031


2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198907102018011002


3. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004


4. Dr. Salminawati, SS.,MA
NIP. 197112082007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : NURUL FATIMAH HASIBUAN
NIM : 0331193005
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : ANALISIS KEBERHASILAN PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
KARAKTER ISLAMI SISWA DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 3 MEDAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 21 September 2023



Nur Fatimah Hasibuan
NIM. 0331193005

ABSTRAK



Nurul Fatimah Hasibuan. *Analisis Keberhasilan Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Membina Karakter Islami Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.* Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sumatera Utara, Pembimbing (1) Prof. Dr. Mesiono, M.Pd, (2) Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pembelajaran, Aqidah Akhlak, Karakter Islami

Pembelajaran merupakan proses intraksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkup belajar dalam rangka pemberian bantuan oleh pendidik agar dapat terjadi proses dalam memperoleh ilmu, pengetahuan, penguasaan kemahiran, perubahan tabiat serta pembentukan sikap dan kepercayaan diri pada siswa. Sedangkan Aqidah akhlak sub mata pelajaran pada jenjang pendidikan dasar yang membahas ajaran agama Islam yang memberikan bimbingan kepada siswa agar memahami, menghayati, meyakini kebenaran ajaran Islam, serta bersedia mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam membina karakter Islami pada siswa diperlukan adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung serta keteladanan dan pembiasaan yang dilakukan di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian metode kualitatif diskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data penelitian bersumber dari wawancara dengan guru mata pelajaran Aqidah akhlak, WKM dan siswa, kemudian didukung dengan dokumen-dokumen yang terkait dengan keberhasilan pembelajaran Aqidah akhlak dalam membina karakter Islami di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. Teknik analisis data dengan penyajian data, penarikan kesimpulan dan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan *uji credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability* (obyektifitas).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis keberhasilan pembelajaran Aqidah akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan sudah sangat baik. Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan pendahuluan, inti dan penutup. Metode yang digunakan dalam pembelajaran yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. Untuk penilaian dilakukan dengan tes tertulis dan lisan. Pengimplementasian materi dengan menggunakan keteladanan dan didukung oleh kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di madrasah. Karakter Islami yang tercaai sesuai dengan visi dan misi madrasah yaitu siswa yang berakhlakul karimah.

ABSTRAC



Nurul Fatimah Hasibuan. *Analysis of the Success of Aqidah Akhlak Learning in Fostering Islamic Character of Students at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.* Thesis, Master of Islamic Education Study Program, Islamic University of North Sumatra, Supervisor (1) Prof. Dr. Mesiono, M.Pd, (2) Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I

Kata Kunci : Learning, Aqidah Morals, Islamic Character

Learning is a process of student interaction with educators and learning resources in a learning area in the context of providing assistance by educators so that a process can occur in acquiring knowledge, knowledge, mastery of skills, changing character and forming attitudes and self-confidence in students. Meanwhile, Aqidah Akhlak is a sub-subject at the basic education level that discusses the teachings of the Islamic religion which provides guidance to students so they understand, live up to, believe in the truth of Islamic teachings, and are willing to practice them in everyday life. In fostering Islamic character in students, it is necessary to have supporting activities as well as exemplary and habituation carried out in schools.

This research is a descriptive qualitative research method. Data collection is done by observation, interviews and documentation. The research data comes from interviews with Aqidah Akhlak subject teachers, WKM and students, then supported by documents related to the success of Aqidah Akhlak learning in fostering Islamic character at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. Data analysis techniques by presenting data, drawing conclusions and techniques for checking the validity of data by testing credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and confirmability (objectivity).

The results showed that the analysis of the success of learning Aqidah Akhlak at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan was very good. Learning activities are carried out with an introduction, core and closing. The method used in learning is lecture, discussion and question and answer. The assessment is carried out by means of written and oral tests. Implementation of material using exemplary and supported by extracurricular activities at madrasahs. The Islamic character achieved is in accordance with the vision and mission of the madrasa, namely students who have good morals.

خلاصة



Nurul Fatimah Hasibuan. تحليل لنجاح تعلم عقيدة أخلاق في تعزيز الشخصية الإسلامية لدى طلاب المدرسة العليا نيجري 3 ميدان. رسالة ماجستير في برنامج دراسة التربية الإسلامية ، الجامعة الإسلامية د. (2)، *M.Pd* بشمال سومطرة ، مشرف (1) أ.د. دكتور. ميسيونو ، *M.Pd.I* زين دحلان ،

كلمات مفتاحية: التعلم ، عقيدة أخلاق ، الشخصية الإسلامية

التعلم هو عملية تفاعل الطلاب مع المعلمين وموارد التعلم في منطقة التعلم في سياق تقديم المساعدة من قبل المعلمين بحيث يمكن أن تحدث عملية لاكتساب المعرفة والمعرفة وإتقان المهارات وتغيير الشخصية وتشكيل المواقف والثقة بالذات في طلاب. وفي الوقت نفسه ، فإن عقيدة أخلاق هو موضوع فرعي في مستوى التعليم الأساسي يناقش تعاليم الدين الإسلامي الذي يقدم إرشادات للطلاب حتى يفهموا التعاليم الإسلامية وترتقي إليها ويؤمنون بصدق التعاليم الإسلامية ومستعدون لممارستها. في الحياة اليومية. في تعزيز الشخصية الإسلامية لدى الطلاب ، من الضروري القيام بأنشطة داعمة وكذلك نموذجية وتعود في المدارس.

هذا البحث هو منهج بحثي وصفي نوعي. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تأتي بيانات البحث من المقابلات التي أجريت مع معلمي مادة عقيدة والطلاب ، ثم مدعومة بوثائق تتعلق بنجاح تعلم عقيدة أخلاق في تعزيز WKM أخلاق ، و الشخصية الإسلامية في مدرسة عالية نيجري 3 ميدان. تقنيات تحليل البيانات من خلال تقديم البيانات واستخلاص الاستنتاجات والأساليب للتحقق من صحة البيانات عن طريق اختبار المصادقية (الصلاحية الداخلية) وقابلية النقل (الصلاحية الخارجية) والاعتمادية (الموثوقية) (والتأكيد) (الموضوعية).

أظهرت النتائج أن تحليل نجاح تعلم عقيدة أخلاق في المدرسة العليا نيجري 3 ميدان كان جيداً جداً. يتم تنفيذ أنشطة التعلم مع مقدمة وجوهر وختام. الطريقة المستخدمة في التعلم هي المحاضرة والمناقشة والسؤال والجواب. يتم التقييم عن طريق الاختبارات الكتابية والشفوية. تنفيذ المواد باستخدام نموذجي ومدعوم بالأنشطة اللامنهجية في المدارس. إن الشخصية الإسلامية التي تحققت تتماشى مع رؤية ورسالة المدرسة ، أي الطلاب ذوي الأخلاق الحميدة.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia, anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haqlagi sempurna bagi manusia.

Tesis yang berjudul “Analisis Keberhasilan Pembelajaran AQIDAH Akhlak dalam Membina Karakter Islami Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan”. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana M.Pd pada Fakultas Magister Pendidikan Agama Islam UIN SU Medan.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan Tesis ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa Kedua Orang Tersayang, ayahanda Ir. Sofyan Hasibuan dan Ibunda Ir. Dumasari Nasution yang telah memberikan do'a dan dukungan yang sangat luar biasa sehingga terselesaikan semuanya.

2. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Ibunda Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Ketua Magister Jurusan PAI IFTK, Ibunda Dr. Salminawati, S.S., M.A, Sekretaris Magister Jurusan PAI IFTK, ayahanda Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I dan seluruh staf seketariat Magister IFTK UINSU.
5. Prof. Dr. Mesiono, M.Pd selaku pembimbing Tesis I, penulis mengucapkan ribuan terima kasih, karena kesabaran dan ketulusan hati bapak yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis dengan sebaik mungkin.
6. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku pembimbing Tesis II, Penulis mengucapkan ribuan terima kasih, karena kesabaran dan ketulusan hati bapak yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis dengan sebaik mungkin.
7. Penguji siding seminar proposal, seminar hasil tesis dan ujian munaqasyah tesis yang telah menguji dan memberikan saran, arahan dalam perbaikan tesis ini.
8. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan, Bapak Hasanuddin M.Si yang sudah bersedia membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Para Narasumber dan seluruh civitas akademika Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yang telah bersedia memberikan informasi terkait penelitian ini.

10. Anak saya, Qeenan Ghazi Ustman. Terima kasih sudah memberi semangat untuk Umma dapat menyelesaikan Tesis ini.
11. Sahabat terbaik saya, Azzumar Fuadi Pane S.Sos, Ayu Retno sari dan Sofiani yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga selesainya penulisan Tesis ini.
12. Sahabat Rekan Kerja saya, Jannatul Wardiah M.Pd, Nanda Oktavia Siregar S.Pd, Hakima, Meli Hanisa HSB S.Pd, Tarmizi S.kom, Faisal Habib Lubis S.Ag dan Janiatul Rambe yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini.
13. Seluruh pihak yang sudah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis meminta maaf dan memohon ampun kepada Allah serta mengaharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Tesis ini. Kiranya isi Tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, 24 Agustus 2023

Nurul Fatimah Hasibuan S.Pd.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Pengertian Pembelajaran.....	12
1. Hasil Belajar.....	14
2. Aqidah Akhlak	16
3. Startegi Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	22
B. Pembinaan Karakter	32
1. Pengertian Pembinaan.....	32
2. Pengertian Karakter Islami.....	33
3. Landasan Pendidikan Karakter dalam Perangkat Pembelajaran	34
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pembinaan Karakter Islami	45
C. Penelitian Relevan.....	47
D. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Tempat dan Waktu Penelitian	51

B. Latar Penelitian.....	52
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Temuan Umum.....	62
1. Profil Sekolah.....	62
2. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan	62
3. Visi dan Misi.....	63
4. Struktur Tenaga Kependidikan dan Staf Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.....	64
5. Keadaan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.....	67
B. Temuan Khusus Hasil Penelitian.....	77
1. Proses Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.....	77
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membina Akhlak Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	93
C. Pembahasan Penelitian.....	100
1. Proses Pembinaan Akhlak Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.....	100
2. Strategi Guru dalam Membina Karakter Islami Siswa Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak	103
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membina Akhlak Melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	105
BAB V PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran.....	108
C. Keterbatasan Penelitian.....	109

DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DOKUMENTASI.....	119



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Pembelajaran Aqidah Akhlak di MAN 3 Medan.....	8
Tabel I.2 Data Pelanggaran Karakter Islami Siswa	9
Tabel II.1 Nilai-nilai dalam Karakter.....	41
Tabel II.2 Standar Kompetensi Lulusan Madrasah Aliyah (MA).....	44
Tabel III.1 Perincian Waktu Penelitian.....	51
Tabel III. 2 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
Tabel IV.1 Struktur Tenaga Kependidikan	64
Tabel IV.2 Struktur Tenaga Staf Administrasi.....	66
Tabel IV.3 Siswa Kelas di MAN 3 Medan.....	67
Tabel IV.4 Distribusi Jenis Kelamin Siswa MAN 3 Medan	76

