



UIN

إعداد الكتاب الأساسي "محادثة اللغة العربية" للطلاب الجدد

في مدرسة نور الإيمان سيليانج لانجكات

بحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة الليسانس في تعليم اللغة

لعربية

الباحث :

نذري أدلاني هراهف

رقم القيد : ٠٣٠٢١٨١٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

SUMATERA UTARA MEDAN

ميدان

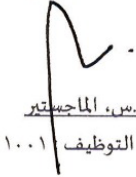
م ٢٠٢٢

تصديق لجنة الامتحان

هذا البحث قد ناقشتها لجنة المناقشة في كلية علم التربية وقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان في التاريخ ٢٩ أغسطس ٢٠٢٢.

لجنة المناقشة

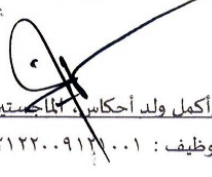
السكرتير



فخر الرازي، س. الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٥.٢٢٥٢.١٨.١١.٠٠١

الرئيس



الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢٩.٠٠١

أعضاء الممتحن



شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٩.٠٩.١٢.١٨.١١.٠٠١



الدكتور د. د. د. زين الدين

رقم التوظيف : ١٩٧٧.٠٣٢٦٢.٠٠٥.١١.٠٠٤



الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧.٠٣٢٦٢.٠٠٥.١١.٠٠٤



الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨.١٢١٢٢.٠٩١٢٩.٠٠١





إعداد الكتاب الأساسي "محادثة اللغة العربية" للطلاب الجدد

في المدرسة نور الإيمان سيليانج لانجكات

بحث

مقدم للحصول على شهادة الدراسة الليسانس في تعليم اللغة العربية

الباحث :

نذري أدلاني هراهف

رقم القيد : ٣٠٢١٨١٠٢٨

المشرف الثاني

شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٩٠٩٠١٢٠١٨٠١١٠٠١

المشرف الأول

المشرف الأول زين الدين

رقم التوظيف : ١٩٥٩١٢٣١٩٩٨٠٣١٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم

جامعة سومطرة الشمالية الإسلامية الحكومية

ميدان

م ٢٠٢٢

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

Medan, 29 Agustus 2022
Kepada Yth,
**Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan
Keguruan UIN-SU**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Nazri Adlani Harahap
NIM : 0302181028
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Judul :

إعداد الكتاب الأساسي "محادثة اللغة العربية" للطلاب الجدد في
المدرسة نور الإيمان سيلايانج لانجكات "

**Desain kitab dasar Muhadatsah
Bahasa Arab bagi siswa baru di sekolah Nurul Iman
selayang Langkat**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. Darwin Zainuddin Lc, M.A
NIP.197703262005011004

Pembimbing II



Samsul Haq M.Pd
NIP.198909012018011001



Nama : Nazri Adlani Harahap
Nim : 0302181028
Jurusan : Pendidikan Bahasa arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Pembimbing I : Dr.Darwin Zainuddin Lc, M.A
Pembimbing II : Samsul Haq M.Pd
Judul Penelitian : Desain kitab dasar Muhadatsah
Bahasa Arab bagi siswa baru di sekolah Nurul Iman
selayang Langkat

Kata Kunci : Desain, Buku Dasar, Muhadatsah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pembuatan buku Muhadatsah dasar bagaimana hasil perbedaan pembelajaran siswa dalam belajar Muhadatsah Dasar di kelas tujuh di sekolah Nurul Iman Selayang Langkat. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan menggunakan model Procedural. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus Nilai Rata-rata dan rumus N Gain Score.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini bahwa prosedur pembuatan buku Muhadatsah dasar ini dengan menganalisis potensi dan masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, perbaikan desain, uji coba produk, revisi produk, Uji coba pemakaian, revisi produk tahap akhir kemudian pembuatan produksi massal. Dan hasil validasi buku Muhadatsah dasar dari ahli materi mendapatkan nilai 82% yang berkategori sangat layak, dan dari ahli media mendapatkan nilai 84% yang berkategori sangat layak. Dan hasil uji coba pembelajaran dengan buku Muhadatsah Dasar dengan penghitungan menggunakan rumus rata-rata bahwa siswa di kelas eksperimen mendapatkan nilai pre test sebesar 66% dan nilai post test sebesar 82%, dan siswa di kelas kontrol mendapatkan nilai pre test sebesar 51% dan nilai post test sebesar 60%. Dan hasil dari ujian pre test dan post test dengan menggunakan rumus N Gain Score bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 0,47%. Ini menunjukkan bahwa penerapan buku Muhadatsah dasar untuk kelas VII Madrasah Tsanawiyah Nurul Iman Selayang Langkat baik.

Diketahui Pembimbing II Skripsi

Samsul Haq, M.Pd

NIP. 198909012018011001

مخلص البحث

الإسم : نذري أدلان هراهف
رقم القيد : 0302181028
الكلية : علوم التربية والتدريب
القسم : تعليم اللغة العربية
المشرف الأول : الدكتور دروين زين الدين
المشرف الثاني : شمس الحق الماجستير
عنوان الرسالة : إعداد الكتاب الأساسي "محادثة
اللغة العربية" للطلاب الجدد في المدرسة نور
الإيمان سيلانج لانجكت



الكلمات مفتاحية: إعداد الكتاب الأساسي "محادثة اللغة العربية" للطلاب الجدد في المدرسة نور الإيمان سيلانج لانجكت

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيف أن إجراء صنع كتاب محادثة داساجا هو نتيجة الاختلافات في تعلم الطلاب في تعلم المحادثة الأساسية في الصف السابع في مدرسة نور الإيمان سيلانج لانجكت. تستخدم هذه الدراسة أسلوب البحث والتطوير باستخدام النموذج الإجرائي. كانت أدوات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي المقابلات والاختبارات والتوثيق. بينما يستخدم تحليل البيانات معادلة متوسط

القيمة ومعادلة Score N Gain

استنتج هذه الدراسة هو أن إجراء إعداد هذا الكتاب الأساسي هو من خلال تحليل الإمكانيات والمشكلات، وجمع المعلومات، وتصميم المنتج، والتحقق من صحة التصميم، وتحسين التصميم، وتجارب المنتج، ومراجعات المنتج، وتجارب الاستخدام، ومراجعات المنتج النهائية، ثم الإنتاج الضخم. وحصلت نتائج المصادقة على كتاب المحادثة الأساسي من خبراء المواد على علامة 82% وصنفت على أنها لائقة جدًا، ومن خبراء الإعلام حصلت على 84% وصنفت على أنها جيدة جدًا.

ونتائج تجربة التعلم باستخدام كتاب المحدثه الأساسية عن طريق الحساب باستخدام الصيغة المتوسطة أن الطلاب في الفصل التجريبي حصلوا على درجة اختبار قبلي 66% ونتائج اختبار بعدي 82% ، وحصل الطلاب في فئة الضبط على نتيجة الاختبار الأولي 51% و 51% بعد الاختبار بنسبة 60%. ونتائج الاختبار القبلي والبعدي باستخدام صيغة Score N Gain أن الصنف التجريبي زاد بنسبة 0.47%. هذا يدل على أن تطبيق كتاب المحدثه الأساسي للصف السابع مدرسة تساناوية نور الإيمان سلايانج لانجكات جيد.



المشرف الثاني

شمس الحق الماجستير

رقم التوظيف: 198909012018011001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazri Adlani Harahap

NIM : 0302181028

Jur / Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab / S1

Judul Skripsi :

إعداد الكتاب الأساسي "محادثة اللغة العربية" للطلاب الجدد في

المدرسة نورالإيمان سيلانج لانجكات "

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan , maka gelar ijazah yang diberikan oleh institut batal saya terima.

2022
Pernyataan
SEPUJUH RIBU RUPIAH
KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
01226A-K335003-58

Nazri Adlani Harahap
NIM:0302181028

التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، يود الباحث أن يقول لله سبحانه وتعالى على كل النعم والنعم التي أعطاها حتى يتم إكمال هذه البحث كما هو متوقع. لا تنس أن تعطي صلوات المؤلف وتحياته للنبي محمد ﷺ الذي نقل رسالة الإسلام في شكل تعاليم صحيحة ومثالية للبشرية. عنوان هذا البحث "إعداد الكتاب الأساسي "محادثة اللغة العربية" للطلاب الجدد في المدرسة نور الإيمان سيليانج لانجكات". تم تجميعها لتلبية متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في قسم تعليم اللغة العربية في كلية علوم التربية والتدريس ، الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

UNIVERSITAS ISLAM PELLI

واجهت الباحث في البداية معوقات كثيرة في كتابة هذه الباحث.

ومع ذلك ، بفضل التوجيه والإرشاد بالإضافة إلى المساعدة التي تم تلقيها في النهاية ، يمكن التعامل مع كل شيء بشكل جيد. على وجه الخصوص ، يود الباحث أن يشكر جميع الأطراف التي ساهمت بشكل مباشر وغيرمباشر في استكمال هذه البحث. لذلك وبكل تواضع يود الباحث أن

يشكر:

١. إلى الله سبحانه وتعالى الذي أنعم على الرحمة والهبات حتى يسهل على

الباحثين إكمال هذ البحث.

٢. ثم إلى والدي الحبيين، الأب علي غانتور هراهف، والأم قمرية

بكالوريوس في الاقتصاد. بكالوريوس التربية. الذين يقدمون دائما

الصلوات، والمودة التي لا تقدر بثمن، ثم الذين يعطونني، التوجيه

والتوجيه والدافع لي للبقاء متحمسا في إكمال كتابة هذه الأطروحة.

أسأل الله سبحانه وتعالى أن يعطي مكافأة لا حصر لها مع سمائه.

٣. ثم إلى الدكتورة نور حياتي الماجستير، ماجستير كرئيس لجامعة

شمال سومطرة الإسلامية الحكومية.

٤. ثم إلى الدكتورة تيين رافيداة الماجستير، عضو هيئة التدريس كعميد

لكلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة شمال سومطرة الإسلامية

الحكومية.

٥. إلى الدكتور أكمل ولد أحكاس، ماجستير كرئيس لقسم تعليم اللغة

العربية الذي وافق على عنوان بحث.

٦. ثم إلى الدكتور دروين زين الدين، ماجستير المشرف الأول والسيد شمس الحق الماجستير المشرف الثاني الذي أعطى وقته ومعرفته لتوجيه وتوجيه ومساعدة المؤلف في استكمال كتابة هذه الرسالة.
٧. ثم إلى المكرم الدكتور أكمل ولداحكاس الماجستير حيث بإحضار قسم تعليم اللغة العربية للنهوض بالطلاب الأكفاء في تعليم اللغة العربية.
٨. ثم إلى الدكتور فخرالرازي الماجستير، ماجستير كخبير إعلامي مدقق على المنتجات التي تم تطويرها في هذه الدراسة وإلى أستاذة فترني دليمني، ماجستير كخبير مواد مدقق على المنتجات التي تم تطويرها في بحث.
٩. ثم إلى السيد والسيدة كمحاضرين في كلية التربية وتدريب المعلمين الذين أعطوا وعلموا الكثير من معارفهم أثناء تعليم المؤلف في جامعة شمال سومطرة الحكومية الإسلامية ميدان.
١٠. إلى مدرسة المتكئين الخاصة بالمدرسة النورالإيمان سيلانج المتوسطة التابعة لمنطقة لانغكات التي أعطت المؤلف الإذن بإجراء البحث وجميع المعلمين الذين يساعدون المؤلف في البحث.

١١. ثم إلى جميع الأطراف التي لا يمكن تدوينها واحدة تلو الأخرى أسماؤها التي تساعد المؤلف على الانتهاء من هذا البحث. جزاها الله عز وجل جزاءه كل خير، ولنكن دائما في حماية الله سبحانه وتعالى، أمين الله أمما أمين.

١٢. ثم إلى السيد والسيدة المحاضرون الذين قاموا بتعليم الباحث أثناء تعليمهم في كلية التربية وتدريب المعلمين في الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.

١٣. جميع الأطراف في المدرسة الثانوية الخصوصية الهميدية سيؤغوتون، وخاصة السيد محليم سيريفر الماجستير بحيث يمكن إكمال هذا البحث بشكل صحيح.

١٤. ثم على وجه الخصوص، اعرب الباحث عن إمتنانه بصدق اليوم إلى الوالدين الحبيين، الأب باجيندا ماليم هراهف والأم إيرفيدا واتي هاسيبوان، على صلوتها ومودتهما وتحفيزهما ودعمهما الذي لا يقدر بثمن وكذلك الدعم المعنوي والمادي المستمر حتى يتمكن الباحثون من إكمال دراساتهم S.1. الله يعطي تعويضا لا نهائيا مع سمائه.

١٥. ثم إلى تعليم اللغة العربية-١ ختم ٢٠١٨ رفاق السلاح الذين يقاتلون

معًا ، نرجو أن نكون جميعًا ناجحين. آمين.

١٦. ثم إلى وجميع الجهات التي لا يمكن كتابة أسمائها واحدة من قبل من

ساعد الكاتب في إنهاء هذه الأطروحة. الله سبحانه وتعالى يسدد كل

اللطف الذي أبداه السيد / السيدة ، والإخوة / الأخوات ، نرجو أن

نظل دائمًا في حماية الله سبحانه وتعالى ، أمين الله آمين.

تدرك الباحثة أنه لا يزال هناك الكثير من النواقص والضعف من

حيث المحتوى والكتابة والقواعد. لذلك يتوقع الباحثة النقد البناء

والاقتراحات لإتقان هذه الأطروحة. يأمل الباحثة أن تكون هذه

الرسالة مفيد للقراء في إثراء كنوز العلم.

ميدان ، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٢

الباحثة،

نذري أدلان هراهف

رقم القيد ٢٨.٢١٨١٠٣٠

محتوية البحث

أ.....	مخلص البحث
د.....	تمهيد
ط.....	محتوية البحث
١.....	الباب الأول : مقدمة
١.....	١.١ خلفية البحث
٧.....	١.٢ أسئلة البحث
٨.....	١.٣ تحديد المشكلة
٨.....	١.٤ أهداف البحث
٩.....	١.٥ فوائد البحث
١٠.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠.....	٢.١ كتاب الأساسي في تعليم اللغة العربية
١٥.....	٢.٢ تعريف المحادثة
١٧.....	٢.٣ أهمية المحادثة في تعليم اللغة العربية
٢٢.....	٢.٤ عناصر المحادثة اللغة العربية
٢٥.....	٢.٥ واصيفة الكتاب الأساسي على الطلاب الجدد

الباب الثالث طريقة البحث	٢٨
٣.١ أنواع البحث	٢٨
٣.٢ السكان و العينة	٢٩
٣.٣ إجراءات تطوير النموذج	٣٠
٣.٤ مرحلة تطوير المنتج	٣٢
٣.٥ تقنيات جمع البيانات	
الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها	٤٦
٤.١ النتائج العامة	٤٦
٤.٢ النتائج الخاصة	٥٨
٤.٣ تصديق الكتاب الأساسي في المحادثة في المدرسة نور الإيمان سيلايانج	٦٣
٤.٤ نتائج التصديق من خير الوسائل التعليمية	٦٤
٤.٥ نتائج تحليل متوسط الاختبار القبلي والبعدي لطلاب الصف السابع في المدرسة نور الإيمان سيلايانج	٦٦

الباب الخامس :الاختتام.....٧٦

٥.١ الخلاصة٧٧

٥.٢ إقتراحات٧٨

٥.٣ حدود كتاب الأساسي في المحادثة اللغة العربية ٧٩



UNIVERSITAS ISLAM PEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN