

DAFTAR PUSTAKA

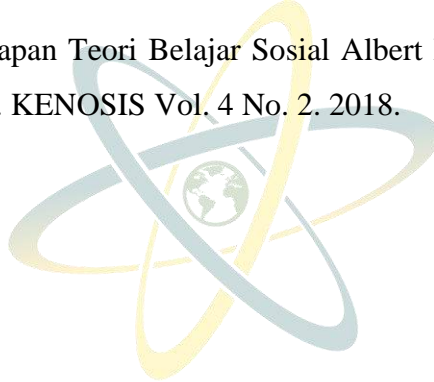
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhmad, Muhaimin Azzet. 2011. *Menjadi Guru Favorit*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ali, Muhammad. 2007. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Atmaka, Dri. (2004). *Tips Menjadi Guru Kreatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Agus, Taufiq dkk. 2010. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Afifudin. Saebeni Beni Ahmad. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sunggono, Bambang. 1997. *Metodologi Penelitian Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Bukhari, Umar. 2012. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
- Daryanto. 2011. *Peneitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Gava Media: Yokyakata
- Dewa, Ketut Sukardi. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2019. *Tesaurus Alfabetis Bahasa Indonesia*. Bandung: Mizan,
- Departemen Agama Republik Indonesia. 2009. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Depok: Sabiq.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 854.
- Doni, Koesoema Albertus. 2007. *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: PT Grasindo.
- Em, Zul Fajri Dkk. 2016. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Difa Publisher.
- Fathurrohman, Muhammad. Dkk. 2012. *Belajar dan Pembelajaran* Yogyakarta: Teras.
- Hamzah, B. Uno. 2016. *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hallen. 2002. *Bimbingan dan Konseling dalam Islam*. Jakarta: Ciputat.
- Hartono. 1996. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Imam, Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Prespekif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Jumanta, Hamdayama. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lexy, J Moleong. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mardianto. 2011. *Pembelajaran Tematik*. Medan: Perdana Publishing.
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mesiono, dkk. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Medan: Perdana Publishing.
- Muhibbin, Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyadi. 2016. *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum yang Disempurnakan Pengembangan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyono, Abdurrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurochim. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Partowisato, Koestoer. Hadisuparto. 1986. *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Pudyo, Susanto. 2018. *Belajar Tuntas Filosofi, Konsep, dan Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ratna, Wilis Dahar. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Salim. Syahrums. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sudirman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirna. 2013. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Syaifurahman. Tri Ujiati. 2013. *Manajemen dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.

Tim Penulis RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: PT. Cordoba Internasional Indonesia.

Yatim, Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.

Lesilolo, Herly Janet. Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *KENOSIS* Vol. 4 No. 2. 2018.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1**DAFTAR WAWANCARA DENGAN WALI KELAS V
SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN**

1. Siapa nama Ibu?
2. Sejak kapan Ibu pernah menjadi wali kelas V?
3. Mata Pelajaran apa saja yang ibu ajarkan?
4. Setiap Ibu hendak mengajar, apakah Ibu menyiapkan materi terlebih dahulu sebelum mengajar?
5. Pada saat proses belajar mengajar adakah kesulitan yang dialami oleh siswa?
6. Apakah adakah faktor yang menyebabkan siswa mengalami masalah kesulitan belajar?
7. Apakah Ibu memberikan waktu khusus dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar?
8. Bagaimana upaya wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?
9. Apakah ada hubungan Kerjasama wali kelas dengan orang tua siswa dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 2**DAFTAR WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI**

1. Siapa nama adik?
2. Bagaimana pendapat adik tentang wali kelas?
3. Apakah ada kesulitan yang adik hadapi dalam kegiatan belajar mengajar oleh wali kelas?
4. Apa saja kesulitan yang adik hadapi dalam kegiatan belajar mengajar oleh wali kelas?
5. Faktor apa saja yang menyebabkan adik mengalami kesulitan belajar?
6. Ketika adik mengalami kesulitan dalam mengikuti KBM, apakah adik menggunakan kesempatan untuk bertanya kepada wali kelas?
7. Ketika adik diberikan tugas oleh wali kelas, apakah adik mampu menjawabnya dengan baik?
8. Apakah guru memberikan tugas kepada siswa selesai menyampaikam materi?
9. Bentuk hukuman seperti apa yang diberikan wali kelas kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas?
10. Ketika wali kelas menyampaikan pelajaran didepan kelas, menurut adik apakah wali kelas menguasai materi-materi pelajaran yang disampaikan?
11. Adakah respon atau Upaya wali kelas untuk mengatasi kesulitan belajar?
12. Jika ada, metode apa saja yang mereka lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang adik hadapi?
13. Metode apa saja yang digunakan wali kelas dalam memberikan pelajaran?
14. Media apa saja yang digunakan wali kelas dalam memberikan pelajaran?
15. Apa bentuk motivasi yang wali kelas berikan kepada adik?

LAMPIRAN 3**DAFTAR WAWANCARA DENGAN WKM BIDANG KESISWAAN
SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN**

1. Nama Ibu?
2. Sudah berapa Ibu menjadi WKM bidang kesiswaan?
3. Apa tugas Ibu selaku WKM bidang kesiswaan?
4. Menurut Ibu, bagaimana peran wali kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa?
5. Adakah hubungan Kerjasama wali kelas dengan guru, WKM bidang kesiswaan dan orang tua siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 4

PENGUMPULAN DATA

WAKTU	PENGAMATAN	DESKRIPSI
Jumat, 28 Juli 2023	Wali Kelas mengkondisikan dirinya dengan siswa di dalam kelas.	Pada awal pembelajaran, wali kelas melihat absensi siswa dan mampu mengkondisikan dirinya dengan siswa di dalam kelas. Hal itu terlihat pada saat wali kelas mengajarkan mata pelajaran, siswa tertarik dan aktif mengikuti proses pembelajaran di dalam kelas.
Sabtu, 29 Juli 2023	Wali kelas menguasai mata pelajaran yang akan diajarkannya.	Sebelum memulai pembelajaran, wali kelas mampu menguasai mata pelajaran yang akan diajarkannya. Hal itu terlihat pada saat proses pembelajaran berlangsung, wali kelas sangat mahir dalam menyampaikan mata pelajaran sehingga siswa tidak merasa bosan dan fokus pada saat proses pembelajaran berlangsung.
Senin, 31 Juli 2023	Wali Kelas memberikan motivasi dan bimbingan belajar pada siswa yang nilainya di bawah KKM.	Saat wali kelas melihat ada nilai raport siswa yang nilainya di bawah KKM, wali kelas langsung memberikan tindakan dengan memberikan motivasi dan bimbingan belajar kepada siswa.
Senin, 31 Juli 2023	Wali Kelas memberikan arahan pada siswa untuk sering mengulang pelajaran.	Siswa yang nilainya terendah atau nilainya di bawah KKM diberikan arahan oleh wali kelas untuk sering mengulang pelajaran agar memperoleh nilai yang maksimal.
Senin, 31	Wali kelas mengarahkan	Seluruh siswa diberikan arahan oleh

Juli 2023	para siswa agar menggali bakat mereka yang terpendam.	wali kelas untuk menunjukkan bakat-bakat yang mereka miliki untuk diaplikasikan pada kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
Selasa, 1 Agustus 2023	Wali Kelas melihat perilaku siswa di dalam kelas dan di luar kelas.	Wali kelas melihat perkembangan perilaku dan partisipasi belajar siswa di dalam dan di luar kelas agar wali kelas dapat dengan mudah membimbing siswa kepada hal yang positif.
Selasa, 1 Agustus 2023	Wali Kelas bekerjasama dengan guru bidang study dan orang tua siswa untuk mengatasi masalah kesulitan belajar yang dialami siswa.	Wali kelas menjalin kerjasama dengan guru bidang study dan oran tua siswa untuk mengatasi masalah kesulitan belajar siswa dengan memberikan arahan, bimbingan agar memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Dalam hal ini, wali kelas, guru, dan orang tua harus berperan aktif melihat perkembangannya.

LAMPIRAN 5

REKAP NILAI PESERTA DIDIK

No.	Nama	Muatan Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
1.	Cinta Nurul	IPS	71	C	Cinta cukup baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya.
2.	Ayu Febriana	Matematika	73	C	Ayu cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda.
3.	Rafa Ardiansyah	Bahasa Inggris	77	C	Rafa cukup baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan.
4.	Nabeyla	IPA	79	C	Nabeyla cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.
5.	Sri Rahayu	IPS	71	C	Sri cukup baik dalam menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungannya.
6.	Fauzan	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Fauzan cukup baik dalam memahami karya seni rupa daerah, cukup baik dalam

					memahami tangga nada, dan membuat gambar cerita.
7.	Ratih	Matematika	73	C	Ratih cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda.
8.	Nicky	Matematika	72	C	Nicky cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda.
9.	Ubay	Matematika	72	C	Ubay cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan dua besaran yang berbeda.
10.	Aidil	IPA	79	C	Aidil cukup baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.

LAMPIRAN 6

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN WALI KELAS V SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN

Peneliti : Siapa nama Ibu?

Informan : SR, S.Pd

Peneliti : Sejak kapan Ibu pernah menjadi wali kelas V?

Informan : Tahun 2021-sekarang.

Peneliti : Mata Pelajaran apa saja yang ibu ajarkan?

Informan : Semua mata Pelajaran.

Peneliti : Setiap Ibu hendak mengajar, apakah Ibu menyiapkan materi terlebih dahulu sebelum mengajar?

Informan : Iya, sebelum mengajar saya terlebih dahulu menyiapkan materi terlebih dahulu Ada diantaranya beberapa?

Peneliti : Pada saat proses belajar mengajar adakah kesulitan yang dialami oleh siswa?

Informan : Ada diantaranya beberapa.

Peneliti : Apakah adakah faktor yang menyebabkan siswa mengalami masalah kesulitan belajar?

Informan : Kurang fokus dan rasa ingin tahu yang sangat minim, bermain saat Pembelajaran

Peneliti : Apakah Ibu memberikan waktu khusus dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar?

Informan : Iya, dengan cara bertatap muka secara langsung saat pembelajaran sudah selesai

Peneliti : Bagaimana upaya wali kelas dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?

Informan : Mengkelompokkan siswa sesuai dengan kemampuannya dan memberikan pembelajaran lebih intens dengan yang mengalami kesulitan belajar.

Peneliti : Apakah ada hubungan Kerjasama wali kelas dengan orang tua siswa dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa?

Informan : Ada, hubungan kerjasama wali kelas dengan orangtua sangat diperlukan karena dengan adanya kerjasama antara orangtua dan wali kelas maka pembelajaran siswa akan lebih terkontrol dan dapat terwujud.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 7**TRANSKIP WAWANCARA DENGAN WKM BIDANG KESISWAAN
SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN**

Peneliti : Nama Ibu?

Informan : DB, S.Pd

Peneliti : Sudah berapa Ibu menjadi WKM bidang kesiswaan?

Informan : 2 Tahun

Peneliti : Apa tugas Ibu selaku WKM bidang kesiswaan?

Informan : Tugas WKM bagian kesiswaan yaitu membimbing dan mengarahkan serta memantau kegiatan peserta didik dalam rangka menegakkan disiplin dan tata tertib sekolah

Peneliti : Menurut Ibu, bagaimana peran wali kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa?

Informan : Peran wali kelas dalam mengatasi masukan kesulitan belajar yaitu:

- Wali kelas merancang system pembelajaran yang mengenang di kelas.
- Wali kelas harus memahami pembelajaran berdeferensiasi karena dengan diferensiasi dapat mengakomodir semua kebutuhan belajar murid di kelas
- Wali kelas harus memahami minat dan bakat peserta didik serta karakter peserta didik.

Peneliti : Adakah hubungan Kerjasama wali kelas dengan guru, WKM bidang kesiswaan dan orang tua siswa dalam mengatasi kesulitan belajar siswa?

Informan : ada, dengan kolaborasi antara guru, wali kelas, wkm bidang kesiswaan serta orangtua dapat menjadi jalan untuk sama-sama bertindak dan membuat jadwal rencana di rumah, dan juga membuat program belajar yang berpihak pada murid di sekolah tanpa diskriminasi.

LAMPIRAN 8**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA/SISWI**

Peneliti : Siapa nama adik?

Informan : Cinta Nurul

Peneliti : Bagaimana pendapat adik tentang wali kelas.

Informan : Baik, cukup jelas, dan mudah dipahami

Peneliti : Apakah ada kesulitan yang adik hadapi dalam kegiatan belajar mengajar oleh wali kelas?

Informan : Ada

Peneliti : Apa saja kesulitan yang adik hadapi dalam kegiatan belajar mengajar oleh wali kelas?

Informan : Saat belajar Matematika

Peneliti : Faktor apa saja yang menyebabkan adik mengalami kesulitan belajar?

Informan : Sulit memahami

Peneliti : Ketika adik mengalami kesulitan dalam mengikuti KBM, apakah adik menggunakan kesempatan untuk bertanya kepada wali kelas?

Informan : Gunakan saat kurang paham

Peneliti : Ketika adik diberikan tugas oleh wali kelas, apakah adik mampu menjawabnya dengan baik?

Informan : terkadang mampu terkadang engga

Peneliti : Apakah guru memberikan tugas kepada siswa selesai menyampaikan materi?

Informan : Iya

Peneliti : Bentuk hukuman seperti apa yang diberikan wali kelas kepada siswa yang tidak mengerjakan tugas?

Informan : Tiga kali tidak mengerjakan tugas keluar dari kelas

Peneliti : Ketika wali kelas menyampaikan pelajaran didepan kelas, menurut adik apakah wali kelas menguasai materi-materi pelajaran yang disampaikan?

Informan : Menguasai

Peneliti : Adakah respon atau Upaya wali kelas untuk mengatasi kesulitan belajar. Jika ada, metode apa saja yang mereka lakukan untuk mengatasi kesulitan belajar yang adik hadapi?

Informan : Ada, dengan cara menjelaskan kembali

Peneliti : Metode apa saja yang digunakan wali kelas dalam memberikan pelajaran?

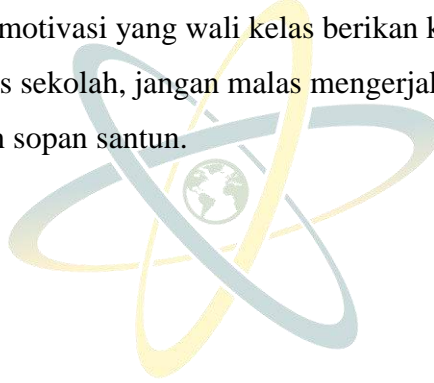
Informan : Memberikan contoh nyata

Peneliti : Media apa saja yang digunakan wali kelas dalam memberikan pelajaran?

Informan : Alat dan bahan dilingkungan sekitar

Peneliti : Apa bentuk motivasi yang wali kelas berikan kepada adik?

Informan : Jangan malas sekolah, jangan malas mengerjakan tugas, dan selalu mengajarkan sopan santun.

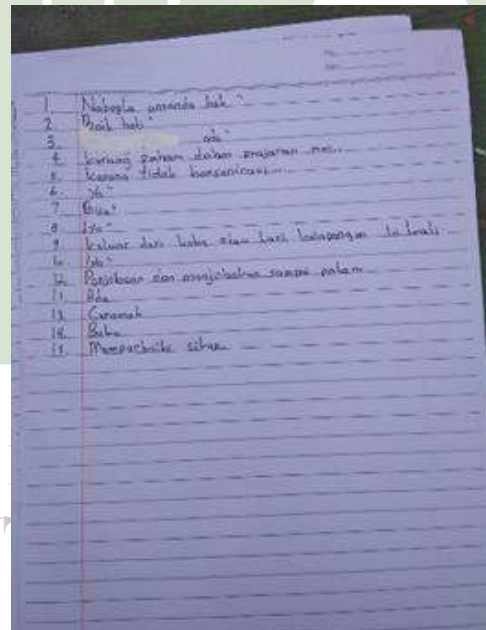
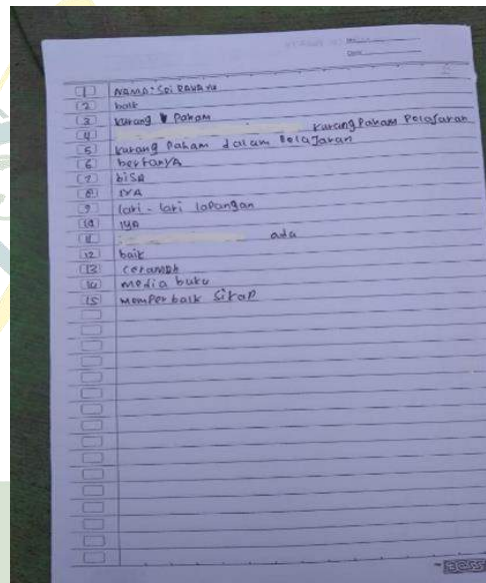
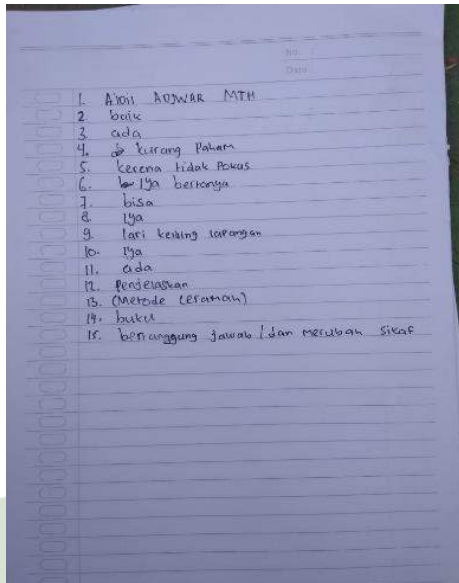


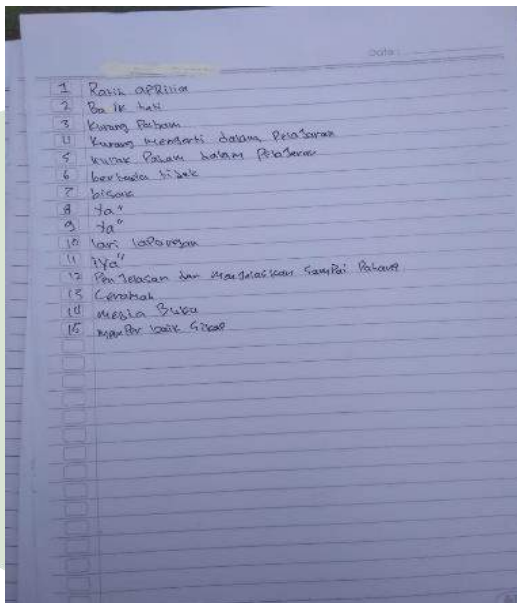
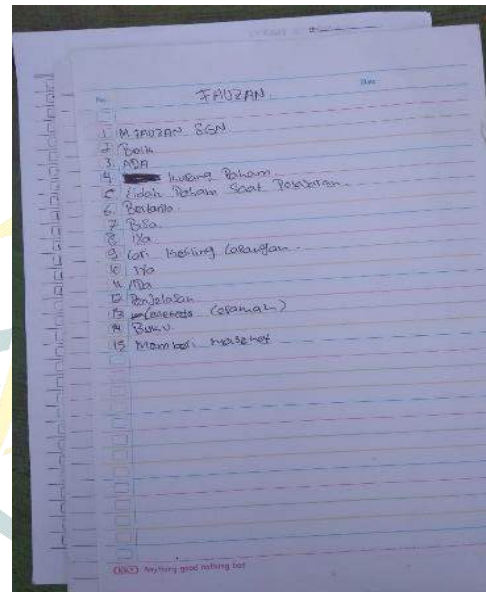
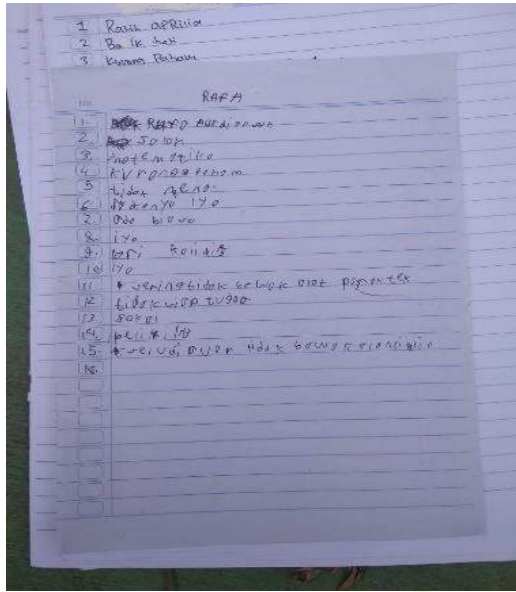
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 9

DOKUMENTASI

Wawancara dengan siswa-siswi yang mengalami kesulitan belajar





Wawancara Observasi awal



Keadaan SD Negeri 112299 Bandar Durian



Pamflet SD Negeri 112299 Bandar Durian



Ruang Kepala Sekolah SD Negeri 112299 Bandar Durian



Ruang Tamu Kepala Sekolah SD Negeri 112299 Bandar Durian



Ruang Guru SD Negeri 112299 Bandar Durian



Pada saat proses pembelajaran berlangsung



Pada saat proses pembelajaran berlangsung



Wawancara dengan Ibu Sukma Ritonga, S.Pd., selaku Wali Kelas V



Wawancara dengan Cinta Nurul Siswi Kelas V



Wawancara dengan Rafa Ardiansyah Siswi Kelas V



Wawancara dengan Ibu Diana Barus, S.Pd., Selaku WKM



Foto bersama Guru dan Siswa-Siswi Kelas V



Foto bersama Ibu Yusnani Lubis, S.Pd selaku Kepala Sekolah



Sholat dhuha



Perpustakaan



Media Pembelajaran



Kantin Sekolah



Kamar Mandi



Ruang UKS



Pondok Baca



Taman



Lapangan Olahraga



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Surat Izin Penelitian Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-7431/ITK.IV.7/ITK.V.3/PP.00.9/06/2023

05 Juni 2023

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 112299 Bandar Durian

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Dedek Alwina Sipahutar
NIM	: 0306192106
Tempat/Tanggal Lahir	: Bandar Durian, 30 April 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Bandar durian Kelurahan Bandar durian Kecamatan Aek natas

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Lintas Sumatra No.12, Bandar Durian, Kec. Aek Natas, Kabupaten Labuhanbatu Utara, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 112299 Bandar Durian

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 05 Juni 2023
a.n. DEKAN
Ketua Prodi PGMI



Digitally Signed

Dr. Sapri, S.Ag. MA
NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU UTARA
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN
SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN
 Jl.Dolok Pikir Lingkungan VIII Kelurahan Bandar Durian Kec.Aek Natas 21455

Bandar Durian, 09 Agustus 2023

Nomor : 421.02/ 45 /SD/VII/2023
 Lampiran : -
 Perihal : -

Kepada
 Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di-
 Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 112299 Bandar Durian, dengan ini menerangkan :

Nama : Dedek Alwina Sipahutar
 NIM : 0306192106
 Tempat,tanggal lahir : Bandar Durian, 30 April 2000
 Program Studi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : VIII
 Alamat : Bandar Durian

Benar saudari yang namanya tersebut di atas telah melaksanakan Riset di SD Negeri 112299 Bandar Durian, untuk memperoleh informasi atau keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul :
 "Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 112299 Bandar Durian".

Demikianlah surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Hj. Yusnani, S.Pd
 NIP. 196508161992092001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS

Nama : DedekAlwina Sipahutar
 Nim/Prodi : 0306192106
 T.T. Lahir : Bandar Durian, 30 April 2000
 Email : pgmi3dedekalwinasipahutar2019@gmail.com
 No Hp : 082210020751
 Alamat : Bandar Durian, Kec. Aek Natas, Kab. Labuhanbatu Utara, Sumatera Utara



II. PENDIDIKAN

SD Negeri 112299 Bandar Durian : 2007-2013
 MTS Negeri 1 Aek Natas : 2013-2016
 SMA Negeri 1 Aek Natas : 2016-2019
 S1 UIN Sumatera Utara : 2019-2023

III. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Ramlan Sipahutar
 Nama Ibu : Nurhalimah Panjaitan
 Pekerjaan Ayah : Pegawai Negeri Sipil
 Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Bandar Durian, Kec. Aek Natas,
 Kab. Labuhanbatu Utara, Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 SUMATERA UTARA MEDAN