

**PERAN WALI KELAS DALAM MENGATASI MASALAH  
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI  
SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah  
Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**DEDEK ALWINA SIPAHUTAR**

**0306192106**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**



**PERAN WALI KELAS DALAM MENGATASI MASALAH  
KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V DI  
SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**DEDEK ALWINA SIPAHUTAR**

**0306192106**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Ramadan Lubis, M.Pd**  
NIP. 197208172007011051

**Aufa, M.Pd.I**  
NIP. 199103072020122015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**







**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2023**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b>Ramadan Lubis, M.Pd</b> NIP. 197208172007011051</p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b>Aufa, M.Pd.I</b> NIP. 199103072020122015</p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</b> NIP. 197612232005012004</p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b>Safran, M.Pd.I</b> NIP. 198709062019031012</p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</b></p>   <p><b>Prof. Dr. Tri Randa, M.Hum</b> NIP. 195506011997032004</p>	



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: [ftk@uinsu.ac.id](mailto:ftk@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PERAN WALI KELAS DALAM MENGATASI MASALAH KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 112299 BANDAR DURIAN” yang disusun oleh Dedek Alwina Sipahutar yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjan Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

29 Agustus 2022 M  
1 Safar 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua


Dr. Nirwana Anas, M.Pd  
NIP. 197612232005012004

Sekretaris

Safran, M.Pd.I.  
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

1.   
Ramadan Lubis, M.Pd  
NIP. 197208172007011051

2.   
Aufa, M.Pd.I  
NIP. 199103072020122015


3.   
Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd  
NIB. 1100000096

4.   
Nurdiana Siregar, M.Pd  
NIP. 198902282019032013

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



  
Prof. Dr. Rafida, M.Hum  
NIP. 1967011101997032004

Nomor : Surat Istimewa

Lamp : -

Perihal : Skripsi

Medan, 9 Agustus 2023

Kepada Yth:

**Bapak Dekan FITK**

**UIN-SU Medan**

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

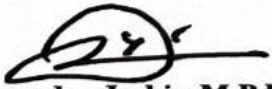
Nama	: Dedek Alwina Sipahutar
Nim	0306192106
Jurusan/ Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi	: Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 112299 Bandar Durian

Maka Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudari kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

**PEMBIMBING I**

  
**Ramadan Lubis, M.Pd**  
NIP. 197208172007011051

**PEMBIMBING II**

  
**Aufa, M.Pd.I**  
NIP. 199103072020122015

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya penelitian skripsi ini yang digunakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1), maka saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dedek Alwina Sipahutar  
NIM : 0306192106  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul Skripsi : **Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 112299 Bandar Durian**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang diserahkan ini merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



**Dedek Alwina Sipahutar**

NIM. 0306192106

UNIVERSITAS  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



Nama : Dedek Alwina Sipahutar  
Nim : 0306192106  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah  
Pembimbing : Ramadan Lubis, M.Pd  
Aufa, M.Pd.I  
Judul : Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Masalah  
Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Di SD  
Negeri 112299 Bandar Durian

Sesuai dengan rumusan masalah penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas V dalam proses belajar mengajar di SD Negeri 112299 Bandar Durian, (2) Untuk mengetahui bagaimana peran wali kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa kelas V di SD Negeri 112299 Bandar Durian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yaitu berupa data-data yang tertulis maupun lisan dari orang lain dan perilaku yang dialami. Subjek penelitian ini adalah wali kelas V dan siswa kelas V yang mengalami kesulitan belajar di SD Negeri 112299 Bandar Durian. Dalam proses pengumpulan data peneliti menggunakan tiga metode pengumpulan data yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memfokuskan pada hal-hal yang menjadi pokok bahasan, triangulasi data, dan penarikan kesimpulan. Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa, (1) Kesulitan siswa kelas V dalam proses belajar mengajar di SD Negeri 112299 Bandar Durian seperti siswa yang malas belajar, siswa yang minim rasa ingin tahunya, siswa yang bermain pada saat pembelajaran berlangsung, (2) Peran wali kelas dalam mengatasi masalah kesulitan belajar siswa kelas V di SD Negeri 112299 Bandar Durian seperti memberikan bimbingan dan nasihat agar dalam belajar siswa tidak mengalami kesulitan belajar dan memperoleh nilai yang baik, memberi contoh dan teladan yang baik bagi siswa, mengadakan hubungan kerjasama terhadap guru bidang study dan orang tua siswa.

**Kata Kunci:** Peran Wali Kelas, Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa

## ABSTRACT



Nama : Dedek Alwina Sipahutar  
Nim : 0306192106  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah  
Pembimbing : Ramadan Lubis, M.Pd  
Aufa, M.Pd.I  
Judul : Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 112299 Bandar Durian

In accordance with the formulation of the problem this research aims to: (1) Find out what difficulties are experienced by 5 grade students in the teaching and learning process at SD Negeri 112299 Bandar Durian, (2) To find out what is the role of the homeroom teacher in overcoming the learning difficulties of grade 5 students in SD Negeri 112299 Bandar Durian. This research is a descriptive qualitative research in the form of written and oral data from other people and the behavior experienced. The subjects of this study were the homeroom teacher of grade 5 and students of grade 5 who had learning difficulties at SD Negeri 112299 Bandar Durian. In the data collection process, researchers used three data collection methods, namely observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by focusing on matters that are the subject of discussion, data triangulation, and drawing conclusions. From the results of the study it can be concluded that, (1) The difficulties of grade 5 students in the teaching and learning process at SD Negeri 112299 Bandar Durian such as students who are lazy to study, students who lack curiosity, students who play during learning takes place, (2) The role homeroom teacher in overcoming the problem of learning difficulties for grade 5 students at SD Negeri 112299 Bandar Durian such as providing guidance and advice so that in learning students do not experience learning difficulties and obtain good grades, set good examples and role models for students, establish cooperative relations with field teachers study and parents of students.

**Keywords:** The Role of Homeroom Teacher, Overcoming Student Learning Difficulties



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu' alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT, atas berkat Ridha dan Kurnia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat beriring salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, dan orang-orang yang senantiasa istiqomah di atas jalan-Nya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul **“Peran Wali Kelas Dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 112299 Bandar Durian”**. Adalah sebuah usaha kecil dan sederhana yang disusun peneliti untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari dalam penyusunan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag.**, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Ibu **Dr. Nirwana Anas, M. Pd.**, dan Bapak **Safran, M.Pd.I.**, selaku Ketua Jurusan dan Seketaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak **Ramadan Lubis, M.Pd** dan Ibu **Aufa, M.Pd.I.**, selaku pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari ujian seminar proposal skripsi, sampai selesai.
5. Ummi **Rora Rizki Wandini, M.Pd.I** selaku pembimbing akademik (PA) yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.

6. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
7. Terima kasih dan teristimewa untuk kedua orangtua saya, Ayah terhebat **Ramlan Sipahutar** dan Ibunda tercinta **Nurhalimah Panjaitan** yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil.
8. Terimakasih kepada Kakak **Tio Alimi Sipahutar, S.Pd.,Gr** dan **Ely Syahfitri Sipahutar**, dan juga untuk Abang **Ali Syahrialdi Sipahutar** yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada seluruh sahabat saya, terkhususkan untuk saudari **Irda Wulan Dini Tanjung, Uty Nasution, Nurul Muslimah Ritonga** yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Ucapan terimakasih teman-teman di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah stambuk 2019 (PGMI-3) serta teman-teman KKN-141
11. Dan yang terakhir, saya mengucapkan ribuan terimakasih terhadap diri saya sendiri, karena sudah mampu berada ditahap ini, menguatkan diri untuk terus maju, dan tidak pernah berhenti untuk berjuang. Termakasih karena diri ini masih setia menyelesaikan hingga ditahap ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
Medan, 14 Agustus 2023

SUMATERA UTA

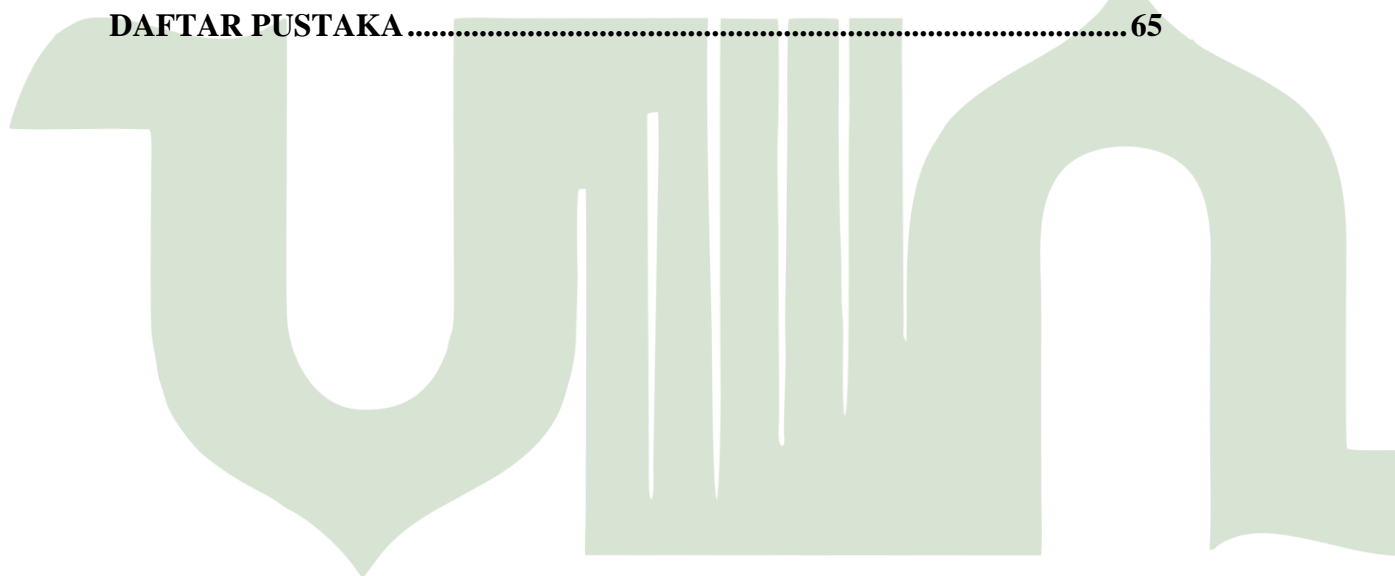


Dedek Alwina Sipahutar  
NIM. 0306192106

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR .....</b>	<b>LAMPIRAN</b>
<b>.....</b>	<b>vii</b>
<b>i</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Peran Wali Kelas.....	7
2.1.1 Pengertian Peran .....	7
2.1.2 Wali Kelas.....	8
2.1.3 Peran Wali Kelas.....	10
2.2 Kesulitan Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Kesulitan .....	16
2.2.2 Pengertian Belajar .....	17
2.2.3 Pengertian Kesulitan Belajar .....	19
2.2.4 Jenis-jenis Kesulitan Belajar .....	23
2.2.5 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	25
2.3 Peranan Wali Kelas Mengatasi kesulitan Belajar .....	28
2.4 Tahapan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar .....	31
2.5 Menghilangkan Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	34
2.6 Cara Mengenali Murid yang Mengalami Kesulitan Belajar .....	35
2.7 Penelitian Terdahulu .....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>

3.1 Latar Penelitian .....	40
3.2 Data dan Sumber Data .....	40
3.3 Metode Penelitian .....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.5 Teknik Analisis Data.....	44
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Temuan Umum .....	49
4.2 Temuan Khusus.....	53
4.3 Pembahasan.....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan .....	63
5.2 Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) .....	3
4.1 Identitas Sekolah .....	49
4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	51
4.3 Data Siswa-siswi SD Negeri 112299 Bandar Durian .....	52
4.4 Sarana dan Prasarana Sd Negeri 112299 Bandar Durian .....	52
4.5 Klasifikasi jenis kesulitan belajar siswa .....	54
4.6 Observasi Kesulitan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar .....	55
4.7 Observasi Peran Wali Kelas dalam Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa .....	57



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Daftar Wawancara dengan Wali Kelas .....	68
LAMPIRAN 2 Daftar Wawancara dengan Siswa/Siswi.....	69
LAMPIRAN 3 Daftar Wawancara dengan WKM Bidang Kesiswaan .....	70
LAMPIRAN 4 Pengumpulan Data .....	71
LAMPIRAN 5 Rekap Nilai Peserta Didik.....	73
LAMPIRAN 6 Dokumentasi.....	75
LAMPIRAN 7 Transkrip Wawancara dengan Wali Kelas.....	77
LAMPIRAN 8 Transkrip Wawancara dengan Siswa/Siswi.....	78
LAMPIRAN 9 Dokumentasi.....	80



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN