

DAFTAR PUSTAKA


- Afiatun, S. Dinamika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Cendekia Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 13(1). 2015
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian Pendidikan Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Asari, H. *Hadis-Hadis Pendidikan: Sebuah Penelusuran Akar-Akar Pendidikan Islam*. Bandung: Cipustaka Media Perintis. 2014
- Asri, S. A. Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Sinjai. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1067. 2016
- Bahri, A. S. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2013
- Biatun, N. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI di MIN 3 Bantul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol: 5 No.60. 2020
- Cahyani, S. Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 . *Pendidikan Islam*, 123-140. 2020
- Chaerunnisa, Z. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2952-2960. 2021
- Chandra Wijaya, R. H. *Ayat-Ayat Al-Qur'an Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI). 2017
- Darajat, Z. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008
- Daulay, H. P. *Pendidikan Islam Di Era Global*. Medan: Perdana Publishing. 2005
- Eka Ariananda, S. R. Pengaruh Kedisiplinan Siswa DI Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.1 No.2. 2014
- Hamalik, O. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2007
- Hamdu, G. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 2 No. 1. 2011
- Herawati, E. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Alam: Studi Kasus di School of Universe. *Tesis SPS UIN Syarif hidayatullah*. 2009
- Indriani, A. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V Terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SD Negeri Bijirejo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol.4 No.2 134-139. 2014
- Jalaluddin al Mahali, J. a. *Tafsir Jalalain*. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2008
- Jazib, R. Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS . *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, Vol.2 No.1. 2014

- Kusuma, S. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 3 Pati. *Economic Education*, 4(1). 2014
- Martono, N. *Sosiologi Pendidikan Michel Foucault: Pengetahuan, Kekuasaan, Disiplin, HUKuman dan Seksualitas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2014
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya. 2013
- Prabowo, D. *Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelad V SD Negeri 04 Alastuwo*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2015
- Prasetia. Semangat Pendidikan Islam. *Journal Tafsir Tarbawi*, Vol.2 . 2020
- Ramayulis. *Metode Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Kalam-mu. 2002
- S.M, I. *Pendidikan Islam Demokratisasi dan Masyarakat Madani*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2000
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010
- Salminawati, M. S. *Filsafat Ilmu Pendidikan Dasar Islam (Sebuah Pengantar Filosofi dan Aplikasi Pendidikan Islam Jenjang MI/SD)*. Yogyakarta: K-Media. 2020
- Siregar, I. *Tafsir Ayat-Ayat Tarbiyah*. Yogyakarta: Trusmedia Grafika. 2021
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2010
- Statistik, B. P. *Statistik Pendidikan 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik. 2021
- Suejanto, A. *Bimbingan Kearah Belajar Yang Lebih Sukses*. Jakarta: Rineka Cipta. 2020
- Sujarweni, V. W. *Spss Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru. 2014
- Sukmadinata. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2006
- Sulistyowati. Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *AL-Bidayah*, 4(1): 63-67. 2012
- Syah, M. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2001
- Syamsudin, A. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2009
- Tirtonegoro, S. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara. 2001
- Tu'u, T. *Peran Dsiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo. 2010
- Uno, H. B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014
- Winkel, W. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo. 2000
- Wiratansa, U. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 83-95. 2017
- Zaini, M. Konsep Homeschooling Dalam Pendidikan Islam. *Tesis SPS UIN Syarif Hidayatullah*. 2012

Lampiran 1. Blue Print Skala Motivasi Belajar

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item	
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Motivasi Belajar	1. Adanya Hasrat dan keinginan berhasil	Hasrat/ keinginan berhasil	1. Saya mengerjakan tugas PAI lebih dulu dari tugas lain	16. Saya tidak mengerjakan tugas PAI lebih dulu dari tugas lain
			2. Saya bersungguh-sungguh mengerjakan semua tugas PAI yang diberikan guru.	17. Saya tidak bersungguh-sungguh mengerjakan semua tugas PAI yang diberikan guru
			3. Saya menyelesaikan tugas PAI dengan perasaan senang	18. Saya tidak berkeinginan belajar PAI karena ada hafalan
	2. Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	Dorongan/ kebutuhan	4. Saya belajar PAI dengan tekun sampai yang saya inginkan tercapai	19. Saya tidak belajar PAI walaupun ada ujian
			5. Saya selalu belajar PAI	20. Saya belajar PAI hanya ketika

			walaupun tidak ada tugas	ada tugas dari guru
3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan	Harapan/ cita-cita	6. Belajar PAI membuat saya semakin rajin mengaji	21. Saya tidak tertarik untuk rajin mengaji	
		7. Belajar PAI membuat saya semakin pandai menghafal ayat Al-Qur'an	22. Saya hanya membaca Al-Qu'an ketika jam pelajaran PAI di sekolah saja	
		8. Belajar PAI menyadarkan saya bahwa sebaik-baiknya orang adalah yang belajar Al-Qur'an dan mengamalkannya	23. Saya tidak berkeinginan terus belajar PAI karena saya tidak bercita-cita menjadi ustad/ustazah	
4. Adanya penghargaan dalam belajar	penghargaan	9. Saya belajar PAI dengan tekun karena ingin dipuji guru	24. Saya tidak terlalu memikirkan nilai pelajaran PAI saya	
		10. Orang tua memberikan hadiah ketika	25. Orang tua saya tidak pernah	

			nilai PAI saya baik	bertanya tentang nilai pelajaran PAI yang saya dapatkan
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar	Kegiatan menarik		11. Saya senang belajar PAI karena guru banyak bercerita kisah-kisah para nabi	26. Saya kurang tertarik mendengarkan ceramah
			12. Belajar PAI membuat saya berani untuk maju ke depan kelas	27. Belajar praktek PAI membuat saya takut, karena harus maju ke depan kelas
6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif			13. Saya mendengarkan guru menerangkan pelajaran dengan tenang	28. Saya merasa bosan mendengarkan penjelasan dan lebih memilih bermain sendiri
			14. Saya berusaha tidak membuat keributan karena dapat mengganggu	29. Saya mengajak teman saya untuk bercerita karena sedang

			teman-teman yang lain	malas belajar PAI
			15. Belajar PAI membuat hati saya tenang dan damai	30. Belajar PAI terlalu banyak menghafal.




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2. Blue Print Skala Kedisiplinan

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Item	
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
Kedisiplinan	1. Kehadiran di sekolah	Tidak pernah absen	1. Saya selalu hadir setiap ada roster pelajaran PAI	16. Saya berusaha tidak hadir sekolah ketika ada pelajaran PAI
		Datang tepat waktu	2. Saya hadir ke sekolah sebelum bel masuk berbunyi	17. Saya selalu hadir ke sekolah setelah bel masuk berbunyi
		Pulang tepat waktu	3. Saya pulang kerumah tepat waktu	18. Saya bermain dulu ke rumah teman setelah pulang sekolah
	2. Kedisiplinan	Tata tertib berpakaian	4. Saya memakai seragam sekolah sesuai dengan	19. Saya tidak menaati peraturan berpakaian yang ada di sekolah

		Tata tertib kelas	aturan yang ditetapkan	
			5. Saya mengucapkan salam ketika masuk ke dalam kelas	20. Saya masuk diam-diam ke dalam kelas dan tidak tertib
	3. Tertib mengerjakan tugas di rumah	Mengerjakan semua tugas	6. Saya selalu mengerjakan tugas di rumah	21. Saya datang pagi – pagi ke sekolah untuk mengerjakan tugas rumah
		Mengikuti aturan tugas	7. Saya mengerjakan semua tugas PAI sesuai petunjuk dari guru	22. Saya mengerjakan tugas yang saya ingin kerjakan saja
		Menyerahkan tugas tepat waktu	8. Semua tugas yang sudah saya kerjakan di rumah saya serahkan tepat waktu	23. Saya tidak menyerahkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan

	4. Semangat belajar tinggi	Rajin belajar bersama teman	9. Saya berdiskusi dengan teman jika saya kurang memahami materi yang diajarkan	24. Saya malas berdiskusi dengan teman walaupun saya kurang paham tentang materi yang diajarkan
		Rajin Membaca di perpustakaan	10. Saya membaca buku yang ada kaitanya dengan pelajaran PAI	25. Saya tidak tertarik ke perpustakaan untuk membaca buku
	5. Pengaturan waktu yang baik	Mempunyai jadwal belajar	11. Saya memiliki jadwal belajar, sehingga saya dapat belajar teratur sesuai dengan waktu yang telah saya tentukan	26. Saya tidak menyusun jadwal belajar di rumah
			12. Saya belajar di rumah sesuai	27. Saya tidak belajar pAI di

		Menepati waktu belajar	dengan jadwal belajar yang telah saya susun	rumah jika tidak ada tugas
6. Aktif di kelas		Aktif ber-tanya di kelas	13. Saya bertanya apabila saya belum memahami materi yang diajarkan	28. Saya mengatakan sudah paham terhadap penjelasan guru, padahal sebenarnya saya belum paham
		Aktif menjawab pertanyaan guru	14. Saya selalu mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru	29. Saya malas menjawab pertanyaan yang guru berikan berkaitan dengan pelajaran
		Aktif mencatat hal	15. Saya mencatat hal-hal penting selama guru menjelaskan	30. Saya malas mencatat pelajaran walaupun hal itu penting

Lampiran 3. Angket Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Semoga anda dalam keadaan sehat wal'afiat dan senantiasa mendapat limpahan karunia Allah Swt. Untuk kepentingan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan partisipasi dan keikutsertaan siswa/siswi untuk menjawab kuesioner ini dengan petunjuk:

1. Tulislah terlebih dahulu nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Jawablah seluruh pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dengan memberi tanda ceklis () pada kolom yang telah disediakan yaitu:

Jawaban Pernyataan Positif	No	Jawaban Pernyataan Negatif
SL = Selalu (Skor 4)	1	SL = Selalu (Skor 1)
SR = Sering (Skor 3)	2	SR = Sering (Skor 2)
TP = Tidak Pernah (Skor 2)	3	TP = Tidak Pernah (Skor 3)
J = Jarang (Skor 1)	4	J = Jarang (Skor 4)

3. Jawaban yang diberikan tidak akan berpengaruh negatif karena angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya
4. Semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya sesuai dengan keadaan siswa/siswi
5. Berikan jawaban atas setiap pertanyaan dalam angket ini secara jujur

Nama :

Kelas :

MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan Positif	Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam lebih dulu				
2	Saya bersungguh-sungguh mengerjakan semua tugas Pendidikan Agama Islam yang diberikan guru				
3	Saya menyelesaikan semua tugas-tugas Pendidikan Agama Islam yang diberikan oleh guru dengan perasaan senang				
4	Saya belajar Pendidikan Agama Islam dengan tekun sampai yang saya inginkan tercapai				
5	Saya belajar Pendidikan Agama Islam walaupun tidak ada tugas				
6	Belajar Pendidikan Agama Islam membuat saya semakin rajin mengaji				
7	Belajar Pendidikan Agama Islam membuat saya semakin pandai menghafal Al-Qur'an				
8	Belajar Pendidikan Agama Islam menyadarkan saya bahwa sebaik-baiknya orang adalah yang belajar Al-Qur'an				
9	Saya belajar Pendidikan Agama Islam dengan tekun karena ingin mendapat pujian dari guru				

10	Orangtua memberikan hadiah ketika saya mendapatkan nilai yang baik				
11	Saya senang belajar Pendidikan Agama Islam karena guru banyak bercerita kisah-kisah Nabi				
12	Belajar Pendidikan Agama Islam membuat saya berani untuk maju ke depan kelas				
13	Saya mendengarkan guru menerangkan pelajaran dengan tenang				
14	Saya berusaha tidak membuat keributan karena dapat mengganggu teman-teman yang lain				
15	Belajar Pendidikan Agama Islam membuat hati saya tenang dan damai				

No	Pernyataan Negatif	Jawaban			
		SL	SR	J	TP
16	Saya tidak mengerjakan tugas Pendidikan Agama Islam lebih dulu dari tugas lain				
17	Saya tidak bersungguh-sungguh mengerjakan semua tugas Pendidikan Agama Islam yang diberikan guru				
18	Saya tidak berkeinginan belajar Pendidikan Agama Islam karena ada hafalan				
19	Saya tidak belajar Pendidikan Agama Islam walaupun ada ujian				
20	Saya tidak belajar Pendidikan Agama Islam walaupun ada tugas dari guru				
21	Saya tidak tertarik untuk mengaji setiap hari				

22	Saya hanya membaca Al_Quran ketika jam pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah saja				
23	Saya tidak berkeinginan terus belajar Pendidikan Agama Islam karena saya tidak bercita-cita menjadi ustad/ustadzah				
24	Saya tidak selalu memikirkan nilai pelajaran Pendidikan Agama Islam yang saya dapatkan				
25	Orang tua saya tidak pernah bertanya tentang nilai pelajaran Pendidikan Agama Islam yang saya dapatkan				
26	Saya kurang tertarik mendengarkan ceramah				
27	Belajar praktek Pendidikan Agama Islam membuat saya takut untuk tampil di depan kelas				
28	Saya merasa bosan mendengarkan penjelasan guru dan lebih memilih bermain sendiri				
29	Saya mengajak teman saya untuk bercerita karena sedang malas belajar Pendidikan Agama Islam				
30	Belajar Pendidikan Agama Islam terlalu banyak menghafal				

Lampiran 4. Angket Penelitian Kedisiplinan

ANGKET KEDISIPLINAN

Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Semoga anda dalam keadaan sehat wal'afiat dan senantiasa mendapat limpahan karunia Allah Swt. Untuk kepentingan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan diharapkan partisipasi dan keikutsertaan siswa/siswi untuk menjawab kuesioner ini dengan petunjuk:

1. Tulislah terlebih dahulu nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan
2. Jawablah seluruh pertanyaan dengan memilih salah satu dari empat alternatif jawaban dengan memberi tanda ceklis () pada kolom yang telah disediakan yaitu:

Jawaban Pernyataan Positif	No	Jawaban Pernyataan Negatif
SL = Selalu (Skor 4)	1	SL = Selalu (Skor 1)
SR = Sering (Skor 3)	2	SR = Sering (Skor 2)
TP = Tidak Pernah (Skor 2)	3	TP = Tidak Pernah (Skor 3)
J = Jarang (Skor 1)	4	J = Jarang (Skor 4)

3. Jawaban yang diberikan tidak akan berpengaruh negatif karena angket ini bersifat tertutup dan terjamin kerahasiaannya
4. Semua jawaban tidak ada yang benar dan yang salah sehingga yang diharapkan adalah jawaban yang sesungguhnya sesuai dengan keadaan siswa/siswi
5. Berikan jawaban atas setiap pertanyaan dalam angket ini secara jujur

Nama :

Kelas :

KEDISIPLINAN

No	Pernyataan Positif	Jawaban			
		SL	SR	J	TP
1	Saya selalu hadir setiap ada roster pelajaran Pendidikan Agama Islam				
2	Saya hadir ke sekolah sebelum bel masuk berbunyi				
3	Saya pulang ke rumah tepat waktu				
4	Saya memakai seragam sekolah sesuai dengan aturan yang ditetapkan di SDN 101815 Sidodadi				
5	Saya mengucapkan salam ketika masuk ke dalam kelas				
6	Saya selalu mengerjakan tugas di rumah				
7	Saya mengerjakan semua tugas Pendidikan Agama Islam sesuai dengan petunjuk dari guru				
8	Semua tugas yang sudah saya kerjakan di rumah saya serahkan tepat waktu				
9	Saya ber-diskusi dengan teman jika saya kurang memahami materi yang diajarkan				
10	Saya membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran Pendidikan Agama Islam di rumah				
11	Saya memiliki jadwal belajar, sehingga saya dapat belajar teratur sesuai dengan waktu yang telah saya tentukan				
12	Saya belajar di rumah sesuai dengan jadwal belajar yang telah saya susun				

13	Saya bertanya apabila saya belum memahami materi yang diajarkan				
14	Saya selalu mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
15	Saya mencatat hal-hal penting selama guru menjelaskan				

No	Pernyataan Negatif	Jawaban			
		SL	SR	J	TP
16	Saya berusaha tidak hadir sekolah ketika ada pelajaran Pendidikan Agama Islam				
17	Saya selalu hadir ke sekolah setelah bel masuk berbunyi				
18	Saya bermain dulu ke rumah teman setelah pulang sekolah				
19	Saya tidak mentaati tata tertib berpakaian yang ada di SDN 101815 Sidodadi				
20	Saya tidak mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika berjumpa dengan guru				
21	Saya datang pagi –pagi ke sekolah untuk mengerjakan tugas rumah				
22	Saya mengerjakan tugas yang saya ingin kerjakan saja				
23	Saya tidak menyerahkan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan				
24	Saya malas berdiskusi dengan teman walaupun saya kurang paham tentang materi yang diajarkan				
25	Saya tidak tertarik ke perpustakaan untuk membaca buku				
26	Saya tidak menyusun jadwal belajar di rumah				

27	Saya tidak belajar pAI di rumah jika tidak ada tugas				
28	Saya mengatakan sudah paham terhadap penjelasan guru, padahal sebenarnya saya belum paham				
29	Saya malas menjawab pertanyaan yang guru berikan berkaitan dengan pelajaran				
30	. Saya malas mencatat pelajaran walaupun hal itu penting				



Lampiran 5 Hasil Nilai Rapot Peserta Didik Semester Genap

Daftar Nilai Rapot Peserta Didik Sampel

No	Nama Siswa	Kelas	Nilai Rapot
1	Putra Setia Indrawan	IV A	90
2	Ahmad Syafrul Sinuhaji		75
3	Akbar AlFarobi		79
4	Arzan Pradana		90
5	Bagus Surya Jaya		78
6	Nico Andreansyah		78
7	Afira Priscilla Arfiani		78
8	Aira Nazwa		78
9	Apikah Al Zahara		78
10	Azura Dewita		75
11	Dinda Dwi Lidiانشا		85
12	Frisila Dapita		85
13	Dika Afriza Fadila	IV B	78
14	Jaka Alfiansya		89
15	Julian Syahputra		82
16	Micco Syahputra		78
17	Muhammad Tora		75
18	Niko Revano		75
19	Inayah		85
20	Nursabilah		75
21	Qeyla Zahra Safitri		90
22	Siti Nur Khumayrah		80
23	Tria Ramdani		78
24	Widia Handayani		88
25	Ahmad Aditya		78
26	Andriawan Bramantyo		78
27	Arya Diwangga	89	
28	Fahmi Husain	78	
29	Ikhsan Hadi Putra	80	
30	Irwansyah	V A	77
31	Aninda Puri Khairani		92
32	Citra Aulia		78
33	Deby Natalia		82
34	Dira Octavia		80
35	Eka Nuraini		85
36	Kevin Saputra	V B	79

37	Devin Ramadhan		80
38	Kevin Andrean		78
39	Rizky Alfian Kamil		85
40	Satria Yasdi		78
41	Gisya Abelia		85
42	Intan Nurcholis		87
43	Safira Putri Andriani		80
44	Salsabila Irawan		83
45	Selliya Ramadani		80
46	Farel Dwi Andika	VI A	80
47	Kelvin Al Firmansyah		75
48	Muhammad Afif Kurniawan		86
49	Rafa Fahrezi		80
50	Wisnu Alfadlian		90
51	Cika Amanda		80
52	Dewi Aprilia		78
53	Dhea Amelia Putri		90
54	Gladiza Aprilia		80
55	Khaira Hajilya		85
56	Muhammad Ikhsan	VI B	92
57	Nico Pratama Putra		89
58	Rafly Azhar		80
59	Raka Dwinata		82
60	Rangga Raditya		80
61	Rizky Arbi Ardana		81
62	Livia Dwi Natasya		78
63	Suci Ramadhani		85
64	Zafa Al Hakim		88
65	Zesica Zahra		92
66	Ziha Namira Ramadhani		78

34	Dira Octavia	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	94		
35	Eka Nuraini	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	107	
36	Kevin Saputra	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	69	
37	Devin Ramadhan	2	2	2	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	2	2	2	4	2	3	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	87		
38	Kevin Andrean	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	67	
39	Rizky Alfian Kamil	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	88	
40	Satria Yasdi	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	69	
41	Gisya Abelia	2	2	2	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	94
42	Intan Nurcholis	3	3	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	97		
43	Safira Putri Andriani	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	76	
44	Salsabila Irawan	2	2	2	4	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	91	
45	Sellya Ramadani	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	84

46	Farel Dwi Andika	2	2	2	3	2	2	4	2	4	3	4	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	80	
47	Kelvin Al Firmansyah	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	
48	Muhammad Afif Kurniawan	2	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	81	
49	Rafa Fahrezi	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	88
50	Wisnu Alfadlian	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	102	
51	Cika Amanda	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	72	
52	Dewi Aprilia	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	69	
53	Dhea Amelia Putri	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
54	Gladiza Aprilia	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	89
55	Khaira Hajilya	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	84

56	Muhammad Ikhsan	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	110		
57	Nico Prama Putra	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	106		
58	Rafly Azhar	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	79		
59	Raka Dwinata	2	3	3	4	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	93			
60	Rangga Raditya	2	3	2	3	2	2	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	82		
61	Rizky Arbi Ardana	4	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	78		
62	Livia Dwi Nasya	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	77		
63	Suci Ramadhani	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	77			
64	Zafa Al Hakim	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	106	
65	Zesica Zahra	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	101		
66	Ziha Namira	3	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4	2	2	4	4	2	4	87



Lampiran 7. Tabulasi Hasil Angket Kedisiplinan

No	Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah		
1	Putra Setia Indrawan	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	106		
2	Ahmad Syafrul Sinuhaji	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	65	
3	Akbar AlFarobi	3	1	4	3	3	1	1	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4	3	4	1	3	4	4	3	2	84		
4	Arzan Pradana	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	101		
5	Bagus Surya Jaya	3	1	3	3	4	2	1	4	1	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	2	2	3	2	3	4	88		
6	Nico Andre ansyah	2	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	1	1	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	1	1	2	3	87
7	Afira Priscilla Arfiani	3	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	1	59		
8	Aira Nazwa	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	79	
9	Apikah Al Zahara	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	4	2	2	3	4	2	2	1	3	2	3	2	77		
10	Azura Dewita	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	69	

43	Safira Putri Andriani	3	1	3	3	2	2	1	4	1	1	2	2	3	2	4	1	4	3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	2	3	1	72	
44	Salsabila Irawan	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	1	1	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	1	1	2	2	79	
45	Sellia Ramadani	3	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	62	
46	Farel Dwi Andika	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	4	1	76	
47	Kelvin Al Firmansyah	3	2	3	2	2	2	2	4	2	1	2	4	3	2	3	1	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	1	76	
48	Muhammad Afif Kurniawan	2	2	4	4	2	4	2	4	2	2	2	4	1	1	2	2	4	3	4	2	2	4	4	3	4	3	1	1	2	2	79	
49	Rafa Fahrezi	3	1	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	1	3	2	3	2	62	
50	Wisnu Alfadlian	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	4	2	75
51	Cika Amanda	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	3	2	3	3	86	
52	Dewi Aprilia	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	72	
53	Dhea Amelia Putri	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	104	
54	Gladiza Aprilia	3	4	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	2	84	
55	Khairia	3	1	4	3	4	1	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	1	2	4	4	3	4	92

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	170,20	1284,579	,868	,750
Item_2	170,30	1289,183	,717	,751
Item_3	170,20	1284,579	,868	,750
Item_4	170,20	1284,579	,868	,750
Item_5	170,30	1289,183	,717	,751
Item_6	169,87	1297,775	,618	,753
Item_7	170,20	1284,579	,868	,750
Item_8	169,87	1297,775	,618	,753
Item_9	170,20	1284,579	,868	,750
Item_10	170,30	1287,872	,859	,750
Item_11	170,20	1284,579	,868	,750
Item_12	170,30	1287,872	,859	,750
Item_13	170,20	1284,579	,868	,750
Item_14	170,20	1284,579	,868	,750
Item_15	170,30	1287,872	,859	,750
Item_16	170,17	1302,971	,637	,753
Item_17	169,87	1297,775	,618	,753
Item_18	169,93	1299,375	,612	,753
Item_19	170,23	1302,806	,574	,754
Item_20	170,33	1308,230	,433	,755
Item_21	170,30	1287,872	,859	,750
Item_22	170,47	1311,982	,400	,756
Item_23	170,20	1303,200	,496	,754
Item_24	170,30	1289,183	,717	,751
Item_25	170,17	1302,971	,637	,753
Item_26	170,30	1289,183	,717	,751
Item_27	169,87	1297,775	,618	,753
Item_28	170,30	1287,872	,859	,750
Item_29	170,00	1290,345	,723	,751
Item_30	170,20	1284,579	,868	,750
Total_Motivasi	86,53	334,051	1,000	,971

2. Kedisiplinan

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	162,30	1196,976	,945	,750
Item_2	162,30	1196,976	,945	,750
Item_3	162,17	1214,006	,679	,754
Item_4	162,30	1196,976	,945	,750
Item_5	162,37	1224,999	,462	,757
Item_6	162,37	1224,999	,462	,757
Item_7	162,57	1227,495	,460	,757
Item_8	162,30	1196,976	,945	,750
Item_9	162,30	1196,976	,945	,750
Item_10	162,30	1196,976	,945	,750
Item_11	162,30	1196,976	,945	,750
Item_12	162,30	1196,976	,945	,750
Item_13	162,37	1224,999	,462	,757
Item_14	162,37	1224,999	,462	,757
Item_15	162,20	1204,441	,758	,752
Item_16	162,30	1206,286	,659	,753
Item_17	162,37	1224,999	,462	,757
Item_18	162,57	1227,495	,460	,757
Item_19	162,30	1196,976	,945	,750
Item_20	162,37	1224,999	,462	,757
Item_21	162,30	1196,976	,945	,750
Item_22	162,30	1206,286	,659	,753
Item_23	162,17	1214,006	,679	,754
Item_24	162,30	1206,286	,659	,753
Item_25	162,30	1196,976	,945	,750
Item_26	162,30	1196,976	,945	,750
Item_27	162,30	1196,976	,945	,750
Item_28	162,20	1204,441	,758	,752
Item_29	162,30	1196,976	,945	,750
Item_30	162,30	1196,976	,945	,750
Total_Kedisiplinan	82,53	312,051	1,000	,976

Lampiran 9 Uji Coba Instrumen Reliabilitas Tiap Variabel

1. Motivasi Belajar

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,759	,974	31

2. Kedisiplinan

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,761	,978	31

Lampiran 10. Uji Validitas Responden Tiap Variabel

1. Motivasi Belajar

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	162,73	749,371	,475	,745
Item_2	162,79	751,831	,471	,745
Item_3	162,94	750,704	,506	,745
Item_4	162,45	736,806	,799	,739
Item_5	162,83	755,679	,361	,747
Item_6	163,00	747,538	,608	,744
Item_7	162,53	751,176	,432	,745
Item_8	163,00	747,538	,608	,744
Item_9	162,53	750,407	,486	,745
Item_10	162,47	736,407	,799	,739
Item_11	162,53	751,176	,432	,745
Item_12	162,83	755,679	,361	,747
Item_13	162,53	750,407	,486	,745
Item_14	162,47	736,407	,799	,739
Item_15	162,73	749,371	,475	,745
Item_16	162,79	751,831	,471	,745
Item_17	162,94	750,704	,506	,745
Item_18	162,45	736,806	,799	,739
Item_19	162,83	755,679	,361	,747
Item_20	162,53	751,176	,432	,745
Item_21	162,47	736,407	,799	,739
Item_22	162,47	736,407	,799	,739
Item_23	162,73	748,294	,511	,744
Item_24	162,45	736,806	,799	,739
Item_25	162,82	754,982	,402	,746
Item_26	162,79	751,831	,471	,745
Item_27	162,45	736,806	,799	,739
Item_28	162,47	736,407	,799	,739
Item_29	163,00	747,538	,608	,744
Item_30	162,45	736,806	,799	,739
Total_Motivasi	82,71	192,854	1,000	,939

2. Kedisiplinan

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	160,39	685,689	,428	,740
Item_2	161,59	674,399	,582	,735
Item_3	160,53	663,761	,713	,731
Item_4	160,61	672,458	,653	,735
Item_5	161,02	677,892	,502	,737
Item_6	160,95	681,736	,368	,739
Item_7	161,59	674,399	,582	,735
Item_8	160,26	673,702	,619	,735
Item_9	161,11	684,958	,308	,740
Item_10	161,35	674,938	,539	,736
Item_11	161,02	677,892	,502	,737
Item_12	160,53	678,007	,443	,737
Item_13	160,79	675,247	,443	,736
Item_14	161,17	676,633	,477	,737
Item_15	160,32	684,128	,451	,739
Item_16	161,35	674,938	,539	,736
Item_17	160,26	673,702	,619	,735
Item_18	160,44	688,312	,381	,741
Item_19	160,26	673,702	,619	,735
Item_20	161,02	677,892	,502	,737
Item_21	161,59	674,399	,582	,735
Item_22	160,53	663,761	,713	,731
Item_23	160,26	673,702	,619	,735
Item_24	160,70	678,153	,480	,737
Item_25	160,95	681,736	,368	,739
Item_26	161,23	681,409	,394	,739
Item_27	160,79	675,247	,443	,736
Item_28	161,17	676,633	,477	,737
Item_29	160,39	685,689	,428	,740
Item_30	161,35	674,938	,539	,736
Total_Kedisiplinan	81,79	174,908	1,000	,912

Lampiran 11. Uji Reliabilitas Responden Tiap Variabel

1. Motivasi Belajar

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	66	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	66	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,751	,944	31

2. Kedisiplinan

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	66	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	66	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,744	,922	31

Lampiran 12 Hasil Deskripsi Statistik Variabel Prestasi Belajar

Statistics		
Prestasi Belajar		
N	Valid	66
	Missing	0
Mean		81,86
Std. Error of Mean		,613
Median		80,00
Mode		78
Std. Deviation		4,977
Variance		24,766
Skewness		,600
Std. Error of Skewness		,295
Kurtosis		-,835
Std. Error of Kurtosis		,582
Range		17
Minimum		75
Maximum		92
Sum		5403

Lampiran 13. Hasil Deskripsi Statistik Motivasi Belajar (X1)

Statistics		
Motivasi Belajar		
N	Valid	66
	Missing	0
Mean		82,71
Std. Error of Mean		1,709
Median		80,50
Mode		94
Std. Deviation		13,887
Variance		192,854
Skewness		,376
Std. Error of Skewness		,295
Kurtosis		-,755
Std. Error of Kurtosis		,582
Range		54
Minimum		62
Maximum		116
Sum		5459

Lampiran 14 Hasil Deskripsi Statistik Variabel Kedisiplinan

Statistics		
Kedisiplinan		
N	Valid	66
	Missing	0
Mean		81,79
Std. Error of Mean		1,628
Median		79,00
Mode		79
Std. Deviation		13,225
Variance		174,908
Skewness		,468
Std. Error of Skewness		,295
Kurtosis		-,372
Std. Error of Kurtosis		,582
Range		51
Minimum		59
Maximum		110
Sum		5398

Lampiran 15 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		66
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,26553020
Most Extreme Differences	Absolute	,078
	Positive	,078
	Negative	-,075
Test Statistic		,078
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		



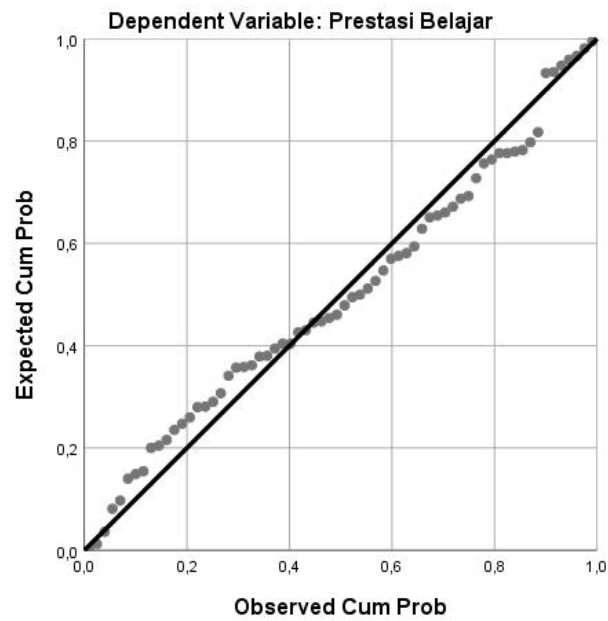
Lampiran 16 Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Motivasi Belajar	Between Groups	(Combined)	870,323	32	27,198	1,214	,291
		Linearity	428,783	1	428,783	19,136	,000
		Deviation from Linearity	441,540	31	14,243	,636	,896
	Within Groups		739,450	33	22,408		
	Total		1609,773	65			

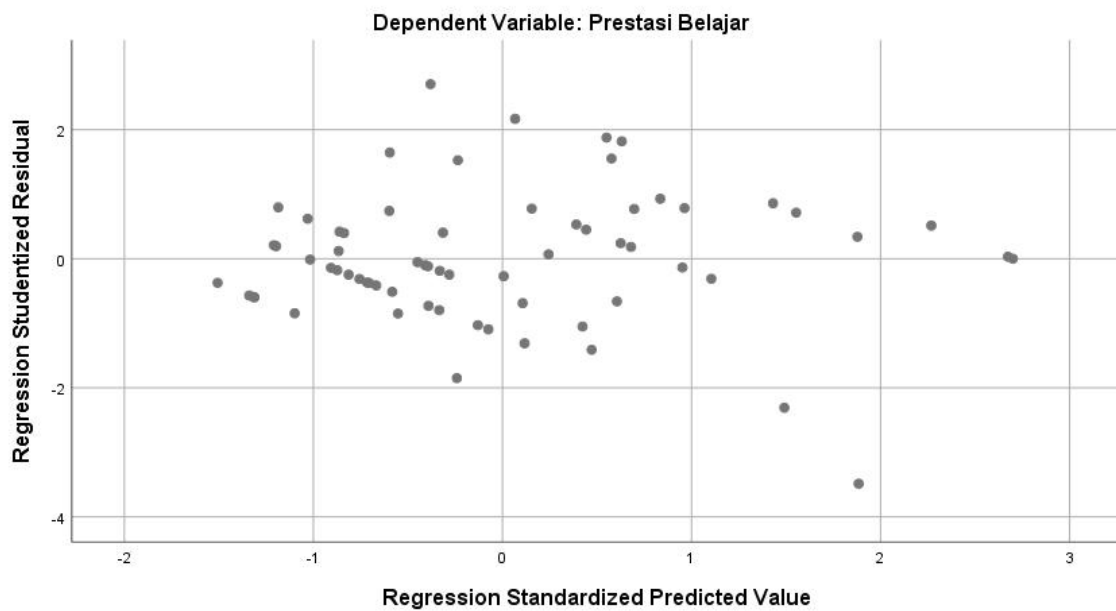
ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Kedisiplinan	Between Groups	(Combined)	1002,966	24	41,790	2,824	,002
		Linearity	510,485	1	510,485	34,492	,000
		Deviation from Linearity	492,481	23	21,412	1,447	,148
	Within Groups		606,807	41	14,800		
	Total		1609,773	65			

Lampiran 17. Hasil Uji Heterokedastisitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



Lampiran 18. Hasil Uji Multikolonieritas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	50,023	3,513		14,239	,000		
	Motivasi Belajar	,180	,030	,502	6,076	,000	,999	1,001
	Kedisiplinan	,207	,031	,551	6,659	,000	,999	1,001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar



Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50,023	3,513		14,239	,000
	Motivasi Belajar	,180	,030	,502	6,076	,000
	Kedisiplinan	,207	,031	,551	6,659	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar



Lampiran 20. Hasil Uji t

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50,023	3,513		14,239	,000
	Motivasi Belajar	,180	,030	,502	6,076	,000
	Kedisiplinan	,207	,031	,551	6,659	,000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar



Lampiran 21. Hasil Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	916,633	2	458,317	41,657	,000 ^b
	Residual	693,140	63	11,002		
	Total	1609,773	65			
a. Dependent Variable: Prestasi Belajar						
b. Predictors: (Constant), Kedisiplinan, Motivasi Belajar						



Lampiran 22. Hasil Uji Koefesien Determinasi

Model Summary^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,755 ^a	,569	,556	3,317
a. Predictors: (Constant), Kedisiplinan, Motivasi Belajar				
b. Dependent Variable: Prestasi Belajar				

