

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 101815 SIDODADI KECAMATAN BIRU-BIRU**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd)

OLEH:

**AMALIA FASYA
NIM: 0331204044**



UNIVERSITAS
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEDISIPLINAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 101815 SIDODADI KECAMATAN BIRU-BIRU**

TESIS

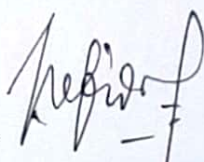
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M. Pd)

OLEH:

AMALIA FASYA
NIM: 0331204044

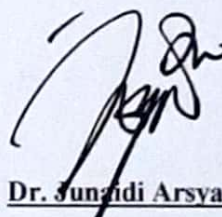


Pembimbing I



Dr. Nefi Darmayanti, M. Si
NIP. 196311092001122001

Pembimbing II

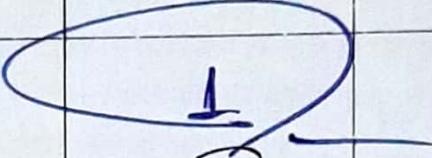
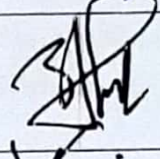
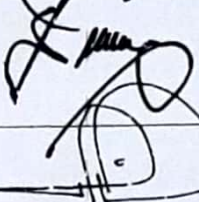

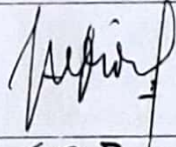
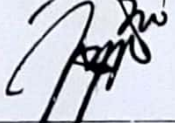


Dr. Sunardi Arsyad, M.A
NIP. 197601202009031001

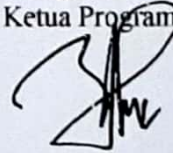
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : Amalia Fasya
NIM : 0331204044
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 101815 Sidodadi Kecamatan Biru-Biru

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardianto, M.Pd (Dekan/Penguji)		
2	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		14/3 2023
3	Dr. Salminawati, MA (Penguji)		14/3 2023
4	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		14 - 3 2023
5	Dr. Nefi Darmayanti, M.Si (Pembimbing I/Penguji)		28/3 - 2023
6	Dr. Junaidi Arsyad, M.A (Pembimbing II/Penguji)		5/10/22

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

SURAT PENGESAHAN

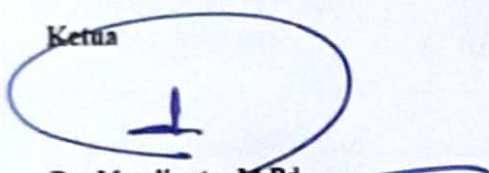
Tesis yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 101815 Sidodadi Kecamatan Biru-Biru" yang disusun oleh Amalia Fasya yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

18 Agustus 2022 M
20 Muharam 1444 H

Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan


**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua




Dr. Mardianto, M.Pd.
NIP. 196712121994031004

Sekretaris

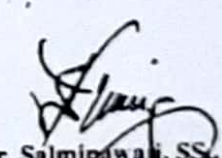


Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

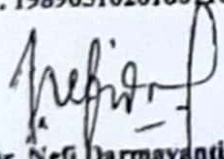
Anggota Penguji



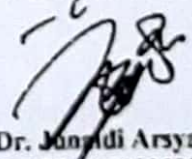
1. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002



2. Dr. Salmipawati, SS, MA
NIP. 197112082001162001



3. Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001



4. Dr. Junardi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Nama : Amalia Fasya
NIM : 0331204044
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 101815 Sidodadi Kecamatan Biru-Biru.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 30 Agustus 2022



Amalia Fasya
NIM. 0331204044

ABSTRAK



Nama : Amalia Fasya
Nim : 0331204044
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II : Dr. Junaidi Arsyad, M.A
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 101815 Sidodadi Kecamatan Biru-Biru

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 101815 Sidodadi, (2) Mengetahui pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 101815 Sidodadi, (3) Mengetahui pengaruh motivasi belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SDN 101815 Sidodadi secara bersama-sama.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Lokasi penelitian pada SDN 101815 Sidodadi, yang menjadi populasi adalah seluruh peserta didik di kelas IV, V dan VI yang berjumlah 177 orang. Sampel penelitian berjumlah 66 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket secara tertutup dengan skala Likert. Teknik analisis data meliputi: (1) uji instrumen, uji validitas dan realibilitas, (2) uji prasyarat penelitian, uji normalitas, uji linearitas, uji heterokedastisitas, uji multikolonieritas, (3) uji hipotesis statistik menggunakan uji regresi linear berganda, uji t, uji F dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian: (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, dibuktikan dengan diperoleh t hitung $>$ t tabel sebesar $6,076 > 1,999$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$ (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam, dibuktikan dengan diperoleh t hitung $>$ t tabel sebesar $6,659 > 1,999$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$ (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar Pendidikan Agama Islam secara bersama-sama, dibuktikan dengan diperoleh nilai F hitung $>$ F tabel sebesar $41,657 > 3,140$ dengan nilai sig $0,000 < 0,05$ dan nilai determinasi R sebesar $0,569$ (56.9%) artinya 56,9 % prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh faktor motivasi belajar dan kedisiplinan, sedangkan sisanya 43,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, seperti faktor keluarga, lingkungan, ekonomi, fasilitas dan lain-lain.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Kedisiplinan, Prestasi Belajar, PAI

ABSTRAK



Nama : Amalia Fasya
Nim : 0331204044
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Nefi Darmayanti, M.Si
Pembimbing II : Dr. Junaidi Arsyad, M.A
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 101815 Sidodadi Kecamatan Biru-Biru

This study aims to: (1) determine the effect of learning motivation on learning achievement of Islamic religious education at SDN 101815 Sidodadi, (2) determine the effect of discipline on learning achievement of Islamic religious education at SDN 101815 Sidodadi, (3) determine the effect of learning motivation and discipline on learning achievement of Islamic Religious Education at SDN 101815 Sidodadi together.

This research is a type of quantitative research with conclusions drawn through statistical analysis. The research location is at SDN 101815 Sidodadi, the population is all class IV, V and VI totaling 177 students, and the research sample totaling 66 students. The data collection technique used a closed questionnaire with a Likert scale. Data analysis techniques include: (1) instrument test, validity and reliability test, (2) research prerequisite test, normality test, linearity, heteroscedasticity, and multicollinearity, (3) hypothesis test, using multiple linear regression test, t test, F test and the coefficient of determination.

The results of the study: (1) There is a positive and significant influence between learning motivation on learning achievement of Islamic Religious Education, as evidenced by the obtained t count $>$ t table of $6.076 > 1.999$ and sig value of $0.000 < 0.05$, (2) There is a positive and significant effect between discipline on learning achievement of Islamic Religious Education, as evidenced by the obtained t count $>$ t table of $6.659 > 1.999$ and sig value of $0.000 < 0.05$ (3) There is a positive and significant influence between learning motivation and discipline on learning achievement of Islamic Religious Education together -same, as evidenced by the obtained value of F arithmetic $>$ F table of $41.657 > 3.140$ with a sig value of $0.000 < 0.05$ and a determination value of R of 0.569 (56.9%) meaning that 56.9% of learning achievement in Islamic Religious Education is influenced by motivational factors learning and discipline, while 43.1% is influenced by other factors not examined in this study, such as family, environmental, economic, facilities and others.

Keywords: "Learning Motivation, Discipline, Learning Achievement, Islamic Education"

المُلخَص

اسم : أماليا فاشا
رقم القيد : 0331204044
الشعبة : الماجستير في التربية الإسلامية
المشرف : الدكتورة نيفي دارمايانتني ، إم سي
الدكتور جنيدي أرشاد ، الماجستير.
عنوان : تأثير تحفيز التعلم والانضباط على
التحصيل العلمي للتربية الدينية الإسلامية في المدرسة
الابتدائية الحكومية Sidodadi 101815 ، مقاطعة بيرو-
بيرو



تهدف هذه الدراسة إلى: (1) تحديد تأثير دافع التعليم على التحصيل التعليمي للتعليم الديني الإسلامي في المدرسة الابتدائية الحكومية Sidodadi 101815 ، (2) تحديد تأثير الانضباط على التحصيل التعليمي للتربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية Sidodadi 101815 ، (3) تحديد تأثير تحفيز التعليم والانضباط على التحصيل التعليمي للتربية الدينية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية Sidodadi 101815 معاً.

هذا البحث هو نوع من البحث الكمي مع استنتاجات مستخلصة من خلال التحليل الإحصائي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية Sidodadi 101815 ، ويتألف جميع السكان من الصف الرابع والخامس والسادس ويبلغ مجموعهم 177 طالباً ، وعينة البحث يبلغ مجموعها 66 طالباً. استخدمت تقنية جمع البيانات استنباطاً مغلقاً بمقياس ليكرت. تشمل تقنيات تحليل البيانات: (1) اختبار الأداة ، واختبار الصلاحية والموثوقية ، (2) اختبار المتطلبات الأساسية للبحث ، واختبار الحالة الطبيعية ، والخطية ، والتغايرية ، والخطية المتعددة ، (3) اختبار الفرضية ، باستخدام اختبار الانحدار الخطي المتعدد ، اختبار t ، اختبار F ومعامل التحديد.

نتائج الدراسة: (1) هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين دافع التعلم على التحصيل التعليمي للتربية الدينية الإسلامية ، كما يتضح من $t < t \text{ count} > 6.076 < 1.999$ و $\text{sig} < 0.000 > 0.05$ ، (2) هناك تأثير إيجابي ومعنوي بين الانضباط في التحصيل العلمي للتربية الدينية الإسلامية ، كما يتضح من عدد $t < t > 6.659 < 1.999$ وقيمة $\text{sig} < 0.000 > 0.05$ (3) هناك تأثير إيجابي ومعنوي. بين دافع التعلم والانضباط في التحصيل التعليمي للتربية الدينية الإسلامية معاً - نفس الشيء ، كما يتضح من القيمة التي تم الحصول عليها من حساب $F < F > 41.657 < 3.140$ بقيمة $\text{sig} < 0.000 > 0.05$ وقيمة تحديد $0.569 (56.9\%)$ مما يعني أن 56.9% من التحصيل الدراسي في التربية الدينية الإسلامية يتأثر بعوامل تحفيزية التعلم والانضباط ، بينما يتأثر 43.1% بعوامل أخرى لم يتم تناولها في هذه الدراسة ، مثل الأسرة والبيئية والاقتصادية ، المرافق وغيرها.

الكلمات الرئيسية: "الدافع التعليمي ، الانضباط ، التحصيل الدراسي ، التربية الإسلامية "

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 101815 Sidodadi Kecamatan Biru-Biru”** dapat terselesaikan dengan baik tanpa halangan apapun. Shalawat dan salam semoga selalu Allah Swt limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, serta keluarga, sahabat dan orang-orang yang mengikuti petunjuk dan petunjuknya dalam jalan kebenaran.

Penyusunan tesis ini merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan meraih gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Tahun Ajaran 2022.

Dalam penulisan tesis ini penulis banyak menghadapi kendala dan keterbatasan, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya, untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang tulus kepada:

Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Bapak Dr. Mardianto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan.

Ibu Dr. Siti Halimah, M. Pd dan Ibu Dr. Salminawati, MA selaku Ketua dan Sekretaris Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberikan bantuan dan masukan dalam urusan administrasi perkuliahan.

Ibu Dr. Nefi Darmayanti, M. Si dan Bapak Dr. Junaidi Arsyad, MA selaku Pembimbing I dan Pembimbing II tesis ini, yang telah banyak memberikan masukan dan ilmu bagi kesempurnaan tesis ini.

Bapak/Ibu dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan dan tak terlupakan rekan-rekan mahasiswa di kelas Non Reguler.

Ibu Kepala SD Negeri 101815 Sidodadi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini sehingga data-data yang dibutuhkan dapat diperoleh.

Peserta didik yang menjadi responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian ini.

Secara khusus kepada Ibunda Siti Rohana dan sahabat terbaik Ardilla Sri Rezeki yang selalu memberikan motivasi dan selalu mendoakan penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan. Besar harapan penulis tesis ini dapat bermanfaat bagi pendidikan di masa kini dan yang akan datang.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Medan, Januari 2022

Penulis

Amalia Fasya

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Prestasi Belajar	12
2. Pendidikan Agama Islam	18
3. Motivasi Belajar.....	31
4. Kedisiplinan	37
B. Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Berfikir	45
D. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Metode Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Defenisi Operasional.....	52
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
F. Teknik Analisis Data	59

G. Hipotesis Penelitian	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Uji Prasyarat Analisis	76
C. Uji Hipotesis	94
D. Pembahasan Penelitian	98
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Implikasi	104
C. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Kelas Mata Pelajaran PAI	5
Tabel 2.1	Taraf Prestasi Belajar Peserta Didik	17
Tabel 2.2	KD PAI Kelas IV, V dan VI	20
Tabel 3.1	Waktu Penelitian	48
Tabel 3.2	Jumlah Populasi	50
Tabel 3.3	Jumlah Sampel	52
Tabel 3.4	Skor Item Variabel Motivasi Belajar (X1)	56
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala Motivasi Belajar	56
Tabel 3.6	Skor Item Variabel Kedisiplinan (X2)	57
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Skala Kedisiplinan	57
Tabel 3.8	Hasil Uji Coba Instrumen	59
Tabel 3.9	Hasil Uji Coba Validitas Motivasi Belajar (X1)	61
Tabel 3.10	Hasil Uji Coba Validitas Kedisiplinan (X2)	62
Tabel 3.11	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Validitas	63
Tabel 3.12	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Reliabilitas	65
Tabel 4.1	Hasil Validitas Motivasi Belajar (X1)	72
Tabel 4.2	Hasil Validitas Kedisiplinan (X2)	73
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (X1)	74
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan (X2)	75
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	76
Tabel 4.6	Deskripsi Data Skor Prestasi Belajar	78
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar	79
Tabel 4.8	Kategori Kecenderungan Prestasi Belajar (Y)	80
Tabel 4.9	Analisis Motivasi Belajar (X1)	81
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	82
Tabel 4.11	Kategori Kecenderungan Motivasi Belajar (X1)	84
Tabel 4.12	Hasil Analisis Kedisiplinan (X2)	86
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Kedisiplinan	87
Tabel 4.14	Kategori Kecenderungan Kedisiplinan	89

Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas X1 dengan Y	91
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas X2 dengan Y	92
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Uji Linearitas	92
Tabel 4.19 Hasil Uji Multikolonieritas	94
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	95
Tabel 4.21 Hasil Uji Parsial (Uji-t)	96
Tabel 4.22 Hasil Uji Simultan (Uji-F)	97
Tabel 4.23 Hasil Koefesien Determinasi	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pikir Penelitian	46
Gambar 4.1 Pie Chart Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar (Y)	79
Gambar 4.2 Pie Chart Kategori Prestasi Belajar (Y)	80
Gambar 4.3 Pie Chart Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar (X1)	83
Gambar 4.4 Pie Chart Kategori Motivasi Belajar (X1)	85
Gambar 4.5 Pie Chart Distribusi Frekuensi Kedisiplinan (X2)	87
Gambar 4.6 Pie Chart Kategori Kedisiplinan (X2)	89
Gambar 4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas (Scatterplot)	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Blue Print Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 2. Blue Print Skala Kedisiplinan
- Lampiran 3. Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 4. Angket Kedisiplinan
- Lampiran 5. Hasil Nilai Rapot Peserta Didik Sem1ester Genap
- Lampiran 6. Hasil Tabulasi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 7. Hasil Tabulasi Angket Kedisiplinan
- Lampiran 8. Uji Coba Instrumen Validitas Tiap Variabel
- Lampiran 9. Uji Coba Instrumen Realibilitas Tiap Variabel
- Lampiran 10. Uji Validitas Responden Tiap Variabel
- Lampiran 11. Uji Realibilitas Responden Tiap Variabel
- Lampiran 12. Hasil Deskrpsi Statistik Variabel Prestasi Belajar
- Lampiran 13. Hasil Deskripsi Statistik Variabel Motivasi Belajar
- Lampiran 14. Hasil Deskripsi Statistik Variabel Kedisiplinan
- Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 16. Hasil Uji Linearitas
- Lampiran 17. Hasil Uji Heterokedastisitas
- Lampiran 18. Hasil Uji Multikoloniearitas
- Lampiran 19. Hasil Uji Regresi Linear Berganda
- Lampiran 20. Hasil Uji t
- Lampiran 21. Hasil Uji F
- Lampiran 22. Hasil Uji Koefesien Determinan

