



**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULLUM* DALAM PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SDN. 136539
TANJUNGBALAI**

TESIS

Disusun Oleh :

MUHAMMAD AL FARIDZI MATONDANG
0331203026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

*Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2023



**IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULLUM* DALAM PEMBINAAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SDN. 136539
TANJUNGBALAI**

TESIS

Disusun Oleh :

MUHAMMAD AL FARIDZI MATONDANG
0331203026

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II

Dr. Ira Suryani, M. Si.
NIP. 1967071 3199503 2 001

Prof. Dr. Khadijah, M. Ag.
NIP. 1965032 7200003 2 001

*Diajukan untuk melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

2023


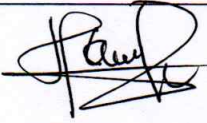


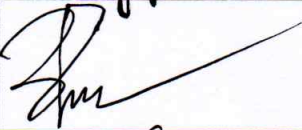
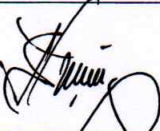
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : MUHAMMAD ALFARIDZI MATONDANG


NIM : 0331203026

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULLUM*
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SDN. 136539 TANJUNGBALAI

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ira Suryani, M. Si (Penguji)		26/7uni 2023
2	Prof. Dr. Khadijah, M. Ag (Penguji)		26/6-2023
3	Dr. Sapri, M. A (Penguji)		26/6-2023
4	Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum (Penguji)		26/6-2023
5	Dr. Siti Halimah, M. Pd (Penguji)		26/6-2023
6	Dr. Salminawati, S. S.,M.A (Penguji)		26/6-2023

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI


Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

SURAT PENGESAHAN


Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULLUM* DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SDN. 136539 TANJUNGBALAI” disusun oleh Muhammad Alfaridzi Matondang yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

21 Juni 2023 M
3 Dzulhijah 1444 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan


Ketua

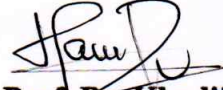

Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004

Sekretaris


Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

AnggotaPenguji

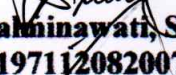

1. **Dr. Ira Suryani, M. Si**
NIP. 196707131995032001


2. **Prof. Dr. Khadijah, M. Ag**
NIP. 196503272000032001


3. **Dr. Sapri, M. A**
197012311998031023


4. **Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum**
NIP. 197011101997032004


5. **Dr. Siti Halimah, M. Pd**
NIP. 196507061997032001


6. **Dr. Sahminawati, S. S., M. A**
NIP. 197112082007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan


Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum
NIP. 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : MUHAMMAD ALFARIDZI MATONDANG
NIM : 0331203026
JURUSAN : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : IMPLEMENTASI *HIDDEN CURRICULLUM*
DALAM PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS
PESERTA DIDIK DI SDN. 136539 TANJUNGBALAI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 21 Juni 2023



Muhammad Alfaridzi Matondang
NIM. 0331203026

ABSTRAK



Nama : Muhammad Alfaridzi Matondang
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Ira Suryani, M. Si
Pembimbing II : Prof. Dr. Khadijah, M. Ag
Judul : Implementasi *Hidden Curricullum* Dalam
Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik
di SDN. 136539 Tanjungbalai

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi Penerapan *Hidden Curricullum* pendidikan agama islam dalam pembinaan karakter religius peserta didik dan karakter-karakter yang terbentuk melalui proses belajar pendidikan agama islam. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, yaitu jenis penelitian yang mengkaji data yang dapat menggambarkan realita sosial yang kompleks dan konkrit. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, metode kepustakaan dan pemanfaatan dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisa data interaktif dengan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisa data, tahap kesimpulan dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Penerapan *Hidden Curricullum* Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di SDN. 136539 Tanjungbalai terdapat empat proses belajar Pendidikan Agama Islam. Kegiatan tersebut terbagi atas empat jenis, yaitu Tahfidz Qur'an, Qira'at Qur'an, Tilawah Qur'an dan Wisata Rohani, 2. Proses Penerapan *Hidden Curricullum* Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di SDN. 136539 Tanjungbalai. Akan tetapi dalam pembahasan ini, hanya diambil kegiatan-kegiatan proses belajar PAI yang sekiranya memiliki andil dalam pembentukan karakter siswa, misalnya jenis kegiatan proses belajar PAI, yaitu pengenalan kitab suci, ibadah, kegiatan sosial, pembiasaan akhlak mulia dan penanaman nilai sejarah keagamaan. Melalui kegiatan ini peserta didik dapat belajar mengembangkan kemampuan berkomunikasi, berkerja sama dengan orang lain, disiplin dan karakter-karakter lainnya, 3. Solusi Penerapan *Hidden Curricullum* Dalam Pembinaan Karakter Religius Peserta Didik di SDN. 136539 Tanjungbalai.

Kata Kunci: *Hidden Curricullum*, Karakter Religius Peserta Didik.

ABSTRACT



Name : Muhammad Alfaridzi Matondang
Department : Islamic education
The First Adviser : Dr. Ira Suryani, M. Si
The Second Adviser : Prof. Dr. Khadijah, M. Ag
Title : Implementation of Hidden Curriculum
In the Development of Religious
Character of Students at SDN. 136539
Tanjung Balai

The purpose of this study was to identify the application of the Hidden Curriculum of Islamic religious education in fostering the religious character of students and the characters formed through the learning process of Islamic religious education. This research method is qualitative with a descriptive research type, namely a type of research that examines data that can describe complex and concrete social realities. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews, methods of literature and utilization of documentation. The analysis in this study uses interactive data analysis with the pre-field stage, the implementation stage, the data analysis stage, the conclusion stage and the reporting stage.

The results of the study show that 1. the Application of the Hidden Curriculum in Developing the Religious Character of Students at SDN. 136539 Tanjungbalai there are four learning processes of Islamic Religious Education. These activities are divided into four types, namely Tahfidz, Qur'an, Qira'at Qur'an, Qur'an recitations and Spiritual Tourism, 2. The Process of Implementing the Hidden Curriculum in Developing the Religious Character of Students at SDN. 136539 Tanjung Balai. However, in this discussion, only the activities of the PAI learning process are taken which contribute to the formation of student character, for example the types of PAI learning activities, namely the introduction of scriptures, worship, social activities, habituation of noble character and the cultivation of religious historical values. Through this activity students can learn to develop the ability to communicate, work together with other people, discipline and other characters, 3. Solutions to the Implementation of the Hidden Curriculum in Developing the Religious Character of Students at SDN. 136539 Tanjung Balai.

Keywords: Hidden Curriculum, Religious Character of Students.

خلاصة

اسم	: محمد الفرزدي ماتوندان
رئيسي	: تربية اسلامية
مستشار واحد	: دكتور ايرا سورياني ماجستير في العلوم
المستشار الثاني	: الأستاذ الدكتور خديجة ماجستير في الدين
عنوان	: تنفيذ المنهج الخفي في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة تانجونجالاي الابتدائية العامة واحد ثلاثة ستة خمسة تسعة



الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على تطبيق المنهج الخفي للتربية الدينية الإسلامية في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب والشخصيات التي تشكلت من خلال عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية. أسلوب البحث هذا نوعي بنوع بحث وصفي ، وهو نوع من البحث الذي يفحص البيانات التي يمكن أن تصف حقائق اجتماعية معقدة وملموسة. تستخدم هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات وأساليب الأدب والاستفادة من التوثيق. يستخدم التحليل في هذه الدراسة تحليلاً تفاعلياً للبيانات مع مرحلة ما قبل الحقل ومرحلة التنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة الاستنتاج ومرحلة إعداد التقارير.

تظهر نتائج الدراسة أولاً ، أن تطبيق المنهج الخفي في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية عامة تانجونجالاي واحد ثلاثة وستة وخمسة وثلاثة وتسع ، توجد أربع عمليات تعليمية للتعليم الديني الإسلامي. تنقسم هذه الأنشطة إلى أربعة أنواع ، وهي تحفيظ القرآن وقراءة القرآن وتلاوات القرآن والجولات الروحية ، وثانياً ، عملية تطبيق المنهج الخفي في تنمية الشخصية الدينية للطلاب في سن واحد وستة وخمسة. ثلاثة تسعة مدرسة ابتدائية حكومية تانجونجالاي. ومع ذلك ، في هذه المناقشة ، يتم فقط تنفيذ أنشطة عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية التي تساهم في تكوين الشخصية الطلابية ، على سبيل المثال أنواع أنشطة عملية تعلم التربية الدينية الإسلامية ، أي إدخال الكتب المقدسة ، والعبادة ، والأنشطة الاجتماعية ، وتعويد النبلاء. الطابع وغرس القيم - التاريخ الديني. من خلال هذا النشاط ، يمكن للطلاب تعلم تطوير القدرة على التواصل والعمل مع الآخرين والانضباط والشخصيات الأخرى.

الكلمات المفتاحية: المنهج الخفي ، الطابع الديني للطلاب.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, pertama sekali penulis ucapkan puji syukur kepada Allah Swt. Atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya , juga taufiq dan hidayah-Nya sehingga penelitian sederhana ini dapat diselesaikan guna melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang magister (S2), pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabat-sahabatnya yang senantiasa berjuang dalam menegakkan Sunnah-Nya dan membimbing umatnya untuk mengikuti risalah Rab-Nya. Penulis menyadari bahwa menyusun suatu karya ilmiah bukanlah merupakan suatu pekerjaan yang mudah dan tentunya akan mengalami berbagai kesulitan dalam berbagai hal. Dalam hal ini penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini melibatkan banyak pihak, dan semua pihak sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini terkhusus kepada orang tua tercinta **Ayahanda Awaluddin, BA** dan **Ibunda Sampe Mora Lubis, S. Pd** yang telah membesarkan, membimbing, mendidik dan mengarahkan penulis untuk jadi lebih baik dari mulai penulis kecil sampai penulis dewasa seperti ini. Penulis menyadari bahwa penulis tidak ada apa-apanya dan jasa kalian lah yang menjadi penghargaan terindah yang tidak terlupakan sepanjang masa bagi penulis. Oleh karena itu, penulis sangat berterimakasih kepada mereka, mudah-mudahan suatu saat nanti penulis dapat membalas jasa-jasa yang telah kalian berikan. Walaupun pada hakikatnya jasa-jasa dan pengorbanan mereka tidak akan pernah terbalaskan dengan apapun. Dalam hal ini penulis sampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor UIN Sumatera Utara Ibunda Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Sumatera Utara Bapak Dr. Mardianto, M.Pd.
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara, Ibunda Dr. Siti Halimah, M. Si dan Sekretaris Prodi, Ibunda Dr. Salminawati, S. S., MA.
4. Pembimbing Tesis Ibunda Dr. Ira Suryani, M. Si dan Pembimbing Tesis II Ibunda Prof. Dr. Khadijah, M. Ag yang telah banyak memberikan keluangan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan. Semoga, kebaikan beliau dibalas oleh Allah SWT dengan imbalan yang lebih baik.
5. Ibunda Dr. Ira Suryani, M. Si, Ibunda Prof. Dr. Khadijah, M. Ag, Bapak Dr. Sapri, M. A, Ibunda Dr. Siti Halimah, M. Pd, dan Ibunda Dr. Salminawati, M. Pd selaku penguji tesis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Kepala Sekolah SDN 136539 Tanjungbalai dan seluruh guru yang juga telah meluangkan waktunya untuk memudahkan peneliti untuk mendapat informasi.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi, Program Magister PAI, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
8. Abangda Muhammad Hafiz Matondang, S. S., Muhammad Aulia Rizki Matondang, S. Kep, NS., Muhammad Anshari Matondang, S. T., M. T, Kakanda Maulidya Mora Matondang, S. Ag., M. Ag. dan Adinda Mawaddah Permata Sari Matondang yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.
9. Teman seperjuangan dan keluarga Magister PAI stambuk 2020 yang berjuang bersama- sama dalam menyelesaikan Pendidikan S2 UIN SU Medan, selalu bercanda tawa, susah, senang dan senantiasa memberi masukan, semangat, dan dorongan sehingga membuat penulis lebih semangat dan giat dalam menulis tesis.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, saran dan kritikan kepada semua

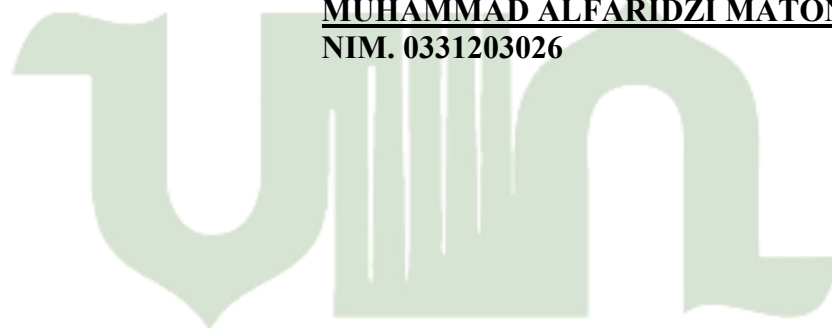
pembaca khususnya yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mohon maaf kepada seluruh pembaca apabila terdapat banyak kesalahan baik dari segi penulisan dan penyusunan.

Dan penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua orang, khususnya bagi dunia pendidikan.

Medan, 2023



MUHAMMAD ALFARIDZI MATONDANG
NIM. 0331203026



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN