



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *RESOURCEBASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN PKn  
MIS AI-ITTIHADYAH BERASTAGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan*

**OLEH:**

**DWI EGA PRATIWI BR GINTINGNIM:  
0306171026**

**UIN  
SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *RESOURCEBASED LEARNING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK  
DALAM PEMBELAJARAN PKn  
MIS AL-ITTIHADYAH BERASTAGI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan*

**OLEH:  
DWI EGA PRATIWI BR GINTINGNIM:  
0306171026**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**Pembimbing I**

**Dr. Salim, M.Pd**

**NIP. 196005151988031004**

**Pembimbing II**

**Eka Yusnaldi, M.Pd**

**NIP. 1100000097**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax.6615683 Medan Estate 203731Email :  
fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn MIS Al-Ittihadiyah Berastagi" yang disusun oleh Dwi Ega Pratiwi Br Ginting, yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

14 Oktober 2021 M  
7 Rabiul Awal 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA  
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Zulheddi, MA  
NIP.19760303200001010

2. Dr. Salim, M.Pd  
NIP.19600515198831004

3. Eka Yurnaldi, M.Pd  
NIP.1100000097

4. Hj. Auffah Yumnj, Lc, MA  
NIP.197206232007102001

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP.19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi

Medan, 11 Oktober 2021  
Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan UIN Sumatera  
Utara Medan**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dwi Ega Pratiwi Br Ginting

Nim : 0306171026

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1


Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pkn Mis Al-Ittihadiyah Berastagi

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

  
**Dr. Salim, M.Pd**  
**NIP. 196005151988031004**

Pembimbing II

  
**Eka Yusnaldi, M.Pd**  
**NIP. 1100000097**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Dwi Ega Pratiwi Br Ginting

Nim 0306171026

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Resource Based Learning*

Terhadap Motivasi Belajar Peserta

Didik Dalam Pembelajaran PKn MIS Ai-Ittihadiyah Berastagi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serakan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumber-sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 28 November 2021



**Dwi Ega Pratiwi Br Ginting**

**NIM.0306171026**

## ABSTRAK



Nama : Dwi Ega Pratiwi Br Ginting  
NIM : 0306171026  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing 1 : Dr. Salim, M.Pd  
Pembimbing 2 : Eka Yusnaldi, M.Pd  
Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn di MIS Al-Ittihadiyah Berastagi

---

### Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *RBL*, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *RBL* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn Kelas IV MIS Al-Ittihadiyah Berastagi. Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 58 orang yaitu kelas IV-A dan kelas IV-B. Instrument atau teknik pengumpulan data di dalam penelitian ini adalah bentuk angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis dengan menggunakan rumus "t".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Motivasi belajar peseta didik yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *RBL* lebih tinggi dari motivasi belajar peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional yaitu ceramah dan tanya jawab. 2) Hasil uji statistik menunjukkan motivasi belajar peserta didik dengan strategi pembelajarann *RBL* adalah menyajikan angket kepada siswa. 3) Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,726 > 2,000$  pada taraf  $\alpha=0,05$ . Hal ini berarti hipotessis dalam penelitian ini dapat diterima dan dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi pembelajaran *RBL* terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PKn Kelas IV MIS A- Ittihadiyah Berastagi.

Mengetahui Pembimbing  
Skripsi 1

Dr. Salim, M.Pd

NIP. 196005151988031004

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat di selesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang di ridhoi Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Resource Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PKn Kelas IV MIS Al-Ittihadiyah Berastagi**” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara Medan.

Pada awalnya banyak hambatan yang peneliti hadapi dalam masa penulisan skripsi ini. Namun, berkat adanya pengarahan dan bimbingan sertabantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)
2. **Bapak Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. **Bapak Sapri, S.Ag, MA** selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. **Bapak Dr. Salim, M.Pd** selaku dosen pembimbing I terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.

5. **Bapak Eka Yusnaldi, M.Pd** selaku dosen pembimbing II terimakasih atas waktu, tenaga, kritik dan saran selama proses penyelesaian skripsi ini hingga selesai.
6. **Ibu Zunidar, M.Pd** selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membimbing dan memberi nasehat pada masa perkuliahan.
7. **Bapak dan Ibu Dosen** di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama berada dibangku perkuliahan.
8. Teristimewa penuliss sampaikan terimakasih kepada kedua orang tua saya tercinta, ayahanda **Beres Ginting** dan ibunda **Junior Br Tarigan** karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai, baik itu moril maupun materil sejak penulis kecil hingga sampai saat ini penulis dapat menyelesaikan studi S1. Tidak lupa pula kepada saudara kandung saya abangda **Ahmad Sanjaya Ginting** dan adinda **Sofianna Nur Fadillah Br Ginting** yang tak perlah lupa untuk selalu memebrikan semangat dan doa kepada penulis. Semoga Allah memberikan balasan yang tak teringga kepada kalian yang telah mendoakan penulis. Aamiin.
9. Seluruh pihak MIS Al-Ittihadiyah Berastagi, terutama kepada kepala madrasah **Ibu Hasnah Etika Sari Hasibuan, S.Ag** yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan **Ibu Rahmadani, S.Pd** selaku guru kelas IV yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Keluarga besar **PGMI-2 Stambuk 2017** yang telah berjuang bersama mulai dari awal perkuliahan hingga sampai detik ini semoga kita semua bisa meraih apa yangtelah kita cita-citakan bersama. Aamiin.
11. Mikrfon Squad yang selalu ada dan selalu mendoakan penulis untuk tetap semangat dalam penyelesaian skripsi ini, **Hanafi, Anita, Aisyah, Tari, Uzma, Dwi, Putri, dan Shofa**. Terimakasih untuk doa dan dukungan terbaik dari kalian semua.



12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu namanya, terima kasih karena sudah bersedia untuk selalu direpotkan dalam segala keperluan dari penulis. Semoga kita dapat meraih kesuksesan bersama. Aamiin.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak/Ibu serta Saudara/I yang telah kalian berikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan juga kesalahan. Maka dari itu penulis menerima kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.



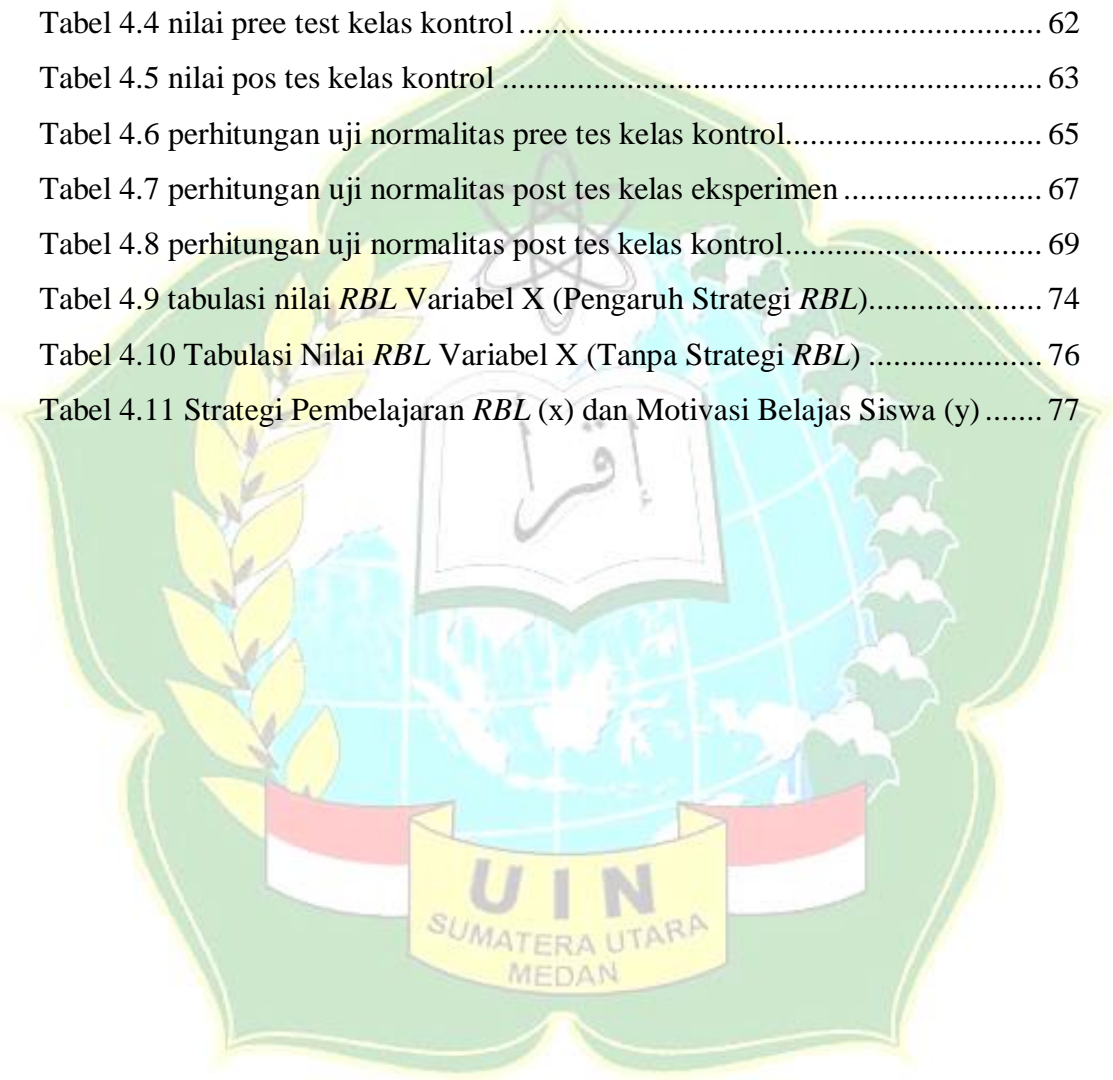
## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                     | <b>ii</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                       | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                      | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                    | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                  | <b>1</b>    |
| <b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....                          | <b>1</b>    |
| <b>B. Rumusan Masalah</b> .....                                 | <b>4</b>    |
| <b>C. Tujuan Penelitian</b> .....                               | <b>5</b>    |
| <b>D. Manfaat Penelitian</b> .....                              | <b>5</b>    |
| <b>BAB II KAJIAN LITERATUR</b> .....                            | <b>7</b>    |
| <b>A. Kajian Teoritis</b> .....                                 | <b>7</b>    |
| 1. Strategi Pembelajaran.....                                   | 7           |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....                       | 7           |
| b. Macam-macam Strategi Pembelajaran.....                       | 8           |
| c. Strategi Pembelajaran Menurut Islam.....                     | 10          |
| 2. Strategi Resource Based Learning .....                       | 14          |
| a. Pengertian Strategi Resource Based Learning.....             | 14          |
| b. Tujuan Strategi Resource Based Learning .....                | 16          |
| c. Ciri-ciri Strategi Resource Based Learning .....             | 17          |
| d. Langkah-langkah Strategi Resource Based Learning .....       | 19          |
| e. Klasifikasi Jenis-jenis Resource Based Learning .....        | 19          |
| f. Kelebihan dan Kekurangan Resource Based Learning .....       | 22          |
| 3. Motivasi Belajar.....  | 23          |
| a. Pengertian Motivasi Belajar .....                            | 23          |
| b. Motivasi Belajar Menurut Islam.....                          | 27          |
| c. Fungsi Motivasi Belajar .....                                | 29          |
| d. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....                    | 30          |
| e. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar.....                          | 30          |
| f. Sifat-sifat Motivasi Belajar .....                           | 31          |
| g. Ciri-ciri Peserta Didik yang Mempunyai Motivasi Belajar..... | 32          |

|   |           |
|---|-----------|
| h. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar ..... | 32        |
| i. Peran Motivasi dalam Belajar .....                     | 34        |
| <b>4. Pembelajaran PKn.....</b>                           | <b>35</b> |
| a. Pengertian Pembelajaran PKn.....                       | 35        |
| b. Tujuan Pembelajaran PKn.....                           | 35        |
| c. Ruang Lingkup Pembelajaran PKn.....                    | 36        |
| d. Materi Pembelajaran PKn .....                          | 38        |
| <b>B. Penelitian Relevan .....</b>                        | <b>40</b> |
| <b>C. Kerangka Berfikir .....</b>                         | <b>42</b> |
| <b>D. Hipotesis.....</b>                                  | <b>43</b> |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                | <b>44</b> |
| <b>A. Jenis Penelitian.....</b>                           | <b>44</b> |
| <b>B. Populasi/ Sampel .....</b>                          | <b>45</b> |
| <b>C. Definisi Operasional Variabel.....</b>              | <b>45</b> |
| <b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>                   | <b>47</b> |
| <b>E. Instrumen Pengumpulan Data.....</b>                 | <b>48</b> |
| <b>F. Teknik Analisis Data .....</b>                      | <b>48</b> |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>        | <b>54</b> |
| <b>A. Deskripsi Data Penelitian.....</b>                  | <b>54</b> |
| <b>B. Uji Persyaratan Analisis.....</b>                   | <b>57</b> |
| <b>C. Hasil Analisis Data .....</b>                       | <b>59</b> |
| 1. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians .....           | 59        |
| 2. Uji Normalitas .....                                   | 62        |
| 3. Uji Homogenitas .....                                  | 71        |
| 4. Uji Hipotesis .....                                    | 72        |
| <b>D. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>                | <b>81</b> |
| <b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>                   | <b>82</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                    | <b>83</b> |
| <b>A. Kesimpulan.....</b>                                 | <b>83</b> |
| <b>B. Saran.....</b>                                      | <b>84</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                | <b>85</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian .....  | 46 |
| Tabel 4.1 hasil perhitungan uji validitas butir soal .....                           | 58 |
| Tabel 4.2 data pree test kelas eksperimen dan kelas kontrol.....                     | 60 |
| Tabel 4.3 nilai post test kelas eksperimen.....                                      | 61 |
| Tabel 4.4 nilai pree test kelas kontrol .....  | 62 |
| Tabel 4.5 nilai pos tes kelas kontrol .....  | 63 |
| Tabel 4.6 perhitungan uji normalitas pree tes kelas kontrol.....                     | 65 |
| Tabel 4.7 perhitungan uji normalitas post tes kelas eksperimen .....                 | 67 |
| Tabel 4.8 perhitungan uji normalitas post tes kelas kontrol.....                     | 69 |
| Tabel 4.9 tabulasi nilai <i>RBL</i> Variabel X (Pengaruh Strategi <i>RBL</i> ).....  | 74 |
| Tabel 4.10 Tabulasi Nilai <i>RBL</i> Variabel X (Tanpa Strategi <i>RBL</i> ) .....   | 76 |
| Tabel 4.11 Strategi Pembelajaran <i>RBL</i> (x) dan Motivasi Belajas Siswa (y) ..... | 77 |



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 42



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 RPP .....   | 87  |
| Lampiran 2 Kisi-kisi Motivasi Belajar Siswa .....                                  | 92  |
| Lampiran 3 Angket Motivasi Belajar Siswa .....                                     | 94  |
| Lampiran 4 Prosedur Uji Validitas .....  | 98  |
| Lampiran 5 Tabulasi Nilai Angket Variabel X (Pengaruh <i>RBL</i> ) .....           | 101 |
| Lampiran 6 Tabulasi Nilai Angket Variabel X (Tanpa Strategi <i>RBL</i> ) .....     | 103 |
| Lampiran 7 Koefisien Korelasi Strategi <i>RBL</i> x Motivasi Belajar Siswa y ..... | 105 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Foto.....   | 108 |

