

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Maid. 2013. "Strategi Pembelajaran." In , 1–12. Bandung: PT.Rosda Karya.
- Ahmad Sabri. 2010. "Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching." In , 2. Ciputat: Quantum Teaching.
- Ahmad Susanto. 2014. "Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar." In , 127. Jakarta: Karisma Putra.
- . 2016. "Teori Belajar Dan Mengajar Di Sekolah Dasar." In , 137–41. Jakarta: Prenada Media Group.
- Akrim. 2022. "Buku Ajar 'Strategi Pembelajaran.'" In , 84. Medan: UMSU Press.
- Aktubufillah. 2021. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar." 3 Agustus. 2021. <http://rumahbelajar21.blogspot.com>.
- Alamsyah Said dan Andi Budiman. 2016. "Active Learning:95 Strategi Mengajar Multipleintelligence." In , 59. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anjar. 2021. "Pengertian Dan Ciri-Ciri Pembelajaran Aktif Menurut Para Ahli." 13Juli Pukul 13.11. 2021.
- Eka yusnaldi. 2018. "Pembelajaran IPS MI/SD." In , edited by M.A Dr.Usiono, hal.143. Medan: CV. Widya Puspita.
- Etty Ratnawati. 2015. "Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan." *Pendidikan Sosial Dan Ekonomi* 4 no.2: 6.
- Farida Jaya. 2018. "Perencanaan Pembelajaran PAI." In , 3–8. Medan: FITK UINSU.
- Haidir dan Salim. 2012. "Strategi Pembelajaran." In , 102. Medan: Perdana

Publishing.

Halim purnomo. 2019. "Psikologi Pendidikan." In , 6. Yogyakarta: LP3M.

Hartono dkk. 2012. "Paikem." In , 44. Pekanbaru: Zanafala.

Henni Endayani. 2018. "Pembelajaran Berbasis Masalah." In , 3. Medan: FITK
UINSU.

———. 2018. "Pembelajaran Berbasis Masalah." In , 29–30. Medan: FITK
UINSU.

Henny Endayani. 2018. "Pembelajaran Berbasis Masalah." In *Bahan Ajar*,
hal.30-33. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU.

———. 2018. "Pembelajaran Berbasis Masalah." In *Bahan Ajar*, hal.2. Medan:
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU.

Imm Handayana, Nb Atmadja, T Maryati. 2020. "Pengembangan Media Film
Dokumenter Memanfaatkan Situs Monumen Perjuangan Bangsa Dalam
Pembelajaran IPS." *Pendidikan IPS Indonesia* 4 no.2: 2.

Isnu Hidayat. 2019. "Strategi Pembelajaran Populer." In , 50–52. Yogyakarta:
DIVA Press.

Mardianto. 2012. "Psikologi Pendidikan." In , 45–47. Medan: Perdana
Publishing.

———. 2012. "Psikologi Pendidikan." In , 46. Medan: Perdana Publishing.

———. 2012. "Psokologi Pendidikan." In , 55. Medan: Perdana Publishing.

Masganti Sitorus. 2016. "Metodologi Penelitian Pendidikan Islam." In , 104.
Medan: Perdana Mulya Sarana.

Mohammad Gofar M & H. Endang Herawan. 2017a. "Pengaruh Model
Pembelajaran Aktif Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran Ekonomi.” *Edunomic* 5 no.01: 58.

———. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe Active Debate Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi.” *Edunomic* 5 No. 01: 60.

Muhammad Fathurrohman. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran Modern.” In , 2. Yogyakarta: Garudhawaca.

———. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran Modern.” In , 4. Yogyakarta: Garudhawaca.

———. 2017. “Belajar Dan Pembelajaran Modern.” In , 8–11. Yogyakarta: Garudhawaca.

Nikolaus Duli. 2019. “Metodologi Penelitian Kuantitatif.” In , 3–4. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Nuansa Aulia. 2012. “Sistem Pendidikan Nasional.” In , 2. Bandung: Nuansa Aulia.

Nurgiyantoro, Burhan. 2014. “Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi.” In , 420. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Rachmat Nurcahyo. 2021. “Panduan Debat Bahasa Indonesia.” 8 Bulan 7. 2021. <http://staff.uny.ac.id>.

Sandu Siyoto, Ali Sodik. 2015. “Dasar Metodologi Penelitian.” In , 19. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Silberman. 2009. “Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif.” In , 109. Yogyakarta: Nusa Media.

Sinar. 2018. “Metode Active Learning.” In , 20. Sleman: CV Budi Utama.

Sriwinda Mana’a. n.d. “Bonifasius Saneba, Anthonius Palimbong, Meningkatkan

Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together Dikelas Iv Sdn Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan.” *Kreatif Tadulako Online* 3. No.3: 3.

Sudjana. 2006. “Metode Statistik.” In , 35. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2012. “Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,Dan R&D.” In , 107. Bandung: Alfabeta.

———. 2015. “Metode Penelitian Kuantitaif,Kualitatif,Dan R&D.” In , 91. Bandung: CV Alfabeta.

———. 2015. “Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,Dan R&D.” In , 64. Bandung: Alfabeta.

———. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*,. Bandung: CV Afabeta.

———. 2016. “Metode Penelitian Kuantitaif,Kualitatif, Dan R&D.” In , 7. Bandung: CV Alfabeta.

———. 2016. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif,Dan R&D.” In , 2. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2002a. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*,. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

———. 2002. “Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.” In , 160. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. “Strategi Belajar Mengajar.” In , 5. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Lampiran I**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMPN.4Tanjungbalai
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Kelas Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu : 2X40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati perbedaan ajaran agama yang dianut masing-masing. Serta menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam interaksi secara efektif dengan lingkungan sosial maupun alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dengan adanya rasa ingin tahu dalam berbagai ilmu pengetahuan, teknologi budaya, seni, bahkan kejadian tampak mata.
3. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.	3.1.1. Mengidentifikasi letak geografis negara-negara ASEAN 3.1.2. Mengidentifikasi batas wilayah negara ASEAN 3.1.3. Mengidentifikasi letak astronomis negara ASEAN 3.1.4. Menjelaskan iklim negara ASEAN

<p>4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.</p>	<p>4.1.1. membuat sketsa peta anggota negara ASEAN</p> <p>4.1.2. mempersentasikan hasil diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN</p> <p>4.1.3. membuat laporan persamaan dan perbedaan negara-negara ASEAN</p> <p>4.1.4. mempresentasikan hasil diskusi tentang potensi kerjasama antar negara-negara ASEAN</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti prose pembelajaran peserta didik diharapkan

1. Mengidentifikasi letak geografis negara-negara ASEAN
2. Mengidentifikasi batas wilayah negara-negara ASEAN
3. Menjelaskan letak astronomis negara-negara ASEAN
4. Menjelaskan iklim negara ASEAN
5. Membuat sketsa peta anggota negara ASEAN
6. Mempresentasikan hasil diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN
7. Membuat laporan tentang persamaan dan perbedaan negara-negara ASEAN
8. Mempresentasikan hasil diskusi tentang kerjasama antar negara ASEAN

D. Materi Pembelajaran

1. Letak geografis negara-negara ASEAN
2. Batas-batas negara-negara anggota ASEAN
3. Letak astronomis negara-negara ASEAN
4. Iklim negara-negara anggota ASEAN
5. Persamaan dan perbedaan negara-negara anggota ASEAN

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Active Learning*
3. Strategi pembelajara : Debat Active
4. Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media/alat pembelajaran : Papan Tulis, Spidol, Alat Tulis, Gambar Peta/Atlas Dunia
2. Sumber belajar : Buku Paket Pegangan Siswa dan Guru (Buku IPS kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2018)

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Siswa diminta melihat kebersihan dan kerapian • Menginformasikan tema yang akan dipelajari • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok • Guru memberikan sub-pokok bahasan yang berkaitan tentang ASEAN kepada kelompok untuk didiskusikan 	60 menit

	<p>bersama dengan anggota kelompoknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa saling bekerjasama didalam kelompok dengan tujuan memberikan kesempatan kepada siswa agar dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar • Setelah berdiskusi dengan satu kelompok, satu orang dari setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka kepada kelompok lain. • Kelompok yang lain mencocokkan dan membahas hasil kerja kelompok lain 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar • Guru memberikan penguatan materi pelajaran • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik • Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca doa 	10 menit

H. Penilaian

1. Teknik dan bentuk penilaian
 - a. Teknik : Tes
 - b. Bentuk : Tes Tertulis
2. Instrumen Penilaian : Tes Pilihan Berganda

Tanjungbalai, 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN.4Tanjungbalai

Guru Mata Pelajaran

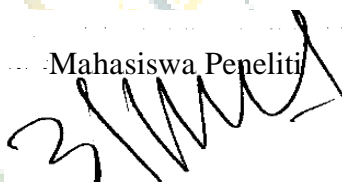


Drs. Robinhot Silaen
NIP.196509161995121004)



Nisbah Penjaitan
NIP.196311011994122001

Mahasiswa Peneliti



Adilla Fitri Marpung
0309163072



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMPN.4Tanjungbalai
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas Semester : VIII/1
Alokasi Waktu : 2X40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati perbedaan ajaran agama yang dianut masing-masing. Serta menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, dan percaya diri dalam interaksi secara efektif dengan lingkungan sosial maupun alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
2. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dengan adanya rasa ingin tahu dalam berbagai ilmu pengetahuan, teknologi budaya, seni, bahkan kejadian tampak mata.
3. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.	3.1.1. Mengidentifikasi letak geografis negara-negara ASEAN 3.1.2. Mengidentifikasi batas wilayah negara ASEAN 3.1.3. Mengidentifikasi letak astronomis negara ASEAN 3.1.4. Menjelaskan iklim negara ASEAN
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara –	4.1.1. membuat sketsa peta anggota negara ASEAN 4.1.2. mempersentasikan hasil

<p>negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.</p>	<p>diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN</p> <p>4.1.3. membuat laporan persamaan dan perbedaan negara-negara ASEAN</p> <p>4.1.4. mempresentasikan hasil diskusi tentang potensi kerjasama antar negara-negara ASEAN</p>
--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti prose pembelajaran peserta didik diharapkan

1. Mengidentifikasi letak geografis negara-negara ASEAN
2. Mengidentifikasi batas wilayah negara-negara ASEAN
3. Menjelaskan letak astronomis negara-negara ASEAN
4. Menjelaskan iklim negara ASEAN
5. Membuat sketsa peta anggota negara ASEAN
6. Mempresentasikan hasil diskusi tentang keunggulan iklim ASEAN
7. Membuat laporan tentang persamaan dan perbedaan negara-negara ASEAN
8. Mempresentasikan hasil diskusi tentang kerjasama antar negara ASEAN

D. Materi Pembelajaran

1. Letak geografis negara-negara ASEAN
2. Batas-batas negara-negara anggota ASEAN
3. Letak astronomis negara-negara ASEAN
4. Iklim negara-negara anggota ASEAN
5. Persamaan dan perbedaan negara-negara anggota ASEAN

E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model pembelajaran : Konvensional
3. Metode pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media/alat pembelajaran : Papan Tulis, Spidol, Alat Tulis, Gambar Peta/Atlas Dunia

2. Sumber belajar : Buku Paket Pegangan Siswa dan Guru (Buku IPS kelas VIII SMP/MTs Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Revisi 2018)

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Siswa diminta melihat kebersihan dan kerapian • Menginformasikan tema yang akan dipelajari • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai 	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok • Guru memberikan sub-pokok bahasan yang berkaitan tentang ASEAN kepada kelompok untuk didiskusikan bersama dengan anggota kelompoknya. • Siswa saling bekerjasama didalam kelompok dengan tujuan memberikan kesempatan kepada siswa agar dapat terlibat secara aktif 	60 menit

	<p>dalam proses belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah berdiskusi dengan satu kelompok, satu orang dari setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka kepada kelompok lain. • Kelompok yang lain mencocokkan dan membahas hasil kerja kelompok lain 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau rangkuman hasil belajar • Guru memberikan penguatan materi pelajaran • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik • Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca doa 	10 menit

H. Penilaian

1. Teknik dan bentuk penilaian

Teknik : Tes

Bentuk : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian : Tes Pilihan Berganda

Tanjungbalai, 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPN.4Tanjungbalai



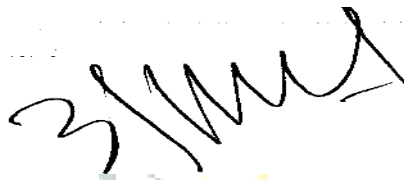
Drs. Robinhot Silaen
NIP.196509161995121004

Guru Mata Pelajaran



Nisbah Penjaitan
NIP.196311011994122001

Mahasiswa Peneliti



Adilla Fitri Marpung
0309163072



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Tanjungbalai
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : Mengenal Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu : 2x40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Karakter yang ingin dicapai	Indikator Pencapaian
1	3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik	Ketakwaan Tanggung jawab Kerjasama Kedisiplinan Rasa hormat Saling menghargai	3.1.1.Menjelaskan terbentuknya ASEAN. 3.1.2.Menggambarkan kondisi letak astronomis dan geografis Negara-negara ASEAN 3.1.3.Menganalisis
2	4.1.Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.		4.1.1 Menyajikan hasil analisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara negara ASEAN

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat

1. Menjelaskan terbentuknya ASEAN secara benar
2. Menggambarkan kondisi letak astronomis dan geografis Negara-negara ASEAN secara rinci
3. Menganalisis pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar
4. Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang pengaruh karakteristik wilayah terhadap aktivitas perekonomian di Negara-negara ASEAN secara benar

D. Materi Pembelajaran

1. Terbentuknya Negara-negara ASEAN
2. Batas-batas wilayah Negara-negara ASEAN
3. Karakteristik umum Negara-negara ASEAN

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Kontekstual
3. Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab dan Penugasan

F. Media Pembelajaran dan Bahan Ajar dan sumber belajar

1. Media : PPT, LKPD
2. Bahan : Laptop, Slide Presentasi (PPT), Video
3. Bahan ajar : Hand Out, Buku IPS untuk Siswa Kelas VIII

Kemendikbud Th. 2018

4. Refrensi lain yang relevan dan Internet



G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (1 menit) Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan siswa memberikan salam dan berdoa berikutnya mengecek kehadiran siswa dalam kelas <p>Apersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya <input type="checkbox"/> Guru menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan materi pembelajaran, misalnya menyebutkan Negara-negara yang berada dekat dengan Indonesia <p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <input type="checkbox"/> Peserta didik menerima topik dan tujuan pembelajaran dari guru <input type="checkbox"/> Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota 4-5 orang yang sudah dibagi pada pertemuan

<p>Kegiatan Inti (8 menit)</p> <p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI :</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara :</p> <p><input type="checkbox"/> Membaca. Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Negara-negara Asean</p> <p><input type="checkbox"/> Mengamati Kegiatan mengamati ini dilakukan pesertqa didik di rumah yaitu mengamati media pembelajaran berupa PPT dan video yang sudah di share oleh guru.</p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video yang telah di share dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p><input type="checkbox"/> Menanya (Mengajukan pertanyaan) tentang materi Mengenal Negara-negara ASEAN dari tayangan video sebelumnya yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan misalnya “mengapa Timor Leste tidak masuk Negara ASEAN</p>
--	---

<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca sumber lain selain buku teks Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Menegal Negara-negara ASEAN <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk mengumpulkan informasi materi dalam penyelesaian LKPD dengan penuh <i>tanggung jawab</i> dari modul, buku siswa atau sumber lain yang relevan termasuk internet. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta mengolah informasi yang didapat dan mendiskusikannya dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan yang telah diajukan dalam LKPD <input type="checkbox"/> Guru melakukan pemantauan diskusi kelompok dan membantu kelompok yang mengalami masalah dalam menjawab pertanyaan.
<p>Generalization (menarik kesimpulan)</p>	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dalam kegiatan ini salah satu perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok. <input type="checkbox"/> Kelompok lain diminta untuk menanggapi dan menyangga hasil simpulan kelompok presentasi dengan penuh <i>rasa hormat dan saling menghargai</i> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik bersama dengan guru melakukan kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan yang muncul dalam presentasi kelompok. <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta mengumpulkan hasil diskusi kelompok

<p>Penutup (1 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik dalam mempresentasikan laporan percobaan<input type="checkbox"/> Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami<input type="checkbox"/> Guru memberikan jawaban jika masih ada pertanyaan<input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan<input type="checkbox"/> Guru memberikan pertanyaan berupa lembar soal untuk mengukur ketercapaian kompetensi (<i>telampir</i>)<input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik berdoa kembali bentuk tanda syukur bahwa pembelajaran yang dilakukan telah selesai dan berjalan dengan baik.<input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik memberi salam penutup.
------------------------------	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

H. Penilaian

- a. **Penilaian Sikap** : keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran kedisiplinan waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

No	Nama Siswa	Aspek perilaku yang di nilai						Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KT	TJ	BS	DS	RH	SM			
1	...	80	75	50	75	60	80	420	70	B
2	...									

Ket :

KT : Ketakwaan TJ : Tanggung Jawab SH : Saling

Menghargai

BS : Bekerja Sama DS : Disiplin
 JJ : Jujur RH : Rasa Hormat

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria :

25 : Kurang 100 : Sangat Baik

50 : Cukup 75 : Baik

2. Skor maksimal = jumlah skor yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 6 = 600$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $420 : 6 = 70$

4. Kode nilai / predikat :

25,01 – 50,00 = Cukup (C) 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

00,00 – 25,00 = Kurang (K) 50,01 – 75,00 = Baik (B)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian Pengetahuan : terlampir pada evaluasi

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir soal	Waktu pelaksanaa	Ket.
1	Soal	Pilihan ganda	Ada pada google Form	Setelah kegiatan pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

c. Penilaian ketrampilan :

Rubrik Penilaian Ketrampilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian dan Skor				Jmlh Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.							
2.							

Keterangan


a. Aspek yang dinilai

1. Hasil diskusi kelompok
2. Presentasi
3. Sumber pendukung
4. Kerapian
5. Penggunaan bahasa

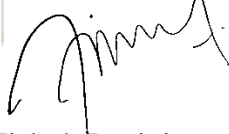
b. Pedoman Penskoran dan Nilai

1. Rentang skor setiap aspek 1 – 5
2. Skor maksimal= 20
3. Nilai= Skor yang diperoleh : skor maksimal x 100
4. Konversi Nilai

Mengetahui/Mengesahkan
Kepala SMP Negeri 4 Tanjungbalai


Drs. Robinhot Silaen
NIP. 196509161995121004

Tanjungbalai,..... 2022
Guru yang mengajar


Nisbah Panjaitan
NIP. 196311011994122001

LAMPIRAN II**KISI-KISI SOAL PRE TEST**

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

- 1 Negara yang terletak paling utara di ASEAN yaitu..
 - a Thailand
 - b Myanmar
 - c Filipina
 - d Kamboja
- 2 Akibat dari banyak negara-negara ASEAN yang dilewati jalur lipatan sirkum pasifik adalah..
 - a Sering terjadi banjir
 - b Beriklim tropis
 - c Banyak memiliki pantai
 - d Sering terjadi gempa bumi
- 3 Manakah dari negara-negara ASEAN berikut yang memiliki iklim subtropis?
 - a Myanmar
 - b Laos
 - c Filipina
 - d Vietnam
- 4 Kerja sama yang diadakan para menteri pada pertemuan defence ministers meeting (ADMM) membahas...
 - a Sosial
 - b Pendidikan
 - c Politik
 - d Budaya
- 5 Nilai positif dari kasus pengungsi manusia perahu dari myanmar yang menimbulkan interaksi antarnegara ASEAN antara lain...
 - a Bertambahnya warga asing
 - b Memupuk rasa kemanusiaan
 - c Meningkatkan persaingan kerja
 - d Diskriminasi sosial pengungsi
- 6 Salah satu kerja sama antarnegara ASEAN dibidang industri berikut ini adalah...
 - a Proyek industri tambang ASEAN copper fabrication project difilipina dengan singapura
 - b Proyek vaksin ASEAN vaccine project di singapura dengan kamboja
 - c Proyek pupuk ASEAN aceh ferlizer project di indonesia dengan malaysia

- d Proyek soda api rock salt soda ash project di thailand dengan indonesia
- 7 Faktor pendorong kerja sama antarnegara ASEAN yaitu...
- Kesamaan dan perbedaan ideologi
 - Kesamaan dan perbedaan sumber daya alam
 - Kesamaan dan perbedaan kondisi geografis
 - Jawaban a,b, dan c benar
- 8 Sungai yang dimanfaatkan sebagai sarana transportasi utama di indonesia yaitu...
- Sungai musi
 - Sungai barito
 - Sungai mahakam
 - Sungai begawan solo
- 9 Nelayan ikan dengan skala besar yang berpotensi dikawasan asia tenggara memanfaatkan data cuaca, suhu, arah angin untuk mencari ikan dilautan. Fenomena ini berkaitan dengan faktor yang mempengaruhi interaksi antarruang, yaitu...
- Faktor geologi
 - Faktor ketersediaan sumber daya
 - Faktor iklim
 - Faktor teknologi
- 10 Dampak alih fungsi lahan pertanian menjadi pemukiman, yaitu produktivitas pangan akan menjadi...
- Naik
 - Turun
 - Signifikan
 - Menguntungkan

Kunci Jawaban

1. B
2. C
3. A
4. C
5. B
6. C
7. D
8. C
9. C
10. B

KISI-KISI SOAL POST TEST

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat.

1. Negara yang berbentuk geografis protuded dan penduduknya mayoritas ras mongol yaitu...
 - a Myanmar
 - b Thailand
 - c Laos
 - d Vietnam
2. Bentuk karakteristik budaya yang diakibatkan pebedaan iklim kawasan negara-negara ASEAN yaitu...
 - a Cara berpakaian
 - b Cara berbicara
 - c Upacara perkawinan
 - d Pola makan
3. Negara anggota ASEAN yang kegiatan perekonomiannya tidak didukung oleh pertanian yaitu...
 - a Indonesia
 - b Malaysia
 - c Singapura
 - d Lao
4. Iklim yang terbentuk akibat letak negara-negara asean disekitar khatulistiwa dan diapiti daratan luas asia dan australia yaitu...
 - a Iklim tropis dan iklim musim
 - b Iklim tropis dan iklim laut
 - c Iklim laut dan iklim hutan hujan
 - d Iklim kemarau dan iklim penghujan
5. Berdasarkan keputusan mahkamah internasional, pulau ligitan dan sipadan diberikan kepada negara...
 - a Indonesia
 - b Singapura
 - c Filipina
 - d Malaysia
6. Salah satu bentuk kerjasama negara-negara ASEAN dibidang pendidikan yaitu...
 - a ASEAN commission on the promotion and protection of the rights of women and children
 - b ASEAN council teachers convebtion
 - c Asean tourism agreement
 - d Defence ministers meeting
7. Salah satu bentuk kerjasama dibidang politik antarnegara ASEAN adalah...
 - a Membangun pupuk urea di malaysia

- b Menanggulangi penyalahgunaan narkotika
 - c Melaksanakan festival seni ASEAN
 - d Membentuk pusat informasi pariwisata
8. Bentuk kerjasama dalam bidang politik antara lain...
- a Penyelenggaraan pesta dua tahun sekali SEA-GAMES
 - b Menyediakan cadangan pangan untuk negara-negara ASEAN
 - c Traktat bantuan hukum timbal balik dibidang pidana (treaty on mutual assistance in criminal matters/MLAT)
 - d Penandatanganan kesepakatan bersama ASEAN tourism agreement
9. Perhatikan contoh dibawah ini .
- i) Penggunaan monorel kereta jurusan Bandung-Jakarta
 - ii) Kemacetan yang panjang di Johor, Malaysia
 - iii) Penggunaan hutan sebagai jalur jalan lintas selatan (JJLS) di Jawa
 - iv) Penggunaan transportasi bawah tanah di Thailand
 - v) Alih fungsi lahan dari pemukiman menjadi kawasan bandar udara
- Manakah pernyataan yang menunjukkan dampak negatif dari interaksi antarnegara-negara ASEAN yang menimbulkan perubahan di bidang transportasi...
- a i,ii,iv
 - b i,iii,iv
 - c ii,iii,v
 - d iii,iv,v
10. Perubahan sebagian atau seluruh fungsi lahan dari fungsi semula menjadi fungsi yang lain dan mempengaruhi lingkungan dan potensi lahan itu sendiri disebut...
- a Pergantian lahan
 - b Penggunaan tanah
 - c Konversi lahan
 - d Konversi tanah

Kunci Jawaban

1. A
2. A
3. C
4. A
5. D
6. B
7. B
8. C
9. C
10. C

LAMPIRAN III**UJI VALIDITASI DAN REABILITAS SOAL**

No	Nama Siswa	Butir Soal																				skor (y)	y ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Afriyoka Irawan	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	13	169
2	Afriza Firman	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	5	25
3	Aulia Landara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	16	256
4	Brama Kumbara	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	7	49
5	Fatimah Azzahra	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	9	81
6	Fiqri Al-Akbar	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	14	196
7	Firman Ahmad Ridho	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	9	81
8	Intan Nur-Aini	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	12	144
9	Lila Tiara	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	9	81
10	Lita Yunita	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14	196

1 1	Kanza Novita	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	2 5
1 2	M. Jefri	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15	2 2 5
1 3	M. Ridwan	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	6	3 6
1 4	Masitoh Azika	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	1 9 6
1 5	Maisyara h	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	2 5
1 6	Melia Novianti	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	13	1 6 9
1 7	Mitha Agustina	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	8 1
1 8	Noni Fitria	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2 5 5
1 9	Novi Aulia	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	1 6 9
2 0	Novita Sari	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	6	3 6
2 1	Oki Irawan	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	16	2 5 6
2 2	Puan Zira Azmi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	2 5 6
2	R. Ali	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	11	1

3	Alfadian																						21
24	Rahmi Syahputi	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	13	169	
25	Rehan Sahputra	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	11	121	
26	Rina Angreini	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	8	64	
27	Rizki Sahputra	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	7	49	
28	Rizki Fazira	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10	100	
29	Sabil Akbar	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	15	225	
30	Vira Rizki	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	11	121	
31	Virni Syahputi	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	11	121	
32	Widya Sari	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	12	144	
JUMLAH		22	22	23	19	19	15	14	16	20	18	12	18	16	15	16	12	18	16	16	13	340	

	X ²	4 8 4	4 4	529	361	36 1	225	196	256	400	324	144	324	256	225	256	144	324	256	256	169	
V	P	0, 6 8 7 5	0, 6 8 7 5	0,7 187 5	0,59 375	0,5 93 75	0,46 875	0,4 375	0,5	0,6 25	0,5 625	0,3 75	0,5 625	0,5	0,46 875	0,5	0,3 75	0,5 625	0,5	0,5	0,40 625	
A	Q	0, 3 1 2 5	0, 3 1 2 5	0,3 125	0,31 25	0,3 12	0,31 25	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,31 25	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,3 125	0,31 25
L	MP	1 1, 8 1 8	1 1, 8 6 4	11, 565	11,7 89	12, 10 5	10,8 00	12, 714	12, 625	12, 150	11, 333	12, 417	10, 778	12, 063	12,4 00	12, 000	10, 333	11, 889	12, 063	12, 125	11,0 00	
I	MT	1 0, 6 2 5																				
D	St	3, 5 3 3																				
A	Rpbi	0, 5 0 1	0, 5 0	0,4 04	0,45 4	0,5 77	0,06 1	0,7 00	0,7 16	0,6 10	0,2 69	0,5 55	0,0 58	0,5 15	0,61 5	0,4 92	0,0 90	0,4 80	0,5 15	0,5 37	0,12 1	

I T A S	Total	8 8 7																		
	KR20	0, 7 3 4																		
	0,734 > 0,36	R el ib el																		



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN IV**TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA BEDA SOAL**

NO	Tingkat Kesukaran	Kategori	Daya Pembeda	Kategori
1	0,73	Mudah	0,37	Baik
2	0,73	Mudah	0,5	Baik
3	0,76	Mudah	0,31	Baik
4	0,63	Sedang	0,43	Baik
5	0,63	Sedang	0,43	Baik
6	0,50	Sedang	0,06	Jelek
7	0,46	Sedang	0,37	Baik
8	0,53	Sedang	0,37	Baik
9	0,67	Sedang	0,62	Baik
10	0,60	Sedang	0,25	Jelek
11	0,40	Sedang	0,37	Baik
12	0,60	Sedang	0	Jelek
13	0,53	Sedang	0,37	Baik
14	0,50	Sedang	0,43	Baik
15	0,53	Sedang	0,25	Jelek
16	0,40	Sedang	-0,125	Jelek
17	0,60	Sedang	0,25	Jelek
18	0,53	Sedang	0,37	Baik
19	0,53	Sedang	0,37	Baik
20	0,43	Sedang	-0,06	Jelek

LAMPIRAN V**TABEL DATA HASIL BELAJAR SISWA****Kelas Kontrol**

No	Nama	SKOR (Pre-Test)	SKOR (Post-Test)
1	Aldi Alfi Syarin	60	67
2	Alfa Rizki	60	68
3	Alika Syahri	60	68
4	Ardiansyah	61	69
5	Bimantara Putra Saragih	62	70
6	Beni Andriansyah Putra	64	70
7	Cici Pratama	65	70
8	Diana Sari	65	72
9	Ernawati	68	72
10	Fadhil Yusdi	70	73
11	Fauziah Darma	70	74
12	Ganindra Bimo	70	75
13	Gina Fitria	70	75
14	Giska Aulia	70	76
15	Hikma Salsabila	70	76
16	Ika Syahfitri	70	77
17	Jannatul Salsabila	71	78
18	Jefriansyah	75	79
19	Kania Putri Pertiwi	75	79
20	Karina Dewi	75	79
21	Mikaila Khairunnisa	75	79
22	Mila Agustina	75	79
23	Nina Khairunnisa	75	80
24	Nisatuhilwa Angraini	75	80
25	Oviandra Aulia	76	81
Rerata		69,08	74,64
Max		76	81
Min		60	67
Standar Deviasi		5,50	4,44
Varians		30,24333	19,74
Modus		70	79
Median		70	75

Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor (Pre-Test)	Skor (Post-Tes)
1	Adinda Azura	60	70
2	Anindia Nissa	60	72
3	Aulia Citra	60	75
4	Ayudia Aqmalia	61	78
5	Bila Khairunnisa	62	79
6	Cika Permata Sari	63	79
7	Cinta Yulia Putri	64	80
8	Dewi Oktaviani	65	82
9	Dikiansyah Putra	65	82
10	Faizal Andri	65	83
11	Fika Yusrina	65	83
12	Fina Rahayu	65	84
13	Galih Dwi Pratama	68	84
14	Ganti Syahputra	69	85
15	Gita Salsabila	69	85
16	Hijriani Aulia	70	85
17	Ifrahtulniswa	70	85
18	Jenita Putri Agustin	70	87
19	Khairunnisa	70	88
20	Kinta Aulia Putri	70	90
21	Lisa Andriani	71	91
22	Mala Chairunnisa	71	93
23	Nani Yuliani	72	95
24	Nirmalawati	73	95
25	Pratama Putra	75	97
Rerata		66,92	84,28
Max		75	97
Min		60	70
Standar Deviasi		4,40	6,88
Varians		19,33	47,38
Modus		65	85
Median		68	84

LAMPIRAN VI

TABEL UJI NORMALITAS
POST-TEST KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	SKOR	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)- S(Z)
1	Adinda Azura	70	-2,07	0,02	0,04	0,021
2	Anindia Nissa	72	-1,78	0,04	0,08	0,043
3	Aulia Citra	75	-1,35	0,09	0,12	0,031
4	Ayudia Aqmalia	78	-0,91	0,18	0,16	0,021
5	Bila Khairunnisa	79	-0,77	0,22	0,20	0,022
6	Cika Permata Sari	79	-0,77	0,22	0,24	0,018
7	Cinta Yulia Putri	80	-0,62	0,27	0,28	0,013
8	Dewi Oktaviani	82	-0,33	0,37	0,32	0,050
9	Dikiansyah Putra	82	-0,33	0,37	0,36	0,010
10	Faizal Andri	83	-0,19	0,43	0,40	0,026
11	Fika Yusrina	83	-0,19	0,43	0,44	0,014
12	Fina Rahayu	84	-0,04	0,48	0,48	0,004
13	Galih Dwi Pratama	84	-0,04	0,48	0,52	0,036
14	Ganti Syahputra	85	0,10	0,54	0,56	0,018
15	Gita Salsabila	85	0,10	0,54	0,60	0,058
16	Hijriani Aulia	85	0,10	0,54	0,64	0,098
17	Ifrahtulniswa	85	0,10	0,54	0,68	0,138
18	Jenita Putri Agustin	87	0,40	0,65	0,72	0,066
19	Khairunnisa	88	0,54	0,71	0,76	0,054
20	Kinta Aulia Putri	90	0,83	0,80	0,80	0,003
21	Lisa Andriani	91	0,98	0,84	0,84	0,004
22	Mala Chairunnisa	93	1,27	0,90	0,88	0,017
23	Nani Yuliani	95	1,56	0,94	0,92	0,020
24	Nirmalawati	95	1,56	0,94	0,96	0,020
25	Pratama Putra	97	1,85	0,97	1,00	0,032
	Rata-Rata	84,28			Lhitung	0,138
	S	6,88	Lhitung < Ltabel maka data hasilnya normal		Ltabel	0,173
	Max	97				
	Min	70				
	Rentang	27				

PRE-TEST KELAS EKPERIMEN

No	Nama	Skor	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)- S(Z)
1	Adinda Azura	60	-1,57	0,06	0,04	0,02
2	Anindia Nissa	60	-1,57	0,06	0,08	0,02
3	Aulia Citra	60	-1,57	0,06	0,12	0,06
4	Ayudia Aqmalia	61	-1,35	0,09	0,16	0,07
5	Bila Khairunnisa	62	-1,12	0,13	0,20	0,07
6	Cika Permata Sari	63	-0,89	0,19	0,24	0,05
7	Cinta Yulia Putri	64	-0,66	0,25	0,28	0,03
8	Dewi Oktaviani	65	-0,44	0,33	0,32	0,01
9	Dikiansyah Putra	65	-0,44	0,33	0,36	0,03
10	Faizal Andri	65	-0,44	0,33	0,40	0,07
11	Fika Yusrina	65	-0,44	0,33	0,44	0,11
12	Fina Rahayu	65	-0,44	0,33	0,48	0,15
13	Galih Dwi Pratama	68	0,25	0,60	0,52	0,08
14	Ganti Syahputra	69	0,47	0,68	0,56	0,12
15	Gita Salsabila	69	0,47	0,68	0,60	0,08
16	Hijriani Aulia	70	0,70	0,76	0,64	0,12
17	Ifrahtulniswa	70	0,70	0,76	0,68	0,08
18	Jenita Putri Agustin	70	0,70	0,76	0,72	0,04
19	Khairunnisa	70	0,70	0,76	0,76	0,00
20	Kinta Aulia Putri	70	0,70	0,76	0,80	0,04
21	Lisa Andriani	71	0,93	0,82	0,84	0,02
22	Mala Chairunnisa	71	0,93	0,82	0,88	0,06
23	Nani Yuliani	72	1,16	0,88	0,92	0,04
24	Nirmalawati	73	1,38	0,92	0,96	0,04
25	Pratama Putra	75	1,84	0,97	1,00	0,03
	Rata-Rata	66,92	Lhitung < Ltabel Maka Data Hasilnya Normal		Lhitung	0,15
S		4,40			Ltabel	0,173
Max		75				
Min		60				
Rentang		15				

PRE-TEST KELAS KONTROL

No	Nama	Skor	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	Aldi Alfi Syarin	60	-1,65	0,05	0,04	0,009
2	Alfa Rizki	60	-1,65	0,05	0,08	0,031
3	Alika Syahri	60	-1,65	0,05	0,12	0,071
4	Ardiansyah	61	-1,47	0,07	0,16	0,089
5	Bimantara Putra Saragih	62	-1,29	0,10	0,20	0,101
6	Beni Andriansyah Putra	64	-0,92	0,18	0,24	0,062
7	Cici Pratama	65	-0,74	0,23	0,28	0,051
8	Diana Sari	65	-0,74	0,23	0,32	0,091
9	Ernawati	68	-0,20	0,42	0,36	0,062
10	Fadhil Yusdi	70	0,17	0,57	0,40	0,166
11	Fauziah Darma	70	0,17	0,57	0,44	0,126
12	Ganindra Bimo	70	0,17	0,57	0,48	0,086
13	Gina Fitria	70	0,17	0,57	0,52	0,046
14	Giska Aulia	70	0,17	0,57	0,56	0,006
15	Hikma Salsabila	70	0,17	0,57	0,60	0,034
16	Ika Syahfitri	70	0,17	0,57	0,64	0,074
17	Jannatul Salsabila	71	0,35	0,64	0,68	0,043
18	Jefriansyah	75	1,08	0,86	0,72	0,139
19	Kania Putri Pertiwi	75	1,08	0,86	0,76	0,099
20	Karina Dewi	75	1,08	0,86	0,80	0,059
21	Mikaila Khairunnisa	75	1,08	0,86	0,84	0,019
22	Mila Agustina	75	1,08	0,86	0,88	0,021
23	Nina Khairunnisa	75	1,08	0,86	0,92	0,061
24	Nisatuhilwa Angraini	75	1,08	0,86	0,96	0,101
25	Oviandra Aulia	76	1,26	0,90	1,00	0,104
Rata-Rata		69,08	Lhitung		0,166	
S		5,50	Ltabel		0,173	
Max	76		Lhitung < Ltabel Maka Data Hasilnya Normal			
Min	60					
Rentang	16					

POST-TEST KELAS KONTROL

No	Nama	Skor	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	Aldi Alfi Syarin	67	-1,72	0,043	0,040	0,003
2	Alfa Rizki	68	-1,49	0,068	0,080	0,012
3	Alika Syahri	68	-1,49	0,068	0,120	0,052
4	Ardiansyah	69	-1,27	0,102	0,160	0,058
5	Bimantara Putra Saragih	70	-1,04	0,148	0,200	0,052
6	Beni Andriansyah Putra	70	-1,04	0,148	0,240	0,092
7	Cici Pratama	70	-1,04	0,148	0,280	0,132
8	Diana Sari	72	-0,59	0,276	0,320	0,044
9	Ernawati	72	-0,59	0,276	0,360	0,084
10	Fadhil Yusdi	73	-0,37	0,356	0,400	0,044
11	Fauziah Darma	74	-0,14	0,443	0,440	0,003
12	Ganindra Bimo	75	0,08	0,532	0,480	0,052
13	Gina Fitria	75	0,08	0,532	0,520	0,012
14	Giska Aulia	76	0,31	0,620	0,560	0,060
15	Hikma Salsabila	76	0,31	0,620	0,600	0,020
16	Ika Syahfitri	77	0,53	0,702	0,640	0,062
17	Jannatul Salsabila	78	0,76	0,775	0,680	0,095
18	Jefriansyah	79	0,98	0,837	0,720	0,117
19	Kania Putri Pertiwi	79	0,98	0,837	0,760	0,077
20	Karina Dewi	79	0,98	0,837	0,800	0,037
21	Mikaila Khairunnisa	79	0,98	0,837	0,840	0,003
22	Mila Agustina	79	0,98	0,837	0,880	0,043
23	Nina Khairunnisa	80	1,21	0,886	0,920	0,034
24	Nisatuhilwa Angraini	80	1,21	0,886	0,960	0,074
25	Oviandra Aulia	81	1,43	0,924	1,000	0,076
	Rata-Rata	74,64		Lhitung < Ltabel Maka Data Hasilnya Normal	Lhitung	0,132
S		4,44			Ltabel	0,173
Max		81				
Min		67				
Rentang		14				

LAMPIRAN VII

UJI HOMOGENITAS DATA HASIL BELAJAR

Pre-Test

Uji F Pretes					
	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen			
No	Skor	Skor			
1	60	60	F-Test Two-Sample For Variances		
2	60	60			
3	60	60			
4	61	61	Mean	SKOR	SKOR
5	62	62	Variance	69,1	66,9
6	64	63	Observations	30,2	19,3
7	65	64	Df	25,0	25,0
8	65	65	F	24,0	24,0
9	68	65	P(F<=F) One-Tail	1,6	Fhitung
10	70	65	F Critical One-Tail	0,1	
11	70	65		2,0	Ftabel
12	70	65			
13	70	68			
14	70	69			
15	70	69			
16	70	70			
17	71	70			
18	75	70			
19	75	70			
20	75	70			
21	75	71			
22	75	71			
23	75	72			
24	75	73			
25	76	75			

Post-TestUji F
Post-Test

Kelas Kontrol		Kelas Eksperimen			
No	Skor	Skor			
1	67	70	F-Test Two-Sample for Variances		
2	68	72			
3	68	75			
4	69	78	Mean	74,6	84,3
5	70	79	Variance	19,7	47,4
6	70	79	Observations	25,0	25,0
7	70	80	Df	24,0	24,0
8	72	82	F	0,4	Fhitung
9	72	82	P(F<=f) one-tail	0,0	
10	73	83	F Critical one-tail	0,5	Ftabel
11	74	83			
12	75	84			
13	75	84			
14	76	85			
15	76	85			
16	77	85			
17	78	85			
18	79	87			
19	79	88			
20	79	90			
21	79	91			
22	79	93			
23	80	95			
24	80	95			
25	81	97			

LAMPIRAN VIII

PENGUJIAN HIPOTESISI

No	Kelas Kontrol Skor	Kelas Eksperimen Skor				
1	67	70	T-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances			
2	68	72				
3	68	75				
4	69	78		Mean	SKOR	SKOR
5	70	79		Variance	74,6	84,3
6	70	79		Observations	19,7	47,4
7	70	80		Pooled Variance	25,0	25,0
8	72	82		Hypothesized Mean Difference	33,6	
9	72	82		Df	0,0	
10	73	83		T Stat	48,0	
11	74	83		P(T<=T) One-Tail	5,9	t-hitung
12	75	84		T Critical One-Tail	0,0	
13	75	84		P(T<=T) Two-Tail	1,7	t-tabel
14	76	85		T Critical Two-Tail	0,0	
15	76	85			2,0	
16	77	85				
17	78	85				
18	79	87				
19	79	88				
20	79	90				
21	79	91				
22	79	93				
23	80	95				
24	80	95				
25	81	97				

Pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ atau 5% maka diperoleh t-tabel =1,7 dan t-hitung = 5,9. Dengan perbandingan t-hitung dan t-tabel diperoleh t-hitung > t-tabel yaitu $5,9 > 1,7$ ini menyatakan bahwa ada terdapat pengaruh strategi active learning tipe debat aktif terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMPN.4 Tanjungbalai

DOKUMENTASI



SUM

DAN



12/11/21, 4:04 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakakif/NTI3NDU=>

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-25439/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/11/2021

26 November 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP N 4 Tanjung Balai

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Adilla Fitri Marpaung
NIM : 0309163072
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungbalai, 10 Februari 1998
Program Studi : Tadris Ips
Semester : XI (Sebelas)
Alamat : JALAN RUKUN L.K. V Kelurahan KUALA SILO BESTARI Kecamatan TANJUNGBALAI UTARA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Ir. H. Juanda, Selat Lancang, Kec. Datuk Bandar Timur, Kota Tanjung Balai Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh strategi active learning tipe debat aktif terhadap hasil belajar siswa ips kelas VIII di smp n.4 tanjung balai tahun ajaran 2020-2021

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 26 November 2021

a.n. DEKAN

KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Digitally Signed

Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.

NIP. 197202191999031003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silakan scan QR Code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



**PEMERINTAH KOTA TANJUNGBALAI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 4 TANJUNGBALAI**

Alamat : Jalan Ir. H. Juanda Kel. Selat Lancang Kec. Datuk Bandar Timur Kota Tanjungbalai Prov Sumatera Utara
Kode Pos : 21363, NPSN : 10212003, NIS : 200040, NSS : 201070406002, Email : smpn_4.balai@yahoo.co.id

No : 800/005/SMPN.4/2022

Tanjungbalai, 17 Januari 2022

Lamp :

Hal : izin riset

Kepada

Yth Ketua Program Studi Tadris IPS

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Jln. Wilem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371

di

Medan

Dengan hormat, bersama ini kami beritahukan sehubungan dengan surat saudara Nomor B-25439/ITK/11K.V.3/PP.009/11/2021 Perihal Izin Riset tertanggal 26 Nopember 2021 atas nama mahasiswa

Nama ; Adila Fitri Marpaung

NIM ; 0309163072

Tempat/Tanggal Lahir ; Tanjungbalai, 10 Februari 1998

Program Studi ; Tadris IPS

Semester ; XI (Sebelas)

Jalan Rukun LK. V Kelurahan KUALA SILO BESTARI Kecamatan TANJUNGBALAI UTARA

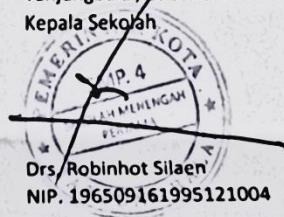
Yang bersangkutan telah melaksanakan riset di SMP Negeri 4 Tanjungbalai dengan Judul Skripsi (Karya Ilmiah) (pengaruh strategi active learning tipe debat aktif terhadap hasil belajar siswa IPS kelas VIII di SMPN.4 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2020-2021)

Mahasiswa tersebut bersama dengan Guru Pembimbing mata pelajaran IPS Ibu Nisbah Panjaitan NIP 196311011994122001 bersama melaksanakan pembimbingan dan melaksanakan riset sesuai dengan judul skripsi sejak tanggal 3-15 Januari 2022.

Demikian kami sampaikan Terimakasih

Tanjungbalai, 17 Januari 2022

Kepala Sekolah



Drs/Robinhot Silaen
NIP. 196509161995121004

Tembusan ; 1. Dinas Pendidikan Kota T.Balai
2. Kepada yang bersangkutan
3. Arsip

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Adilla Fitri Marpaung

Tempat tanggal lahir : Tanjungbalai, 10 Februari 1998

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Jl. Rukun LK.V Kuala Silo Bestari Tanjungbalai Utara

Pendidikan Formal

2004-2009 : SD N.135563 Tanjungbalai

2010-2013 : SMP N.4 Tanjungbalai

2013-2016 : SMA N.1 Tanjungbalai

Non formal

2013-2015 : Kursus B. Inggris, Jl. Anwar Idris Tanjungbalai



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN