

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil pengujian hipotesis dalam penelitian yang telah dilakukan, berdasarkan permasalahan dan tujuan yang telah dirumuskan, maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

1. Strategi active learning tipe debat active mampu meningkatkan hasil belajar siswa SMPN.4 Tanjungbalaai pada mata pelajaran IPS dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan pengajaran sebesar 66,92 sedangkan setelah diberikan pengajaran dengan strategi active learning tipe debat active hasil belajar siswa meningkat hingga 84.28 dengan standar deviasi 6,88. Maka dengan begini kelas VIII-4 berhasil dalam pembelajaran dengan menggunakan strategi active learning tipe debat active.
2. Pada kelas kontrol yaitu VIII-5 di SMPN.4 Tanjungbalai menggunakan model konvensional memperoleh nilai sebesar 74,64 dan standar deviasi 4,44. Hingga dengan begitu dapat kita nyatakan penggunaan strategi active learning tipe debat active jauh lebih baik.
3. Setelah penerapan strategi active learning tipe debat active dilakukan sangat berdampak pada hasil belajar IPS dilihat dari nilai rata-rata, begitu juga hasil data menggunakan uji-t dimana t-hitung dan t-tabel yaitu  $10,6 > 1,7$  yang berarti  $H_0$  diterima

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penerapan strategi active learning tipe debat active, maka ada beberapa saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti yaitu:

### 1. Bagi Siswa

Lebih membangun komunikasi dengan bersosialisasi dengan satu sama yang lain, sehingga dapat membantu satu sama lain untuk bisa berprestasi dan lain sebagainya

### 2. Bagi Guru

Guru lebih banyak membuat metode pembelajaran yang mendorong siswa supaya melakukan aktivitas terutama dalam hal berkomunikasi

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya lebih mengedepankan dan menginovasi mutu pendidikan di SMPN.4Tanjungbalai dengan menerapkan model atau strategi pembelajaran yang mendorong siswa supaya melakukan aktivitas terutama dalam hal komunikasi

### 4. Peneliti

Sebagai pengembangan ilmu pengetahuan bagi calon guru, supaya dapat membuat inovasi pembelajaran dengan tujuan meningkatkan mutu pendidikan