



**PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE DEBAT AKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMPN.4
TANJUNGBALAI TAHUN AJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

Adilla Fitri Marpaung
NIM : 0309163072

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PROGRAM TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022



**PENGARUH STRATEGI ACTIVE LEARNING TIPE DEBAT AKTIF
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII DI SMPN.4
TANJUNGBALAI TAHUN AJARAN 2021-2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Adilla Fitri Marpaung
NIM : 0309163072

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hendri Fauza, M.Pd.
NIP . 195902171986031004

Nur Iza Dora, S.Sos, M.Hum
NIP .1100000079

**TADRIS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Debat Aktif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII DI SMPN. 4 Tanjung Balai”**, yang disusun oleh **ADILLA FITRI MARPAUNG** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

24 Oktober 2022 M

12 Rabi’ul Awal 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP.19720219 199903 1 003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19770808 200001 1 004

Anggota Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Masganti Sit, M.Ag
NIP.196708211993032007

2. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIP.11000000081

3. Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP.195902171986031004

4. Nuriza Dora, M. Hum
NIP. 11000000079

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121990031 00 4



Nomor: Istimewa

Medan, 24 Oktober 2022

Lampiran: -

Kepada Yth:

Perihal: Skripsi A.n Adilla Fitri Marpaung

Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Adilla Fitri Marpaung

NIM : 0309163072

Jurusan/Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial/ S1

Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Debat

Aktif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII

Di SMPN. 4 Tg Balai.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasayah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

PEMBIMBING I



Drs. Hendri Fauza, M.Pd

NIP.19590217 1986 03 1004

PEMBIMBING II



Nuriza Dora, S.Sos, M.Hum

NIP. 1100000079

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Adilla Fitri Marpaung

NIM : 0309163072

Jurusan/Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial/ S1

JudulSkripsi : Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Debat Aktif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMPN. 4 Tg Balai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 24 Oktober 2022
Yang membuat pernyataan



ADILLA FITRI MARPAUNG
NIM.0309163072

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Adilla Fitri Marpaung
Nim : 0309163072
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Drs. Hendri Fauza, M. Pd
Pembimbing II : Nuriza Dora, S. Sos, M.
Hum
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Active Learning
Tipe Debat Aktif Terhadap Hasil
Berlajar IPS Siswa Kelas VIII Di
SMPN.4 Tanjungbalai

Kata Kunci : Strategi Active Learning Tipe Debat Aktif, Hasil Belajar IPS
Siswa

Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar ips siswa sebelum dilaksanakannya strategi pembelajaran tipe debat aktif (2) Hasil belajar IPS siswa sesudah menggunakan *strategi active learning* tipe debat aktif. (3) Pengaruh *startegi active learning* tipe debat aktif terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII di SMPN.4 Tanjungbalai

Masalah penelitian ini yang mana terdapat rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas VIII di SMPN.4 Tanjungbalai. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan pada strategi active learning tipe debat aktif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMPN.4 Tanjungbalai. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quisy eksperiment*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN.4 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2022/2023 yang berjumlah 231 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII-4 dengan jumlah 25 orang dan kelas VIII-5 dngan jumlah siswa 25 orang pengumpulan data yang dilakukan menggunakan teknik tes. Soal pilihan berganda digunakan sebagai alat tes pengukur yang sebelumnya sudah diuji dan dianalisis dengan validasi dan reabilitas. Teknik analisis data berupa kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran strategi active learning teradap hasil belajar IPS siswa kelas VIII SMPN.4 Tanjungbalai, dilihat dari nilai rata-rata post-test kelas eksperimen VIII-4 sebesar 84,28 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol VIII-5 sebesar 74,64. Perhitungan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai t-hitung dengan t-tabel diperoleh t-hitung > t-tabel yaitu nilai 5,9>1,7

Mengetahui, Pembimbing Skripsi 1

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP.195902171986031004

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah S.W.T atas segala karunia dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan yang berjudul **“Pengaruh Strategi Active Learning Tipe Debat Aktif Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMPN. 4 Tanjungbalai”**. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Awalnya penyusunan skripsi ini sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan. Namun berkat adanya dorongan dari beberapa pihak dan juga pengarahan oleh pembimbing serta bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Abu Rokhmad, M.Ag. selaku Plt.rektor UIN Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si. selaku Ketua Jurusan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FITK UIN-SU Medan

4. Ibu Dr. Eka Susanti, M.Pd. selaku penasehat akademik penulis yang telah membimbing selama melakukan perkuliahan di FITK UIN-SU Medan
5. Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I dan Ibu Nur Iza Dora, S.Sos, M.Hum. selaku pembimbing skripsi II penulis yang telah banyak memberikan banyak arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini walaupun dalam keadaan sibuk masih tetap meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Zainal Abidin, Ibu Nur Iza Dora, S.Sos, M.Hum. dan seluruh bapak/ibu dosen yang telah memberikan pelajaran, mendidik dan membimbing dan mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. Robinot Silaen dan ibu Nisbah Penjaitan selaku kepala sekolah dan guru mata pelajaran SMPN.4 Tanjungbalai yang telah mendidik, membimbing, mengizinkan, dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada ayah Syafrizal Mrp, ibu Rosnita yang sangat luar biasa, karena atas doa kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tidak pernah putus sehingga ananda dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
9. Terucap juga terima kasih untuk adikku Atika Suri, kepada para temanku Siti Fahwiza, Adlina Damayanti, Utari Dwi Putri, Wan Zam Zam, Nur Hidayah, Indah Moriz Kinta. Dan juga untuk semua yang telah terlibat dan berkontribusi dalam membantu mengerjakan skripsi ini.

10. Terkhusus kepada teman seperjuangan Social Educations 1 stambuk 2016 yang telah berjuang bersama dari awal perkuliahan sampai penulisan skripsi ini telah selalu memberi motivasi dan semangat.

Penulis ucapkan terima kasih untuk seluruh pihak yang telah terlibat baik secara materi, dukungan, motivasi, dan bahkan ejekan yang membuat penulis terus maju dan bersemangat dalam menyusun skripsi ini. Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah pengetahuan. Aamin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis

Adilla Fitri Marpaung

DAFTAR ISI

SURAT PENGESAHAN	i
HALAMAN ISTIMEWA	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	5
1.1. Data Persentase Nilai Ketuntatasan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII	5
2.1. Desain Kerangka Berfikir	30
3.1. Metode Penelitian.....	34
3.2. Data Siswa Kelas VIII SMPN.4 Tanjungbalai	36
3.3. Kisi-Kisi Instrumen Belajar IPS	39
3.4. Tingkat Realibilitas Tes	41
3.5. Tingkat Kesukaran	42
3.6. Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal	43
4.1. Data Siswa, Ruang Kelas, & Guru	54
4.2. Tabel Hasil Perhitungan Pre-Test Eksperimen.....	56
4.3. Tabel Perhitungan Pre-Test Kelas Kontrol.....	56
4.4. Tabel Perhitungan Post-Test Kelas Eksperimen	57
4.5. Tabel Perhitungan Post-Test Kelas Kontrol	58
4.6. Tabel Perbandingan Mean	58
4.7. Tabel Nilai Rata-Rata, Simpangan Baku Dan Varians	59
4.8. Tabel Perhitungan Uji Normalitas Data	60
4.9. Tabel Uji Homogenitas Data Kelompok Sampel	61
4.10. Tabel Hasil Pengujian Hipotesis	62
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1

B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORI.....	10
A. Kerangka Teoritis.....	10
1. Belajar dan Pembelajaran	10
2. Strategi Active Learning Tipe Debat Aktif	16
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	22
4. Hasil Belajar	26
B. Kerangka Berpikir	29
C. Penelitian Yang Relevan	31
D. Pengajuan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Dan Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Populasi Dan Sampel	35
D. Defenisi Operasional.....	36
E. Instrumen Pengumpulan Data	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data	51
1. Deskripsi Umum Sekolah	51
2. Deskripsi Khusus Penelitian	55
B. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	1
Lampiran I.....	1
Lampiran II	20
Lampiran III	24
Lampiran IV	30
Lampiran V	31
Lampiran VI.....	33
Lampiran VII	37
Lampiran VIII.....	39
DOKUMENTASI.....	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN