

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. S. (2005). *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan al-Qur'an*, terj. M. Arifin Dan Zainuddin. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- Abdullah, M. (2010). *Konservasi Lingkungan dalam Perspektif Ushul al-Fiqh*. Islamic University of Indonesia.
- Abdurrahman, D. (2005). *Israf dan Tabdzir: Konsepsi Etika-Religius dalam Al Qur'an dan Perspektif Materialisme-Konsumerisme*. Bandung Islamic University.
- Ahmad, M. A. Q. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, T. (1994). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* (Bandung Remaja Rosdakarya, 2008, cet. Ke, Nd).
- Al-Qardhawi, Y. (2002). *Islam agama ramah lingkungan*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar.
- Al Bakri, A. A. dkk. (2007). *Terjemah Tafsir Ath-Thabari Surah Yuusuf, Ar-Ra'd, Ibraahiim, dan Al-Hijr*. Pustaka Azzam, 580.
- Amrullah, A. M. A. K. (2003). *Tafsir Al-Azhar, Jilid 5*. In Singapore: Kerjaya Printing Industries.
- An-Nahlawi, A. (1992). *Prinsip-Prinsip Dan Metode Pendidikan Islam (Bandung: CV Diponegoro)*.
- Armai, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi pendidikan islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Azmi, F., & Elfayetti, E. (2017). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Melalui Program Adiwiyata Di SMA Negeri 1 Medan. *Jurnal Geografi*, 9(2), 125–132.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta. Pusat Penerbitan UT.
- bin Jamil Zainu, M. (2002). *Solusi Pendidikan Anak Masa Kini*, terj. Syarif Hade Masyah & Anwar Soleh Hambali, Jakarta: MUSTAQIIM.
- Cahyaningtyas, T. I., Kusumawati, N., & Laksana, I. M. S. D. (2022). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.

- Dali, Z. (2016). Hubungan antara manusia, masyarakat, dan budaya dalam perspektif islam. *Nuansa: Jurnal Studi Islam Dan Kemasyarakatan*, 9(1).
- dan Suhartono, J. M. (2004). *Pengembangan Bahan Ajar*. Malang: Elang Mas.
- Daradjat, Z. (2017). *Ilmu pendidikan islam*. 88.
- Falah, M. F. (2018). *Pertanggungjawaban pembuangan limbah cair pada usaha pencucian kendaraan bermotor: Studi komparasi pemikiran Yusuf Qordhowi dan Ali Yafie*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- H. M. Arifin. (2018). Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Hadi, N. F. (2022). Pola Pikir Dan Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Maktabah Borneo*, 1(1), 15–30.
- Hadjar, I. (1999). Pendekatan Keberagamaan Dalam Pemilihan Metode Pengajaran Pendidikan Agama Islam, dalam buku Chabib Thoha, dkk.,(tim perumus). *Metodologi Pengajaran Agama*.
- Hamdani, H., & Saebani, B. A. (2013). Pendidikan karakter perspektif islam. *Bandung: Pustaka Setia*.
- Hamzah, S. (2013). Pendidikan lingkungan: Sekelumit wawasan pengantar. *Bandung: Refika Aditama*, 37.
- Hapsari, W., & Iftayani, I. (2017). Model pendidikan karakter pada anak usia dini melalui program islamic habituation. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2).
- Hasyim, F. (2015). *Kurikulum pendidikan agama Islam: Filosofi pengembangan kurikulum transformatif antara KTSP dan Kurikulum 2013*. Madani Media.
- Hidayat, T., Syahidin, & Syamsu Rizal, A. (2021). Filsafat Metode Mengajar Omar Mohammad Al-Toumy Al-Syaibany dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 94–115. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14002>
- Hidup, K. L. (2013). Pedoman teknis penyusunan inventarisasi emisi pencemar udara di perkotaan. *Jakarta Asdep Pengendali. Pencemaran Udar. Sumber Berger. Deputi Bid. Pengendali. Pencemaran Lingkungan. Kementeri. Lingkungan. Hidup Pencemaran Udar. Di Daerah. Jakarta*.
- Hidup, K. M. N. L. (1997). *Undang-Undang Republik Indonesia nomor 23, tahun 1997 tentang pengelolaan lingkungan hidup*. Kantor dan Badan tsb.

- Ilmiawan, I., & Arif, A. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 2(3).
- Irwan, Z. D. (1992). *Prinsip-prinsip ekologi dan organisasi: ekosistem komunitas dan lingkungan*. Bumi Aksara.
- Is, F. (2021). Analisis Metode Muhammad Idris Al-Marbawi Dalam Kitab Mukhtasar Shahih At-Tirmizi Wa Syarhuhu Bi Lughah Al-Jawi Al-Malayu Al-Musamma Bahr Al-Madzi. *Shahih (Jurnal Ilmu Kewahyuan)*, 4(2).
- Khalifah, I. I. (2004). *Kiat Mudah Mendidik Anak*. Jakarta: Pustaka Qalami.
- Kutanegara, P. M., Pitoyo, A. J., Kiswanto, E., & Nugroho, Y. P. (2014). *Membangun masyarakat Indonesia peduli lingkungan*. Gadjah Mada University Press.
- Ladislaus, N. (2004). *Para Psikologi Terkemuka Dunia—Riwayat Hidup, Pokok Pikiran dan Karya*. PT Gramedia, Jakarta.
- Maida, N. (2018). *Pengembangan Modul PAI Berbasis Android dengan Menggunakan App. Yet Kelas X IPS di Sekolah Menengah Atas*. UIN Raden Intan Lampung.
- Majid, A., & Andayani, D. (2004). Pendidikan Agama Islam berbasis kompetensi konsep dan Implementasi. *Bandung: PT. Remaha Rosda Karya*.
- Maraghi, S. A. M. (1994). *Al-Maraghi, Syekh Ahmad Mustofa. Tarjamah Tafsir Al-Maraghi, (Yogyakarta: Sumber Ilmu, 1985) Terjemah Tafsir Al-Maraghi, Juz XIII (Semarang: CV. Toha Putra, 1994)*. Dar al-Fikr.
- Marimba, A. D. (1989). Pengantar Filsafat Pendidikan Islam, Cet. VIII, *Bandung: PT. Al-Ma'arif*.
- Masrur, I. (2013). Pendidikan Islam Dalam Upaya Meningkatkan Spiritualitas Anak. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, 8(2), 347–370.
- Masruri, U. N. (2016). Pelestarian Lingkungan dalam Perspektif Sunnah. *At-Taqaddum*, 6(2), 411–428.
- May, D. R. (1978). *Al-Mawardi's "Al-Ahkam As-Sultaniyyah": A Partial Translation With Introduction And Annotations*. Indiana University.
- Maya, R. (2017). Pemikiran Pendidikan Muhammad Quthb tentang Metode Keteladanan (Al-Tarbiyah bi Al-Qudwah). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 16.

- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2021). *Ilmu pendidikan islam*.
- Mujiyono, A. (2001). *Agama ramah lingkungan: perspektif al-Quran* (Vol. 6). Paramadina.
- Mukminin, A. (2014). Strategi pembentukan karakter peduli lingkungan di sekolah adiwiyata mandiri. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 19(02), 227–252.
- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Paulina, P., & Purwanto, P. (2001). Penulisan bahan ajar. *PAU PPAI. Ditjen Dikti. Depdiknas, Jakarta*.
- Permana, B. I., & Ulfatin, N. (2018). Budaya sekolah berwawasan lingkungan pada sekolah adiwiyata mandiri. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 3(1), 11–21.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.
- Purnama, S., & Salim, I. (2015). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui kegiatan OSIS di SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(1).
- Purwanto, N. (2013). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis, Bandung: Remaja Rosada Karya*. Republika.
- Quthb, M., & Harun, S. (1984). *Sistem Pendidikan Islam*. (No Title).
- Rakhmawati, D., Prasetyo, A. P. B., & Ngabekti, S. (2016). Peran program Adiwiyata dalam pengembangan karakter peduli lingkungan siswa: Studi Kasus di SMK Negeri 2 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, 5(1).
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348.
- Roestiyah, N. K. (1982). *Didaktik metodik*. Bina Aksara.
- Rokhmah, U. N. (2019). Pelaksanaan Program Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 13(1), 67–88.
- Rumanta, M., Iryani, K., & Retnaningsih, A. (2016). Pengembangan modul

prototipe bahan ajar cetak mata kuliah pendidikan lingkungan hidup pada pendidikan terbuka dan jarak jauh: studi kasus di universitas terbuka. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 141–155.

Safrihsyah, S., & Fitriani, F. (2014). Agama dan Kesadaran Menjaga Lingkungan Hidup. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 16(1), 61–78.

Sayyid, Q. (2000). *Tafsir fi zhilalil Qur'an* (Jilid 7). Gema Insani.

Shihab, M. Q. (2000). Tafsir al-Misbah Pesan, kesan dan keserasian al-Qur'an, Vol. II Cet. I. *Jakarta: Penerbit Lentera Hati*.

Siddik, H. (2016). Hakikat Pendidikan Islam. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 89–103.

Silalahi, D. (1996). *Hukum lingkungan: dalam sistem penegakan hukum lingkungan Indonesia*.

Sobri, M. (2020). *Studi Komperatif Pelestarian Lingkungan Hidup Berdasarkan Hukum Islam dan Hukum Positif*. UIN Raden Intan Lampung.

Sugiyono, D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (I). Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2019). *Landasan psikologi proses pendidikan*.

Syafei, I. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning Untuk Menangkal Radikalisme Pada Peserta Didik Sma Negeri di Kota Bandar Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 137–158.

TA, A., Patricia, C., Anwar, S., Prestasi, T., Cipta, R., & Asma, N. (n.d.). Abudin, N.(2009). Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana. Ahmadi, A.(2007). Psikologi Sosial. Jakarta: RinekaCipta. Alderman, MK (2004). Motivation for Achievement: Possibilities for Teaching and Learning. New York: Lawrence Erlba. *International Journal of an Emerging Transdiscipline*, 13(13), 73–86.

Thohari, A. (2013). Epistemologi Fikih Lingkungan: Revitalisasi Konsep Masalah. *Az-Zarqa': Jurnal Hukum Bisnis Islam*, 5(2).

Winarni, E. W. (2018). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Sinar Grafika Offset.

Yumnah, S. (2020). Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup. *Lisan Al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 14(2),

325–340.

Yusuf, B. (2016). Manusia Dan Amanahnya; Kajian Teologis Berwawasan Lingkungan. *Aqidah-Ta: Jurnal Ilmu Aqidah*, 2(2), 125–144.

