

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAW
ASAN LINGKUNGAN HIDUP DI
SMPS GENERASI
BANGSA MEDAN
LABUHAN**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)*

OLEHAHMA

DMAULANA

NIM.0331214010

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVER
SITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA
UTARA MEDAN
2023**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAW

ASAN LINGKUNGAN HIDUP DI

SMPS GENERASI

BANGSA MEDAN

LABUHAN

TESIS

OLEH:

AHMAD MAULANA
NIM: 0331214010

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)*

Pembimbing I

Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004

Pembimbing II






Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd
NIP. 19720101200031003

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATE
RA UTARA MEDAN**

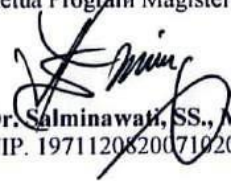
2023

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : AHMAD MAULANA
NIM : 0331214010
PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMP SWASTA GENERASI BANGSA MEDAN LABUHAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag (Penguji)		27-9-2023
2	Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd (Penguji)		27-09-2023
3	Dr. Nirwana Anas, M.Pd (Penguji)		27-09-2023
4	Dr. Salminawati, SS.,MA (Penguji)		27-09-2023
5	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		27-09-2023

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI


Dr. Salminawati, SS., MA
NIP. 197112082007102001

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN LINGKUNGAN HIDUP DI SMP SWASTA GENERASI BANGSA MEDAN LABUHAN" yang disusun oleh AHMAD MAULANA yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

27 Oktober 2023 M
12 Rabi'ul Awal 1445 H

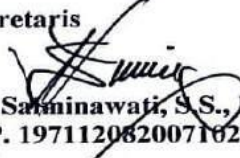
Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan


Ketua



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004


Sekretaris

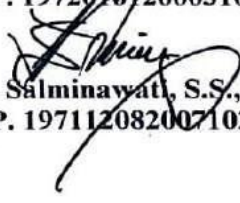

Dr. Salminawati, S.S., MA
NIP. 197112082007102001

Anggota Penguji


1. **Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag**
NIP. 196909071994031004


2. **Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd**
NIP. 19720101200031003


3. **Dr. Anas Nirwana, M.Pd**
NIP. 197612232005012004


4. **Dr. Salminawati, S.S., MA**
NIP. 197112082007102001


5. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd**
NIP. 198905102018011002

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : AHMAD MAULANA
NIM : 0331214010
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM BERWAWASAN LINGKUNGAN
HIDUP DI SMP SWASTA GENERASI BANGSA
MEDAN LABUHAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 27 September 2023



Ahmad Maulana
NIM. 0331214010



ABSTRAK

Nama : Ahmad Maulana Program
Studi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag Pe
Pembimbing II : Dr. Rusydi Ananda, M. Pd
Judul : Pengembangan Pendidikan
Agama Islam Berwawasan Lingkungan
Hidup Di SMP Swasta Generasi
Bangsa Medan Labuhan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Tahapan Pengembangan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup di SMP Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan. (2) Kelayakan pengembangan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup di SMP Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan. (3) Kepraktisan pengembangan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup di SMP Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan. (4) Efektifitas bahan ajar pengembangan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup di SMP Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/R&D*) dengan pendekatan ADDIE yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch yang merupakan perpanjangan dari *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Swasta Generasi Bangsa Medan sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan dalam pengembangan bahan ajar Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup. Instrumen pengumpulan data adalah observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pengembangan bahan ajar terlebihi dahulu dilakukan dengan analisis kinerja (*performance analysis*) dan analisis kebutuhan (*need analysis*), kemudian melakukan tahapan *design* (desain). Produk yang dihasilkan sebagai media pembelajaran dipergunakan untuk memfasilitasi siswa dalam belajar. (2) Kepraktisan modul dilakukan dengan uji terbatas (ujicoba dalam lingkup skala kecil) dengan perolehan persentase 82,4% berkategori sangat praktis, dan uji lapangan (ujicoba dalam lingkup skala luas) dengan perolehan persentase 87,9% berkategori sangat praktis. Sehingga diperoleh skor rata-rata keseluruhan persentase yaitu 85,2%, dengan kategori sangat praktis. (3) Efektifitas bahan ajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa diperoleh skor *normalized gain* (N-Gain) 0,55 yaitu berada pada kategori efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk bahan pengembangan Pendidikan Agama Islam berwawasan lingkungan hidup efektif untuk meningkatkan capaian hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Pendidikan Agama Islam, Lingkungan hidup



ABSTRACT

Name : Ahmad Maulana Department
: Islamic
education Supervisor I
: Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag
Supervisor II : Prof. Dr. Rusydi Ananda,
M. Pd Title : Development of Islamic Religious
Education with an
Environmental Insight in the Generation
of Nations Private Middle School
in Medan Labuhan

The purpose of this study is to find out: (1) Stages of Development of Islamic Education with environmental insight in SMPS Generasi Bangsa Medan Labuhan. (2) Feasibility of developing environmentally friendly Islamic Education at SMPS Generasi Bangsa Medan Labuhan. (3) The practicality of developing Islamic Education with an environmental perspective at SMPS Generasi Bangsa Medan Labuhan. (4) The effectiveness of teaching materials for the development of Islamic Religious Education with an environmental perspective at SMPS Generasi Bangsa Medan Labuhan.

The research method used is the Research and Development Method (R&D) with the ADDIE approach developed by Robert Maribe Branch which is an extension of *Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*. The subject in this study is grade IX students of SMPS Generasi Bangsa Medan while the object of this research is the ability to develop Islamic Religious Education teaching materials with environmental insight. Data collection instruments are observation, interviews, questionnaires, tests, and documentation.

The results showed: (1) The development of teaching materials is first carried out by performance analysis and need analysis, then carry out the design stage. Products produced as learning media are used to facilitate students in learning. (2) The feasibility of teaching materials is carried out by validation by material experts with a percentage of 80.2% in the category of quite valid, validation by design experts obtained a percentage of 77.1% also in the valid category, so that the average score of the overall percentage is 78.7%, with the category valid. (3) The practicality of the module was carried out with limited tests (trials in the small-scale scope) with a percentage gain of 82.4% in the very practical category, and field tests (trials in a broad scale scope) with a percentage of 87.9% in the very practical category. So that the overall average percentage score is 85.2%, with a very practical category. (4) The effectiveness of teaching materials in improving student learning outcomes obtained a normalized gain (N-Gain) score of 0.55, which is in the effective category.

Keywords: *Teaching Materials, Islamic Religious Education, Environment*

KATA PENGANTAR

سَمِ ٱلْحَمْدُ لِلّٰهِ ٱلرَّحْمٰنِ ٱلرَّحِیْمِ
ر

Pertama sekali penulis mengucapkan syukur dan pujian bagi Allah swt. karena tidak ada pengetahuan kecuali apa yang telah Dia ajarkan kepada kita. Sesungguhnya Dia Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana. Shalawat dan salamsenantiasakita ucapkan pada Allah swt. dan dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Rasulullah saw. segenap keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Aamiinya arabbal'alaamiin.

Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Di Smp's Generasi Bangsa Medan Labuhan". Tesis ini disusun untuk melengkapi dan memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program pascasarjana UIN Sumatera Utara Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Selanjutnya dalam melaksanakan studi penulisan tesis ini selesai tidak mungkin selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sewajarnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua Ayah dan Ibunda tercinta penghargaan tertinggi penulis berikan kepada beliau dan penghargaan jugadiberikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nurhayati, M. Ag. Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk dapat menimba ilmu di Pascasarjana UIN Sumatera Utara.
2. Kepada Ibu dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan oleh Prof. Dr. Tien Rafida, M. Hum yang telah memberikan ilmunya pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya kepada jurusan pendidikan agama Islam.
3. Ibu Dr. Salminawati, S. S., M. A. Ketua Program Studi Pendidikan Islam UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan dan dalam melaksanakan penelitian di Pascasarjana UIN Sumatera Utara.

4. Kepada Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag dan kepada Bapak Pembimbing II, Bapak Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd yang sudah mengasih arahan dan bimbingan sehingga, penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Bapak/Ibu dosen dan seluruh Civitas Akademik UIN Sumatera Utara Medan yang telah membimbing penulis selama perkuliahan serta memberikan pengalaman administrasi.
6. Kepala Yayasan Pendidikan dan Pelatihan Generasi Bangsa Medan Labuhan, Bapak Yusmadi, S.Pd. selaku pendiri yayasan pendidikan dan pelatihan generasi bangsa Medan Labuhan, yang sudah memberikan izin penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
7. Kepala Sekolah SMPS Generasi Bangsa Medan Labuhan, Bapak Drs. Wagito, dan seluruh staf pengajar yang telah begitu banyak memberikan bantuan dan dukungan moril dan materil kepada penulis hingga selesai penulisan tesis ini, semoga Allah swt. membalas budibainya dengan balasan yang sebaik-baiknya.
8. Buat mertua saya, terima kasih sudah memberikan semangat, dukungan dan jugado'anya, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
9. Buat kakak kandung penulis Nur Wahda & suami, yang selalu memberikan motivasi dan arahan, memberikan supportnya semoga Allah swt. memberikan keberkahan dan hidup bahagia rumahtangganya.
10. Buat istri dan anak yang sudah memberikan do'a dan semangat agar penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan waktu yang sudah ditentukan.
11. Buat sahabat-sahabat saya, baik Amirza Batubara, Irwansyah, Bgsimal, dan yang lainnya sahabat S-1. Yang sudah mendoakan saya sampai sejauh ini.

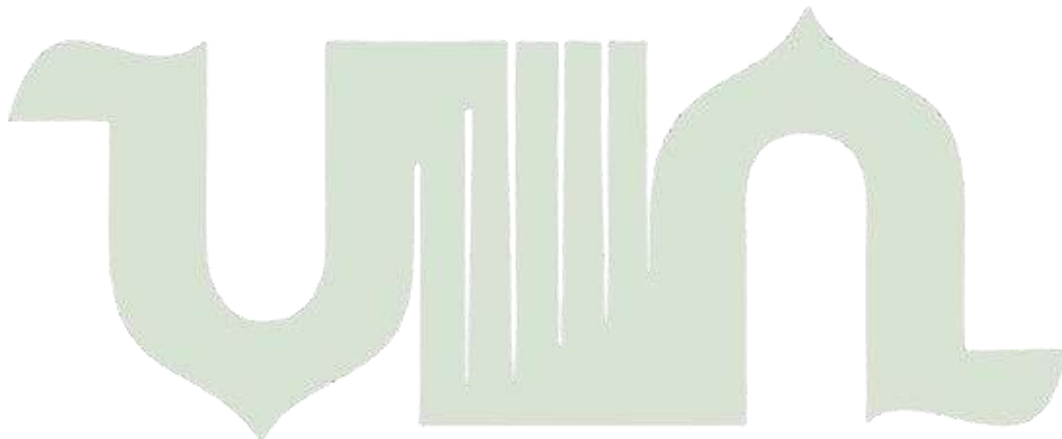
12. Buat sahabat sahabat S-2 saya, yang sama sama berjuang, dan akhirbisa tamatbareng.

Akhirnyapenulisberharapsemogakehadirantesisinidapatmemberikanmanfaat bagi semua pihak, meskipun penulis menyadari bahwa tesis ini belummencapai kesempurnaan dan perlu mendapat masukan dari semua pihak gunakesempurnaannya padamasayangakandatang.

_Medan,27September2023



AhmadMaulana

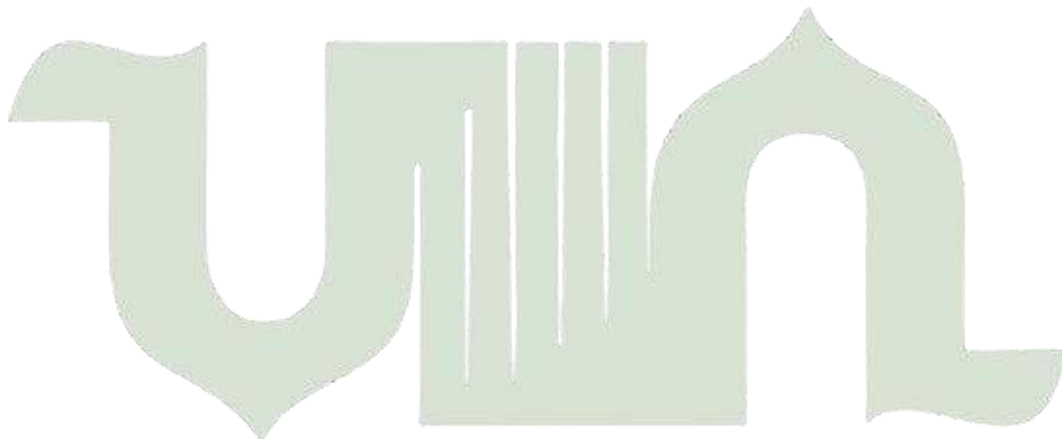
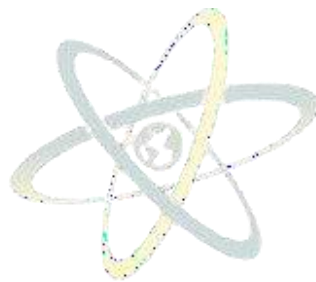


DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
TRANSLITERASI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
Pengembangan (<i>R&D</i>).....	9
a. Pengertian Pengembangan (<i>R&D</i>).....	9
b. Jenis-jenis dan teori pengembangan (<i>R&D</i>).....	11
B. Kerangka Berpikir.....	15
Pendidikan Agama Islam.....	15
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	15
b. Definisi Pendidikan Agama Islam.....	17
c. Dasar Pendidikan Agama Islam.....	19
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	21
e. Fungsi mempelajari Pendidikan Agama Islam.....	22
f. Metode Pendidikan Agama Islam.....	23
C. Bahan Ajar.....	24
a. Pengertian Bahan Ajar.....	24
b. Bentuk bahan ajar.....	25
c. Peran bahan ajar.....	27
d. Fungsi bahan ajar.....	31

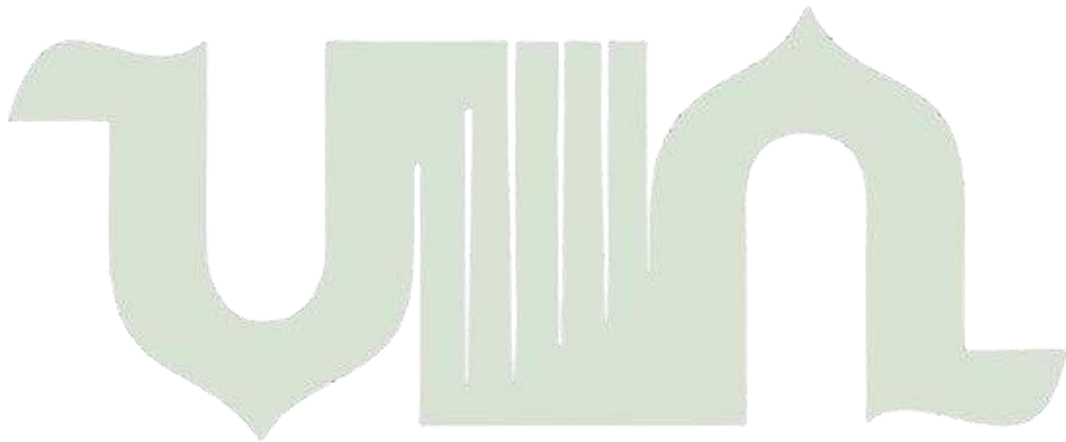
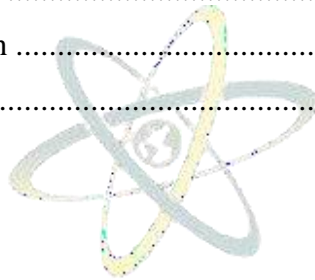
D. BerwawasanLingkunganHidup	32
1. PengertianBerwawasanLingkunganHidup	32
2. LingkunganHidupdalam pandanganIslam	33
3. LingkunganHidupdalamPendekatan <i>MaqashidAl-Syari'a</i>	34
4. LngkunganHidupdanpembagiannya	37
5. SasarandanTujuanpendidikanLingkunganHidup	39
6. PembelajaranMelaluiLingkungan.....	40
E. Perilakupeeliharaan lingkungan dalamIslam	41
1. MenjagaKebersihanLingkungan.....	42
2. MemanfaatkanTanahTandus	42
3. PenetapanDaerahKonservasi.....	42
4. PenanamanPohondanPenghijauan(Reboisasi)	43
5. MenjagaKeseimbanganAlam	44
F. HubunganPendidikanIslamdanLingkunganHidup	45
G. BagaimanakahIslamMemandangPenangananAlamdanlingkunganhidup	46
H. BagaimanaSebenarnyaImplementasiPAIBerwawasanLingkunganHidup.....	56
a. PendekatanPAIBerwawasanLingkunganHidup.....	57
b. MetodePAI BerwawasanLingkunganHidup.....	57
I. PenelitianRelevan.....	62
BABIIIMETODOLOGIPENELITIAN	
A. LatarPenelitian	66
B. DatadanSumberData.....	67
C. MetodePenelitian.....	67
D. Teknik PengumpulanData	72
E. InstrumenPengumpulanData.....	74
F. Teknik AnalisisData	75
G. TeknikValidasiProduk.....	77
BABIVHASILPENELITIANDANPEMBAHASAN	
A. HasilPenelitian	81

B. Hasil Pembahasan.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117



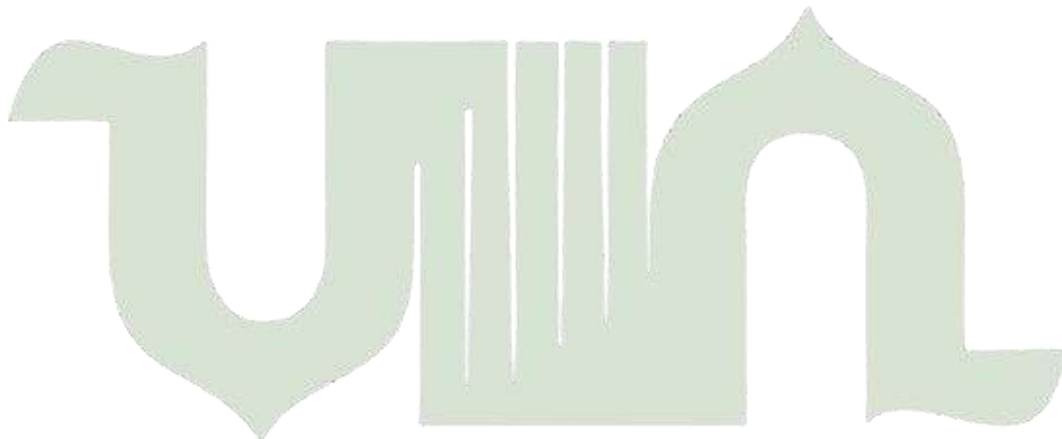
DAFTAR TABEL

1. Jadwal Penelitian	67
2. Nama Guru mata pelajaran PAI SMP Swasta Generasi Bangsa Periode 2023/2024 .	
683. Kriteria Interpretasi Kelayakan Produk	77
4. Kriteria Kepraktisan Produk	77
5. Kriteria Keefektifan Produk	78
6. Instrumen Validasi Ahli Materi	78
7. Instrumen Validasi Ahli Desain	80
8. Angket Peserta Didik	81



DAFTARLAMPIRAN

1. LampiranPemberianAngketKesiswa.....	123
2. LampiranPemberianBahanAjarkesiswa	123
3. Lampiransiswamembersihkansekolah.....	124
4. Lampirankondisisekolahpenelitian	126
5. Lampiranvalidasiahlmateri	129
6. Lampiranvalidasiahlidesain	132
7. LampiranHasilUjiTerbatas	135
8. LampiranHasilUjiLapangan	136
9. LampiranLembarInstrumenKepraktisanProduk	137
10. LampiranSoalPre-Test.....	143
11. LampranSoalPost-Test	145



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Membagi Angket *pre-test* dan *post-test*





Lampiran2. KerapianSiswadanBersih-BersihLingkungan





Lampiran3.LokasiPenelitian



Lampiran4.Berwawancara kepada Guru PAI





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JL.Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9541/ITK.IV.12/ITK.V.3/PP.00.9/07/2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

31 Juli 2023

Yth. Bapak/Ibu Kepala penelitian tugas akhir S2

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ahmad Maulana
NIM : 0331214010
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 16 Juni 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)
Alamat : JL PANCING V LINGKUNGAN II Kelurahan BESAR Kecamatan MEDAN LABUHAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Rawe IV Pasar VI Kelurahan Tangkahan Kecamatan Medan Labuhan Provinsi Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Judul Tesis : Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Di SMP Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Juli 2023
a.n. DEKAN
Ketua Program Magister Pendidikan Agama
Islam



Digitally Signed

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

Fembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN PENDIDIKAN & PELATIHAN GENERASI BANGSA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
Akreditasi B
GENERASI BANGSA

Jalan Rawe 4 Lingkungan 6 Martubung Kelurahan Tangkahan (20259) Kecamatan Medan Labuhan Kota Medan

SURAT KETERANGAN

Telah Melakukan Penelitian

Nomor : /SMP/GB/VIII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AHMAD MAULANA
NIM : 0331214010
Prodi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Universitas : UIN SUMATERA UTARA

Telah melakukan penelitian dengan baik dan lancar dalam rangka penyusunan tugas akhir Tesis.

Judul : **Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berwawasan Lingkungan Hidup Di SMP Swasta Generasi Bangsa Medan Labuhan**

Waktu Penelitian : **1 Minggu (1 Agustus – 7 Agustus)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 07 Agustus 2023

