

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., & dkk. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikounto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta.
- Esti Zaduqisti. (2010). *Problem-Based Learning (Konsep Ideal Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Motivasi Berprestasi)*. (Pekalongan : Forum Tarbiyah).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Berbagai Model Materi dan Belajar: Isu Metodis serta paragmatis*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Jaya, I. (2010). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. (Medan: Perdana Publishing.
- keller, H. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Kurniawan, B., & Ono Wiharna, T. P. (2017). Studi Analisis Faktorfaktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Journal of Mechanical Engineering Education*.
- Maisaroh, & Rostrieningsih. (2010). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Siswa Menerapkan Teknik Aktive Learning Quiz Team Pada Keterampilan Interaksi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 161.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik*. Magetan: CV. AE Grafika.
- Nafi'ah, S. A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Novianti, E. Y. (2020). Belajar Dengan Basis Permasalahan Untuk Menambah Tingkat Kapasitas Memecahkan Permasalahan Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*.
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran: Pengembangan Kemampuan Siswa Dengan Optimum*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Belajar Dengan Orientasi Kriteria Tahapan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, B. N. (2017). *Dampak Penerapan PBL Menerapkan Kontekstual Bagi Hasil*. Palangkaraya.
- Shofiyah, N. W. (2018). Model PBL (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 33–38.
- Siti. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Pbl) Melalui Pembelajaran Online*. Makassar.
- Slameto. (2015). *Belajar Beserta Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Suyonto, D. (2016). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. (Bandung: PT Refika Aditama.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Triyadi. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Prambanan*. Yogyakarta.
- Umaya, E. I. (2017). *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 1, Jakarta: Depdiknas. (n.d.).