

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data yang sudah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Didalam pelaksanaan Model Pembelajaran PBL di SMA Negeri 1 Binjai mengacu pada RPP yang di dalamnya mengandung sintaks atau tahapan-tahapan PBL. Pada setiap Materi yang disajikan terdapat masalah-masalah yang harus diselesaikan oleh siswa secara berkelompok dan diakhir pembelajaran terdapat evaluasi mengenai pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dari pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran PBL, seluruh siswa mengalami peningkatan nilai yang dapat dilihat dari peningkatan nilai *pre-test* terhadap nilai *post-test*. Hanya saja terdapat 2 siswa atau sebesar 5,5% yang dinyatakan Tidak Tuntas karena tidak melewati nilai ketuntasan minimal yang telah ditetapkan sekolah yaitu 70. Dan 34 siswa lainnya atau sebesar 94,4% dinyatakan Tuntas dari total keseluruhan 36 siswa.
2. Hasil analisis data nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 89,4 dan kelas kontrol sebesar 76,9 menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dari model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Binjai.

3. Hasil analisis dari hipotesis data menunjukkan hasil perolehan uji hipotesis dengan Uji-t bahwa nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $4,868 > 1,994$ maka H_a Diterima dan H_o Ditolak sehingga hipotesis yang berbunyi adalah : H_a : Ada Pengaruh yang signifikan dari Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Binjai **“Diterima”** dan H_o : Tidak Ada Pengaruh yang signifikan dari Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Negeri 1 Binjai **“Ditolak”**.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Saran yang dapat peneliti berikan kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Binjai adalah sebaiknya fasilitas-fasilitas penunjang pembelajaran dapat dipenuhi dan ditingkatkan karena akan berpengaruh kepada proses pembelajaran siswa.

2. Bagi Guru

Saran yang dapat peneliti berikan kepada Guru Matematika SMA Negeri 1 Binjai adalah sebaiknya model PBL digunakan dalam proses pembelajaran untuk melatih Siswa dalam mengasah kemampuan berfikir dalam proses pembelajaran.

3. Bagi siswa

Saran yang dapat peneliti berikan kepada Siswa SMA Negeri 1 Binjai adalah sebaiknya didalam kegiatan pembelajaran PBL didalam kelompok, harus mendorong diri untuk lebih aktif dalam menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi dan menerapkan team work untuk menyelesaikan masalah dengan cepat.