

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI SMA NEGERI 1 BINJAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

RIZQI FAKHRURROZI ARHAN

NIM. 0305.17.1.043



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2023



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
DI SMA NEGERI 1 BINJAI**

SKRIPSI

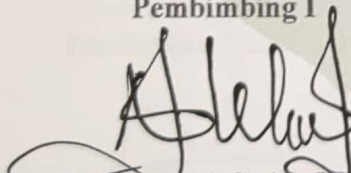
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd)

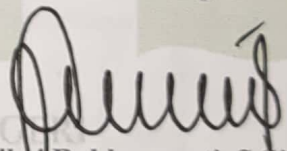
Oleh :

RIZQI FAKHRURROZI ARHAN
0305.17.1.043

Pembimbing I


Dr. Neliwati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197003121997032002

Pembimbing II


Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 198002112003122014

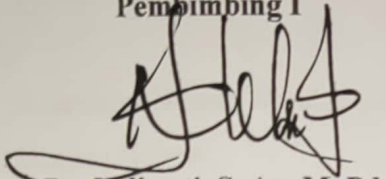
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

, 2023

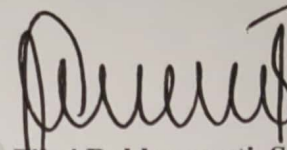
DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : RIZQI FAKHRURROZI ARHAN
NIM : 0305171043
TANGGAL SIDANG : 31 MEI 2023

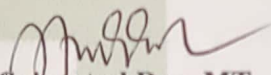
Pembimbing I


Dr. Neliwati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197003121997032002


Pembimbing II


Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 198002112003122014

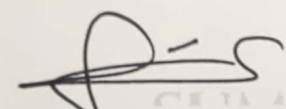
Penguji I


Dr. Sajaratud Dur, MT
NIP. 19731013 200501 2 005

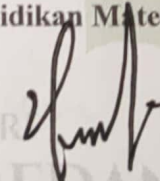
Penguji II


Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**


Dr. Yahfizham, ST., M.Cs
NIP. 19780418 200502 2 005

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**

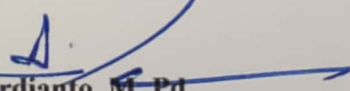

Tanti Jumaisyaroh Siregar, M Pd
NIP. 19811125 201903 2 019

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan 2023




Dr. Mardianto, M. Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal: Skripsi
A.n Rizqi Fakhurrozi Arhan

Medan, Mei 2023
Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Di
-Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah kami membaca, meneliti, mengoreksi dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara,

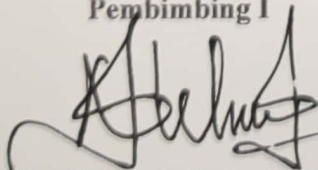
Nama : Rizqi Fakhurrozi Arhan
NIM : 0305171043
Jurusan : Prodi Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMA NEGERI 1 BINJAI"

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, Mei 2023

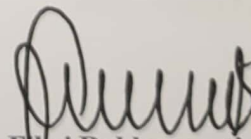
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Pembimbing I



Dr. Neliwati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197003121997032002

Pembimbing II



Dr. Fitri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 198002112003122014

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RIZQI FAKHRURROZI ARHAN

NIM : 0305171043

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMA NEGERI 1 BINJAI*

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMA NEGERI 1 BINJAI*” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Fakhurrozi Arhan
NIM. 0305171043

ABSTRAK

Nama : Rizqi Fakhurrozi Arhan
NIM : 0305171043
Fak/ Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan/ Pendidikan
Matematika
Pembimbing I : Dr. Neliwati, S. Ag, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
Judul : **PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DI SMA
NEGERI 1 BINJAI**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Binjai. Model pembelajaran yang digunakan oleh guru masih bersifat konvensional dan kurangnya media pembelajaran sehingga mengakibatkan kurangnya minat belajar siswa, hal ini yang melatarbelakangi penulis untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* agar dengan menggunakan model pembelajaran tersebut hasil belajar siswa akan meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk Mengetahui Pelaksanaan Model Pembelajaran PBL di SMA Negeri 1 Binjai. (2) Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Binjai. (3) Untuk Mengetahui Pengaruh Yang Signifikan Dari Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Binjai.

Jenis penelitian yang dilakukan yaitu menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *True Experimental Design, Pretest-Posttest Control Group Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa. Populasi penelitian adalah siswa Kelas XI Semester II SMA N 1 Binjai Tahun Ajaran 2022/2023, sampel penelitian kelas XI MIPA I dengan jumlah siswa 36 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA IV dengan jumlah 36 orang siswa sebagai kelas control. Analisis data penelitian menggunakan Ms. Excel. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan dari Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Binjai, yang dapat dilihat dari uji hipotesis dengan Uji-t bahwa nilai $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $4,868 > 1,994$ dengan keputusan hipotesis H_a Diterima dan H_o Ditolak.

Pembimbing I

Dr. Neliwati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197003121997032002

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Puji dan syukur saya panjatkan atas berkah kehidupan yang Allah berikan di dunia ini untuk saya menuntut ilmu sampai di titik ini dan sampai akhir hayat saya. Karena berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya sebagai mahasiswa yaitu dalam hal menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMA Negeri 1 Binjai*”. Skripsi ini disusun dengan mempunyai tujuan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar perguruan tinggi yaitu gelar sarjana pendidikan pada program Strata 1 (S1) di jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).

Saya sebagai peneliti dalam penyusunan Skripsi tidak lepas dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak terkait di dalamnya. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof Dr Nurhayati, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
3. Bapak Dr. Yahfizham, M.Cs selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
4. Dosen beserta staf Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
5. Bunda Dr. Neliwati, S. Ag, M. Pd, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 dan Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi II saya yang telah banyak membimbing, menyalurkan ilmunya serta arahan baik saran, motivasi yang diberikan guna untuk menyelesaikan dan penyempurnaan dalam penulisan Skripsi ini
6. Bapak Ihsan Satria, M.Pd Selaku Dosen Penasihat Akademik selama perkuliahan.

7. Bapak Syafrizal Tarigan, M.Pd, Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Binjai dan Ibu Nuraini Margolang, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
8. Ayahanda Parimin, SE.,M.Si, Ibunda Mahsuriyani S.Pd, yang selalu mencurahkan kasih sayang, semangat, doa dan dukungan tak henti untuk saya harus berkerja keras untuk bisa menyelesaikan pendidikan Strata1 (S1) saya.
9. Paman saya, Dr. H. Safria Andy, MA yang telah memberikan bantuan berupa dorongan semangat dan nasihat kepada saya untuk menyelesaikan tugas akhir saya.
10. Devi Aulia Putri, SH yang juga memberikan doa, support berupa moril dan penguatan kepada saya sehingga saya kembali tergerak untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 saya.
11. Sahabat saya Alfauzan Ramadhanny Simangunsong, S.Pd, yang juga memberikan dukungan dan arahnya dalam penulisan proposal dan skripsi. Terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk sharing mengenai permasalahan tugas akhir saya.
12. Senior dan Sahabat saya di Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah yang juga memberikan dukungan semangat kepada saya.
13. Teman dan kerabat terdekat saya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang membantu saya bertukar pikiran dalam melewati perkuliahan ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi`
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Definisi Pembelajaran	8
2. Model Pembelajaran.....	10
3. Model Pembelajaran PBL	12
4. Hasil Belajar	20
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
1. Tempat.....	34
2. Waktu	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	35
D. Variabel Penelitian	36
1. Variabel Bebas	36

2. Variabel Terikat.....	36
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
1. Melakukan Observasi.....	37
2. Memberikan Tes.....	37
3. Pendokumentasian.....	37
F. Instrument Penelitian.....	38
1. Tes.....	38
G. Analisis Data.....	44
1. Uji Normalitas.....	44
2. Uji Homogenitas.....	45
3. Uji Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum.....	48
1. Profil SMA Negeri 1 Binjai.....	48
2. Visi dan Misi.....	49
3. Sarana dan Prasarana.....	50
4. Struktur Organisasi.....	52
5. Data Guru.....	53
6. Jumlah Data Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	55
B. Temuan Khusus.....	55
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran PBL di SMA Negeri 1 Binjai.....	63
2. Hasil Belajar Siswa.....	69
3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	73
C. Pembahasan.....	76
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran PBL.....	76
2. Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Binjai`.....	79
3. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan - tahapan Pembelajaran PBL	17
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI	34
Tabel 3.2 Hasil Data Analisis Validitas Butir Soal	39
Tabel 3.3 Indikator Pencapaian Kompetensi Pada Soal Valid	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran	41
Tabel 3.6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Beda	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Beda	44
Tabel 4.1 Profil SMA Negeri 1 Binjai	48
Tabel 4.2 Sarana SMA Negeri 1 Binjai	50
Tabel 4.3 Prasarana SMA Negeri 1 Binjai	51
Tabel 4.4 Data Guru SMA Negeri 1 Binjai	53
Tabel 4.5 Data Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	55
Tabel 4.6 Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.7 Nilai pretest dan posttest kelas kontrol	71
Tabel 4.8 Rekapitulasi rata-rata hasil belajar	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas pretest dan posttest	74
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian	75
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Penelitian	76

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN