



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV MIS NURUL HIDAYAH MEDAN DENAI**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Disusun Oleh:

**RIDHO ANSYAH
NIM : 36.16.1.045**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV MIS NURUL HIDAYAH MEDAN DENAI
SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Disusun Oleh:

RIDHO ANSYAH

NIM : 36.16.1.045

Disetujui Oleh:

PEMBIMBING I

Dr. Salim, M.Pd

NIP. 196005151988031004

PEMBIMBING II

Tri Indah Kusumawati, S.S., M.Hum

NIP. 197009252007012021

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Stad* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Mis Nurul Hidayah Medan Denai**” yang disusun oleh RIDHO ANSYAH yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

02 September 2021 M

24 Muharam 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP. 197012311998031023

Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji



1. Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004



2. Tri Indah Kusmawati, M.Hum
NIP. 197612232005012004



3. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 202509901



4. Dr. Fatma Yulia, MA
NIP. 1976072120055012003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lampiran : -

Hal : Skripsi
Ridho Ansyah

Medan, Maret 2023
Kepada Yth:
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:


Nama : Ridho Ansyah
Nim : 0306161045
Jurusan/Prgram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Stad*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Mis Nurul Hidayah
Medan Denai

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di Munaqasyahkan pada siding Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-Sumatera Utara.


Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian atas saudara kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I


Dr. Salim, M.Pd
NIP. 196005151988031004

PEMBIMBING II


Tri Indah Kusnawati, M.Hum
NIP. 197612232005012004

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : RIDHO ANSYAH
NIM : 036161045
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SIDANG : 20 SEPTEMBER 2021
JUDUL SKRIPSI : “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STAD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
IV MIS NURUL HIDAYAH MEDAN DENAI”

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr.Salim, M.Pd	Tidak ada	
2.	Tri Indah Kusmawati, M.Hum	Tidak ada	
3.	Rora Rizky Wandini, M.Pd.I	Tidak ada	
4.	Fatma Yulia, MA	Tidak ada	

Medan, 02 September 2021

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH
Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : **RIDHO ANSYAH**
NIM : **036161045**
JURUSAN : **PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
TANGGAL SIDANG : **20 SEPTEMBER 2021**
JUDUL SKRIPSI : **“IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *STAD* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
IV MIS NURUL HIDAYAH MEDAN DENAI”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dari ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 02 September 2021

Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Ridho Ansyah
NIM. 036161045

ABSTRAK



Nama : Ridho Ansyah
Nim : 36.16.1.045
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salim, M.Pd
Pembimbing II : Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Mis Nurul Hidayah Medan Denai

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe STAD

Tujuan dari penelitian ini 1. Untuk mengetahui hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD. 2. Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. 3. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa dalam memahami materi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIS Nurul Hidayah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang menggunakan tahapan berupa siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah semester II dengan jumlah 14 siswa laki-laki dan 6 siswa perempuan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa (1) kemampuan siswa pada pelajaran bahasa indonesia sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD mencapai 25% hanya 5 siswa yang tuntas mencapai KKM. (2) hasil belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siklus I mencapai 35% terdapat 8 siswa yang tuntas dan mencapai KKM. Sedangkan pada siklus II siswa yang tuntas dan mencapai KKM adalah 17 siswa dengan persentase 85%. Dan hal tersebut dapat dikatakan telah mencapai klasikal belajar 85%. (3) hasil belajar siswa pra siklus adalah 25% dan siklus I 35% dan pada siklus II mencapai 85%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV siswa MIS Nurul Hidayah pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Pembimbing I

Dr. Salim, M.Pd

NIP. 196005151988031004

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, Maha Kuasa lagi Maha Pemurah. Atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan karena kemurahan-Nya yang telah memberikan rezeki baik kesehatan, kemudahan, materi dan hal lain yang tidak terhitung nilainya.

Sholawat dan salam penulis sampaikan guru terbaik bagi umat manusia dimuka bumi ini Muhammad SAW, yang menjadi sumber keteladanan (uswatun hasanah) bagi ummat manusia, beserta keluarganya yang baik dan suci, para sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhannya.

Skripsi ini berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MIS Nurul Hidayah Medan Denai”** skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Pendidikan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Pada awal penulis skripsi ini sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang diterima oleh penulis, sehingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat diatasi dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya Terkhusus dan yang paling istimewa kepada kedua orang tua tersayang dan tercinta, Ayahanda **Muktar Munthe** dan Ibunda **Nuridah**

Ritonga yang selama ini memberikan nasehat, motivasi, do'a dan bantuan dalam bentuk material serta pengorbanan yang begitu besar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Selanjutnya dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd** selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, beserta seluruh staf Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang telah berupaya meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
4. Dosen Pembimbing I Bapak **Dr. Salim, M.Pd** yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan dan memberikan waktu pada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, arahan dan do'a selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II Ibu **Tri Indah Kusumawati, S.S, M.Hum** yang banyak membantu penulis untuk menyelesaikan dan memberikan waktu kepada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan, arahan dan do'a selama penyusunan skripsi ini.

6. Kepada saudara kandung penulis **Nurintan Munthe AMK, Muhammad Bolon Munthe AMK, Amiluddin Munthe S. Kom, Syahril Gunawan Munthe, Doni Syahputra Munthe** dan kepada seluruh keluarga yang telah banyak memberikan do'a dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Teruntuk saya ucapkan terimakasih kepada Alumni, Senior, Sahabat seperjuangan serta keluarga besar tercinta **HMI Komsariat Tarbiyah UIN Sumatera Utara** yang sudah memberikan arahan, bimbingan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada teman-teman PGMI-4 tercinta yang penuh semangat dan kebersamaan, yang telah banyak membantu penulis dari awal sampai akhir perkuliahan, serta memberikan arahan dan do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Hal ini disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis kuasai. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan karya penulis di kemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermamfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis,

Ridho Ansyah

Nim: 0306161045

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hakikat Bahasa Indonesia	Error! Bookmark not defined.
4. Model Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
5. <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD).....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Waktu dan Tempat Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	40
E. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknis Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Paparan Data.....	49
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Jumlah siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah 2020/2021	48
4.2 Data hasil belajar siswa pra siklus	49
4.3 Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatife	51
4.4 Lembar observasi guru siklus I	54
4.5 Lembar observasi siswa siklus I.....	56
4.6 Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah pra siklus dan siklus I	57
4.7 Lembar observasi guru siklus II.....	62
4.8 Lembar observasi siswa siklus II	64
4.9 Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah siklus I dan siklus II.....	65
4.10 Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV MIS Nurul Hidayah pra siklus, siklus I dan siklus II	67
4.11 Nilai Rekapitulasi Siswa	68

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN