

**KORELASI ANTARA HASIL TES SELEKSI DAN STRATEGI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
TAHUN AKADEMIK 2001 - 2002**

T E S I S

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Magister Agama Bidang
Konsentrasi Pendidikan Islam**

Oleh :

NURMAWATI

NIM : 01 PEDI 346



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
M E D A N
2 0 0 3**

**KORELASI ANTARA HASIL TES SELEKSI DAN STRATEGI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA INSTITUT
AGAMA ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
TAHUN AKADEMIK 2001 - 2002**

PERPUSTAKAAN
IAIN-SU
MEDAN

T E S I S

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Pascasarjana Institut
Memperoleh Gelar Magister Agama Bidang
Konsentrasi Pendidikan Islam

Oleh : *Molisa* Agustus 2003

NURMAWATI

NIM : 01 PEDI 346

TGL. TERIMA	16-05-05
NO. INDIK	012/T.105
ASAL	Sumb. ALH 2003

f



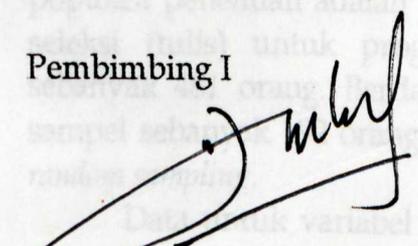
**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
M E D A N
2 0 0 3**

PENGESAHAN

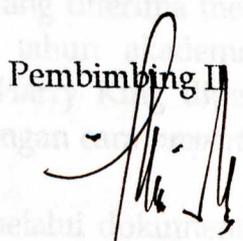
Tesis dengan judul : KORELASI ANTARA HASIL TES SELEKSI DAN STRATEGI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA IAIN SUMATERA UTARA yang ditulis oleh NURMAWATI NIM: 01 PEDI 346, disetujui dan disahkan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara

Medan, Agustus 2003

Pembimbing I


Prof. Dr. H. Haidar Putra Daulay, M.A.

Pembimbing II


Dr. Syukur Kholil, M.A.

Direktur Program Pascasarjana

IAIN Sumatera Utara

Medan,



Dr. Hasyimsyah Nasution, M.A.

ABSTRAKSI

Korelasi Antara Hasil Tes Seleksi Dan Strategi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Tahun Akademik 2001-2002.

Oleh: Nurmawati

Pembimbing I : Prof.Dr.H.Haidar Putra Daulay, M.A.

Pembimbing II : Dr. Syukur Kholil, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara hasil tes seleksi dan strategi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Tahun Akademik 2001/2002.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional. Penelitian yang diteliti, yaitu hasil tes seleksi (X_1), strategi belajar (X_2) dan prestasi belajar (Y). populasi penelitian adalah jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur tes seleksi (tulisi) untuk program S1 IAIN SU tahun akademik 2001/2002 sebanyak 481 orang. Berdasarkan homogram Harry King diperoleh jumlah sampel sebanyak 192 orang. Sampel diambil dengan cara *proportional stratified random sampling*.

Data untuk variabel X_1 dan Y diambil melalui dokumentasi akademik IAIN dan akademik fakultas, sedangkan data variabel X_2 melalui angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara hasil tes seleksi dengan prestasi belajar pada taraf signifikansi 5% dengan koefisien korelasi sebesar 0,5291. Uji lanjut tentang korelasi ini dilakukan dengan uji t. Hasil analisis ini diperoleh t_{hitung} sebesar 8,44 dan t_{tabel} dengan $db=190$ sebesar 1,97. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,44 > 1,97$ pada taraf signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini berarti bahwa koefisien korelasi tersebut cukup berarti pada taraf signifikansi 5%. Kemudian terdapat korelasi positif dan berarti antara strategi belajar dengan prestasi belajar pada taraf signifikansi 5% dengan koefisien korelasi 0,1804. Uji lanjut dengan t didapat t_{hitung} sebesar 2,54, harga t_{tabel} dengan $db=190$, yaitu 1,66, ini berarti koefisien korelasi tersebut cukup berarti pada taraf signifikansi 5%. Terdapat korelasi positif dan berarti antara hasil tes seleksi dan strategi belajar terhadap prestasi belajar secara bersama-sama pada taraf signifikansi 5% dengan koefisien korelasi sebesar 0,54524. Uji F_{hitung} diperoleh 39,98 dan F (sig) 0,000. Ini berarti bahwa koefisien korelasi tersebut cukup berarti dan signifikan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis telah menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul : "KORELASI ANTARA HASIL TES SELEKSI DAN STRATEGI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA IAIN SUMATERA UTARA TAHUN AKADEMIK 2001/2002". Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister dalam Pendidikan Islam, pada Program Pasca Sarjana IAIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan baik materil dan moril dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hasyimsyah Nasution, M.A. selaku ketua Program Pasca Sarjana IAIN Sumatera Utara yang telah menyetujui, mengizinkan dan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian, juga studi penulis di PPS IAIN Sumatera Utara, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas studi S-2 dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. H. Haidar Putra Daulay, M.A. dan Bapak Dr. Syukur Kholil Dalimunte yang telah membimbing, mengarahkan dan memeriksa tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya.

3. Bapak para dosen Program Pasca Sarjana IAIN Sumatera Utara yang dengan tulus telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis, semoga ketulusan mereka diterima Allah sebagai amal shaleh.
4. Bapak dan Ibu karyawan/karyawati Program Pasca Sarjana IAIN Sumatera Utara yang telah memberikan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di IAIN Sumatera Utara.
5. Bapak Prof. Dr. H. M. Yasir Nasution selaku Rektor IAIN Sumatera Utara, Bapak Drs. H. Irwan Nasution, M Sc, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara, Bapak Dr. H. Amiur Nuruddin, MA selaku Dekan Fakultas Syariah IAIN Sumatera Utara, Bapak Dr. H. Asmuni, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIN Sumatera Utara Medan dan Bapak Dr. H. Ramli Abdul Wahid selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Sumatera Utara yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di IAIN Sumatera Utara.
6. Para mahasiswa IAIN Sumatera Utara yang diterima lewat jalur ujian tulis T.A. 2001/2002 yang telah bersedia menjadi responden penelitian ini.
7. Orang tua tercinta, ayahanda almarhum Suleman Lubis dan ibunda Sitirani Nasution yang dengan penuh kasih sayang, pengorbanan dan do'a restu menyertai usaha penulis menyelesaikan studi.

8. Bapak Dr. Abd. Mukti selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis untuk studi dengan baik di Program Pasca Sarjana IAIN Sumatera Utara.
 9. Suami dan putri-putri tercinta Ahmad Riadi Daulay, Rabiah Afifah Daulay, Naimatussyifa Daulay dan Dira Anisah Ulpah Daulay yang memberi bantuan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
 10. Para rekan mahasiswa PPS IAIN Sumatera Utara T.A. 2001/2002 yang menjadi teman bercengkerama sekaligus teman berdiskusi dalam menjalani perkuliahan di PPS IAIN Sumatera Utara.
- Akhirnya penulis harus menyadari tidak mampu membalas semua kebaikan yang telah mereka berikan. Penulis hanya mampu berdo'a semoga semua kebaikan tersebut menjadi amal shalih bagi mereka. Semoga Allah Swt melipat gandakan pahala bagi mereka.

Medan 1 Agustus 2003

Penulis



Dra. Nurawati

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
ABSTRAKSI	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan penelitian	8
E. Manfaat dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	10
A. Kerangka Teori	10
B. Penelitian Terdahulu	54

C. Kerangka Pikir	57
DAFTAR D. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
RIWAYAT A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Populasi dan Sampel	60
C. Definisi Operasional	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Instrumen Penelitian	64
F. Uji Coba Instrumen	66
G. Teknik Analisa Data	70
H. Sistematika Pembahasan	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	76
A. Deskripsi Data	76
B. Tingkat Kecenderungan Variabel Penelitian	83
C. Pengujian Pesyaratan Analisis	86
D. Pengujian Hipotesis	90
E. Diskusi Hasil Penelitian	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102

DAFTAR TABEL

B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
Tabel 1 : Evaluasi Keberhasilan Studi Semester	53
LAMPIRAN	108
Tabel 2 : Data Mahasiswa Semester Jalur Tes Program S-1	61
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	153
Tabel 3 : Kisi-Kisi Instrumen Variabel Strategi Belajar	63
Tabel 4 : Distribusi Frekwensi Skor Variabel Hasil Tes Seleksi	77
Tabel 5 : Distribusi Frekwensi Skor Variabel Strategi Belajar	79
Tabel 6 : Distribusi Frekwensi Skor Variabel Prestasi Belajar	81
Tabel 7 : Tingkat Kecenderungan Variabel Hasil Tes Seleksi	83
Tabel 8 : Tingkat Kecenderungan Variabel Strategi Belajar	84
Tabel 9 : Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	85
Tabel 10 : Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas	87
Tabel 11 : Rangkuman Hasil Uji Keberartian Garis Regresi	90
Tabel 12 : Rangkuman Hasil Uji Linieritas Garis Regresi	90
Tabel 13 : Rangkuman Analisis Korelasi Sederhana Antara X_1 Dengan Y dan X_2 Dengan Y	91
Tabel 14 : Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda Variabel X_1, X_2 Dengan Y	91
Tabel 15 : Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Parsial	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Evaluasi Keberhasilan Studi Semester	53
Tabel 2 : Data Mahasiswa Semester Jalur Tes Program S-1	61
Tabel 3 : Kisi-Kisi Instrumen Variabel Strategi Belajar	65
Tabel 4 : Distribusi Frekwensi Skor Variabel Hasil Tes Seleksi	77
Tabel 5 : Distribusi Frekwensi Skor Variabel Strategi Belajar	79
Tabel 6 : Distribusi Frekwensi Skor Variabel Prestasi Belajar	81
Tabel 7 : Tingkat Kecenderungan Variabel Hasil Tes Seleksi	83
Tabel 8 : Tingkat Kecenderungan Variabel Strategi Belajar	84
Tabel 9 : Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar	85
Tabel 10 : Rangkuman Hasil Analisis Uji Normalitas	87
Tabel 11 : Rangkuman Hasil Uji Keberartian Garis Regresi.....	90
Tabel 12 : Rangkuman Hasil Uji Linieritas Garis Regresi	90
Tabel 13 : Rangkuman Analisis Korelasi Sederhana Antara X_1 Dengan Y dan X_2 Dengan Y	93
Tabel 14 : Rangkuman Hasil Analisis Regresi Ganda Variabel X_1, X_2 Dengan Y	94
Tabel 15 : Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Parsial	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Paradigma Penelitian	59
Lampiran 1 : Angket Data Faktor Strategi Belajar	10
Gambar 2 : Histogram Variabel Hasil Tes Seleksi	78
Lampiran 2 : Data Uji	
Gambar 3 : Histogram Variabel Strategi Belajar	80
Lampiran 3 : Analisis	
Gambar 4 : Histogram Variabel Prestasi Belajar	82
Lampiran 4 : Analisis Belajar	
Lampiran 5 : Data X_1 , X_2 dan Y	128
Lampiran 6 : Ringkasan Frekwensi X_1 , X_2 dan Y	131
Lampiran 7 : Uji Normalitas Sebaran X_1 , X_2 dan Y	136
Lampiran 8 : Grafik X_1 , X_2 dan Y	145
Lampiran 9 : Uji Linieritas dan Persamaan Regresi X_1 , X_2 dan Y	147
Lampiran 10 : Uji Korelasi Sederhana X_1 dan X_2 dengan Y	150
Lampiran 11 : Uji Regresi Ganda	151
Lampiran 12 : Uji Korelasi Parsial	152

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Angket Untuk Variabel Strategi Belajar.....	108
Lampiran 2 : Data Uji Coba Angket Variabel Strategi Belajar.....	114
Lampiran 3 : Analisis Validitas Item Angket Variabel Strategi Belajar.....	119
Lampiran 4 : Analisis Reliabilitas Angket Variabel Strategi Belajar.....	127
Lampiran 5 : Data X_1 , X_2 dan Y	128
Lampiran 6 : Ringkasan Frekwensi X_1 , X_2 dan Y	131
Lampiran 7 : Uji Normalitas Sebaran X_1 , X_2 dan Y	136
Lampiran 8 : Grafik X_1 , X_2 dan Y	145
Lampiran 9 : Uji Linieritas dan Persamaan Regresi X_1 , X_2 dan Y	147
Lampiran 10: Uji Korelasi Sederhana X_1 dan X_2 dengan Y	150
Lampiran 11: Uji Regeresi Ganda.....	151
Lampiran 12: Uji Korelasi Parsial.....	152