

- Departemen agama RI. (2020). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Tanjung Mas Inti.
- E.Mulyasa, (2007) *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hal. 53
- E. Nita Prianti dan Khristina Sri Prihatin, (2020). *Minat Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Siswa Sd Negeri Wilayah Kabupaten Pandeglang*. Jurnal Pendidikan Vol. 3, No.1, Februari. ISSN: 2622-9862
- Indah lestari, *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa*. Jurnal Formatif 3(2): 115-125 ISSN: 2088-351X
- Jalaluddin Muhammad Bin Ahmad Al Mahalli. 2017. *Tafsir Jalalain*. Depok: senja media utama PT palapa.
- Mahmudah. *Pengelolaan kelas upaya mengukur keberhasilan proses pembelajaran*. <http://jurnalkependidikan.iainpurwokerto.ac.id>
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publising.
- Moh. Zuhri dkk. 1992. *Terjemah Sunan At-Tirmidzi IV*. Semarang : CV Asy-syifa.
- Musfah, Jejen. 2015. *Redesain pendidikan guru: Teori, kebijakan dan praktik*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP
- Neliwati. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Kajian teori dan praktek)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Nelvia Susmita dan Ria Agustina, (2021). *Hubungan Kualifikasi Guru Dengan Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri Kabupaten Kerinci*. ISSN 2615-3505. Vol.15 No.7

- Novan Ardy Wiyani. 2014. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Nurdin, Diding dan Imam sibaweh. 2015. *Pengelolaan Pendidikan dari Teori Menuju Implementasi*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Resti Aulia dan Uep Tatang Sontani, (2018). *Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar*. Vol. 3 No. 2
- Ria Yunitasari, Umi Hanifah, (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. Jurnal Ilmu Pendidikan ISSN 2656-8063 Vol 2 No 3
- RR Aliyyah dan O Abdurakhman, (2016). *Pengelolaan Kelas Rendah Di Sd Amaliah Ciawi Bogor Management Of Lower Grade At Amaliah Elementary School Ciawi Bogor*. Jurnal Sosial Humaniora ISSN 2087-4928 Vol 7 No 2.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka cipta.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Lampiran

ANGKET SISWA

Nama :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

PENGANTAR

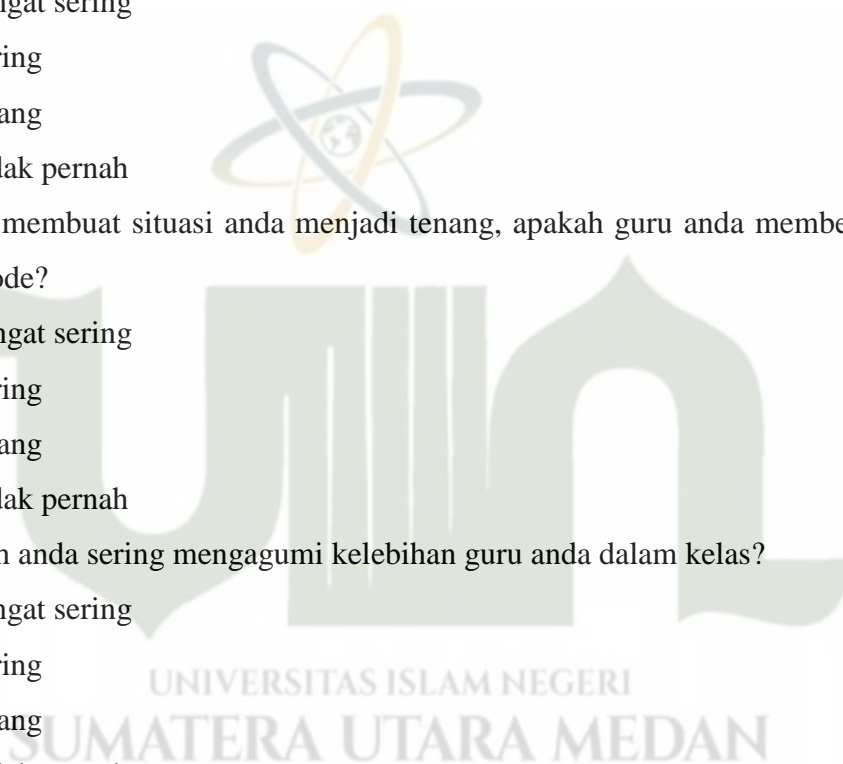
1. Kuesioner ini terdiri dari 20 item pertanyaan, bertujuan mengetahui kemampuan guru dalam mengelola kelas, dan isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.
2. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai anda, oleh karena itu isilah setiap item pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah dengan tanda check (✓) pada pernyataan dibawah ini dari setiap nomor pertanyaan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami.

DAFTAR PERTANYAAN MENGENAI KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS

1. Pada saat guru memulai mengajar, apakah anda diperintahkan untuk tertib?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
2. Apabila pelajaran dimulai, apakah anda diizinkan oleh guru anda untuk keluar masuk kelas?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering

- c. Jarang
 - d. Tidak pernah
 3. Bila siswanya ribut, apakah guru anda selalu menegur?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
 4. Apakah guru anda selalu memberikan cara yang berbeda dalam menyampaikan pelajaran?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
 5. Untuk membuat situasi anda menjadi tenang, apakah guru anda memberi tanda atau kode?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
 6. Apakah anda sering mengagumi kelebihan guru anda dalam kelas?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
 7. Apakah gurumu sering membedakan siswanya di dalam kelas?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
 8. Sebelum mengajar apakah guru anda memeriksa perlengkapan kelas anda?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
- 

- c. Jarang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah guru anda melakukan penataan kelas anda?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah guru anda pernah memberi dorongan belajar dengan memberi pujian atau hadiah?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah guru anda selalu menunjukkan antusiasnya dalam mengajar?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah guru anda menanamkan disiplin diri kepada anda?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
13. Ketika anda diberikan tugas kelompok oleh guru, apakah guru anda mengontrol dan memperhatikannya?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah guru anda sering memeriksa catatan pribadi anda?
- a. Sangat sering
 - b. Sering

- c. Jarang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah guru anda selalu membimbing anda agar serius dalam belajar?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
16. Ketika anda mendapat nilai rendah, apakah guru anda memberikan pembelajaran remedial?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
17. Apakah guru anda melibatkan anda dalam proses perencanaan belajar?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah guru anda memahami sifat dan tingkah laku anda dalam belajar?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
19. Apakah guru anda memeberikan keterbatasan kepada anda saat bertanya?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
20. Apakah guru anda menanggapi disaat anda mengajukan pertanyaan?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

ANGKET SISWA

Nama :

Kelas/Semester :

Hari/Tanggal :

PENGANTAR

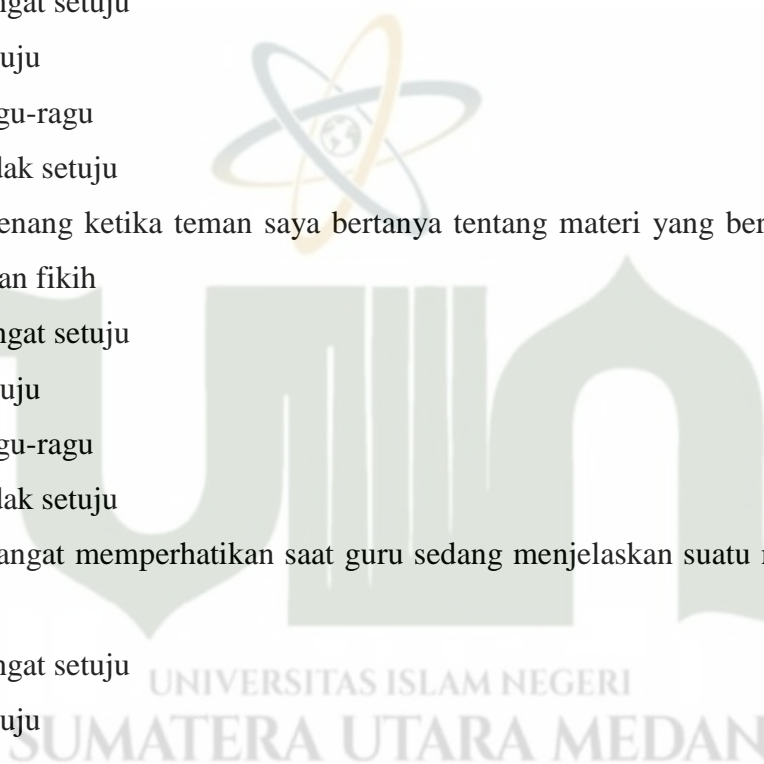
3. Kuesioner ini terdiri dari 20 item pertanyaan, bertujuan mengetahui kemampuan guru dalam mengelola kelas, dan isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.
4. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai anda, oleh karena itu isilah setiap item pertanyaan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran.

PETUNJUK PENGISIAN

Isilah dengan tanda check (√) pada pernyataan dibawah ini dari setiap nomor pertanyaan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami.

DAFTAR PERTANYAAN MENGENAI MINAT BELAJAR SISWA

1. Pelajaran fikih merupakan mata pelajaran yang sangat menyenangkan.
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
2. Saya mempersiapkan diri ketika jam pelajaran fikih akan dimulai
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
3. Saya tidak pernah bolos pada mata pelajaran fikih
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju

- c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
4. Saya tetap semangat belajar fikih, jika guru saya berhalangan hadir
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 5. Saya sangat senang ketika guru fikih mengadakan jam tambahan di luar jam sekolah
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 6. Saya senang ketika teman saya bertanya tentang materi yang berkaitan dengan pelajaran fikih
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 7. Saya sangat memperhatikan saat guru sedang menjelaskan suatu materi fikih di kelas
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 8. Saya memiliki beberapa buku fikih di rumah
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 9. Saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru kepada saya
 - a. Sangat setuju
- 
- UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

- b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
10. Saya merasa kecewa jika teman saya ribut saat guru menjekaskan mata pelajaran fikih
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
11. Saya tetap serius belajar fikih, ketika guru tidak hadir dan digantikan dengan guru yang lain
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
12. Saya sangat menyadari tentang pentingnya ilmu fikih dalam kehidupan sehari-hari
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
13. Saya selalu mengerjakan tugas fikih yang diberikan oleh guru
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
14. Saya selalu mengukang pelajaran fikih dirumah
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju

15. Sebelum guru masuk ke kelas, saya membaca pelajaran yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Ragu-ragu
 - Tidak setuju
16. Saya mempraktikkan materi fikih dalam kehidupan sehari-hari
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Ragu-ragu
 - Tidak setuju
17. Saya penasaran terhadap materi yang akan dijelaskan oleh guru dikelas
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Ragu-ragu
 - Tidak setuju
18. Saya biasanya bertanya saat guru menjelaskan pelajaran fikih
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Ragu-ragu
 - Tidak setuju
19. Sambil belajar, saya mempunyai keinginan membuat ringkasan materi fikih untuk pembelajaran selanjutnya
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Ragu-ragu
 - Tidak setuju
20. Ketika saya keperpustakaan, saya biasanya meminjam buku yang berkaitan dengan pelajaran fikih
- Sangat setuju
 - Setuju
 - Ragu-ragu
 - Tidak setuju

Variabel X(Kemampuan guru dalam mengelola kelas)

No	Nama	Batir Soal																				Total	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1		2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	50	62.5
2		2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	44	55
3		2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	46	57.5
4		2	3	3	2	2	4	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	48	60
5		4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	53	66.25
6		4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	56	70
7		3	4	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	58	72.5
8		3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	4	4	58	72.5
9		3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	60	75
10		3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	58	72.5
11		3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	59	73.75
12		4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61	76.25
13		4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	4	2	4	2	2	2	60	75
14		2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	59	73.75
15		4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	65	81.25
16		4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	64	80
17		4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	61	76.25
18		3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	2	66	82.5
19		4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	71	88.75
20		4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	73	91.25
21		3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	71	88.75
22		4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	73	91.25
23		4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	75	93.75
24		2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	73	91.25
25		3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	74	92.5
26		3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	69	86.25
27		4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	70	87.5
28		4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75	93.75

Variabel Y (Minat belajar siswa)

No	Nama	Butir Soal																				Total	Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1		2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	63.75
2		3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56	70
3		3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	73.75
4		2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	57	71.25
5		2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	67.5
6		2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	56	70
7		2	2	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	56	70
8		2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	55	68.75
9		2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	59	73.75
10		4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	78.75
11		3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	61	76.25
12		4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	69	86.25
13		3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	69	86.25
14		4	4	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	90
15		3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	68	85
16		4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	71	88.75
17		4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	71	88.75
18		3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	69	86.25
19		3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	72	90
20		3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	70	87.5
21		4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74	92.5
22		3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	92.5
23		4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	97.5
24		3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	73	91.25
25		4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74	92.5
26		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	100
27		4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	98.75
28		3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	77	96.25

Tabel Nilai r Product Moment

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Tabel Harga Kritik Untuk t

Level of significance for one-tailed test						
	.10	.05	.025	.01	.005	.0005
Level of significance for one-tailed test						
df	.20	.10	.05	.02	.01	.001
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657	636,619
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	31,598
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	12,941
4	1,533	2,132	2,770	3,747	4,604	8,613
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	6,859
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	5,959
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	5,405
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	5,041
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	4,781
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	4,587
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	4,437
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	4,318
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	4,221
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	4,140
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	4,073
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	4,015
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	3,965
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	3,922
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	3,883
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	3,850
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	3,819
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	3,792
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	3,767
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	3,745
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	3,725
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	3,707
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	3,690
28	1,313	1,701	2,052	2,467	2,763	3,674
29	1,311	1,699	2,048	2,462	2,756	3,659
30	1,310	1,697	2,045	2,457	2,750	3,646
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	3,551
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	3,460
120	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617	3,373
∞	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576	3,291



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-9076/ITK/TK.V.3/PP.00.9/04/2021

10 April 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs PAB 1 Helvetia Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Cut Ayni Shaleha Br T
 NIM : 0301161081
 Tempat/Tanggal Lahir : Jaranguda, 24 Agustus 1998
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Semester : X (Sepuluh)
 Alamat : JLN PENDIDIKAN DESA JARANGUDA BERASTAGI, KABUPATEN KARO Kecamatan MERDEKA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Veteran, Pasar 4, Kec. Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengaruh kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap minat dan hasil belajar pada materi Fikih kelas VIII di MTs PAB 1 Helvetia Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM
 SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 10 April 2021
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam



Digitaly Signed

Dr. Mahariah, M.Ag
 NIP. 197504112005012004

Dibuatkan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**PERKUMPULAN AMAL BAKTI
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA PAB.1 HELVETIA
MTs PAB - 1 HELVETIA**

NPSN : 10264210 NOMOR : 762/BAN-SM/SK/2019
N.S.M : 121212070032 TGL. : 09 SEPTEMBER 2019
STATUS : AKREDITASI A

Alamat : Jl. Veteran Pasar IV Helvetia Kec. Labuhan Deli Kab. Deli Serdang - 20373 Telp. 061-42084457

SURAT KETERANGAN

Nomor : Ts-1/B. *2021* /PAB/V/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah PAB – 1 Helvetia Kecamatan Labuhan Deli Kabupaten Deli Serdang dengan ini menerangkan bahwa :

- | | | |
|----------------|---|--|
| a. Nama | : | Cut Ayni Shaleha Br T |
| b. NIM | : | 0301161081 |
| c. T.Tgl Lahir | : | Jaranguda, 24 Agustus 1998 |
| d. Prog. Studi | : | Pendidikan Agama Islam - UINSU |
| e. Semester | : | X (sepuluh) |
| f. Alamat | : | Jl. Pendidikan Desa Jaranguda Brastagi,
Kabupaten Karo Sumatera Utara |

Adalah benar nama tersebut telah melakukan penelitian di Madrasah Tsanawiyah PAB – 1 Helvetia guna mendapatkan data-data yang berhubungan dengan skripsi berjudul :

“ Pengaruh Kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap minat dan hasil belajar pada materi Fikih kelas VIII di MTs PAB 1 Helvetia Medan ”.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan dengan seperlunya.

Helvetia, 18 Mei 2021
Kepala

Satria Wiraprana, S.Pd

cc. arsip

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**A. IDENTITAS**

NAMA : CUT AYNI SHALEHA BR. TARIGAN
NIM : 0301161081
FAKULTAS : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TTL : JARANGUDA, 24 AGUSTUS 1998
JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
AGAMA : ISLAM
ANAK : PERTAMA DARI TIGA BERSAUDARA

B. DATA ORANG TUA

NAMA AYAH : JHON KENNEDY TARIGAN
NAMA IBU : ROSMAWATI BR. BARUS
ALAMAT : JLN. PENDIDIKAN DESA JARANGUDA BERASTAGI KEC.
MERDEKA KAB. KARO SUMATERA UTARA

C. PENDIDIKAN

2003-2004 : TK LETJEN JAMIN GINTING BERASTAGI
2004-2010 : SD LETJEN JAMIN GINTING BERASTAGI/ SD N 040459
2010-2013 : SMP NEGERI 1 BERASTAGI
2013-2016 : MADRASAH ALIYAH NEGERI KABANJAHE
2016-2021 : UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

MEDAN, 20 AGUSTUS 2021

CUT AYNI SHALEHA BR. TARIGAN

0301161081