



**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN FIKIH
DI MTS PAB 1 HELVETIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh

CUT AYNI SHALEHA BR. T

0301161081

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN FIKIH
DI MTS PAB 1 HELVETIA MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana S.Pd Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh

CUT AYNI SHALEHA BR. T

0301161081

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. Asnil Aidah Ritonga, M.A

NIDN : 2024107004


Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag

NIP :19660812 199903 1 006

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2021



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Pasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran Fikih Di MTs PAB 1 Helvetia Medan**”, yang disusun oleh **Cut Ayni Shaleha Br Tarigan** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

25 Agustus 2021 M
16 Muharam 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Mahariah, M.Ag
NIP.19750411 200501 2 004

Sekretaris

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 19620404 199303 1 002

Anggota Penguji

Enny Nazrah Pulungan, M.Ag
NIP. 19720111 201411 2 002

Dr. Farida Jaya, M.Pd
NIP. 19570921 1983 2 001

Dr. H. Sokon Saragih, M.Ag
NIP. 19660812 199903 1 006

Dr. Asnil Aidah/Ritonga, MA
NIDN. 2024107004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Medan, 26 Agustus 2021

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

a.n. Cut Ayni Shaleha Br Tarigan

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UINSU Medan

Di-

Tempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memahami, menganalisis dan mendapatkan saran-saran dan masukkan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Cut Ayni Shaleha Br Tarigan

NIM : 0301161081

Judul : Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Materi Fikih Kelas Viii Di Mts Pab 1 Medan Helvetia.

Berdasarkan hal ini pendapat kami skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

NIDN. 2024107004



Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag

NIP. 19660812 199903 1 006

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cut Ayni Shaleha Br. Tarigan

Nim : 0301161081

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS VIII DI MTS PAB HELVETIA MEDAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 26 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Cut Ayni Shaleha Br. Tarigan

0301161081

ABSTRAK



Nama : Cut Ayni Shaleha Br. Tarigan
NIM : 0301161081
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Asnil Aida Ritonga, MA
Pembimbing II : Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag
Judul : “Pengaruh kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Pab 1 helvetia”.

Kata-kata kunci : Kemampuan guru dalam mengelola kelas, Minat belajar siswa, dan Hasil belajar siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola kelas di MTs Pab 1 Helvetia, untuk mengetahui minat belajar siswa, untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan untuk mengetahui pengaruh antara kemampuan guru dalam mengelola kelas terhadap minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas VIII di MTs Pab 1 Helvetia.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif Korelasional yaitu penelitian untuk mengetahui ada atau tidaknya korelasi anatar dua variable atau lebih. Adapun populasinya yaitu seluruh siswa kelas VIII MTs Pab 1 Helvetia yaitu sebanyak 188 siswa, sedangkan sample penelitian ini diambil berdasarkan pendapat suharsimi arikunto yang menyatakan bahwa “untuk sekedar ancer-ancer maka apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika jumlah subjeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25%”. Didalam penelitian ini, penulis menetapkan bahwa yang menjadi sample penelitian adalah 15% dari seluruh populasi yaitu 28 siswa kelas VIII MTs Pab Helvetia, yang terdiri dari 7 orang kelas VIII-A, 7 orang VIII-B, 7 oarang VIII-C, dan 7 orang VIII-D.

Data diperoleh dari daftar angket dan daftar nilai siswa. Dari penelitian ini diketahui bahwa kemampuan guru dalam mengelola kelas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dan hasil belajar siswa, hal ini dapat diketahui dari perhitungan diperoleh r hitung lebih besar dari r tabel ($1,31 > 0,374$). Sedangkan untuk mengukur signifikan dari ketiga variable digunakan uji t dengan hasil t hutung lebih besar dari t tabel ($7,91 > 2,06$). Selanjutnya untuk melihat seberapa besar pengaruh antar variabel digunakan rumus Koefisien Determinasi dengan hasil perhitungan 71%.

Diketahui Oleh

Pembimbing I

Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA

NIDN : 2024107004

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Dengan mengucapkan Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul tentang **“PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI FIKIH KELAS VIII DI MTS PAB 1 MEDAN HELVETIA”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhamaad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang, semoga syafaatnya kita peroleh hingga yaumul akhir kelak, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan dan masih banyak kekurangan baik dalam kemampuan pengetahuan dan penggunaan bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada Mamak dan Bapak yang selama ini telah mengasuh, membesarkan, mendidik, memberi semangat, memberikan cinta dan kasih sayang yang tiada ternilai, memberikan doa serta dukungannya baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat

menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa segala upaya yang penulis lakukan dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa ada bantuan dan bimbingan serta

dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ayahanda Jhon Kennedy Tarigan dan Ibunda Rosmawati Br.Barus yang senantiasa mendukung serta mendoakan putrinya hingga dapat menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana.
2. Adik-adik saya Nurul Azizah, Djanah Zaen dan Muhammad Aziz Subhan yang selalu memberikan semangat kepada kakaknya untuk terus berjuang hingga akhir.
3. Bapak Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Bapak Mardianto selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Ibunda Dr. Mahariah, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Ibunda Dr. Asnil Aida Ritonga M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. H. Sokon Saragih, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dan banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta mengajarkan arti kesabaran.

8. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
9. Bapak Satria Wiraprana, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs PAB 1 Helvetia Medan.
10. Bapak Indra Irawan, S.Pd.I selaku Kepala Tata Usaha MTs PAB 1 Helvetia Medan yang telah membantu saya memperoleh data-data sekolah untuk Penelitian saya
11. Teman-teman PAI 5 Stambuk 2016, Teman-teman KKN 24 Jatikarya Binjai Utara, Teman- teman PPL 3 Mts N 3 Medan.
12. Sahabat saya Ali Tahara Hasibuan yang juga membantu penulis menyelesaikan tugas akhir dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
13. Sahabat saya Astri Nur Rahmawati yang selalu memberikan semangat dalam proses pengerjaan skripsi.
14. Teman seperjuangan Edo Gunawan, Taufik, Siti Nurbaidah, Winda Arwidya yang selalu mendukung penulis untuk tetap berjuang menyelesaikan penulisan skripsi, dan kepada sahabat terbaik saya Almh Nurhidayah yang selalu memberi nasehat terbaiknya selama masa perkuliahan.

Akhir kata penulis berdoa semoga Allah SWT membalas budi mereka, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan khususnya bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan terlebih bagi penulis.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Medan, 20 Agustus 2021
Penyusun,



Cut Ayni Shaleha Br. T
NIM. 0301161081

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. KerangkaTeori	
1. Pengelolaan kelas	
1.1 Pengertian pengelolaan kelas	8
1.2 Prinsip pengelolaan kelas	11
1.3 Tujuan pengelolaan kelas	16
1.4 Pengaturan dalam pengelolaan kelas.....	22
1.5 Masalah dalam pengelolaan kelas	24
1.6 Pendekatan dalam pengelolaan kelas	25
1.7 Daring Islami.....	28
2. Minat	
2.1 Pengertian Minat	26
2.2 Macam-macam minat	27
2.3 Faktor yang mempengaruhi minat.....	29
2.4 Pembentukan dan meningkatkan minat belajar	30
3. Hasil belajar	
3.1 Pengertian hasil belajar.....	33

3.2	Macam-macam hasil belajar.....	34
3.3	Faktor penghambat pencapaian hasil belajar.....	37
4.	Fikih	
4.1	Pengertian fikih.....	39
4.2	Ruang lingkup fikih.....	40
4.3	Materi fikih.....	41
B.	Kerangka Fikir.....	41
C.	Penelitian yang Relevan.....	44
D.	Pengajuan Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Lokasi Penelitian.....	47
B.	Populasi dan Sampel.....	55
C.	Definisi Operasional.....	58
D.	Instrument Pengumpulan Data.....	60
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	61
F.	Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA		
A.	Deskripsi data.....	63
1.	Kemampuan guru dalam mengelola kelas.....	64
2.	Minat belajar siswa.....	76
3.	Hasil belajar siswa.....	88
B.	Pengujian Hipotesis.....	90
C.	Pembahasan.....	97
BAB V KESIMPULAN		
A.	Kesimpulan.....	99
B.	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....		102
LAMPIRAN.....		103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		120

DAFTAR GAMBAR

Gambar I.....47
Gambar II.....53



DAFTAR TABEL

NO. TABEL

- I : DATA GURU MTS PAB 1 HELVETIA
- II : DATA SISWA MTS PAB 1 HELVETIA
- III : KISI-KISI INSTRUMEN VARIABEL X
- IV : KISI-KISI INSTRUMEN VARIABEL Y
- V : KATEGORI KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
- VI : KATEGORI MINAT BELAJAR SISWA
- VII : KATEGORI HASIL BELAJAR SISWA
- VIII : PEDOMAN KOEFISIEN KORELASI
- IX : GURU MEMERINTAHKAN KEPADA SISWA UNTUK TERTIB PADA SAAT MEMULAI PEMBELAJARAN
- X : MENGIZINKAN SISWA UNTUK KELUAR MASUK PADA SAAT PELAJARAN DIMULAI
- XI : GURU MENEGUR SISWA SAAT RIBUT
- XII : MEMBERIKAN CARA YANG BERBEDA DALAM MENYAMPAIKAN PELAJARAN
- XIII : MEMBERIKAN TANDA ATAU KODE UNTUK MEMBUAT SITUASI MENJADI TENANG
- XIV : MENGAGUMI KELEBIHAN GURU
- XV : MEMBEDA-BEDAKAN SISWA DIDALAM KELAS
- XVI : MEMERIKSA PERLENGKAPAN KELAS
- XVII : MELAKUKAN PENATAAN KELAS

- XXVIII : MELAKUKAN DORONGAN BELAJAR
- XXIX : MENUNJUKKAN ANTUSIAS BELAJAR
- XX : MENANAMKAN DISIPLIN
- XXI : MENGONTROL DAN MEMPERHATIKAN DISAAT MEMBERIKAN TUGAS KELOMPOK
- XXII : MEMERIKSA CATATAN PRIBADI
- XXIII : MEMBIMBING DALAM BELAJAR
- XXIV : MEMBERIKAN REMEDIAL
- XXV : MELIBATKAN SISWA DALAM PROSES PERENCANAAN BELAJAR
- XXVI : MEMAHAMI SIFAT DAN TINGKAH LAKU
- XXVII : MEMBERIKAN KEBEBASAN SAAT BERTANYA
- XXVIII : MENANGGAPI PERTANYAAN
- XXIX : KATEGORI KEMAMPUAN GURU DALAM MENGEOLA KELAS
- XXX : KLASIFIKASI KECENDERUNGAN VARIABEL X
- XXXI : MENYUKAI PELAJARAN FIKIH
- XXXII : MEMPERSIAPKAN DIRI
- XXXIII : TIDAK PERNAH BOLOS
- XXXIV : TETAP SEMANGAT BELAJAR JIKA GURU TIDAK HADIR
- XXXV : SENANG JIKA DIADAKAN JAM TAMBAHAN PELAJARAN FIKIH
- XXXVI : SENANG KETIKA DITANYA SEPUTAR MATERI FIKIH
- XXXVII : MEMPERHATIKAN GURU SAAT MENJELASKAN MATERI
- XXXVIII : MEMILIKI BEBERAPA BUKU FIKIH

- XXXIX : MENJAWAB PERTANYAAN YANG DIBERIKAN OLEH GURU
- XL : MERASA KECEWA JIKA TEMAN RIBUT
- XLI : TETAP SERIUS BELAJAR KETIKA GURU TIDAK HADIR
- XLII : MENYADARI PENTINGNYA ILMU FIKIH DALAM KEHIDUPAN
- XLIII : SELALU MENGERJAKAN TUGAS
- XLIV : SELALU MENGULANG PELAJARAN
- XLV : MEMBACA MATERI PELAJARAN SEBELUM GURU MASUK
- XLVI : MEMPRAKTIKKAN DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI
- XLVII : MEMILIKI RASA INGIN TAHU TERHADAP MATERI YANG AKAN DISAMPAIKAN
- XLVIII : BERTANYA DISAAT GURU MENJELASKAN
- XLIX : MEMBUAT RESUME
- L : MEMINJAM BUKU DI PERPUSTAKAAN
- LI : KATEGORI MINAT BELAJAR
- LII : KLASIFIKASI KECENDERUNGAN VARIABEL Y_1
- LIII : HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN FIKIH
- LIV : PENGKATEGORIAN HASIL BELAJAR
- LV : KLASIFIKASI KECENDERUNGAN VARIABEL Y_2
- LVI : KOEFISEN KORELASI ANTARA VARIABEL X DAN Y

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Angket Siswa
- Lampiran II : Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Variabel X
- Lampiran III : Rekapitulasi Jawaban Responden terhadap Variabel Y
- Lampiran IV : Nilai Hasil Belajar
- Lampiran V : Uji Validitas Angket
- Lampiran VI : Nilai- nilai r Product Moment
- Lampiran VII : Tabel nilai t
- Lampiran VIII : Surat Izin Risert
- Lampiran IX : Surat Balasan dari Sekolah
- Lampiran X : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran XI : Dokumentasi