

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, S. (2015). Peranan Perpustakaan Sekolah. *E-Buletin*, 2(1), 1–11. [http://www.lpmpsulsel.net/v2/attachments/354_PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH.pdf](http://www.lpmpsulsel.net/v2/attachments/354_PERANAN_PERPUSTAKAAN_SEKOLAH.pdf)
- Apsari, A. W., Kurniawan, A. T., & Hermintoyo, H. (2017). Analisis Perpustakaan Sekolah Berdasarkan Standar Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah Dari Perpustakaan Nasional (Studi Kasus di SMPN 1 Ungaran). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 61–70. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23025>
- Arsyad Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. 1, Jakarta : Rajawali Pres.
- Azhari, M., Susanto, H., & Susilo. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Audio Berbasis Inkuiri Berbantuan Alat Peraga pada materi Gerak untuk Anak Tunanetra. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 1–11. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>
- Aziza, A. (2020). Peranan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Informasi Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Di Slb Neg 1 Makassar. In *International Journal of Hypertension* (Vol. 1, Issue 1).
- Azizah, I., & Fatihah, T. (2020). Fasilitas Bagi Pemustaka Disabilitas Di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia. *Researchgate.Net*, May. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/download/5149/4666>
- Dewi, L., & Suhardini, A. D. (2014). Peran Perpustakaan Dan Tenaga Perpustakaan Sekolah/Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah/Madrasah. *EduLib*, 4(2), 57–83. <https://doi.org/10.17509/edulib.v4i2.1134>
- Dzunurain, M. K., & Wasisto, J. (2022). Pemanfaatan Koleksi Buku Braille Sebagai Sumber Informasi Siswa Penyandang Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Bagian A Negeri Semarang. Available Online at: <Http://Ejournal.Undip.Ac.Id/Index.Php/Anuva>, 6(1), 57–68.
- Fonataba, Y. E. L. (2019). Analisa Efektivitas Komputer Berbicara Sebagai Media Pembelajaran Murid Tunanetra Kelas X Di Slb A Yapti Makassar. *Komputer Berbicara*, 2–33. <http://eprints.unm.ac.id/22530/2/JURNAL.edu.pdf>
- Handayani, M. R. (2016). Audiobook Sebagai Alat Bantu Memperlancar Komunikasi Dalam Penyebaran Dakwah Islam Penyandang Tunanetra. *Islamic Communication Journal*, 1(1), 19–29. <https://doi.org/10.21580/icj.2016.1.1.1243>
- Helda. (2015). Perpustakaan tunanetra kalimantan barat di pontianak. *Jurnal Online Mahasiswa Arsitektur Universitas Tanjungpura*, 3(September 2015), 108–123.
- Hermawanto, F., Sabiku, S. A., & Dai, M. (2019). Aplikasi Pembaca Tunanetra Menggunakan Smartphone Android. *Jurnal Teknologi Informasi Indonesia (JTII)*, 4(1), 40–47. <https://doi.org/10.30869/jtii.v4i1.375>
- Ismail, & Kasiyati. (2020). Penggunaan Komputer Bicara Bagi Anak Tunanetra. *Indonesian Journal of Instructional*, 1, 21–29.

- Isrowiyanti. (2013). Mewujudkan Perpustakaan Perguruan Tinggi Yang Ramah Difabel. *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi*, 34(1), 47–60. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14203/j.baca.v34i1.173>
- M. Ibnu, A. (2007). PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN DI SLB NEGERI SEMARANG BERDASARKAN IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG TENTANG PERPUSTAKAAN NOMOR 43 TAHUN 2007 PASAL 5 AYAT (3). *Ilmu Perpustakaan*. <https://media.neliti.com/media/publications/209380-pengelolaan-perpustakaan-di-slb-negeri-s.doc>
- Mambela, S. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis Dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 14(25), 65–73. <https://doi.org/10.36456/bp.vol14.no25.a1465>
- Miles, B Matthew, Huberman, M. A. (1991). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Miles, B Matthew, Huberman, M. A. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/9207/analisis-data-kualitatif-buku-sumber-tentang-metode-metode-baru.html>
- Muhtadien, S., & Krismayani, I. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Kunjung Siswa. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4). <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23240/21268.pdf>
- Nahlisa, R. M., & Rukiyah, C. L. (2015). Buku Braile Sebagai Jembatan Keterbatasan Akses Informasi Siswa Tunanetra Sekolah Luar Biasa Bagian A Dria Adi Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2), 1–30. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/9515/9238>
- Nuraini Apriliana. (2015). Pemanfaatan komputer berbicara dalam memenuhi kebutuhan informasi tunanetra di yayasan Mitra Netra. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28847>
- Prihartanta, W. (2015). *Perpustakaan Sekolah*, Jakarta. *Adabiya*, 1(81), 1–14. <http://duniakampus7.blogspot.my/2014/07/jenis?koleksi?perpustakaan.html?m=1>
- Pujiwidodo, D. (2016). Peranan Perpustakaan Dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Informasi Bagi Anak Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa Bagian Tunanetra (Slb-A) Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra (Prpcn) Palembang.
- Rakhmawan, R. (2015). Kualitas Layanan Perpustakaan bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi (Studi Perbedaan Kualitas Layanan SMPN 29 Surabaya dan SMPN 4 Sidoarjo). *School Library*, 4(2), 135–152. <http://journal.unair.ac.id/kualitas-layanan-perpustakaan-bagi-anak-berkebutuhan-khusus-di-sekolah-inklusi-article-9165-media-136-category-8.html>
- Riga Rahmad, S. (2017). Pemanfaatan Koleksi Buku Braille di Dinas Perpustakaan dan Arsip Provinsi Sumatera Utara. *Ilmu Perpustakaan*.
- Sapputra, R. (2015). Persepsi Siswa Tunanetra tentang Program JAWS di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4(3), 488–499.

- Sari, I. M. (2019). Pemanfaatan Layanan Multimedia Bagi Penyandang Disabilitas di Sekolah Luar Biasa Negeri 2 Makassar. In Skripsi Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Sari, S. N., & Marajari, M. R. (2019). Efektivitas Komunikasi Interpersonal Pustakawan Dengan Pemustaka Pada Layanan Sirkulasiperpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 3(2), 36–48. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JLMI/article/view/1108>
- Sugiyono. (2014). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhendri, R. R. (2017). Pemanfaatan Koleksi Buku Braille di Dinas Perpustakaan dan Arsip Provinsi Sumatera Utara. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/10838>
- Warsita, B. (2013). Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Pusat Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknodik*, 199–213. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.21>
- Wulandari, D. (2014). Mengembangkan Perpustakaan Sejalan Dengan Kebutuhan Net Generation. 2014, 1–15.
- Wulandari, P. L., Kurniawan, D., Ihsan, R., & Damri, D. (2021). Penerjemahan Teks ke Audio-Braille Menggunakan Sistem Arduino Uno Untuk Tunanetra. *JAIPTKIN |Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia Printer*, 5(3), 99–106.
- Yulfani, W. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Bagi Peserta Didik Tunanetra. 2015. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/uxyvr>
- Yuventia, Y. (2015). Merubah Paradigma Perpustakaan melalui Standar Nasional Perpustakaan. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(2), 224–231. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Libraria/article/view/1593>