

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA TUNANETRA DI
SEKOLAH LUARBIASA (SLB-A) KARYA MURNI MEDAN**

SKRIPSI

OLEH :

AULIA AFIFAH BR.MANURUNG

NIM.0601183130

Program Studi Ilmu Perpustakaan



**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022



**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN OLEH SISWA
TUNANETRA DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB-A) KARYA
MURNI MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan ke Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu
Perpustakaan (S.IP)

OLEH

AULIA AFIFAH BR. MANURUNG

NIM: 0601183130

Mengetahui:

Pembimbing I

Dra. Retno Savekti, MLIS.
NIP: 196912281995032002

Pembimbing II

Muslih Fathurrahman, M.A
NIP: 19930702019081001

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan

Dr. Abdul Karim Batubara, M.A
NIP.197001122005011008

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN 2022**

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi

Lamp : Satu Lembar

Kepada

YTH Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan

Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

di Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : AULIA AFIFAH BR.MANURUNG

NIM : 0601183130

Jurusan/Prodi : Ilmu Perpustakaan 4

Judul : Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Karya Murni Medan

Sudah dapat diajukan Kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sumatera Utara sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata satu dalam Sarjana Ilmu Perpustakaan. Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Medan, 12 Juli 2022

Pembimbing I



Dra. Retno Savecti, MLIS.

NIP: 196912281995032002

Pembimbing II



Muslih Fathurrahman, M.A

NIP: 199307012019081001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Afifah Br.Manurung
Nim : 0601183130
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Ilmu Sosial
Judul Skripsi : Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Karya Murni Medan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini secara keseluruhan merupakan asli hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah dirujuk sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku serta gelar yang telah diberikan batal saya terima.

Medan, 13 Januari 2023



Yang menyatakan

Aulia Afifah Br.Manurung

Nim. 0601183130

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Tunanetra Di Sekolah Luarbiasa (SLB-A) Karya Murni Medan" yang disusun oleh Aulia Afifah Br. Manurung, Nim. 0601183130 Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah di Munaqasyah Sarjana (S1) Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal 26 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan.

Medan, 26 Januari 2023

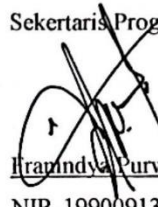
Ketua Program Studi



Dr. Abdul Karim Batubara, M.A

NIP. 197001122005011008

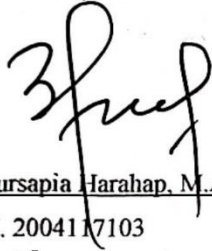
Sekretaris Program Studi



Irfandiya Purwaningtyas, M.A

NIP. 199009132018032001

Anggota Penguji



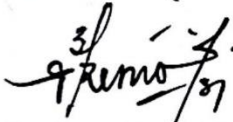
Dr. Nursapia Harahap, M.A

NIDN. 2004117103



Yusniah, M.A

NIDN. 2026069205



Dra. Retno Sayekti, M.LIS.

NIP. 196912281995032002



Muslih Fathurrahman, M.A

NIP. 19930702019081001

Mengetahui,

Dekan FIS UINSU



Prof. Dr. Abdurrahman, M.Pd

NIP. 196801031994031004

ABSTRAK



Nama : Aulia Afifah Br. Manurung

Nim : 0601183130

Pembimbing I : Dra. Retno Sayekti, MLIS

Pembimbing II : Muslih Faturrahman, M.A

Judul : Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Karya Murni

Penelitian ini membahas tentang Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Karya Murni Medan. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Karya Murni Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana siswa tunanetra dalam memanfaatkan fasilitas dan koleksi yang ada di perpustakaan SLB-A Karya Murni Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan observasi dan wawancara, dokumentasi dan analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan fasilitas perpustakaan bagi siswa tunanetra di perpustakaan SLB-A Karya Murni Medan sudah dimanfaatkan dengan baik oleh siswa, hal ini dapat dibuktikan dengan penggunaan sarana dan prasarana yang telah disediakan seperti komputer yang digunakan oleh siswa tunanetra dalam mengakses informasi melalui media audio visual. Kendala dalam penggunaan fasilitas seperti layanan multimedia yaitu sarana dan prasarana layanan yang masih terbatas. Koleksi buku Braille merupakan sumber informasi yang digunakan oleh siswa tunanetra, koleksi yang tersedia antara lain koleksi Al-Kitap Braille, buku pelajaran, buku cerita seperti fabel & fiksi. Pustakawan dan guru memiliki peran yang penting dalam proses pemanfaatan koleksi buku Braille. Kendala yang dialami siswa tunanetra dalam memanfaatkan koleksi buku Braille antar lain kesulitan dalam mengambil dan mengembalikan buku, masih kurangnya koleksi di perpustakaan SLB-A Karya Murni Medan.

ABSTRACT



Name : Aulia Afifah Br. Manurung
Nim : 0601183130
Advisor I : Dra. Retno Sayekti, MLIS
Advisor II : Muslih Faturrahman, M.A
Title : Library Utilization by Students Special School (SLB-A) Karya Murni

This study discusses the use of the library by blind students in the Karya Murni Special School (SLB-A) Medan. This research was conducted at the Karya Murni Special School (SLB-A) Medan. The purpose of this study was to find out how blind students utilize the facilities and collection in the SLB-A Karya Murni Medan library.

This research is a descriptive study using a qualitative approach, data collection techniques with observation and interviews, documentation and data analysis is carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study show that the use of library facilities for library facilities for blind students in the SLB-A Karya Murni Medan library has been used well by students, this can be proven by the use of facilities and infrastructure that have been provided such as computers used by blind students in accessing information through media audio visual. Constraints in the use of facilities such as multimedia services, namely service facilities and infrastructure are still limited. The Braille book collection is a source of information used by blind students, the available collections include the Braille Bible collection, textbooks, story books such as fables & fiction. Librarians and teachers have an important role in the process of using a collection of Braille books. Obstacles experienced by blind students in utilizing the collection of Braille books include difficulty in taking and returning books, the lack of collections in the SLB-A Karya Murni Medan library.

MOTTO

Keberhasilan bukan milik orang pintar. Keberhasilan milik mereka yang terus berusaha.

(B.J. Habibie)

Dalam menuntut ilmu, jadilah gelas kosong yang selalu siap di isi penuh. Pribadi yang senantiasa mengkosongkan pikiran dan hati untuk menerima ilmu-ilmu baru, pribadi yang senantiasa rendah hati maka kita akan menjadi orang yang bermanfaat baik untuk diri kita sendiri maupun orang lain.

(Aulia Afifah Br.Manurung)



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Puji syukur saya ucapkan atas Rahmat dan Hidayah Allah SWT, yang mana saya masih diberikan nikmat Iman dan Islam sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Tunanetra Di Sekolah Luar Biasa (SLB-A) Karya Murni Medan”**. Tak lupa juga mengucapkan Sholawat beriring salam kepada Nabi Muhammad SAW, semoga mendapat syafaat beliau dikemudian hari. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan tugas akhir untuk menerima gelar S.IP.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih dan rasa hormat kepada.

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, serta para Wakil Rektor.
2. Bapak Dr. Maraimbang Daulay, M.A selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, serta para Wakil Dekan.
3. Bapak Dr. Abdul Karim Batubara, M.A., ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Franindya Purwaningtyas, M.A selaku Sekertaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
5. Ibu Dra. Retno Sayekti, M.Lisselaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan mengarahkan, serta memberi petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini dengan tulus, ikhlas dan sabar.
6. Bapak Muslih Fathurrahman, MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tulus, ikhlas dan sabar.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Prodi Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

8. Kepala Sekolah SLBA Karya Murni Medan Ibu Lusia Cusita Winarti, M.Pd Terima Kasih telah memberikan izin saya untuk meneliti di sekolah tersebut.

9. Terimakasih khususnya kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan semangat, kasih sayang dan selalu mendoakan saya Bapak Tonggo Manurung S.E dan Ibu Arta Ria Pasaribu yang selalu memberikan doa, semangat, untuk keberhasilan saya.

10. Saudara kandungku Kakakku, Abangku, Herlina Dameria Manurung, A.M.Keb, Agus Halim Manurung, S.E, Ahmad Bani Manurung, Sofian Sauri Manurung, S.P, selalu memberikan support agar bertambahnya semangat penulis.

11. Terimakasih kepada Muhammad Ramadhan Nasution yang telah memberikan semangat serta berkorban waktu demi berjalan lancarnya penelitian dan penyusunan skripsi saya.

12. Kakak kos saya Desi Peratiwi, S.Pd, Sania Mutia, S.Pd, Eniy Septiani, S.Pd, yang telah memberikan saya motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

13. Teman-teman KKN kelompok 185 terkhusus kepada Chairani Biru Adinda, Feby Febriani Harahap, Aldita Ifani, Alamanda Charisma Hafiz yang telah memberikan semangat satu sama lain dan berjuang sama-sama untuk mendapatkan gelar masing-masing.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Penulis

AULIA AFIFAH BR.MANURUNG

NIM.0601183130

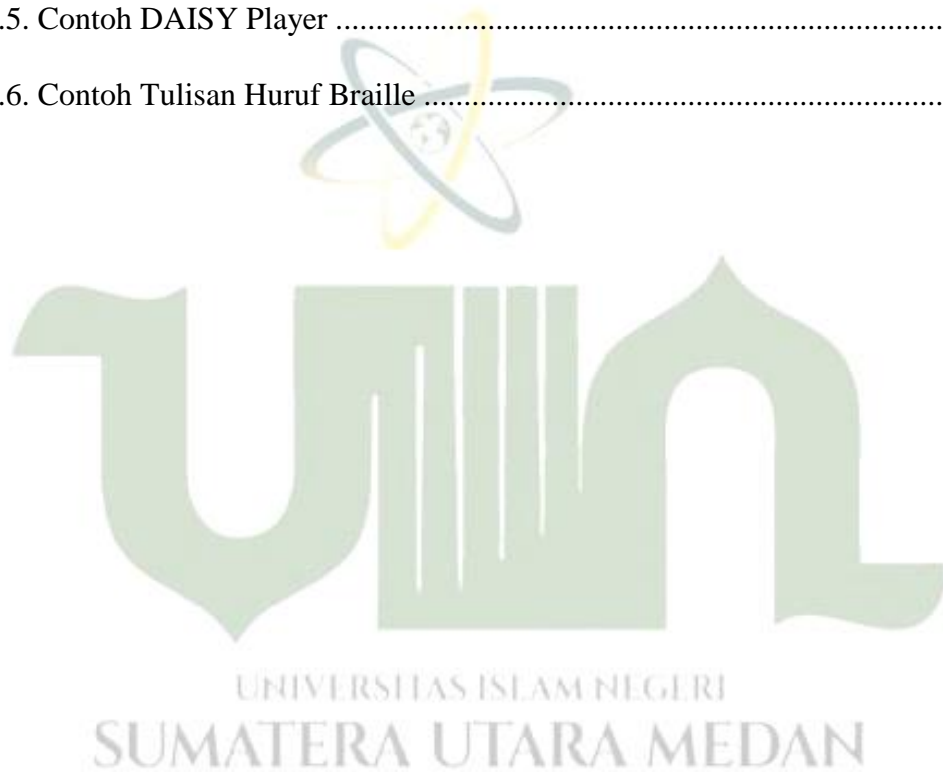
DAFTAR ISI

ABSTARAK	i
ABSTRAC	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teoritis	7
A.1 Perpustakaan Sekolah	7
A.2 Kapasitas Perpustakaan Sekolah	9
A.3 Manfaat dan Tujuan Perpustakaan Sekolah	10
A.4 Perpustakaan Bagi Anak Tunanetra	11
A.5 Tunanetra	20
A.6 Faktor Yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan	22
A.7 Pemanfaatan Perpustakaan Oleh Siswa Tunanetra	23
B. Penelitian Terdahulu	26

C. Kerangka Konseptual.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Pemilihan Subjek Penelitian	31
D. Tahap - Tahap Penelitian	32
E. Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Validitas Data	36
H. Teknik Analisis Data	36
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Umum.....	40
B. Hasil Penelitian.....	44
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	64
1. Hasil Wawancara	64
2. Gambar Penelitian	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Komputer Berbicara	14
Gambar 2.2. Contoh Printer Braille	15
Gambar 2.3. Contoh Open Book Scanner.....	16
Gambar 2.4. Contoh Digital Talking Book.....	17
Gambar 2.5. Contoh DAISY Player	18
Gambar 2.6. Contoh Tulisan Huruf Braille	20



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal aktivitas dilakukan oleh peneliti tahun 2022	31
Tabel 3.2 Keterangan Informan	32
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Perpustakaan SLB-A Karya Murni Medan	41
Tabel 4.2 Koleksi Perpustakaan Sekolah SLB-A Karya Murni Medan	42
Tabel 4.3 Fasilitas Perpustakaan SLB-A Karya Murni Medan	43

