

DAFTAR PUSTAKA

Alquran

Departemen Agama RI. 2009. *Al-Quranulkarim wa Tafsiruhu* Jakarta :
Departemen Agama RI

Buku

A Chaedar Alwasilah. 2017. *Pokok Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Dunia Pustaka Jaya.

Anton Athohilah. 2010. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.

Budiansyah, Y. 2017. Prinsip-Prinsip Manajemen Pembinaan Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim* Vol. 15 No. 2, 2017).

Dinie Ratni Desiningrum. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.

Elly Sari Melinda. 2013. *Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*.

Fatma Laili Khoirun Nida. 2014. "Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus". *dalam Jurnal Thufula*. Vol. 2 No. 1. Jakarta:

Luxima Metro Media. Yogyakarta: Psikosain.

Hargio Santoso. 2012. *Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing

Suharsimi Arikunto. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
Budiyono Haris. *Pengantar Manajemen Edisi Kedua*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2004

Bilqis. 2014. *Lebih Dekat Dengan Anak Tunadaksa : Relasi Inti Media*. Yogyakarta : Diandra Kreatif

Semiawan, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Grasindo.

Setiawan, Iwan. 2020. *A-Z Anak Berkebutuhan Khusus. Jawa Barat : Jejak*.

- Setiawan, Johan, dan Albi Anggito. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV. Jejak.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Wahid, Muhammad. 2019. *Pembelajaran Artikulasi Huruf Hijaiyah Untuk Anak Tunarungu*. Jawa Barat : CV. Setia Media Penerbit.
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Depdiknas. Yogyakarta: Psikosain.
- Fadlillah, M. 2017. *Buku Ajar Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Hadi, Ido Prijana. 2020. *Penelitian Media Kualitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Hidayat, Aziz Alimul. 2021. *Studi Kasus Keperawatan; Pendekatan Kualitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Moleong, Leong J. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Setiawan, Johan, dan Albi Anggito. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak
- T, Dinar Rapmauli, dan Andik Matulesy. 2015. Pengaruh Terapi Bermain Flashcard Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Miracle Centre Surabaya. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* vol. 4, no. 1.
- Thursan, Hakim. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Muhtar, Muhammad Yamin. 2016. *Aku ABK, Aku Bisa Shalat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ni^{matuzahroh}, Nurhamidah. 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus & Pendidikan Inklusif*. Malang: ummpress.

Hamzah Ya'qub, *Etika Islam Pembentukan Akhlakul Karimah*, Bandung : CV Dipenogoro, 1983.

Muhammad Naf'i, Penanaman Akhlak Dalam Upaya Pembentukan karakter menurut DR. *YUSUF AL-QARADHAWI*, skripsi, Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2012

Slameto. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Ritonga, A. Rahman. Akhlak (merakit hubungan dengan sesama manusia), Surabaya: Amelia Surabaya; 2005.

Nata, Abudin. Akhlak Tasawuf, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.

Jalaluddin, Psikologi Agama, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2007.

Imam S. Tuntunan Akhlakul Karimah, Jakarta: LEKDIS, 2005.

Ernie Tisnawati Sule dan Kurniawan Saefullah, Pengantar Manajemen, (Jakarta : Kencana Perdana Media Group, 2009).

Follet, Marry Parker, Manajemen Dalam Organisasi, (Jakarta : Kencana, 1997).

Griffin, Ricky W. Manajemen, Edisi ketujuh Jilid 2, (Jakarta : Erlangga, 2004).

Hamidi, Metode Penelitian Kualitatif, (Malang : UMM Press, 2010).

Hasibuan, Malayu S.P, Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi Revisi, (Jakarta : Bumi Aksara, 2017).

Husaini, Usman, Manajemen Teori, Praktek, dan Riset Pendidikan Edisi III, (Jakarta : Bumi Aksara, 2010).

Uchtarom, Zaini, Dasar-Dasar Manajemen Dakwah, (Cet. I : Yogyakarta: AlAmin Press, 1996)

Skripsi

Rahayu, et. al. 2017. Kecerdasan Emosi Dan Dukungan Keluarga Dengan

Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jurnal Psikologi Perseptual* vol. 2, no. 1.

Ainawati, *Peran Orangtua Dalam Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus di Banjarmasin Timur Universitas Islam Negeri Antasari* 2018

Rika Septiana Sari, *Pembinaan akhlak melalui Metode Pembiasaan Terhadap anak Berkebutuhan Khusus* IAIN Bukit Tinggi.

Wiji Agung Santoso, *Penanam Akhlak Terpuji pada Anak Berkebutuhan Khusus* IAIN Tulungagung, 2019.

Wawancara

Erwati S.Pd Ketua Yayasan dan Pengajar Membina Akhlak yang Berkebutuhan Khusus, Wawancara tanggal 2 Juni 2022, Tempat Yayasan Bina Ananda Mandiri

Rusmaini S.H Bendahara dan Pengajar komunikasi Anak Berkebutuhan Khusus, Wawancara tanggal 2 Juni 2022, Tempat Yayasan Bina Ananda Mandiri

Herman, Guru pengajar Anak Berkebutuhan Khusus, Wawancara tanggal 2 Juni 2022, Tempat Yayasan Bina Ananda Mandiri

Andin, Guru Pengajar Anak Berkebutuhan Khusus, Wawancara tanggal 2 Juni, 2022, Tempat Yayasan Bina Ananda Mandiri

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

Daftar pertanyaan ini berfungsi untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian yang berjudul **“Manajemen Pembinaan Akhlak Anak Berkebutuhan Khusus di Bina Ananda Mandiri Medan Sunggal”**. Berikut daftar pertanyaan wawancara untuk menjawab rumusan masalah bagaimana manajemen pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam proses manajemen pembinaan akhlak .

Daftar Pertanyaan :

1. Bagaimana sejarah berdirinya Yayasan di Bina Ananda Mandiri?
2. Apa saja visi misi yang ada di Yayasan Bina Ananda Mandiri?
3. Apakah Bina Ananda Mandiri mempunyai program pembelajaran?
4. Berapakah jumlah data murid anak berkebutuhan khusus (ABK) di Yayasan Bina Ananda Mandiri yang berprestasi?
5. Bagaimana manajemen yang ada di Bina Ananda Mandiri Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Medan Sunggal?
6. Bagaimana pengorganisasian dalam membina Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Yayasan Bina Ananda Mandiri?
7. Bagaimana pelaksanaan dalam membina Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)?
8. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat proses pembinaan akhlak anak berkebutuhan khusus (ABK) di Yayasan Bina Ananda Mandiri?

LAMPIRAN



Gambar 1. Brosur Penerimaan Siswa Siswi Bina Ananda Mandiri



Gambar 2. Kegiatan Yang dilakukan di Bina Ananda Mandiri



Gambar Lokasi Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus Bina Ananda Mandiri



Gambar 4. Lokasi Anak Berkebutuhan Khusus di Bina Ananda Mandiri



Gambar 5. Wawancara Bersama Ibu Bendahara Rusmaini



Gambar 6. Wawancara Bersama Guru-guru Bina Ananda Mandiri



Gambar 6. Waktu Penelitian Lapangan melihat kondisi Belajar ABK



**BALAI AUTISME & BIMBINGAN BELAJAR
INSAN BERKEBUTUHAN KHUSUS (IBK)
YAYASAN BINA ANANDA MANDIRI MARELAN**

Jl. Abd Sani Muthalib Komp Griya Persada II No.14 Medan Marelان
Jl. Rajawali Komplek Rajawali Indah Blok C No.4 Sunggal
Jl. La buhan Deli No15 Komp Pemda Desa Pagar Merbau III L. Pakam

Medan, 12 Juli 2022

No : 0015/SK/BAMM/2022
Lamp : -
Perihal : **Pemberian izin Magang**

Kepada Yth :
Bpk/Ibu Dekan
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
di-
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti surat dari Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Jurusan Manajemen Dakwah Universitas Negeri Islam Sumatera Utara Nomor: B 289/DK/DK.V.1/PP.00.9/01/2022 Tanggal 28 Januari 2022 perihal *Pemohon Izin Riset*. Berkenan dengan hal tersebut di atas, pada prinsipnya kami menerima dan menyediakan tempat bagi mahasiswa yang tercantum dibawah ini untuk melaksanakan riset pada BAM Sunggal.

Nama : Sri Handayani
NIM : 010-182117
Jurusan : Manajemen Dakwah
Fakultas : Dakwah dan Komunikasi
Jangka waktu : 27 Januari – 27 Maret

Demikian surat yang kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terimakasih.

Hormat Kami
Yayasan BMM

(Erwiati S.Psi)