

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data beserta interpretasinya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting* kooperatif jigsaw berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa, berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20* dapat dilihat bahwa nilai Sig. (0,002) < 0,05 dan dapat disimpulkan bahwa kedua variabel penelitian tersebut memiliki pengaruh.
2. Model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting* kooperatif jigsaw berpengaruh terhadap kemandirian belajar siswa, berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan bantuan program *SPSS 20* dapat dilihat bahwa nilai Sig. (0,029) < 0,05 dan dapat disimpulkan bahwa kedua variabel penelitian tersebut memiliki pengaruh.

#### B. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka ada beberapa implikasi yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Adanya pengaruh antara model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting* kooperatif jigsaw dengan kemampuan pemecahan masalah siswa, ini merupakan informasi yang berarti bagi siswa, guru dan pihak sekolah dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan

seringnya guru menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting* kooperatif jigsaw dalam kegiatan pembelajaran.

2. Adanya pengaruh antara model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting* kooperatif jigsaw dengan kemandirian belajar siswa, ini merupakan informasi yang berarti bagi siswa, guru dan pihak sekolah dalam upaya untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan seringnya guru menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting* kooperatif jigsaw dalam kegiatan pembelajaran.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran-saran, baik untuk kepala sekolah, guru, dan siswa, maupun untuk penelitian selanjutnya.

1. Kepada kepala sekolah dan guru hendaknya memperbaiki sistem pembelajaran misal merubah metode pembelajarannya sehingga prestasinya meningkat.
2. Bagi siswa kelas XI – MIA MAS PAB – 2 Helvetian khususnya dan siswa-siswa pada umumnya, untuk menambah waktu belajar di luar jam sekolah, selalu siap sebelum pelajaran dimulai, menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap pelajaran, aktif ketika proses diskusi berlangsung, dan lebih meningkatkan konsentrasi pada saat proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian lagi terhadap variabel model pembelajaran *problem based learning* dengan *setting* kooperatif jigsaw atau variabel yang lain serta pengaruhnya terhadap kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian belajar di MAS PAB – 2 Helvetia.