



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI *POWTOON* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI INTERAKSI SOSIAL
DI KELAS VII SMP N 2 NIBUNG HANGUS
KAB. BATUBARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

NAMIRA

NIM: 0309171009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI POWTOON TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI INTERAKSI SOSIAL
DI KELAS VII SMP N 2 NIBUNG HANGUS
KAB. BATUBARA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH

NAMIRA

NIM. 0309171009

Menyetujui,

Pembimbing I

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197220219 199903 1 003

Pembimbing II

Silyia Tabah Hati, M.Si
NIP. 1100000081

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA METERI INTERAKSI SOSIAL DI KELAS VII SMP N 2 NIBUNG HANGUS KAB. BATUBARA”** yang disusun oleh **NAMIRA** yang telah dimunaqasyah dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU medan pada tanggal:

29 Desember 2021 M
24 Rabi’ul Akhir 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Mengetahui

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Sekretaris


Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP.197202191999031003


Nasrul Syakur Chaniago, S.S M.Pd
NIP.197708082008011014

AnggotaPenguji


1. **Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si**
NIP.1965070 619970 3 2001


2. **Silya Tabah Hati, M.Si**
NIDN.1100000081.


3. **Eka Yushaldi, S.PdI, M.Pd**
NIB. 1100000097


4. **Nasrul Syakur Chaniago, S.Sos.M.Pd**
NIP. 1977080 820080 1 1014

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan


Dr. Nurhidianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

Medan, 20 Juni 2022

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Hal : Skripsi Sdri Namira

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Assalamu'alaikum wr.wb

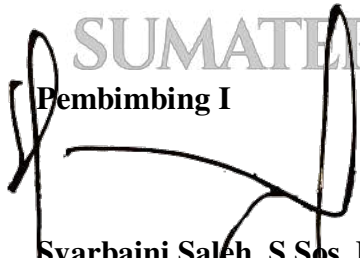
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara:

Nama : Namira
Nim : 0309171009
Prodi : Tadris IPS

Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan Menggunakan Aplikasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Meteri Interaksi Sosial Di Kelas Vii Smp N 2 Nibung Hangus Kab. Batubara**

Dengan ini kami menilaiskripsi tersebut sudah dapat diterima dan diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN SU Medan.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197220219 199903 1 003

Medan, 20 Juni 2022
Pembimbing II

Silyia Tabah Hati, M.Si
NIP. 1100000081

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Namira

Nim : 0309171009

Prodi : Tadris IPS

Judul : **Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan Menggunakan Aplikasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Meteri Interaksi Sosial Di Kelas Vii Smp N 2 Nibung Hangus Kab. Batubara**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul diatas adalah asli dari buah pikiran saya kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang telah saya cantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima segala konsekuensinya

Medan, 20 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan



NAMIRA

NIM 0309171009



ABSTRAK

Nama : Namira
Nim : 0309171009
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Pembimbing I : Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
Pembimbing II : Silvia Tabah Hati, M.Si
Judul : Pengaruh Media

Pembelajaran Berbasis Video dengan Menggunakan Aplikasi *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Sosial Di Kelas VII SMP N 2 Nibung H Angus Kab. Batu Bara

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Powtoon*, Hasil Belajar Siswa

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis video dengan menggunakan aplikasi *Powtoon* di SMP N 2 Nibung H Angus. 2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video dengan menggunakan aplikasi *powtoon*. 3) pengaruh yang signifikan menggunakan media pembelajaran berbasis video dengan menggunakan aplikasi *powtoon* di kelas VII SMP N 2 Nibung H Angus Kabupaten Batu Bara. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif eksperimen. Sampel penelitian secara keseluruhan berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data ini menggunakan hasil *pretest* dan *posttest*.

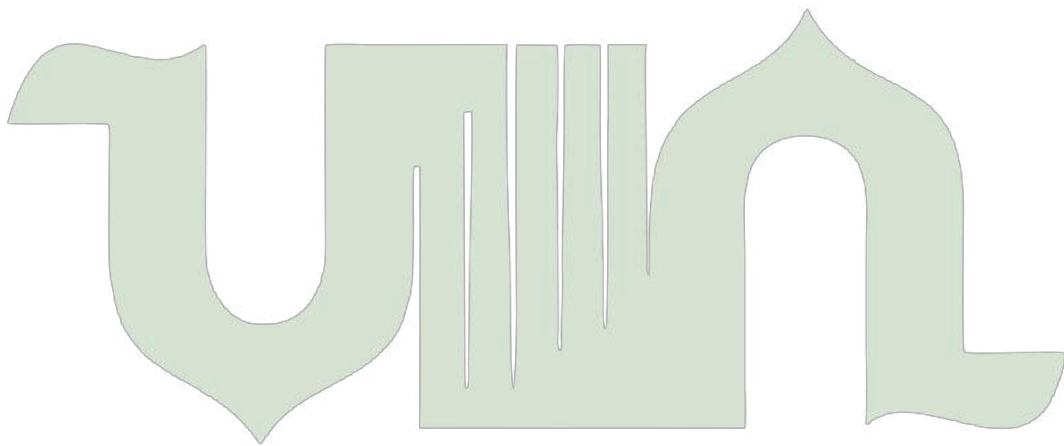
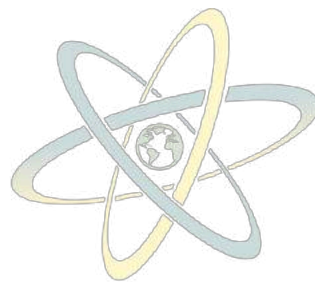
Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan media pembelajaran berbasis video dengan menggunakan aplikasi *Powtoon* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional yaitu ceramah. Hasil uji statistic menunjukkan bahwa Peningkatan yang lebih besar pada kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan media pembelajaran berbasis video dengan *powtoon* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di kelas VII SMP N 2 Nibung H Angus Kab.BatuBara. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,536$ dengan $t_{tabel} = 2,042$. Ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Mengetahui
Pembimbing I

Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197220219 199903 1 003

MOTTO

“Barang siapa bertakwa kepada Allah, niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya, dan dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangkanya. Dan barang siapa bertakwa kepada Allah, Niscaya Allah akan mengucapkan (keperluan-Nya). Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya, Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu. (Q.S Ath-Thalaq 2-3)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERSEMBAHAN

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Dengan rasa syukur dan bahagia kupersembahkan skripsi ini untuk

Ayahanda Adi Hendra, dan Ibunda Meli

yang selalu memperjuangkan hidupku dengan penuh didikan, bimbingan, nasehat, kesabaran, perhatian, pengertian, cinta dan kasih sayang, dukungan yang sangat besar, yang selalu memberikan motivasi, kepada ku.

Untuk perjuangan Ayahanda ku tercinta yang terus berjuang, melawan terik panas nya matahari, berlari kesana kemarin untuk mencari pekerjaan dengan bercucuran keringat, terkadang tangan atau badan mu terluka untuk memenuhi kebutuhan kami, biaya perkuliahan ku.

dan untuk Ibunda ku tercinta yang terus berjuang dalam merawat ku, menahan omongan-omongan orang, mencukup-cukupi belanja rumah supaya aku tetap melanjutkan pendidikan ku

sebagai bukti dan rasa banggaku, selalu ada doa, doa dan doa agar orang tua ku diberikan kesehatan, umur panjang, dan terutama selalu taat beribadah kepada Allah SWT.

Dengan didikan dan pengorbanan yang tak terhingga kepadaku, sehingga aku bisa menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua, berguna bagi Agama, Bangsa dan terlebih mampu dalam menjalani kehidupan di masyarakat.

Dan juga untuk adik-adik ku Lian Syahputra, Ade Irma, dan Adlin yang selalu ada buat aku dan selalu memberikan semangat kepada ku serta ikut mendo'akan agar selalu dipermudah dan diperlancarkan dalam segala urusan.

Semoga adikku bisa mengikuti jejakku kelak bahkan lebih dari ku.

Kuucapkan terima kasih yang tak terhingga

atas segala yang telah diberikan dalam perjalanan hidupku

dan untuk keluargaku yang kucinta dan kusayang seumur hidupku. yang selalu ada untuk ku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dan semoga Allah memberikan berkah dan ridho-Nya. Aamiin.....

KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya pada Penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penusunan skripsi yang berjudul:. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S.I) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara .

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, penulis berterimakasih pada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terimakasih kepada pembimbing I dan pembimbing II , yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak **Prof.Dr.Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara Medan.
3. Bapak **Syarbaini Saleh, S. Sos. M. Si** selaku ketua jurusan IPS dan juga selaku dosen pembimbing skripsi I telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis.

4. Ibu **Silvi Tabah Hati M,** Sisebagai Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta semangat kepada penulis.
5. Ibu **Dr. Eka Susanti, M. Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik yang memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis selama menjalankan perkuliahan dari semester I hingga IX.
6. **Bapak dan Ibu Dosen** Program Studi Pendidikan IPS FITK UIN Sumatra Utara Medan yang telah mendidik dan memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. **Para Staf Perpustakaan** baik perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan maupun perpustakaan utama UIN Sumatra Utara yang telah membantu penulis dalam memberikan referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu **Hafsah, S.Pd** selaku kepala sekolah SMP N 2 Nibung H Angus dan guru-guruyang telah sudi membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Ayahanda **Syaiful Edward** dan Ibunda tercinta **Rukiah,** Adik-adik saya tercinta **Tiara Zetira, Musdaliffah** dan **M. Raja Anugrah** yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tak pernah putus kepada saya memberikan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
10. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan dorongan, terutama sahabat-sahabat saya tersayang **M. Yusril Aziz, Rizki Ananda, Paisal Akbar, Putri Iman Sari, S. Pd, Ratna Kumala, Ahmad Yani S.Pd, Jumiati, Alda Mawadda S.K.M, Mayang Dian Rizki, Indah Laras Pratiwi,**

Dinda Yaumi Nstdanseluruh teman-teman Jurusan IPS-2 stambuk 2017 yang tidak bosan memberikan motivasi serta semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tentunya banyak mengalami kekurangan dan kejanggalan, untuk itu segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat menimbulkan terobosan yang baru dalam dunia pendidikan dan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga dengan skripsi ini dapat memacu dalam ilmu pengetahuan di perguruan tinggi dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Aamiin ya rabbal'amin.

Medan, Desember 2021

Penulis



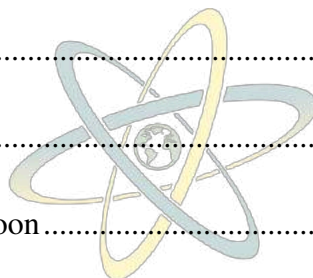
Namira
03091171009

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

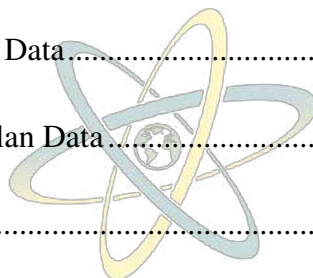
ABSTRAK	1
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	8
A. Kajian Teori	8
1. Media Pembelajaran.....	8
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
c. Jenis Media Pembelajaran.....	12

d.	Manfaat Media Pembelajaran	13
e.	Klasifikasi Media Pembelajaran	15
2.	MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO	16
a.	Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Video	17
b.	Nilai Edukatif Media Pembelajaran Video	17
3.	MEDIA POWTOON.....	18
a.	Pengertian Powtoon	18
b.	Manfaat Media Powtoon.....	20
c.	Kekurangan dan Kelebihan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	21
4.	HASIL BELAJAR	22
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	22
5.	MATERI INTERAKSI SOSIAL	23
a.	Pengertian Interaksi Sosial.....	23
b.	Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial.....	25
c.	Jenis-Jenis Interaksi Sosial.....	26
d.	Ciri-Ciri Interaksi Sosial	26
e.	Faktor-Faktor Interaksi Sosial.....	27
B.	Penelitian Yang Relevan	30
C.	Kerangka Berpikir.....	31
D.	Hipotesis.....	32



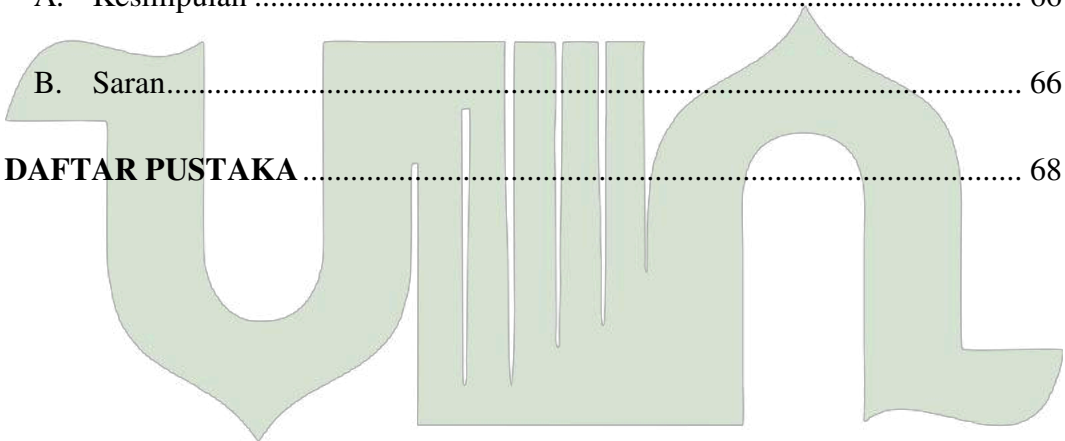
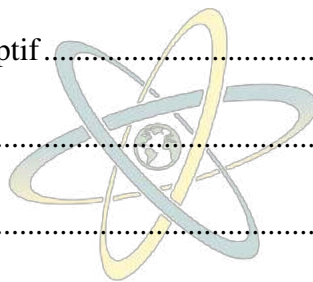
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi Dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel.....	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
E. Uji Coba Instrumen.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Temuan.....	50
1. Temuan Umum.....	50
a. Gambaran Umum Sekolah	50
b. Gambaran Umum Penelitian	51
2. Temuan Khusus Penelitian.....	52
a. Analisis Statistik Deskriptif	52
1) Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video Dengan <i>Powtoon</i>	52
2) Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Menggunakan Aplikasi <i>Powtoon</i> Terhadap Hasil Belajar.	54



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3) Analisis Statistik Inferensial	60
1) Uji Normalitas	60
2) Uji Homogenitas	61
3) Uji Hipotesis.....	62
B. Pembahasan.....	64
1. Hasil Analisis Deskriptif	64
2. Analisis Inferensial.....	65
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

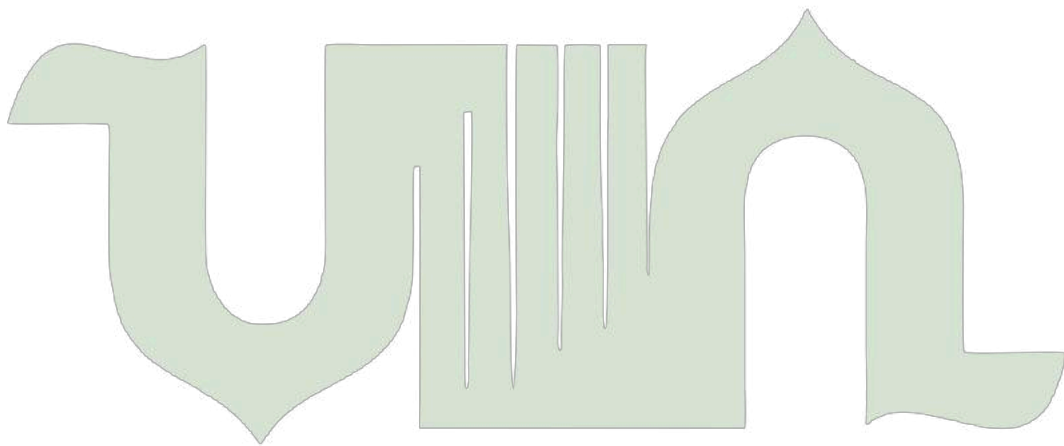
DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Keberhasilan Siswa pada Pra Tindakan.....	54
Tabel 2. 2 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Ekperimen.....	55
Tabel 2. 3 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	55
Tabel 2. 4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol.....	56
Tabel 2. 5 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 2. 6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 2. 7 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 2. 8 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	59
Tabel 2. 9 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 2. 10 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.	61
Tabel 2. 11 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 2. 12 Hasil <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 2. 13 Hasil Uji-t <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	63

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1</i> Pembagian soal <i>Pretest</i> Kelas VII-1	114
<i>Gambar 2</i> Pembagian soal <i>Pretest</i> Kelas VII-2	114
<i>Gambar 3</i> Menampilkan Media Pembelajaran Kelas VII-1	114
<i>Gambar 4</i> Tanpa Media Pembelajaran Kelas VII-2	115
<i>Gambar 5</i> Pengerjaan Soal <i>Posttest</i> Kelas VII-1	115
<i>Gambar 6</i> Pengerjaan Soal <i>Pretest</i> Kelas VII-2.....	115

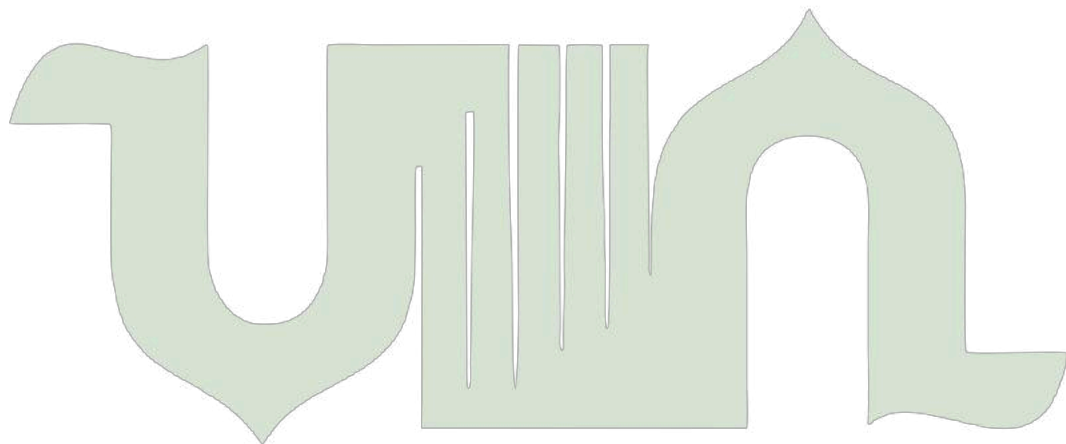
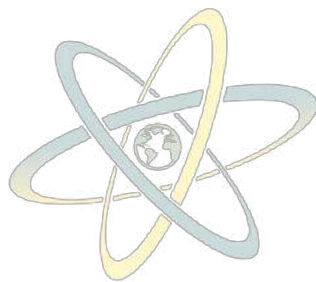


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i>	72
<i>Lampiran 2 Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Kesukaran Item dan Uji Daya Beda</i>	81
<i>Lampiran 3 Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....</i>	85
<i>Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest Eksperimen dan Kontrol .</i>	89
<i>Lampiran 5 Nilai Pretest dan Nilai Posttest Eksperimen</i>	89
<i>Lampiran 6 Nilai Pretest dan Nilai Posttest Kontrol.....</i>	91
<i>Lampiran 7 Rangkuman Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen dan Kontrol.....</i>	92
<i>Lampiran 8 Analisis Data Pretest dan Posttest Eksperimen dan Kontrol</i>	93
<i>Lampiran 9 Data Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....</i>	94
<i>Lampiran 10 Data Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen</i>	95
<i>Lampiran 11 Data Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol</i>	96
<i>Lampiran 12 Data Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol</i>	97
<i>Lampiran 13 Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen</i>	98
<i>Lampiran 14 Uji Normalitas Nilai Pretest dan Posttest Kelas</i>	99
<i>Lampiran 15 Uji Homogenitas Nilai Pretest Eksperimen dan Kontrol</i>	100
<i>Lampiran 16 Uji Homogenitas Nilai Posttest Eksperimen dan Kontrol</i>	102
<i>Lampiran 17 Uji Homogenitas SPSS Nilai Pretest dan Posttest Eksperimen dan Kontrol</i>	104
<i>Lampiran 18 Uji-t Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....</i>	105

<i>Lampiran 19</i> Media Pembelajaran Berbasis Video dengan Aplikasi <i>Powtoon</i> ..	106
<i>Lampiran 20</i> Lembar Validasi	109
<i>Lampiran 21</i> Surat Izin Penelitian	112
<i>Lampiran 22</i> Balasan Surat Penelitian	113
<i>Lampiran 23</i> Foto Kegiatan Penelitian	114



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN