

B-10-
2

PENGARUH PENGHARGAAN PROFESI DAN PEMAHAMAN
MOTIVASI TERHADAP PERILAKU GURU DALAM
MEMOTIVASI SISWA MAN 1 MEDAN

TESIS

Oleh :

ROSDIANA A. BAKAR

NIM : 03 PEKI 646

Program Studi
PENGKAJIAN ISLAM



PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2006

SURAT PERNYATAAN

PENGARUH PENGHARGAAN PROFESI DAN PEMAHAMAN
MOTIVASI TERHADAP PERILAKU GURU DALAM
MEMOTIVASI SISWA MAN 1 MEDAN

Nama

Tempat/Tgl Lahir

Rosdiana A. Bakar

Bintan, Nias-Utara/ 8 September 1954

Jln. M.Yakob Gg. Kartawi No. 21 A Medan

Oleh :

Medan

ROSDIANA A. BAKAR

menyatakan dengan sifat yang benar-benar bahwa skripsi yang berjudul " Pengaruh Penghargaan Profesi dan Pemahaman Motivasi Terhadap Perilaku Guru dalam Memotivasi Siswa " benar-benar karya asli saya,
kecuali kutipan-kutipan yang diberikan dalam Program Studi
PENGKAJIAN ISLAM

Jika terdapat kesalahan dan kekeliruan terhadap
kesalahan dan kekeliruan tersebut
saya.

1GL.TERIMA : 26-06-06
NO.INDUK : 0067106
ASAL : SUMB. ACM
... 2006



371.12

BAK

p.

Crl

Medan, 20 Januari 2006

PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2006

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Rosdiana A. Bakar
Tempat/Tgl Lahir : Bireuen, Aceh-Utara/ 8 September 1954
Alamat : Jln. M.Yakob Gg. Kartawi No. 21 A Medan
Pekerjaan : Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara
Medan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "**Pengaruh Penghargaan Profesi dan Pemahaman Motivasi Terhadap Perilaku Guru dalam Memotivasi Siswa MAN I Medan**" benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbunya.

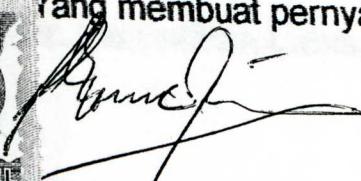
Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, maka kesalahan dan kekeliruan tersebut sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Medan, 20 Januari 2006



Yang membuat pernyataan


Rosdiana A. Bakar

Tesis berjudul "Pengaruh Penghargaan Profesi Dan Pemahaman Motivasi Terhadap Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa MAN I Medan". An. Rosdiana A. Bakar NIM. 03 PEKI 646 Program Studi Pengkajian Islam telah diterima dan disetujui oleh Dr. H. Munaqsyah. Program Pascasarjana IAIN-SU Medan. Tanggal 20 Januari 2006.

PERSETUJUAN

Tesis Berjudul :

Tesis ini telah diujicobakan dan dinyatakan layak memperoleh gelar Master Agama Islam pada program Pascasarjana IAIN-SU Medan.

**PENGARUH PENGHARGAAN PROFESI DAN PEMAHAMAN
MOTIVASI TERHADAP PERILAKU GURU DALAM
MEMOTIVASI SISWA MAN I MEDAN**

Oleh :

Rosdiana A. Bakar
NIM. 03 PEKI 646

Dapat disetujui dan disahkan sebagai persyaratan
memperoleh gelar Master pada Program Studi Pengkajian Islam
Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara-Medan

Medan, 20 Januari 2006

Pembimbing I

Dr. Dja'far Siddik, MA

Pembimbing II

Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Tesis berjudul " Pengaruh Penghargaan Profesi Dan Pemahaman Motivasi Terhadap Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa MAN I Medan". An. Rosdiana A. Bakar, NIM 03PEKI646 Program Studi Pengkajian Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Program Pascasarjana IAIN-SU Medan pada tanggal 23 Februari 2006.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Master Agama (MA) pada Program Studi Pengkajian Islam.

Medan, 23 Februari 2006
Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Pascasarjana IAIN –SU Medan

Ketua,

Sekretaris,

(Prof. Dr. Hasyimsyah Nasution, MA)
Nip. 150 216 584

(Dr. Hasan Asari, MA)
Nip. 150 242 813

Anggota

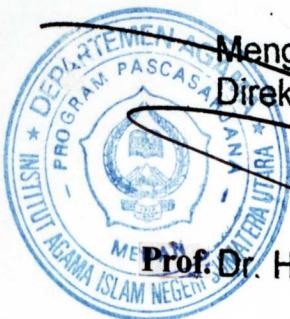
1. (Dr. Djayfar Siddik, MA)
Nip. 150 217 096

2. (Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed)
Nip. 150 236 774

3. (Dr. Syaiful Akhyar Lubis, MA)
Nip. 150 220 911

3. (Dr. Hasan Asari, MA)
Nip. 150 242 813

Mengetahui
Direktur PPS IAIN-SU



Prof. Dr. Hasyimsyah Nasution, MA
Nip. 150 216 584

ABSTRAKSI

Rosdiana A. Bakar, Pengaruh Penghargaan Profesi dan Pemahaman Motivasi Terhadap Perilaku Guru dalam Memotivasi Siswa MAN I Medan : Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan. 2005.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh yang diberikan penghargaan profesi dan pemahaman motivasi terhadap perilaku guru dalam memotivasi siswa MAN I Medan. Ada tiga hipotesis yang diuji, yaitu: (1) terdapat pengaruh penghargaan profesi terhadap perilaku guru dalam memotivasi siswa MAN I Medan, (2) terdapat pengaruh pemahaman motivasi terhadap perilaku guru dalam memotivasi siswa MAN I Medan, (3) terdapat pengaruh penghargaan profesi dan pemahaman motivasi secara bersama-sama terhadap perilaku guru dalam memotivasi siswa MAN I Medan

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru MAN I Medan yang berjumlah 53 orang. Untuk menentukan sampel digunakan teknik *Stratified Proportional Random Sampling* dan berdasarkan teknik tersebut diperoleh jumlah sampel sebesar 34 orang.

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data ialah angket (kuesioner) model skala likert dan lembar observasi serta diolah dengan teknik analisis Alpha Cronbach. Hasil analisis instrumen tersebut valid dan handal dengan r_{tt} masing-masing variabel sebagai berikut, (1) variabel penghargaan profesi (X_1) $r_{tt} = 0,920$ dan (2) variabel pemahaman motivasi (X_2) $r_{tt} = 0,768$. Teknik analisis yang digunakan ialah teknik analisis korelasi, regresi sederhana, dan regresi ganda. Seluruh pengujian menggunakan taraf kepercayaan 95 % pada $\alpha = 0,05$.

Hasil analisis dengan menunjukkan bahwa sumbangan efektif yang diberikan variabel penghargaan profesi (X_1) terhadap perilaku guru dalam memotivasi siswa MAN I Medan (Y) sebesar 43 %, dan sumbangan yang efektif diberikan variabel pemahaman motivasi (X_2) terhadap perilaku guru dalam memotivasi siswa MAN I Medan (Y) sebesar 44 %, sedangkan sumbangan efektif penghargaan profesi (X_1) dan pemahaman motivasi (X_2) secara bersama-sama terhadap perilaku guru dalam memotivasi siswa MAN I Medan (Y) sebesar 87 %.

ABSTRACT

Rosdiana A. Bakar, Influence of Professionalism Award and Motivation Understanding of Teacher in Motivating students of MAN I Medan: State Institution of Islamic Studies North Sumatera, Medan. 2006

The problem in this research is the effect of professionalism award and motivation understanding of teacher in motivating students of MAN I Medan. There are three hypothesis that can be examined: (1) The effect of professionalism award toward the attitude in motivating the students of MAN I Medan. (2) The effect of motivation understanding toward the attitude in motivating the students of MAN I Medan. (3) Mixture of The effect of professionalism award and motivation understanding toward the attitude in motivating the students of MAN I Medan.

The research population is all the teachers of MAN I Medan, there are 53 teachers altogether. The sampling used is *Stratified Proportional Random Sampling* and the numbers of sample are 34.

In data collection the instrument used is Questioner, Likert scale and observation paper. The technique of analysis is carrying out through Alpha Cronbach. The result of instrument analysis is valid and appropriated with r_{tt} as their variables: (1) variable (X_1) $r_{tt} = 0,920$ meaning professionalism award (2) variable (X_2) $r_{tt} = 0,768$ meaning motivation understanding. The techniques of analysis are correlation, simple regression, and double regression. All the examinations use the trust level 95% at $\alpha = 0,05$.

The result of analysis is show that the effect of the variable professionalism award (X_1) toward the attitude in motivating the students of MAN I Medan (Y) is 43%, and the effect of variable motivation understanding (X_2) toward the attitude in motivating the students of MAN I Medan (Y) is 44%, and effect of professionalism award (X_1) and motivation understanding (X_2) toward the attitude in motivating the students of MAN I Medan (Y) is 87%.

تجريـد

روشدينا آ. بكر. آثار احترام المهني و إدراك الحثي على اتجاه المدرس في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان: جامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان 2006م.

المشكلة في هذا البحث هي كيف أثر احترام المهني و إدراك الحثي على اتجاه المدرس في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان. هناك ثلاثة أفراد لمعرفتها: (1) أثر احترام المهني على الاتجاه في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان (2) أثر إدراك الحثي على الاتجاه في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان (3) وهناك آثار احترام المهني و إدراك الحثي معاً على الاتجاه في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان.

وعدد شخص في هذا البحث من المدرسين في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان منهم 53 شخصاً. لحصول على المعاينة فيستعمل طريقة المعاينة الطبقية المتناسبة العشوائية و بهذه الطريقة حصل على النموذجات حوالي 34 شخصاً.

أما الوسيلة التي تستعمل فيها لجمع البيانات هي الإستبيان بنماذج ليكارت مقياسى و بأوراق الملاحظة. وتحليل الوسيلة لتجمعها بـ كرونباچ الفا (Alpha Cronbach). و النتيجة منها صحيح بـ $\alpha = 0,920$ في كل المتغيرات فيما يلى: (1) متغير احترام المهني $r_{tt} = 0,768$ (2) متغير إدراك الحثي $r_{tt} = 0,05$. والواسطة التي يستعمل فيها هي بواسطة الإرتباط و معتدل الإنحدار و متضائف الإنحدار. وجميع الإمتحانات عليها بمستوى الثقة 95% في الفا.

ونتيجة التحليلي تدل على أن الآثار التي وضعت في احترام المهني (X_1) على الاتجاه في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان (2) بمبلغ 43%, و الآثار التي وضعت في إدراك الحثي (X_2) على الاتجاه في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان (2) بمبلغ 44%, واما الآثار كلاهما في تحرير طلبة في مدرسة العالية الحكومية ١ ميدان (2) بمبلغ 87%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: **"Pengaruh Penghargaan Profesi dan Pemahaman Motivasi Terhadap Perilaku Guru dalam Memotivasi Siswa MAN 1 Medan"** ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar *Master of Arts* Program Pengkajian Islam pada Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itulah penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Ucapan terima kasih tersebut secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Rektor IAIN Sumatera Utara dan Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada penulis untuk melanjutkan studi Program Pascasarjana.
2. Bapak Dr. H. Hasimsyah Nasution, M.A selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian dan juga studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S2 dengan baik dan lancar.
3. Bapak Dr. Dja'far Siddik, MA dan Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed selaku Pembimbing I dan II yang secara teliti, sabar dan arif memberikan bimbingan yang signifikan bagi penyelesaian tesis ini.

4. Semua Bapak Dosen Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan yang dengan tulus membina dan mengembangkan wawasan keilmuan penulis sebagai bekal menuju sukses dan hidup lebih bermakna.
5. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kemudahan-kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan.
6. Teman-teman seangkatan dalam perkuliahan, beserta lainnya yang telah memberikan perhatian, bantuan, dan kemudahan bagi penulis sehingga terselesaikannya tesis ini.
7. Almarhum Ayahanda Abu Bakar Bayan dan Ibunda Zainab Yusuf yang telah membesarkan dan mendidik penulis, semoga Allah memberi kelapangan dan keampunan kepada mereka.
8. Terimakasih yang khusus kupersembahkan untuk seorang pendamping hidupku yang setia Candra Kartika. Mitra mengayuh bahtera kehidupan, membangun dan membina keluarga. Merupakan sumber abadi dari motivasi dan inspirasi dalam perjalanan panjang menggapai hidup yang bermakna, bahagia dan sejahtera.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah ini masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai bahan masukan menuju karya yang lebih baik di masa depan.

METODOLOGI PENELITIAN

- A. Tempat dan Waktu Penelitian
- B. Desain Penelitian
- C. Populasi dan Sampel
- D. Definisi Operasional
- E. Instrumen Penelitian
- F. Uji Coba Instrumen Penelitian
- G. Teknik Pengumpulan Data
- H. Analisis Data

Medan, 20 Januari 2006

Penulis,

Rosdiana A. Bakar

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**A. Analisis Hasil Penelitian****B. Pengujian Hipotesis****C. Debat dan Hipotesis****D. Pembahasan Hasil Penelitian****DAFTAR ISI**

	Hal
PERSETUJUAN	i
ABSTRAKSI	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A Landasan Teoretis	13
1. Motivasi Belajar.....	13
2. Pemahaman Motivasi.....	26
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Guru Memotivasi Siswa Belajar.....	37
4. Penghargaan Profesi.....	39
B Kajian Penelitian Yang Relevan.....	58
C Kerangka Berpikir.....	59
D Pengajuan Hipotesis Penelitian.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
B Desain Penelitian.....	63
C Populasi dan Sampel	64
D Defenisi Operasional	68
E Instrumen Penelitian.....	69
F Uji Coba Instrumen Penelitian	72
G Teknik Pengumpulan Data.....	75
H Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Hasil Penelitian.....	77
B. Pengujian Persyaratan analisis	86
C. Pengujian Hipotesis.....	92
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
E. Keterbatasan Penelitian	100
Tabel	
1. <i>Analisa Pengaruh Penghargaan Profesi dan Motivasi Terhadap Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa</i>	71
2. <i>Analisa Pengaruh Penghargaan Profesi dan Motivasi Terhadap Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa</i>	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Saran-saran	101
DAFTAR PUSTAKA	104
DAFTAR LAMPIRAN.....	108
 6. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Penghargaan Profesi (X ₁)	72
6. Perhitungan Statistik Dasar Data Variabel Pemahaman Motivasi (X ₂)	81
7. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pemahaman Motivasi (X ₂)	82
8. Perhitungan Statistik Dasar Data Variabel Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa (Y)	84
9. Distribusi Frekuensi Skor Variabel Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa (Y)	85
10. Uji Normalitas Data Variabel X ₁	87
11. Uji Normalitas Data Variabel X ₂	88
12. Uji Normalitas Data Variabel Y	88
13. Uji Linearitas Penghargaan Profesi (X ₁)	90
14. Uji Linearitas Persepsi Motivasi (X ₂)	90
15. Uji Kemandirian Antar Variabel Bahan (Y ₁) dan (X ₂)	91
16. Hasil Analisis Regresi Simultan Variabel X ₁ dengan Y ₁	92
17. Rangkuman Uji Koeffisien Variabel X ₁ Terhadap Y ₁	93
18. Hasil Analisis Regresi Simultan Variabel X ₂ dengan Y ₁	94

Tabel	DAFTAR TABEL	Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Untuk Variabel Penghargaan Profesi (X_1)	70
2.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Untuk Variabel Pemahaman Motivasi (X_2)	71
3.	Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	75
4.	Perhitungan Statistik Dasar Data Variabel Penghargaan Profesi (X_1)	78
5.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Penghargaan Profesi (X_1)	79
6.	Perhitungan Statistik Dasar Data Variabel Pemahaman Motivasi (X_2)	81
7.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Pemahaman Motivasi (X_2)	82
8.	Perhitungan Statistik Dasar Data Variabel Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa (Y)	84
9.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa (Y)	85
10.	Uji Normalitas Data Variabel X_1	87
11.	Uji Normalitas Data Variabel X_2	88
12.	Uji Normalitas Data Variabel Y	88
13.	Uji Linearitas Penghargaan Profesi (X_1)	90
14.	Uji Linearitas Pemahaman Motivasi (X_2)	90
15.	Uji Kemandirian Antar Variabel Bebas (X_1), dan (X_2)	91
16.	Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X_1 dengan Y	92
17.	Rangkuman Uji Koefisien Variabel X_1 Terhadap Y	93
18.	Hasil Analisis Regresi Sederhana Variabel X_2 dengan Y	94

19.	Rangkuman Uji Koefisien Variabel X_2 Terhadap Y	95
20.	Hasil Analisis Regresi Ganda Variabel X_1, X_2 Terhadap Y	96
21.	Rangkuman Uji Koefisien Variabel X_1, X_2 Terhadap Y	97
22.	Bobot Sumbangan Variabel X_1, X_2 Terhadap Y	Halaman 98
	Bagan Alir Penelitian	61
	Histogram Skor Variabel Penghargaan Profesi (X_1)	80
	Histogram Skor Variabel Pemahaman Motivasi (X_2)	83
	Histogram Skor Variabel Perilaku Guru Dalam Mendorivesi Siswa (Y)	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Bagan Alur Penelitian	61
2.	Histogram Skor Variabel Penghargaan Profesi (X_1)	80
3.	Histogram Skor Variabel Pemahaman Motivasi (X_2)	83
4.	Histogram Skor Variabel Perilaku Guru Dalam Memotivasi Siswa (Y)	86