

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial sebelum menggunakan model pembelajaran ARIAS di kelas VII MTs Al Washliyah Titi Merah diperoleh nilai rata-rata adalah 54,55 di kelas eksperimen dan 46,97 di kelas kontrol.
2. Cara penerapan model pembelajaran ARIAS pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial di kelas VII-1 (kelas eksperimen) MTs Al Washliyah Titi Merah adalah dengan membuat 6-7 kelompok di kelas tersebut, kemudian para siswa disetiap kelompok dilatih untuk menyelesaikan masalah mereka masing-masing dengan cara mengaitkan atau menghubungkan esensi dari model pembelajaran itu sendiri yaitu ARIAS (*Assurance*: Percaya Diri, *Relevance*: Kesesuaian, *Interest*: Minat/Perhatian, *Assessment*: Penilaian/Evaluasi, *Satisfaction*: Penguatan) berdasarkan materi yang sudah disampaikan yaitu interaksi sosial.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran ARIAS terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi interaksi sosial di kelas VII-1 (kelas eksperimen) MTs Al Washliyah Titi Merah. Berdasarkan dari data tabel dapat dilihat nilai t hitung $>$ t tabel yaitu sebesar $2,277 > 1,680$ dengan tingkat signifikansi

sebesar $0,028 < 0,05$. Sedangkan untuk kelas VII-2(kelas kontrol) berdasarkan dari data tabel dapat dilihat nilai t hitung $< t$ tabel yaitu sebesar $-2,277 < 1,681$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,026 < 0,05$.

B. Saran

Sebelum memberikan saran penelitian, peneliti merasa memiliki kekurangan dalam penelitian ini yaitu kurangnya metode pembelajaran yang diterapkan dan hanya berfokus pada model pembelajaran ARIAS saja, sedangkan model pembelajaran lain tidak dapat diteliti dikarenakan keterbatasan waktu penelitian. Namun dalam kesempatan ini peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

Agar dapat menerapkan model pembelajaran ARIAS dikarenakan model pembelajaran ini berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

2. Untuk peneliti selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar dapat meneliti dengan variabel yang berbeda, seperti minat belajar dan model pembelajaran lain yang dapat merubah warna dan metode pendidikan di Indonesia.