



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT* DAN *SATISFACTION* (ARIAS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS VII MTs ALWASHLIYAH TITI MERAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh:

**MUHAMMAD HANAFI**

**NIM : 39.15.3.041**

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT* DAN *SATISFACTION* (ARIAS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS VII  
MTs ALWASHLIYAH TITI MERAH**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

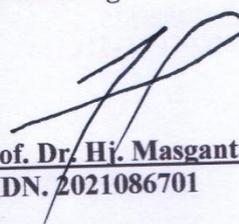
**Disusun Oleh**

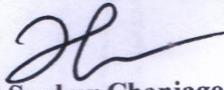
**MUHAMMAD HANAFI  
NIM : 39.15.3.041**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag**  
**NIDN. 2021086701**

  
**Nasrul Syukur Chaniago, S.S, M.Pd**  
**NIP: 19770808 200801 1 014**

**JURUSAN TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
2022**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT DAN SATISFACTION (ARIAS) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI INTERAKSI SOSIAL KELAS VII MTs ALWASHLIYAH TITI MERAH**", yang disusun oleh **MUHAMMAD HANAFI** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

01 Maret 2022 M  
28 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

  
Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si  
NIP.19720219 199903 1 003

Sekretaris

  
Nasrul Syakur Chaniago, S.S M. Pd  
NIP. 19970808 200801 1 014

Anggota Penguji

  
1. Prof. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag  
NIP : 196708211993032007

  
2. Nasrul Syakur Chaniago, S.S M. Pd  
NIP/19970808 200801 1 014

  
3. Dr. Syarbaini Saleh, S. Sos, M. Si  
NIP.19720219 199903 1 003

  
4. Silvia Tabah Hati, S.Sos, M.Si  
NIB.1100000097

Dipengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



  
Prof. Dr. H. Mardianto, M.Pd  
NIP.196712121994031004

Nomor : Istimewa

Medan, 01 Maret 2022

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Tempat:

***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Setelah membaca, memahami, menganalisis, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi mahasiswa.

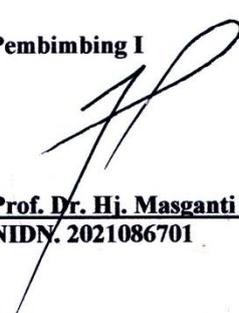
Nama : Muhammad Hanafi

NIM : 39153041

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment Dan Satisfaction* (ARIAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Kelas VII MTs Al Washliyah Titi Merah**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Pembimbing I**

  
**Prof. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag**  
**NIDN. 2021086701**

**Pembimbing II**

  
**Nasrul Syukur Chaniago, S.S, M.Pd**  
**NIP: 19770808 200801 1 014**

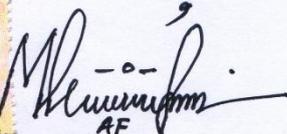
## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assessment* Dan *Satisfaction* (ARIAS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Kelas VII MTs Al Washliyah Titi Merah”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 01 Maret  
2022

Membuat Pernyataan



  
AF  
Muhammad Hanafi  
NIM. 39153041

## ABSTRAK



**Nama** : Muhammad Hanafi  
**Nim** : 39.15.3.041  
**Program Studi** : Tadris IPS  
**Pembimbing I** : Prof. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag.  
**Pembimbing II** : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd.

---

### **Kata Kunci: Model Pembelajaran, Hasil Belajar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Pada mata pelajaran interaksi sosial IPS kelas VII MTs Al Washliyah Titi Merah, model pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction (ARIAS) berdampak terhadap hasil belajar siswa. Penelitian eksperimen kuantitatif digunakan dalam penelitian semacam ini. Jumlah warga pada eksplorasi ini sebanyak 85 orang mahasiswa. Strategi pengujian dalam eksplorasi ini menggunakan prosedur pengujian sewenang-wenang. Instrumen pengumpulan informasi menggunakan tes dan metode penyelidikan informasi menggunakan uji kewajaran, uji homogenitas, dan uji spekulasi (menggunakan uji t). Konsekuensi dari eksplorasi ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat besar antara model pembelajaran quantum pickup terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengujian spekulasi, dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,277 > 1,680$ .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirahiim,*

Dengan memanjatkan puji syukur dan kehadiran Allah SWT atas segala kemurahan dan keindahan-Nya kepada penulis esai, akhirnya penulis dapat menyelesaikan susunan postulat yang berjudul: **Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Interaksi Sosial Kelas VII MTs Al Washliyah Titi Merah.**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi beberapa persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S.1) Ilmu Tarbiyah dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sukses hingga saat ini. Oleh karena itu, dengan segenap wujudnya, Sang Pencipta ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin, M.A. selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta para stafnya yang telah memberikan berbagai fasilitas selama mengikuti perkuliahan.
2. Bapak Dr. H. Mardianto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S.sos, M.Si. selaku Ketua Jurusan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Sumatera Utara Medan beserta

staf yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.

4. Ibu Prof. Dr. Hj. Masganti Sitorus, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai yang telah mendidik penulis selama menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Secara khusus, pencipta ingin menyampaikan kesungguhannya kepada wali tercinta dan disayanginya, ayah tersayang Abdul Razak, dan ibunda tercinta Fatimah Zahara. Berkat permohonan, kasih sayang, inspirasi dan bantuan yang tak ternilai harganya, baik moril maupun materiil, yang tak pernah putus asa, sang pencipta mempunyai pilihan untuk menyelesaikan sekolahnya hingga pascasarjana. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik-adik tercinta, Khoirus Sholeh Arfaz dan Raudatul Jannah Arfaz, yang telah mendukung, menyemangati, dan mendoakan beliau selama menjalani proses ini. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang tiada habisnya dengan surga-Nya yang luar biasa dan selalu memberikan kesejahteraan kepada Anda.

8. Teristimewa kepada yang telah memberikan dukungan moril Keluarga TIPS I & II, Keluarga PPL 3 MTs N2 Medan, serta teman-teman yang saya banggakan Keluarga KKN 109 Desa Tanjung Morawa A. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang tak terhingga kepada teman-teman semuanya.
9. Seluruh pihak sekolah MTs Al Washliyah Titi Merah terutama kepada bapak Zaironi, S.Pd. selaku kepala sekolah, guru-guru dan siswa-siswi kelas VII di MTs Al Washliyah Titi Merah yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada sahabat Ahmad Rifa'i Batu Bara, S.H., Ikhwah Syafi'i Siregar, S.H., Muhammad Syafi'i Hasibuan, S.Ag., Fikri Al Katsiri, S.Pd., dan Dian Andriani Nainggolan S.Pd. yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus kepada keluarga besar Bapak Asari.

Skripsi ini telah terselesaikan dengan kemampuan terbaik penulis. Meskipun demikian, penulis memahami bahwa masih banyak kekurangan dan kekurangan baik dari segi kepuasan, sintaksis maupun ketepatan penulisan dan referensi, hal ini dikarenakan keterbatasan informasi dan pengalaman yang penulis miliki.

Oleh karena itu, pencipta menantikan analisis dan ide-ide berharga demi kesempurnaan postulat ini. Kami berharap tesis ini dapat bermanfaat dalam memperluas basis pengetahuan.

Medan, 01 Maret 2022



MUHAMMAD HANAFI  
NIM. 39.15.3.041

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS</b> .....	<b>11</b>
A. Kerangka Teori .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Peneltian .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Definisi Operasional .....	32
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33

G. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Temuan Umum Penelitian .....	39
B. Deskripsi Data .....	45
C. Uji Hipotesis .....	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>