

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto dan Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corey, Gerald. 2013. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gunarsa, Singgih D. 2007. *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hambali, Adang dan Ujam Jaenudin. 2013. *Psikologi Kepribadian (lanjutan) Studi atas Teori dan Tokoh psikologi Kepribadian*. Bandung: Pustaka setia.
- Ketut, Dewa & Desak P.E. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komalasari, Gantika. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta : PT Indeks.
- Latipun. 2006. *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah
- Marliany, Rosleny. 2014. *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Nasution, Henni S dan Abdillah. 2019. *Bimbingan Konseling : Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan : LPPPI.
- Pertiwi, Hesti. 2020. Menumbuhkan Sikap Sopan Santun Dalam Kehidupan Sehari – Hari Melalui Layanan Klasikal Bimbingan Dan Konseling Kelas Xi SMA Negeri 3 Sukadana. *Jurnal Inovasi BK*, Vol 2 No 2.
- Prayitno dan Emran Amti. 2013. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Priyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo : Zifatama Publishing.
- Shihab, M. Quraish. 2016. *Yang Hilang Dari Kita Akhlak*. Tangerang: PT Lentera Hati.
- Suharti. 2004. *Pendidikan Sopan Santun Dan Kaitannya Dengan Berbahasa Jawa*. Yogyakarta: Diksi Vol.11, No.1.
- Sulastri, Tomahayu. *Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Terhadap Perilaku Sopan Santun Siswa Di MTs Al-Huda Teluk Dalam 12 Gorontalo*, (Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo)
- Sutama, Gede Agus, dkk. 2014. Penerapan Teori Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ak C Smk Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*. Vol. 2 No.1
- Sutoyo, Anwar. 2019. *Bimbingan & Konseling Islami : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Syafaruddin, Tim Editor Bahan Ajar PLPG Pendidikan Agama Islam. (Medan: FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara)
- Syahrum dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media.
- Syarqawi, Ahmad. 2019. *Bimbingan & Konseling di Institusi Pendidikan*. Medan : Perdana Publishing.
- Tim Penyusun Kamus Binaan dan Pengembangan Bahasa. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wening. 2013. *Marah Yang Bijak*. Solo: Tiga Serangkai.
- Zuriah. 2008. *Pendidikan Moral Dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta : Bumi Aksara.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Pertemuan I

1. Materi/Topik Layanan : Perilaku Sopan Santun
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi dan Sosial
3. Fungsi Layanan : Pemeliharaan dan Pengembangan
4. Sasaran Layanan : Siswa Kelas VIII
5. Tempat Penyelenggaraan : Ruang Kelas
6. Waktu Penyelenggaraan :
Hari : Kamis
Tanggal : 01 Juni 2023
Waktu : 11.00-11.45Wib
7. Pihak-Pihak Yang Dilibatkan : - Siswa Kelas VIII
- Peneliti
8. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
9. Tujuan Layanan : 1. Siswa dapat memahami tentang perilaku sopan santun
2. Siswa dapat meningkatkan perilaku sopan santunnya
10. Uraian Kegiatan/Skenario :

Tahapan	Deskripsi
Pembentukan	<ul style="list-style-type: none">✓ Peneliti memulai kegiatan✓ Mengucapkan salam dan Berdoa✓ Melakukan perkenalan
Peralihan	<ul style="list-style-type: none">✓ Mengarahkan perhatian anggota kelompok dari suasana pembentukan suasana kegiatan inti dan menjelaskan kegiatan yang akan dijalani selanjutnya✓ Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk memasuki tahap kegiatan inti.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengenalinya suasana jika anggota kelompok secara keseluruhan atau sebagian belum siap memasuki tahap selanjutnya sehingga peneliti sebagai pemimpin kelompok harus mengatasinya.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan topik yang akan dibahas dalam bimbingan kelompok yakni perilaku sopan santun ✓ Mempersilahkan anggota kelompok mengemukakan secara bergantian mengenai perilaku sopan santun. ✓ Pemimpin kelompok menentukan salah satu permasalahan terkait perilaku sopan santun yang minim dan kemudian dibahas secara mendalam ✓ Membahas topik permasalahan sampai selesai dan tuntas. ✓ Bila dibutuhkan bisa dilaksanakan kegiatan <i>ice breaking</i> berupa permainan. ✓ Selama tahap kegiatan pemimpin kelompok memberikan penguatan untuk membangun semangat berdinamika kelompok diantara anggota serta menegaskan komitmen anggota terkait permasalahan yang dibahas.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anggota kelompok menyimpulkan materi diskusi tentang “perilaku sopan santun”, dibantu oleh pemimpin kelompok dalam menyimpulkan materi diskusi. ✓ Siswa diberikan ulasan singkat tentang materi “perilaku sopan santun” yang baru saja didiskusikan. (Pemimpin kelompok bertanya anggota kelompok menjawab). ✓ Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan segera selesai.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anggota kelompok diminta mengemukakan pesan, harapan dan tanggapan. ✓ Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok ✓ Berdoa ✓ Mengucapkan salam
--	---

11. Sumber/Bahan dan Alat : - Laptop

- Alat Tulis

12. Rencana Penilaian : Layanan Segera

13. Catatan Khusus : -



Mengetahui

Guru BK/Konselor

Peneliti

Isnaini, S.Pd

Ahmad Hamdika Nasution

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK

Pertemuan II

1. Materi/Topik Layanan : Perilaku Sopan Santun
2. Bidang Bimbingan : Bimbingan Pribadi dan Sosial
3. Fungsi Layanan : Pemeliharaan dan Pengembangan
4. Sasaran Layanan : Siswa Kelas VIII
5. Tempat Penyelenggaraan : Ruang Kelas
6. Waktu Penyelenggaraan :
 Hari : Selasa
 Tanggal : 06 Juni 2023
 Waktu : 11.00-11.45Wib
7. Pihak-Pihak Yang Dilibatkan : - Siswa Kelas VIII
 - Peneliti
8. Metode : Diskusi dan Tanya Jawab
9. Tujuan Layanan : 1. Siswa dapat memahami tentang perilaku sopan santun, contoh dan penerapannya dala kehidupan sehari-hari
 3. Siswa dapat meningkatkan perilaku sopan santun, baik kepada orangtua, guru, teman dan lainnya.
10. Uraian Kegiatan/Skenario :

Tahapan	Deskripsi
Pembentukan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peneliti memulai kegiatan ✓ Mengucapkan salam dan Berdoa ✓ Melakukan perkenalan
Peralihan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengarahkan perhatian anggota kelompok dari suasana pembentukan kesuasana kegiatan inti dan menjelaskan kegiatan yang akan dijalani selanjutnya ✓ Menanyakan kesiapan anggota kelompok untuk memasuki tahap kegiatan inti.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengenalinya suasana jika anggota kelompok secara keseluruhan atau sebagian belum siap memasuki tahap selajutnta sehingga peneliti sebagai pemimpin kelompok harus mengatasinya.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan topik yang akan dibahas dalam bimbingan kelompok yakni perilaku sopan santun, contoh perilaku dan penerapannya dalam keseharian. ✓ Mempersilahkan anggota kelompok mengemukakan secara bergantian mengenai perilaku sopan santun, contoh perilaku dan penerapannya dalam keseharian. ✓ Pemimpin kelompok menentukan salah satu permasalahan terkait perilaku sopan santun, contoh perilaku dan penerapannya dalam keseharian.dan kemudian dibahas secara mendalam ✓ Membahas topik permasalahan sampai selesai dan tuntas. ✓ Bila dibutuhkan bisa dilaksanakan kegiatan <i>ice breaking</i> berupa permainan. ✓ Selama tahap kegiatan pemimpin kelompok memberikan penguatan untuk membangun semangat berdinamika kelompok diantara anggota serta menegaskan komitmen anggota terkait permasalahan yang dibahas.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anggota kelompok menyimpulkan materi diskusi tentang “perilaku sopan santun, contoh perilaku dan penerapannya dalam keseharian”, dibantu oleh pemimpin kelompok dalam menyimpulkan materi diskusi. ✓ Siswa diberikan ulasan singkat tentang materi “perilaku sopan santun, contoh perilaku dan

	<p>penerapannya dalam keseharian.” yang baru saja didiskusikan. (Pemimpin kelompok bertanya anggota kelompok menjawab).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan bahwa kegiatan bimbingan kelompok akan segera selesai. ✓ Anggota kelompok diminta mengemukakan pesan, harapan dan tanggapan. ✓ Mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok ✓ Berdoa ✓ Mengucapkan salam
--	---

11. Sumber/Bahan dan Alat

: - Laptop

- Alat Tulis

12. Rencana Penilaian

: Layanan Segera

13. Catatan Khusus

: Setelah 2 kali pertemuan mulai terlihat perubahan perilaku sopan santun siswa seperti menjadi lebih ramah, menyapa dan tersenyum, menghormati guru, menyalami guru dan sebagainya.

Mengetahui

Guru BK/Konselor

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Peneliti

Isnaini, S.Pd

Ahmad Hamdika Nasution

Lampiran 2

Data Pre-Test

No	Item Angket Perilaku Sopan Santun																			Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
RSP1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
RSP2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP4	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP5	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	53
RSP6	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP7	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP8	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
RSP9	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
RSP10	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP11	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP12	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP13	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP14	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP15	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP16	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP17	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP18	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP19	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP20	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP21	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP22	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
RSP23	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	56
RSP24	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
RSP25	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP26	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
RSP27	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	53
RSP28	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP29	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	52
RSP30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	56
RSP31	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	54
RSP32	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	53

Data Post-Test

No	Item Angket Perilaku Sopan Santun																			Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
RSP1	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	4	74
RSP2	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	71
RSP3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	71	
RSP4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	70	
RSP5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	69	
RSP6	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	71	
RSP7	4	5	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	69	
RSP8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	70	
RSP9	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	70	
RSP10	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	72	
RSP11	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	72	
RSP12	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	73	
RSP13	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	71	
RSP14	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	73	
RSP15	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	71	
RSP16	4	5	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	69	
RSP17	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	75	
RSP18	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	71	
RSP19	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	3	75	
RSP20	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	72	
RSP21	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	73	
RSP22	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	68	
RSP23	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	70	
RSP24	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	70	
RSP25	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	69	
RSP26	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	3	71	
RSP27	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	69	
RSP28	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	70	
RSP29	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	69	
RSP30	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	72	
RSP31	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	69	
RSP32	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	71	

Lampiran 3
Dokumentasi



Pemberian Angket Perilaku Sopan Santun Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling*



Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling*



Pemberian Angket Perilaku Sopan Santun Setelah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) [6615683](tel:6615683)-[6622925](tel:6622925) Fax. 6615683

Nomor : B- 6862/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023

24 Mei 2023

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tanjung Morawa

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : **Ahmad Hamdika Nasution**
NIM : **[0303182093](#)**
Tempat/Tanggal Lahir : **Medan Amplas, 20 April 2000**
Program Studi : **Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**
Semester : **X (Sepuluh)**
Alamat : **Jl.turi no 6 Kelurahan Timbang deli Kecamatan Medan amplas**

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di jl. bandar labuhan desa dagang kerawan tanjung morawa. kab. deli serdang, sumatera utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun Di Madrasah Tsanawiyah Al-Washliyah Tanjung Morawa

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 24 Mei 2023

a.n. DEKAN




Digitally Signed
Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Lampiran 5

Surat Balasan Penelitian


**MADRASAH TSANAWIYAH**
Al Jam'iyatul Washliyah
KEC. TANJUNG MORAWA

Al Jam'iyatul Washliyah NO. SIOP : 1591 TAHUN 2019 NSM : 121212070085 NPSN : 10264275
Jalan Bandar Labuhan Dagang Kerawan Tanjung Morawa Kab. Deli Serdang Telp. (061) 7943472 Kode Pos 20362

No : 569/K/MTs-AW/TM/B.07/VI/2023 Tanjungmorawa, 7 Juni 2023
Hal : Pemberitahuan

Kepada Yth,
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
Di – Tempat.

1. Seiring do,a kami semoga Bapak senantiasa dalam lindungan Allah SWT dalam melaksanakan tugas sehari – hari.
2. Menanggapi surat Nomor : B-6862/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023 tanggal 24 Mei 2023 yang ditujukan kepada MTs Al Washliyah Tanjung Morawa tentang Ijin Mengadakan Penelitian/Riset kepada :
Nama : Ahmad Hamdika Nasution
NIM : 0303182093
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : X (Sepuluh)
3. Berkaitan dengan hal tersebut diatas bersama ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa nama tersebut telah melaksanakan Penelitian / Riset pada MTs Al Washliyah Tanjungmorawa untuk memperoleh data guna penyusunan Skripsi dengan judul “ EFEKTIFITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEHNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU SOPAN SANTUN DIMADRASAH TSANAWIYAH AL WASHLIYAH TANJUNG MORAWA “
4. Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan untuk dapat dimaklumi.


MADRASAH TSANAWIYAH WASHLIYAH TANJUNGMORAWA
DELI SERDANG
PROF. DR. H. H. S. Pd.I M.Pd

BIODATA



A. Data Diri

Nama : Ahmad Hamdika Nasution
NIM : 0303182093
T.Tanggal Lahir : Medan, 20 April 2000
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Nama Ayah : Drs. Sangkot Nasution
Nama Ibu : Eni Sartika
Kewarganegaraan : WNI
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Jalan Turi, No.6 Medan Amplas
Desa/ Kelurahan : Timbang Deli
Kecamatan : Medan Amplas
Kabupaten : Medan
Alamat Email : ahmadhamdikanst20@gmail.com
No. Hp : 081396180954
Anak ke : 3 dari 4 bersaudara

B. Riwayat Pendidikan

SD : SDN 106815
SMP : MTsN 1 Medan
SMA : MAN 3 Medan
PTN : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN