

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil yang telah dipaparkan dalam Bab IV, maka dapat disimpulkan bahwasanya Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* efektif untuk meningkatkan perilaku sopan santun siswa yang dapat diamati dari hasil angket perilaku sopan santun *Pre-Test* dan *Post-Test* yang telah dilaksanakan oleh peneliti. Hal ini diperkuat dengan hasil Uji T-Test yang digunakan untuk memperoleh jawaban hipotesis yang diajukan secara statistik, diperoleh bahwasanya nilai Sig. (2 tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwasanya “Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modelling* Efektif untuk Meningkatkan Perilaku Sopan Santun di MTs Al-Washliyah Tanjung Morawa”.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin memberikan saran-saran, yakni :

- 5.2.1 Bagi Guru BK diharapkan bermanfaat untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan bimbingan konseling dengan tujuan memberikan pengetahuan pada peserta didik mengenai hal-hal yang dapat dibahas dalam bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* seperti masalah pribadi, sosial, belajar ataupun karir.
- 5.2.2 Bagi peserta didik, diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk membantu peserta didik meningkatkan etika sopan santun dalam berperilaku.
- 5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat membantu memberikan informasi, wawasan serta pengetahuan mengenai bimbingan kelompok dengan teknik *modelling* untuk meningkatkan perilaku sopan santun.

5.2.4 Bagi peneliti, penelitian ini menjadi salah satu sarana untuk menyiapkan diri menjadi Guru BK yang paham tentang BK itu sendiri terutama Bimbingan Konseling Pendidikan Islam.

