



**ETIKA GURU MENURUT HAFIDZ HASAN AL-MAS'UDI
DALAM KITAB TAISIR AL-KHALLAQ FII 'ILMI AL-AKHLAQ
DAN RELEVANSINYA DENGAN KODE ETIK GURU DI INDONESIA**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:
BAYU ISMAIL NASUTION
NIM: 0331204047

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**ETIKA GURU MENURUT HAFIDZ HASAN AL-MAS'UDI
DALAM KITAB TAISIR AL-KHALLAQ FII 'ILMI AL-AKHLAQ
DAN RELEVANSINYA DENGAN KODE ETIK GURU DI INDONESIA**

TESIS

OLEH:

BAYU ISMAIL NASUTION

NIM: 0331204047

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I

Dr. Sahkholid Nasution, MA
NIP. 197602022007101001

Pembimbing II

Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag
NIP. 197306132007102001

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “ETIKA GURU MENURUT HAFIDZ HASAN AL-MAS’UDI DALAM KITAB *TAISIR AL-KHALLAQ FII ‘ILMI AL-AKHLAQ* DAN RELEVANSINYA DENGAN KODE ETIK GURU DI INDONESIA” disusun oleh BAYU ISMAIL NASUTION yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

31 Agustus 2023 M
14 Shafar 1445 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Ketua

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.
NIP. 197011101997032004

Sekretaris

Dr. Salminawati, S.S., M.A.
NIP. 197112082007102001

AnggotaPenguji

1. **Dr. Sahkholid Nasution, M.A.**
NIP: 197602072007101001

2. **Dr. Sholihah Titih Sumanti, M.Ag.**
NIP: 197306132007102001

3. **Dr. Salminawati, SS., M.A.**
NIP. 197112082007102001

4. **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.**
NIP: 198905102018011002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum.
NIP. 197011101997032004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : BAYU ISMAIL NASUTION
NIM : 0331204047
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : ETIKA GURU MENURUT HAFIDZ HASAN AL-
MAS'UDI DALAM KITAB *TAISIR AL-KHALLAQ*
FII 'ILMI AL-AKHLAQ DAN RELEVANSINYA
DENGAN KODE ETIK GURU DI INDONESIA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang seluruhnya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 15 September 2023



Bayu Ismail Nasution
NIM. 0331204047

ABSTRAK

Nasution, Bayu Ismail. 2023: Etika Guru Menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi dalam Kitab *Taisir al-Khallaq Fii 'Ilmi al-Akhlaq* dan Relevansinya dengan Kode Etik Guru di Indonesia. Tesis Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara. Pembimbing I Dr. Sahkholid, S.Ag., M.A., Pembimbing II Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag.

Kata kunci: *Etika Guru, Hafidz Hasan al-Mas'udi dan Kode Etik Guru*

Guru merupakan salah satu komponen penting dalam pendidikan. Dalam pendidikan Islam, peran guru sangat berarti dalam mendidik siswa, karena sesungguhnya jiwa guru adalah panutan bagi siswa. Islam sangat memuliakan guru selama sikapnya sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Sunnah Rasulullah SAW. Namun seiring berkembangnya zaman, nilai-nilai terpuji yang seharusnya dimiliki guru semakin tergerus yang menyebabkan guru semakin tidak mampu menjadi tauladan yang baik bagi siswanya. Banyak berita yang beredar mengenai perilaku kurang terpuji guru, mulai dari kasus pencabulan sampai tindak kekerasan yang dilakukan oleh seorang guru dan mencoreng nama baik guru.

Para ulama telah merumuskan banyak nilai-nilai etika yang harus dimiliki guru, salah satunya adalah Hafidz Hasan al-Mas'udi seorang ulama al-Azhar Mesir. Oleh karena itu, pertanyaan penelitian ini adalah: (1) Bagaimana etika guru dalam pendidikan Islam menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi? (2) Bagaimana relevansi etika guru menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi dengan kode etik guru di Indonesia?. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dalam bentuk penelitian kepustakaan (*Library reserch*) yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengkaji berbagai data terkait, baik yang berasal dari sumber primer (*Primary Sources*), maupun sumber sekunder (*Secoundary*).

Hasil penelitian ini penulis menyimpulkan (1) Etika yang harus dimiliki guru menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi yaitu, memiliki sifat-sifat yang baik, bertakwa, rendah hati, lemah lembut, murah hati, berwibawa, penyayang kepada siswa, memberikan nasihat yang baik dan tidak membebani siswa dengan materi yang sulit dipahami. (2) Etika guru menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi dalam kitab *Taisir al-Khallaq Fii 'Ilmi al-Akhlaq* relevan dengan kode etik guru di Indonesia tentang etika guru terhadap dirinya, etika guru ketika mengajar dan etika guru terhadap siswa.

ABSTRACT

Nasution, Bayu Ismail. 2023: *Teacher Ethics According to Hafidz Hasan al-Mas'udi in Kitab Taisir al-Khallaq Fii 'Ilmi al-Akhlaq and Its Relevance to the Code of Teacher Ethics in Indonesia. Thesis Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training State Islamic University (UIN) North Sumatra. Supervisor I Dr. Sahkholid, S.Ag., M.A., Supervisor II Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag.*

Keywords: *Teacher Ethics, Hafidz Hasan al-Mas'udi and Teacher Code of Ethics*

Teachers are one of the important components in education. In Islamic education, the role of the teacher is very meaningful in educating students, because the soul of the teacher is actually a role model for students. Islam greatly glorifies the teacher as long as his attitude is in accordance with the guidance of the Qur'an and the Sunnah of the Prophet (peace be upon him).

But with the development of the times, the commendable values that teachers should have are increasingly eroded which causes teachers to be less and less able to be good role models for their students. Many news circulated about the teacher's dishonorable behavior, ranging from cases of abuse to acts of violence committed by a teacher and tarnishing the good name of the teacher.

The scholars have formulated many ethical values that teachers should have, one of which is Hafidz Hasan al-Mas'udi an Egyptian al-Azhar scholar. So this research question is: (1) What is the ethics of teachers in Islamic education according to Hafidz Hasan al-Mas'udi? (2) How is the relevance of teacher ethics according to Hafidz Hasan al-Mas'udi to the teacher code of ethics in Indonesia?. This type of research is qualitative research in the form of library research, which is research conducted by examining various related data, both from primary sources, and secondary sources (Secondary).

The results of this study the author concludes (1) The ethics that teachers must have according to Hafidz Hasan al-Mas'udi are, having good qualities, piety, humility, gentleness, generosity, authority, compassion to students, giving good advice and not burdening students with material that is difficult to understand. (2) Teacher ethics according to Hafidz Hasan al-Mas'udi in the book Taisir al-Khallaq Fii 'Ilmi al-Akhlaq is relevant to the teacher code of ethics in Indonesia regarding teacher ethics towards him, teacher ethics when teaching and teacher ethics towards students.

مستخلص البحث

ناسوتيون، بايو إسماعيل. ٢٠٢٣. آداب المعلم وفقا لحافظ حسن المسعودي في كتاب تيسير الخلاق في علم الأخلاق وصلتها بمدونة آداب المعلم في إندونيسيا. تحت الإشراف: الدكتور ساه خالد ناسوتيون والدكتور صالحة تيتين سومنتي.

الكلمات الأساسية: آداب المعلم، حافظ حسن المسعودي و قواعد آداب المعلم.

المعلمون هم أحد المكونات المهمة في التعليم. في التربية الإسلامية ، دور المعلم ذو مغزى كبير في تعليم الطلاب، لأن روح المعلم دليل للطلاب. يمجّد الإسلام المعلمين إلى حد كبير طالما أن موقفهم يتوافق مع توجيهات القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وسلم. ولكن مع مرور الوقت ، تتآكل القيم الجديرة بالثناء التي يجب أن يتمتع بها المعلمون بشكل متزايد مما يجعل المعلمين أقل قدرة على أن يكونوا قدوة جيدة لطلابهم. انتشرت العديد من الأخبار حول سلوك المعلم المشين ، بدأ من حالات الإساءة إلى أعمال العنف التي يرتكبها المعلم وتشويه سمعة المعلم الطيبة. صاغ العلماء العديد من القيم الأخلاقية التي يجب أن يتمتع بها المعلمون ، أحدها حافظ حسن المسعودي ، عالم الأزهر المصري. إذن هذا السؤال البحثي هو: (1) ما هي آداب المعلمين في التربية الإسلامية عند حافظ حسن المسعودي؟ (2) ما مدى صلة آداب المعلم وفقا لحافظ حسن المسعودي بمدونة آداب المعلم في إندونيسيا؟ هذا النوع من البحث هو بحث نوعي في شكل بحث مكتبي ، وهو بحث يتم إجراؤه من خلال فحص مختلف البيانات ذات الصلة ، سواء من المصادر الأولية أو المصادر الثانوية. وخلص نتائج هذا البحث (1) آداب المعلم التي يجب أن يتحلى بها المعلمون عند حافظ حسن المسعودي هي: ذو أوصاف المحمودة، والتقوى، والتواضع، ولين الجانب، والحلم، والوقر، والرحمة مع الطلاب، وتقديم النصائح الحميدة وعدم تكليف الطلاب من المعاني ما تقصر عنه إدراكاتهم. (2) آداب المعلم وفقا لحافظ حسن المسعودي في كتاب تيسير الخلاق في علمي الأخلاق ذات صلة بمدونة آداب المعلم في إندونيسيا فيما يتعلق بأداب المعلم تجاهه ، و آداب المعلم عند التدريس و آداب المعلم تجاه الطلاب.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Etika Guru Menurut Hafidz Hasan al-Mas’udi dalam Kitab *Taisir al-Khallaq Fii ‘Ilmi al-Akhlaq* dan Relevansinya dengan Kode Etik Guru di Indonesia”.

Di dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Kedua Orangtua saya yang telah memberikan pendidikan mental yang baik sehingga dapat meraih gelar ini.
2. Istri saya Siti Okthary yang telah mendampingi dan memberi dukungan dalam penyelesaian studi ini.
3. Bapak Dr. Sahkholid Nasution, M.A. selaku dosen pembimbing I.
4. Ibu Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag. selaku dosen pembimbing II.
5. Ibu Dr. Salminawati, S.S., M.A. selaku ketua program studi Magister Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara.
6. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. selaku Rektor UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, 27 September 2023

Bayu Ismail Nasution

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Guru.....	12
1. Pengertian Guru	12
2. Hak dan Kewajiban Guru	17
3. Tugas dan Peran Guru.....	19
B. Tinjauan Umum Tentang Kode Etik Guru.....	21
1. Etika	21
2. Kode Etik	25
3. Tujuan Kode Etik	28
4. Penetapan Kode Etik	31
5. Sanksi Pelanggaran Kode Etik	32
C. Konsep Etika Guru Dalam Islam	33
D. Penelitian Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	46
B. Latar Penelitian	46
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Instrumen dan Prosedur Pengumpulan Data.....	49
F. Prosedur Analisis Data.....	49

G. Pemeriksaan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. GAMBARAN UMUM TENTANG LATAR PENELITIAN	52
1. Biografi Hafidz Hasan Al-Mas'udi	52
2. Gambaran Umum dan Latar Belakang Penulisan Kitab <i>Taisir al-Khallaq fii 'Ilmi al-Akhlak</i>	56
3. Karya-Karya Hafidz Hasan al-Mas'udi.....	58
B. TEMUAN PENELITIAN.....	59
1. Konsep Etika Guru Menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi dalam Kitab <i>Taisir al-Khallaq fii 'Ilmi al-Akhlak</i>	59
2. Kode Etik Guru di Indonesia.....	61
C. PEMBAHASAN	65
1. Analisis Konsep Etika Guru Menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi.....	65
2. Relevansi Etika Guru Menurut Hafidz Hasan al-Mas'udi dalam Kitab <i>Taisir al-Khallaq fii 'Ilmi al-Akhlak</i> dengan Kode Etik Guru di Indonesia	89
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	102
A. KESIMPULAN	102
B. REKOMENDASI.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Relevansi Etika Guru Menurut Hafidz Hasan Al-Mas'udi Dengan Kode Etik Guru Di Indonesia	97
--	-----------

