

DAFTAR PUSTAKA

- Alquran dan Terjemahan.
- Alif ZA Rizky. 2021. *Korelasi Empati dan Perilaku Altruisme Pada Mahasiswa*. Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi.
- Faturochman. 2006. *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka.
- Hikmawati, Fenti. 2014. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Igo Masaid dkk. 2019. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Empati Dengan Altruisme Pada Siswa Kelas XI MIPA SMAN Demak*. Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling.
- KBBI.kemendikbud.go.id.
- Lickona T. 2012. *Character Matters*. Jakarta: T Bumi Aksara.
- Lilies Marlynda. *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Perilaku Menyimpang Berpacaran Siswa*. Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling.
- Lubis, Lahmuddin. 2011. *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.
- Lubis, Namora Lumongga. 2001. *Memahami Dasar-Dasar Konseling Dalam Teori Dan Praktek, Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana.
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- May Diah Arini, dkk. 2020. *Hubungan Antara Self-Esteem dengan Altruisme pada Siswa Klas VIII SMP ka Sakti Semarang*. Jurnal Empati, Volume 9.
- Moelong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslim ibn al-Hajjaj. *Shahih Muslim*. Muhammad Nasruddin Al Albani. Juz 8.
- Prayitno. 2017. *Konseling Profesional Yang Berhasil: Layanan Dan Kegiatan Pendukung*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Prayitno & Erman Amti. 2004. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahman, Agus A. 2017. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Salam, Burhanuddin. 1998. *Etika Sosial, Asal Moral Kehidupan Manusia*. Bandung: PT Reneka Cipta.
- Salim & Syahrin. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sarwono, Sarlito W & Eko A. Meinarno. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, Sarlito W. 2017. *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sukardi, Dewa Ketut. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Disekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sukardi, Dewa Ketut & Nila Kusmawati. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Sukardi. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yusuf, Syamsu. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

Diajukan kepada kepala sekolah SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan.

1. Bagaimana keadaan perilaku menolong siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
2. Apakah faktor penyebab siswa-siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan yang tidak mau menolong?
3. Bagaimana kepekaan siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan terhadap lingkungan sekitarnya?
4. Apakah siswa mau menolong orang asing yang kesulitan?
5. Apa peran kepala sekolah dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
6. Apa peran dan upaya yang telah dilakukan guru BK dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
7. Adakah kegiatan sekolah yang mendukung peningkatan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
8. Apakah peran guru-guru dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
9. Apakah siswa yang mau menolong hanya jika mendapat keuntungan?

Diajukan kepada guru bimbingan dan konseling SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan.

1. Bagaimana keadaan perilaku menolong siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?

2. Apakah faktor penyebab siswa-siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan yang tidak mau menolong?
3. Bagaimana kepekaan siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan terhadap lingkungan sekitarnya?
4. Apakah siswa mau menolong orang asing yang kesulitan?
5. Apa peran kepala sekolah dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
6. Apa peran dan upaya yang telah dilakukan guru BK dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
7. Adakah kegiatan sekolah yang mendukung peningkatan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
8. Apakah peran guru-guru dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
9. Apakah siswa yang mau menolong hanya jika mendapat keuntungan?

Diajukan kepada guru bimbingan dan konseling SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan.

1. Bagaimana keadaan perilaku menolong siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
2. Apakah faktor penyebab siswa-siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan yang tidak mau menolong?
3. Bagaimana kepekaan siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan terhadap lingkungan sekitarnya?
4. Apakah siswa mau menolong orang asing yang kesulitan?

5. Apa peran kepala sekolah dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
6. Apa peran dan upaya yang telah dilakukan guru BK dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
7. Adakah kegiatan sekolah yang mendukung peningkatan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
8. Apakah peran guru-guru dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?
9. Apakah siswa yang mau menolong hanya jika mendapat keuntungan?

Diajukan kepada siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan.

1. Apakah faktor penyebab kamu tidak mau menolong?
2. Apakah kamu mau menolong orang asing yang kesulitan?
3. Apakah kamu mau menolong hanya jika mendapat keuntungan?
4. Manakah yang akan kamu dahulukan, menolong orang lain atau mengerjakan urusan pribadi? Mengapa?
5. Apa hal yang membuatmu kesal saat guru atau keluargamu meminta tolong?
6. Apa peran dan upaya yang telah dilakukan guru BK dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan?

Lampiran II

ANGKET PERILAKU ALTRUISTIK

Nama :

Kelas :

***Keterangan:**

Para siswa diharapkan mengisi dan menjawab seluruh pertanyaan dengan sejujur-jujurnya.

1. Apakah kamu merasa kesal saat seorang guru meminta pertolongan atau menyuruhmu melakukan sesuatu?

Jawab:

2. Apabila guru meminta tolong secara terus menerus, apakah kamu juga merasa kesal?

Jawab:

3. Apakah kamu pernah merasa seolah-olah “kamu-kamu aja terus yang disuruh”?

Jawab:

4. Apabila seorang guru memerintahkan sesuatu dan kamu sedang mengerjakan urusan pribadi, manakah yang akan kamu dahulukan?

Jawab:

5. Permintaan tolong seperti apa yang sulit kamu bantu?

Jawab:

6. Pernahkah kamu menolong temanmu yang kesulitan? Sebutkan!

Jawab:

7. Apabila seorang temanmu meminta tolong tetapi dia bukan teman dekatmu bukan juga teman satu gengmu, apakah kamu akan tetap menolong?

Jawab:

8. Manakah yang kamu dahulukan, menolong teman yang kesulitan atau mengerjakan PR yang mendesak? Mengapa?

Jawab:

9. Jika ada teman yang meminta tolong untuk menjelaskan ulang pelajaran, apakah kamu mau menolongnya?

Jawab:

10. Jika kamu punya makanan, apakah akan kamu bagikan kepada teman?

Jawab:

11. Manakah yang akan kamu dahulukan, bermain dengan teman atau membantu guru?

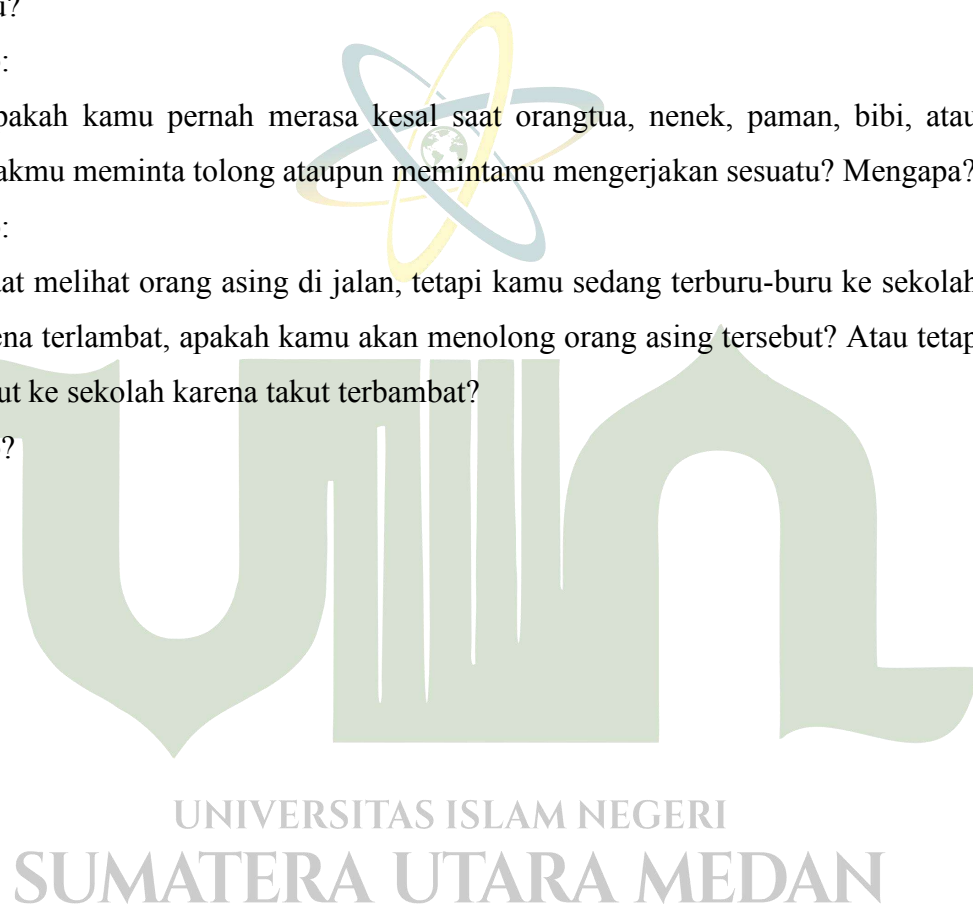
Jawab:

12. Apakah kamu pernah merasa kesal saat orangtua, nenek, paman, bibi, atau kakakmu meminta tolong ataupun memintamu mengerjakan sesuatu? Mengapa?

Jawab:

13. Saat melihat orang asing di jalan, tetapi kamu sedang terburu-buru ke sekolah karena terlambat, apakah kamu akan menolong orang asing tersebut? Atau tetap lanjut ke sekolah karena takut terbambat?

Jawab?



Lampiran III

LEMBAR PENGUMPULAN DATA HASIL WAWANCARA

No	Responden	Hasil Wawancara	Hari/Tanggal
1	Bapak Ir. Ismail Yusa, M. Agric, S.c, kepala SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan	<p><i>Keadaan perilaku menolong siswa di sekolah ini saya rasa cukup baik, tetapi memang sebagaimana siswa pada umumnya, di antara banyaknya siswa yang baik selalu saja ada beberapa siswa yang sulit untuk dimintai pertolongan, tidak mungkin semua siswa jahat atau semua siswa baik kan, ini merupakan hal yang cukup wajar saya rasa. Beberapa yang tidak mau dimintai pertolongan atau tidak mau menolong itu saya rasa alasannya berbeda-beda ya masing-masing siswa, ada yang memang sulit dimintai pertolongan karena memang pribadinya malas, atau karena sedang melakukan pekerjaan pribadi yang mendesak, lingkungannya tidak baik, orangtuanya tidak peduli terhadap perkembangan anaknya. Disini banyak anak yang kurang mampu, tidak diurus orangtuanya di rumah, sehingga keadaan dirinya yang kacau itu sampai di sekolah.</i></p> <p><i>Saya rasa ada banyak hal yang</i></p>	Senin/21 Maret 2022

		<p>telah dilakukan guru BK, salah satunya membimbing mereka melalui konseling ya, sejauh ini guru BK memanggil siswa yang bersangkutan untuk kemudian diberikan bimbingan, tapi kadang-kadang dinasehati juga secara keseluruhan ketika ada kesempatan, selain itu kami punya kegiatan namanya pengembangan diri yang ditujukan untuk membentuk karakter baik para siswa di sekolah ini, kegiatannya dilakukan setiap tahun dan mengandung kegiatan-kegiatan sosial yang positif, di kegiatan ini juga guru BK mengambil peran penting dalam mengembangkan diri siswa dalam hal positif.</p>	
2	<p>Ibu Winda Sari Siregar, S.Psi guru BK SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan</p>	<p>Siswa-siswa yang sulit dimintai pertolongan alasannya beragam, tapi sebagaimana alasan anak-anak ya, karena malas, atau alasannya sedang letih, atau karena sedang mengerjakan tugas pribadi biasanya sulit dimintai pertolongan oleh guru, selain itu anak-anak ini kadang-kadang malas membantu karena harus bolak-balik turun tangga, gedung sekolah kami ini kan 4 lantai, jadi mereka enggan kalau harus naik</p>	<p>Selasa/15 maret 2022</p>

turun tangga. Anak-anak ini kadang-kadang mau menolong tergantung keuntungan diri mereka juga, kalau ada keuntungan ya mereka menolong.

Biasanya untuk menyelesaikan suatu permasalahan saya akan melakukan bimbingan pribadi dengan orang yang bersangkutan atau dengan kata lain siswa yang bermasalah, tapi kalau permasalahannya umum, seperti perilaku menolong itu contohnya, itukan sesuatu yang semua siswa harus tahu dan paham kan, jadi saya melakukan bimbingan klasikal kepada siswa yang perlu dibimbing, lalu apabila nasehat tidak mampu membuat siswa lebih baik maka tahap selanjutnya ya akan diberikan hukuman, atau setidaknya ancaman kepada mereka yang tidak mau, karena saya rasa perlu juga untuk bersikap lebih tegas kepada para siswa, jadi mereka akan lebih menghargai setiap gurunya dan akan lebih sadar untuk membantu guru-guru di sekolah ini. Perilaku menolong itu kan harus dibiasakan, menurut saya dari orang-orang

		<p><i>sekitar siswa terlebih dahulu, membantu guru, membantu teman-temannya. Selain itu sekolah juga ikut membantu untuk pengembangan karakter siswa nama kegiatannya pengembangan diri, jadi saya berusaha mengambil peran yang besar dalam kegiatan ini, langsung membimbing mereka bahkan langsung praktek kegiatan sosial dalam kegiatan ini.</i></p>	
3	<p>Ibu Henny Safitri Nasution, S.S, Guru mata pelajaran sekaligus penanggung jawab beberapa kegiatan pendukung sekolah SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan</p>	<p><i>Rata-rata siswa disini mau untuk menolong tapi ada beberapa yang memang tidak mau dimintai pertolongan, alasannya biasanya malas, kemudian siswa yang tidak ingin disibukkan dengan kegiatan lain yang tidak berhubungan dengan dirinya, mengerjakan hal-hal yang disuruh guru itu dia malas. Menolong orang asing mereka pernah dan mereka mau, mereka ini bahkan malah senang kalau disuruh pas sedang belajar, alias demi bolos belajar mereka lebih memilih membantu, jadi menolong biar tidak belajar.</i></p> <p><i>Guru mengajarkan kedisiplinan dan langsung memberikan contoh yang baik kepada siswa, seperti apa</i></p>	<p>Senin/21 Maret 2022</p>

		<p><i>bila ada teman yang perlu bantuan guru-guru juga ikut membantu. Kalau guru BK pasti punya ciri khas penyelesaian masalah masing-masing, guru BK cara mengatasi anak-anak ini saya rasa sudah cukup maksimal, melalui pendekatan dulu awalnya, dinasehati dulu sama guru BKnya, lalu biasanya ada juga anak-anak yang dipanggil guru BK mungkin itu anak-anak yang sudah tidak mau dengar apabila dinasehati melalui pendekatan.</i></p>	
4	<p>Rafli Islami Aditya Siswa Kelas IX SMP Albukhari Muslim</p>	<p><i>Saya kadang-kadang memang tidak mau menolong karena malas, saya sering mengantuk di kelas karena begadang, ya sudah saya jadi malas membantu guru. Kalau membantu orang luar mau karena biar tidak belajar.</i></p> <p><i>Kalau untuk mengatasi dan mendidik agar kami gemar menolong biasanya guru BK akan mengajak kami untuk menolong orang-orang terdekat dulu, seperti teman-teman dan guru-guru yang ada disekolah ini. Saya sudah pernah dipanggil guru BK juga, dinasehati karena saya malas dan sering tidak mau apabila disuruh guru, teman-teman saya juga ada beberapa yang dipanggil guru BK, saya tidak tau alasan mereka dipanggil karena apa, tapi biasanya kalau kami sudah buat salah kami akan dipanggil dan diajak ngobrol sekalian dinasehati juga oleh guru</i></p>	<p>Senin/21 maret 2022</p>

		<i>BK.</i>	
5	Rifqi Dwi Witjaksana Siswa Kelas VIII SMP Albukhari Muslim	<p><i>Mau menolong orang, tetapi lihat dulu, kalau sedang terburu-buru ya lebih memilih tidak menolong, karena pasti ada orang lain yang bisa menolong.</i></p> <p><i>Kalau kami bermasalah biasanya guru BK datang ke kelas, kami dinasehati, kasih tahu harusnya yang benar dan baik itu bagaimana, termasuk harus menolong orang yang kesulitan. Saya pernah dipanggil guru BK karena saya menolak untuk membantu guru lain, setelah dipanggil ya sama aja dinasehati juga, banyak lah yang ditanya guru BK ke saya.</i></p>	Selasa, 22 Maret 2022
6	Dimas Prayoga Siswa Kelas VIII SMP Albukhari Muslim	<p><i>Saya merasa kesal kalau disuruh terus menerus, kalau sekali atau dua kali ya tidak masalah, karena kan saya juga harus mengerjakan urusan pribadi, seperti mengerjakan PR, kadang-kadang mau bermain juga sama teman, kalau disuruh-suruh terus sih kesal.</i></p> <p><i>Biasanya kalau anak bermasalah dipanggil guru BK, kadang-kadang mau juga guru BK ngancam ngasih hukuman kalau kami gak berubah-ubah, karna udah berulang-ulang dinasehati tetap aja gak nurut, biasanya kami kena marah</i></p>	Selasa, 22 Maret 2022

7	<p>Utamy Diandri Siswa Kelas IX SMP Albukhari Muslim</p>	<p><i>Kalau ada yang minta tolong akan saya tolong kalau saya bisa, tapi saya paling tidak mau menolong kalau urusan meminjam uang, karena pasti sulit nagihnya, tapi lihat mood saya juga, kalau mood saya sedang bagus ya saya akan menolong, sama kalau ada urusan pribadi saya pasti lebih mendahulukan kerjaan pribadi saya</i></p> <p><i>Dinasehati sama guru BK, tapi sering juga guru BK ngajak kami bantu teman yang sedang kesulitan, ngajak jenguk teman yang sakit, saya tidak pernah dipanggil guru BK tapi ada beberapa teman saya yang pernah dipanggil, ya paling dinasehati juga kak karena mereka malas kalau disuruh</i></p>	<p>Selasa, 22 Maret 2022</p>
---	--	---	----------------------------------

Lampiran IV

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KONSELING SMP TERPADU ALBUKHARI MUSLIM



YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YTPI)
ALBUKHARI MUSLIM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)

Alamat : Jl. Situjuhaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru - Medan 20153, Telp. 061-4519495, 4575301, Fax : 061-4519095
Terakreditasi : B NSS : 204076004437
www.smpt-albukhariMuslim.sch.id info@smpt-albukhariMuslim.sch.id NPSN : 10220866

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN PRIBADI/INDIVIDUAL
SEMESTER GENAP, TAHUN PELAJARAN 2021-2022

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Nama Konseli | : Rafli Iqami Aditya |
| 2. Kelas/Semester | : IX / Genap |
| 3. Hari/Tanggal | : Rabu / 6 April 2022 |
| 4. Pertemuan Ke- | : 1 (satu) |
| 5. Waktu | : 1 x 30 menit |
| 6. Tempat | : Ruang BK |
| 7. Gejala yang nampak/keluhan | : Egois, tidak peduli dengan sekitar, malas. |

Medan, 1 April 2022

Guru BK/Konselor

WINDA SARI SAPELAR, S.Psi

Keterangan:

Dokumen bersifat rahasia



YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YTPI)

ALBUKHARI MUSLIM

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru - Medan 20153, Telp. 061-4519495, 4575301, Fax : 061-4519095
Terakreditasi : B NSS : 204076004437
www.smpt-albukharimuslim.sch.id info@smpt-albukhari muslim.sch.id NPSN : 10220886

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
INFORMASI/BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER ~~GANJIL~~ II. TAHUN PELAJARAN 2021-2022

A.	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B.	Bidang layanan	Sosial
C.	Fungsi Layanan	Pemahaman
D.	Tujuan Umum	Peserta didik / konseli dapat bersikap dan berperilaku gemar menolong dan tidak bersikap Egois.
E.	Tujuan Khusus	1. Peserta didik mampu mendefinisikan pengertian egois. 2. Peserta didik dapat memperdulikan dan gemar menolong orang? sekitarnya.
F.	Sasaran Layanan	Kelas IX
G.	Materi Layanan	1. Pengertian egois dan Altruisme 2. Cara mengesalkan diri dan memperdulikan sekitar.
H.	Waktu	2 kali pertemuan x 45 menit
I.	Sumber	Artikel online (Google)
J.	Metode/Teknik	Ceramah, Story Telling, Tanya jawab
K.	Media/Alat	LCD, PPT, Video, Materi dan Silabus
L.	Pelaksanaan	26 oktober 2021
1. Tahap Awal/Pendahuluan		
	a. Pernyataan Tujuan	Membuka dengan salam dan do'a serta menyampaikan tujuan.
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru Bk menjelaskan langkah-langkah kegiatan.
	c. Mengarahkan Kegiatan (Konsolidasi)	Guru Bk mengarahkan Peserta sesuai dengan bagaimana jalannya kegiatan.



**YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YUPI)
ALBUKHARI MUSLIM**

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru - Medan 20153, Telp. 061-4519495, 4575301, Fax : 061-4519095
 Terakreditasi : B NSS : 204076004437
www.smp-albukharimuslim.sch.id info@smp-albukhari muslim.sch.id NPSN : 10220886

d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan Peserta didik.
2. Tahap Inti	
a. Kegiatan peserta didik	Melihat, mendengar, dan bertanya.
b. Kegiatan guru bimbingan konseling atau konselor	1. Guru BK menyampaikan Materi dgn metode ceramah slide dan video 2. Guru BK menayangkan slide dan video 3. Guru BK membuka sesi tanya jawab.
3. Tahap Penutup	
Guru bimbingan konseling atau konselor memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut	1. Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat kesimpulan. 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk selalu mengingat penciptanya 3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan doa dan salam.
N. Evaluasi	
1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan refleksi hasil, sikap konseli. Penjelasan konseli dari materi.
2. Evaluasi Hasil	Suacana pertemuan, topik pembahasan, pemahaman konseli, penguasaan materi oleh konselor / Guru BK.

Lampiran:

1. Materi yang diberikan disajikan secara lengkap
2. Lembar kerja peserta didik



Mengetahui,
Kepala Sekolah

[Signature]
Nusa, N. Agric, S.C

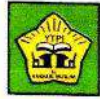
Medan, 26 Oktober 2021

Guru BK/Konselor

[Signature]
WINDA SARI SIREGAR, S.Ps

Keterangan:

Dokumen bersifat rahasia



**YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YTPI)
ALBUKHARI MUSLIM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)**

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru - Medan 20153, Telp. 061-4519495, 4575301, Fax : 061-4519095
Terakreditasi : B NSS : 204076004437
www.smpt-albukharimuslim.sch.id info@smpt-albukhari-muslim.sch.id NPSN : 10220886

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GENAP. TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

A.	Komponen Layanan	LAYANAN DASAR
B.	Bidang layanan	SOSIAL
C.	Fungsi Layanan	PEMAHAMAN DAN PENCEGAHAN
D.	Tujuan	<u>TUJUAN UMUM</u> Anggota kelompok mampu membangun kerja sama yang baik dan saling menolong antar rekan. <u>TUJUAN KHUSUS</u> 1. Peserta didik mampu memahami pengertian kerja sama dan tolong menolong. 2. Peserta didik mampu membangun dan memiliki kerjasama yang baik dengan temannya. 3. Peserta didik lebih mau memberikan pertolongan saat temannya membutuhkan pertolongan.
E.	Topik	Bekerjasama dan tolong menolong
F.	Materi	1. PENGERTIAN KERJA SAMA 2. PENGERTIAN TOLONG MENOLONG 3. MANFAAT KERJA SAMA 4. CARA MEMBANGUN KERJASAMA YANG BAIK 5. MANFAAT SALING TOLONG MENOLONG 6. KEISTIMEWAAN GEMAR MENOLONG
G.	Sasaran Layanan	PESERTA DIDIK KELAS VIII



**YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YTPI)
ALBUKHARI MUSLIM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)**

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru - Medan 20153, Telp. 061-4519495, 4575301, Fax : 061-4519095
Terakreditasi : B NSS : 204076004437
www.smpt-albukharimuslim.sch.id info@smpt-albukhari muslim.sch.id NPSN : 10220886

H.	Metode dan Teknik	BASE LEARNING AND GROUP DISCUSSION
I.	Waktu	1 x 45 MENIT
J.	Media/Alat	PPT, Laptop, Proyektor, dan Video
K.	Tanggal Pelaksanaan	MARET 2022
L.	Sumber Bacaan	Detikedu : Apa yang dimaksud kerja sama? tipol.uma.ac.id/lima-manfaat-bekerja-sama-Balam-Sunia-kerja/istrsins.wordpress.com blog.wecare.id/2021/01/tolong-menolong/ https://islam.nu.or.id
M.	Uraian Kegiatan	
1. Tahap Awal		
	a. Pembinaan Hubungan	<ol style="list-style-type: none">1. pemimpin kelompok menyapa anggota.2. pemimpin kelompok memimpin doa sebelum memulai kegiatan.3. pemimpin kelompok menjelaskan tema yang akan dibahas dalam kegiatan ini.4. pemimpin kelompok menyatakan tujuan bimbingan kelompok.5. pemimpin kelompok menjelaskan proses pelaksanaan bimbingan kelompok.6. pemimpin kelompok menjelaskan asas, tugas, dan tanggung jawab anggota kelompok.7. pemimpin kelompok memotivasi untuk saling mengungkapkan diri secara terbuka.8. memotivasi anggota untuk mengungkapkan harapannya dan berpendapat.9. anggota kelompok masing-masing memperkenalkan diri.
	b. Peralihan (Transisi)	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan selingan berupa permainan.2. Pimpinan kelompok mereview tujuan dan kesepakatan bersama.3. menjelaskan aturan kelompok dan



**YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YTPI)
ALBUKHARI MUSLIM**

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru - Medan 20153, Telp. 061-4519495, 4575301, Fax : 061-4519095
Terakreditasi : B NSS : 204076004437
www.smpt-albukharimuslim.sch.id info@smpt-albukhari-muslim.sch.id NPSN : 10220886

	<p>mendorong anggota untuk berperan penuh dalam kegiatan kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Tanya jawab tentang kesiapan anggota untuk mengikuti kegiatan selanjutnya.5. Mengenali suasana anggota keseluruhan.6. Sebagian belum siap memasuki kegiatan selanjutnya dan mengatasi suasana tersebut.7. Kontrak panyaman (kesepakatan), kegiatan hari ini akan berlangsung 45 menit, semoga waktu dapat berjalan maksimal.8. Guru BK memberikan permainan sebelum kegiatan dimulai.
2. Tahap Inti/Kerja	
	<ol style="list-style-type: none">1. Pemimpin kelompok mengungkapkan topik yang akan dibahas atau topik tugas.2. memperlihatkan tayangan video3. menganalisis dan merefleksikan video yang ditayangkan.4. Diskusi dengan anggota kelompok membahas apa yang telah ditetapkan.5. Guru BK memberikan pertanyaan tentang topik tugas.6. Mendorong tiap anggota untuk aktif mengemukakan pendapat dan saling menanggapi.7. Pemimpin kelompok menampilkan PPT8. Pemimpin kelompok menjelaskan pentingnya topik tersebut dibahas dalam kelompok.9. kegiatan selingan yang bersifat menyenangkan (ice breaking).10. Pemimpin kelompok mereview kembali hasil yang telah dicapai dalam bimbingan kelompok dan merencanakan apa yang akan dilakukan setelah mengikuti bimbingan kelompok.



YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YTPI)
ALBUKHARI MUSLIM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru - Medan 20153, Telp. 061-4519495, 4575301, Fax : 061-4519095
Terakreditasi : B
www.smpt-albukharimuslim.sch.id info@smpt-albukhari muslim.sch.id NSS : 204076004437
NPSN : 10220886

	(Refleksi)	
3. Tahap Pengakhiran (Terminasi)		
	Menutup kegiatan dan tindak lanjut	1. penyampaian pesan dan kesan 2. perencanaan kegiatan tindak lanjut 3. menutup dengan do'a dan salam.
N.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru Bk terlibat dalam menumbuhkan kontribusi, membangun dinamika kelompok, dan memberi penguatan.
	2. Evaluasi Hasil	1. mengajukan pertanyaan untuk mengungkap pengalaman peserta didik. 2. Mengamati perubahan perilaku peserta.



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ismail Yusa, M. Ag, S. Pd.

MEDAN, 2 MARET 2022

Guru BK/Konselor

WINDA SARI SIREGAR, S. Pd.

Keterangan:

Dokumen bersifat rahasia

MATERI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK KERJASAMA DAN TOLONG MENOLONG

1. Pengertian Kerjasama

Charles H. Cooley, sosiolog Amerika, berpendapat bahwa kerja sama akan timbul jika individu menyadari bahwa mereka memiliki kepentingan yang sama dan sekaligus memiliki pengetahuan yang cukup serta kesadaran atas diri sendiri untuk memenuhi kepentingan tersebut.

Sedangkan Kamus Besar Bahasa Indonesia mendefinisikan kerja sama sebagai kegiatan atau usaha yang dilakukan oleh beberapa orang (lembaga, pemerintah, dan sebagainya) untuk mencapai tujuan bersama.

Dari pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa kerja sama adalah keinginan untuk bekerja secara bersama-sama dengan individu lain secara keseluruhan dan menjadi bagian dari kelompok dalam mencapai kepentingan bersama.

2. Tujuan Bekerjasama

Adapun tujuan kerja sama adalah sebagai berikut:

- Melatih berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah
- Mengembangkan kemampuan bersosialisasi dan berkomunikasi
- Menumbuhkan rasa percaya diri
- Saling memahami individu dalam kelompok

3. Manfaat Bekerjasama

a. Pekerjaan Lebih Cepat selesai

Manfaat pertama yang dapat dirasakan saat bekerja sama dalam pekerjaan adalah seluruh tugas menjadi cepat selesai. pada bekerja pasti ada aneka macam macam tugas yang diberikan buat segera diselesaikan. Bahkan deadline yang diberikan juga terhitung sempit. jika telah begini, dibutuhkan kesadaran buat bekerja sama antar karyawan.

kerja sama ini tidak hanya buat karyawan pada satu divisi saja. Terkadang juga membutuhkan saling bantu lintas divisi. dengan begitu, semua pekerjaan sudah pasti lebih cepat selesai dengan hasil memuaskan.

b. Mendorong Produktivitas

terdapat tipe karyawan yg memang wajib dipancing terlebih dahulu buat menaikkan produktivitas. Bagaimana cara memancing hal itu? dengan memintanya bekerja sama beserta karyawan lainnya. dengan begitu, karyawan tersebut akan mengikuti workflow yg dilakukan.

Demi mampu bertahan buat permanen menyampaikan akibat kerja tadi, telah absolut perlu mengikuti cara kerja yg dilakukan rekan satu kantornya. kesadaran ini akhirnya mendorong produktivitas lebih tinggi. tidak hanya menguntungkan pihak karyawan saja, akan tetapi juga buat perusahaan.

c. Lebih mudah Mencari Solusi

waktu ada masalah dalam pekerjaan, apa yang harus dilakukan? Tentu saja mencari solusi yg tepat serta secepat mungkin. Daripada hanya mengandalkan satu pemikiran saja, memanfaatkan karyawan lainnya jelas lebih baik.

menggunakan ada beberapa orang yg saling berpikir serta diskusi satu sama lain, solusi mampu semakin cepat ditemukan. Apalagi ditambah dengan approval dari semua pihak pada lingkup diskusi tersebut untuk menerapkan solusi supaya duduk perkara cepat selesai.

d. menaikkan Kemampuan Berkomunikasi

Berbicara mengenai diskusi pada pekerjaan, manfaat bekerja sama lainnya merupakan mempertinggi kemampuan komunikasi. Demi kelancaran setiap tugas dalam bekerja, telah pasti harus ada koordinasi antar pihak. Komunikasi inilah yg diperkuat agar pekerjaan cepat terselesaikan.

Sebenarnya bekerja sama dalam pekerjaan jua bisa menaikkan korelasi personal antar karyawan. Menambah teman bukan sesuatu yg salah , bukan? buat itulah jangan menyia-nyiakan ruang kolaborasi pada pekerjaan Anda.

e. Saling memahami Satu Sama Lain

Setiap insan memiliki kekurangan. Sayangnya, tidak seluruh orang menyadarinya atau punya niat buat mengubahnya. Perlu donasi berasal pihak lain supaya kekurangan tadi bisa tertutupi atau bahkan diperbaiki. Inilah manfaat kerja sama yang sangat berdampak pada kehidupan di global kerja.

4. Cara membangun kerja sama yang baik

- Mementingkan kepentingan kelompok

Dalam membangun kerjasama sangat diperlukan sikap toleran dan kerjasama karena dengan itu kita menjadi tidak egois dengan apa yang kita kehendaki

- Sabar

Untuk mencapai suatu tujuan pasti ada halangan yang kita hadapi, oleh karena itu kita harus bersabar, kemungkinan kita mencapai tujuan tersebut lebih terjamin

- Mendengarkan

Dengarkanlah dan mintalah ide dan pendapat dari teman kalian yang akan bekerja sama, pertimbangkan saran mereka, jangan mementingkan diri sendiri dan adakan musyawarah

5. Pengertian tolong menolong

Dijelaskan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, pengertian menolong yaitu membantu untuk meringankan beban (kesukaran, penderitaan, dan lain sebagainya), membantu dalam melakukan sesuatu, yakni bisa berupa bantuan tenaga, dana, ataupun waktu. Mengutip kamus Al-munawwir dalam bahasa Arab kata menolong disebut dengan kata ta'awun yang artinya tolong-menolong, gotong royong, atau bantu membantu sesama manusia dalam hal kebaikan dan takwa. Secara umum, apa yang dimaksud dengan tolong menolong adalah membantu meringankan beban sesama manusia dalam hal kebaikan.

6. Manfaat tolong menolong

Dalam agama Islam, terdapat banyak hadist yang menyatakan mengenai kewajiban umat manusia untuk saling menolong sesama. Dari beberapa hadist tersebut, dapat diambil kesimpulan mengenai manfaat tolong menolong yang berupa:

- Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT
- Mendapatkan pertolongan dan kasih sayang dari Allah SWT
- Meringankan beban saudara sesama manusia
- Mempererat tali persaudaraan
- Menciptakan suasana rukun, damai, dan tenteram
- Menambah rasa kekeluargaan yang harmonis dan saling peduli
- Memperkokoh kesatuan sehingga terjaganya kebersamaan antar sesama

7. Keistimewaan gemar menolong

Manusia ditakdirkan tidak bisa hidup sendirian. Ia pasti membutuhkan yang lain, baik yang berkenaan dengan manusia maupun alam sekitar. Karena itu menolong orang lain yang membutuhkan termasuk perbuatan yang sangat ditekankan. Tolong menolong menjadi ajakan utama yang diulang-ulang dalam Al-Qur'an maupun hadits.

Lampiran V

SURAT IZIN PENELITIAN



**YAYASAN TAMAN PERGURUAN ISLAM (YTPI)
AL BUKHARI MUSLIM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERPADU (SMP-T)**

Alamat : Jl. Sriwijaya No. 57, Petisah Hulu, Medan Baru – Medan 20153, Telp. 061 – 4519495, 4575301, Fax : 061-4519095

TERAKREDITASI : B

www.smpt-albukharimuslim.sch.id

info@smpt-albukharimuslim.sch.id

NSS : 204076004437

NPSN : 10220886

Medan, 21 Maret 2022

Nomor : 1079 / SMPT-ABM / III / 2022
Lamp : -
Hal : Hasil Penelitian

Kepada Yth.
Dekan
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat,

1. Merindak lanjuti surat nomor B. 3074/ITK/ITK.V3/PP.00.9/03/2022 tanggal 09 Maret 2022, perihal **Permohonan Izin Penelitian**, dengan ini kami sampaikan kepada Bapak bahwa kegiatan penelitian tersebut dilaksanakan oleh :
Nama : **Nova Riani**
Jabatan : **Mahasiswa**
NPM : **33153107**
Jurusan /Program Studi : **BKPI/FITK**
2. Berkaitan dengan hal tersebut, maka kami sampaikan kepada Bapak bahwasannya nama yang terlampir diatas **telah melakukan penelitian dari tanggal 14 s/d 26 Maret 2022**, dengan Judul Penelitian **"Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Sikap Altruistik Siswa SMP Terpadu Al Bukhari-Muslim"**.
3. Demikianlah surat ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.



Kepala Sekolah,

Ir. Ismail Yusa, M. Agric. Sc.

Lampiran VI

DOKUMENTASI





Ruang kelas SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIV
SUMATE
GERI
MEDAN

Kamar mandi guru SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



*Ruang kepala sekolah dan ruang guru SMP Terpadu Albukhari Muslim
Medan*





Perpustakaan SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



SUMATERA UTARA MEDAN

Masjid SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



Kamar Mandi Siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
FACULTY OF EDUCATION
MEDAN

Gedung Sekolah SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



Lapangan/halaman SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



Parkiran SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Wawancara dengan Guru BK SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nova Riani
Tempat/Tanggal lahir : Pilar Wihkiri/28 Juni 1998
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Prof. HM Yamin, SH, Gg. Ketoprak, No.2
Nama ayah : Rasid
Nama ibu : Muji Rahayu

Riwayat pendidikan

1. SD Negeri 8 Rusip Antara
2. Madrasah Tsanawiyah Swasta Ponpes Babussalam Langkat, Tanjung Pura
3. Madrasah Aliyah Swasta Ponpes Babussalam Langkat, Tanjung Pura
4. Tahun Ajaran 2015 menjadi mahasiswa di fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan, 18 April 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN **Nova Riani**
NIM. 33153107