

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat peneliti tarik beberapa kesimpulan yaitu: *Pertama*, upaya guru BK dalam meningkatkan sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim yaitu, yang pertama guru BK melaksanakan fungsi pemahaman dengan cara memberikan contoh teladan kepada peserta didik dan melakukan layanan informasi, yang kedua fungsi pengembangan dilakukan dengan mengajak siswa untuk lebih peduli dengan sekitarnya dan melakukan kegiatan sosial, dan terakhir fungsi pengentasan dilakukan melalui layanan bimbingan dan konseling, yaitu layanan informasi dan layanan bimbingan klasikal, layanan konseling perorangan, dan layanan bimbingan kelompok.

*Kedua*, beberapa faktor penyebab rendahnya sikap altruistik siswa SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan adalah sebagai berikut: 1) malas atau tidak memiliki gairah untuk menolong, 2) tekanan waktu, 3) mementingkan urusan pribadi, 4) kepribadian dan rasa empati, 5) karakteristik individu yang merasa dirugikan apabila menolong orang lain, 6) kehadiran orang lain yakni menganggap orang lain akan menolong sehingga ia tidak perlu menolong, 7) kondisi lingkungan yang tidak baik yaitu siswa yang mengalami *broken home* akan cenderung mendapatkan pendidikan minim dari lingkungan rumah sehingga menyebabkan ketidakpedulian siswa terhadap lingkungan sekitarnya.

*Ketiga*, faktor pendukung atau motivasi yang membantu siswa SMP Albukhari Muslim Medan untuk melakukan pertolongan adalah sebagai berikut: 1) norma-norma yang berlaku di masyarakat yang mendorong seseorang untuk berhubungan baik dengan orang sekitarnya, 2) memiliki prinsip hidup untuk melakukan keadilan, prinsip seseorang akan terbentuk melalui pendidikan di rumah dan di sekolah, 3) empati, dan 4) aqidah, bagi umat muslim memberi pertolongan dilakukan sebagai bentuk ketaatan kepada Allah SWT.

## **2. SARAN**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah untuk lebih memperhatikan, mengawasi dan membantu meningkatkan kerja sama guru bimbingan dan konseling, agar pelaksanaan layanan bimbingan konseling dapat berjalan lebih optimal.
2. Kepada guru BK untuk dapat meningkatkan keahliannya dalam melakukan layanan serta menangani berbagai masalah-masalah yang ada di sekolah dengan mengikuti berbagai pelatihan-pelatihan, penataran, seminar, dan lain-lain yang dapat membantu kemampuan guru BK agar dapat menunjang keberhasilan pelaksanaan kegiatan bimbingan dan konseling SMP Terpadu Albukhari Muslim Medan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, penelitian ini sedikit banyaknya dapat menjadi rujukan dalam melakukan penelitian sejenis. Hasil penelitian ini tentunya tidak sama apabila

dilakukan di lokasi lain. Dan penelitian ini dapat menjadi motivasi bagi peneliti lain.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN