

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil analisis yang telah dipaparkan dapat ditarik beberapa kesimpulan berikut ini:

1. Media pembelajaran memiliki pengaruh yang positif dengan hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe ( $r_{y,1} = 0,472$ ) pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa jika pemanfaatan media pembelajaran cenderung baik maka akan baik pula hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe, demikian pula sebaliknya semakin rendah media pembelajaran maka semakin rendah hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe. Hasil koefisien determinasi ( $r^2_{y1} = 0,223$ ) dapat diartikan bahwa 22,3% variabel hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe dapat dijelaskan oleh variabel media pembelajaran.
2. Kemampuan awal siswa memiliki pengaruh yang positif dengan hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe ( $r_{y,2} = 0,621$ ) pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa jika kemampuan awal siswa cenderung baik maka akan baik pula hasil belajar bahasa Arab

- siswa di MAN Lhokseumawe, demikian pula sebaliknya semakin rendah kemampuan awal siswa maka semakin rendah hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe. Hasil koefisien determinasi ( $r^2_{y2} = 0,386$ ) dapat diartikan bahwa 38,6% variabel hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe dapat dijelaskan oleh variabel kemampuan awal siswa.
3. Media pembelajaran dan kemampuan awal siswa memiliki pengaruh yang positif secara bersama-sama dengan hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe ( $r_{y.12} = 0,643$ ) pada taraf  $\alpha = 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa jika media pembelajaran dan kemampuan awal siswa cenderung baik maka akan baik pula hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe, demikian pula sebaliknya semakin rendah media pembelajaran dan kemampuan awal siswa maka semakin rendah hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe. Hasil koefisien determinasi ( $r^2_{y12} = 0,413$ ) dapat diartikan bahwa 41,3% variabel hasil belajar bahasa Arab siswa di MAN Lhokseumawe dapat dijelaskan oleh variabel media pembelajaran dan kemampuan awal siswa.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pengambil kebijakan dalam pendidikan dalam hal ini Kementerian Agama RI untuk selalu mengadakan perbaikan-perbaikan dalam dunia pendidikan, khususnya penyediaan media pembelajaran.
2. Kepala madrasah hendaknya selalu berusaha melakukan penyaringan terhadap siswa yang akan memasuki madrasah untuk melihat kemampuan awal yang dimilikinya khususnya terkait dengan mata pelajaran bahasa Arab yang hasilnya dapat dijadikan acuan dalam memberikan pelayanan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran bahasa Arab.
3. Guru agar selalu mengintropeksi diri, mengevaluasi dan meningkatkan kompetensinya dan kinerjanya dengan sebaik mungkin, khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran.
4. Diharapkan kepada Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM) yang bergerak pada bidang pendidikan dan keagamaan untuk selalu memantau dan mengevaluasi hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran bahasa Arab.
5. Para peneliti yang ingin meneliti faktor-faktor lain yang berkaitan dengan kinerja guru hendaknya memeriksa kembali dengan teliti hasil-hasil

penelitian yang sudah pernah dilakukan yang berkaitan dengan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran bahasa Arab.

- Alder, Harry. *Encyclopedia Britannica*. Edisi ke-2, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. ke-XXI, Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- F. Poenomo dan NK Roestyah. *Teori-teori Belajar*. Cet. ke-2, Jakarta: Penerbit Nasco, 1987.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Cet. ke-1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Hamalik, Umar. *Media Pendidikan*. Cet. ke-3, Bandung: Alumni, 1982.
- Kartowisastro. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: C.Sinar Baru, 1989.
- Mansur, Moh. *Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah*. Cet. ke-2, Jakarta: Dirjen Bilingual UT, 1995.
- Nasution, S. *Psikologi Pendidikan*. Cet. I, Jakarta: Bina Aksara, 1982.
- Natawidjaja, Rachunwa. *Psikologi Perkembangan Untuk SPG*. Cet. II, Jakarta: Depdikbud RI, 1979.
- Purwanto, M. Ngadim. *Psikologi Perkembangan*. Cet. V, Jakarta: Rineka Cipta, 1985.
- Sardiman, Ariel. *Media Pendidikan*. Cet. II, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- S. Sojarwo. *Pemanfaatan Media Instruksional*. Cet. II, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Soemarto, Wasty. *Psikologi Pendidikan Lanjutan - Kerja Pemimpin Pendidikan*. Cet. II, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alder, Harry. *Encyclopedia Britannica*. Edisi ke-2, Jakarta: Erlangga, 2001.
- Alwi, Hasan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. ke-XXI, Jakarta: Balai Pustaka, 1995.
- F. Poenomo dan NK Roestyah. *Teori-teori Belajar*. Cet. ke-2, Jakarta: Penerbit Nasco, 1987.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Cet. ke-1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Hamalik, Umar. *Media Pendidikan*. Cet. ke-3, Bandung: Alumni, 1982.
- Kartowisastro. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: C.Sinar Baru, 1989.
- Mansur, Moh. *Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah*. Cet. ke-2, Jakarta: Dirjen Bibaga UT, 1995.
- Nasution, S. *Psikologi Pendidikan*. Cet. I, Jakarta: Bina Aksara, 1982.
- Natawidjaja, Rachman. *Psikologi Perkembangan Untuk SPG*. Cet. II, Jakarta: Depdikbud RI, 1979.
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Perkembangan*. Cet. V. Jakarta: Rineka Cipta, 1985.
- Sardiman, Arief. *Media Pendidikan*. Cet. II. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.
- S, Sujarwo. *Pemanfaatan Media Instruksional*. Cet. II. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988.
- Soemanto, Wasty. *Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Cet. II. Jakarta: Rineka Cipta, 1990.

- Stener, Donald. *Questioner Intelligence*. Terj. Herry Alder. Cet. II. Jakarta: Erlangga, 2001.
- Sulaiman, Darwis A. *Media Pembelajaran*. Cet. I. Jakarta: Bina Aksara, 1982.
- Identitas Responden. *Penilaian Prestasi Belajar Siswa*. Cet. I. Jakarta: Ghalia Indonesia, 1979.
- Suryabrata, Sumardi. *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan di Sekolah*. Cet. I. Jakarta: Bina Aksara, 1984.
- Tarmi. *Materi Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah*. Cet. I. Jakarta: Universitas Terbuka, 1995.
- Usman, Muh.Uzer. *Peningkatan Profesionalisme Guru*. Cet. III Jakarta: Bina Grafika, 1989.
- Wechsler, D. *Intelligence*. Terj. Hery Alder, Jakarta: Erlangga, 2001.

## Lampiran 1

### KUISIONER MEDIA PEMBELAJARAN

**Identitas Responden:**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk:**

Berilah tanda silang (X) pada SS (Sangat Sering), S (Sering), KK (Kadang-kadang), J (Jarang) dan TP (Tidak Pernah).

NO	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KK	J	TP
1	Media pembelajaran yang digunakan guru secara tiba-tiba					
2	Media pembelajaran yang digunakan guru tidak sesuai dengan program pembelajaran yang ada					
3	Guru mempersiapkan media pembelajaran berdasarkan keputusannya sendiri					
4	Guru mempersiapkan media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan siswa					
5	Guru mempersiapkan media pembelajaran didasarkan pada situasi kelas					
6	Guru menggunakan media pembelajaran yang variatif saat melakukan pembelajaran di kelas					
7	Media pembelajaran yang digunakan dibuat secara menarik oleh guru					
8	Guru menggunakan media pembelajaran mutakhir/berbasis komputer (teknologi)					
9	Media pembelajaran yang digunakan					

	guru tidak berbeda dari waktu ke waktu					
10	Media pembelajaran yang digunakan guru tidak mahal					
11	Guru melakukan evaluasi terhadap media pembelajaran terkait efektivitasnya dari segi biaya dan hasil belajar siswa					
12	Guru melakukan evaluasi apakah media pembelajaran yang digunakan sesuai dengan isi dan tujuan pembelajaran					
13	Guru mengevaluasi penggunaan media pembelajaran					
14	Guru mengevaluasi sikap siswa terhadap media pembelajaran yang digunakannya					
15	Guru berusaha untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas media pembelajaran					



## Lampiran 2

**TES**  
**KEMAMPUAN AWAL SISWA**  
**TERHADAP MATA PELAJARAN BAHASA ARAB**

Petunjuk:

A. Simaklah ungkapan kalimat berikut ini!

١. اذهب الى المدرسة
٢. انزل الله من السماء ماء
٣. وكان الله على كل شيء قدير
٤. لا اله الا الله وحده
٥. سبح لله ما في السموات والارض

B. Ungkapkanlah beberapa kalimat dalam bahasa Arab! (Siswa diminta mengungkapkan kalimat dalam bahasa Arab sebanyak 5 kalimat).

C. Bacalah teks kalimat berikut ini!

١. والحمد لله الذي له ما في السموات والأرض، وله الحمد في الآخرة، وهو الحكيم الخبير
٢. وأسأل الله سبحانه الهدى والسداد، والرعاية والتوفيق. إنه سميع الدعاء.
٣. اللَّهُمَّ اجعلنا مسلمين لك، وأفئدنا لك بالميثاق الذي أخذت علينا: أن نكون قوامين بالقسط شهداء على الناس.
٤. لا يدخلن علي محرابي اليوم أحد حتى الليل.
٥. فيقول: رب ذنبي ذنبي قدمني، قال: فيقدم فلا يأمن فيقول: رب آخرني فيؤخر فلا يأمن.

D. Kembangkan potongan kata berikut ini menjadi kalimat yang sempurna!

١. الله انزل.....
٢. ارجع من.....
٣. في المدرسة.....
٤. السيارة.....
٥. اسرتي.....

## Lampiran 3.

## TES

## HASIL BELAJAR BAHASA ARAB

Petunjuk:

A. Simaklah ungkapan kalimat berikut ini!

١. ارجع من المدرسة
٢. انزل الله من السماء ماء فاحياه الارض بعد موتها
٣. وكان الله غفوراً رحيماً
٤. لا اله الا الله وحده لا شريك له له الملك
٥. سبح لله ما في السموات والارض وهو السميع البصير

B. Ungkapkanlah beberapa kalimat dalam bahasa Arab! (Siswa diminta mengungkapkan kalimat dalam bahasa Arab sebanyak 5 kalimat).

C. Bacalah teks kalimat berikut ini!

٦. لله ما في السموات وما في الأرض، وله الحمد في الآخرة، وهو الحكيم الخبير
٧. اللهم جملني بالعافية والسلامة وحققني بالتوحيد والتقوى والاستقامة انك سميع الدعاء.
٨. اللَّهُمَّ اجعلنا مسلمين لك، وأفمن لك بالميثاق الذي أخذت علينا: أن نكون قوامين بالقسط شهداء على الناس.
٩. لا يدخلون الجنة الا من ابي.
١٠. فيقول: رب ذنبي ذنبي قدمني، قال: فيقدم فلا يأمن فيقول: رب آخرني فيؤخر فلا يأمن.

D. Kembangkan potongan kata berikut ini menjadi kalimat yang sempurna!

١١. الله انزل.....
١٢. ارجع من.....
١٣. في البيت.....
١٤. التلغاز.....
١٥. مدرستي.....

## Lampiran 4. Validitas dan Realibilitas Skala Media Pembelajaran

### a. Validitas Skala Media Pembelajaran

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Status
Butir 01	64.60	87.733	.531	.866	Valid
Butir 02	64.18	91.174	.575	.866	Valid
Butir 03	64.38	89.317	.511	.866	Valid
Butir 04	64.60	85.528	.573	.864	Valid
Butir 05	64.23	88.025	.665	.862	Valid
Butir 06	64.78	89.922	.394	.871	Valid
Butir 07	64.48	85.333	.619	.862	Valid
Butir 08	64.75	85.064	.516	.867	Valid
Butir 09	64.23	90.743	.558	.866	Valid
Butir 10	64.20	94.728	.208	.875	Valid
Butir 11	64.23	88.743	.612	.864	Valid
Butir 12	64.53	93.589	.203	.877	Valid
Butir 13	64.40	87.938	.657	.862	Valid
Butir 14	64.48	85.435	.672	.860	Valid
Butir 15	64.45	88.510	.523	.866	Valid

### b. Realibilitas Skala Media Pembelajaran

	Intraclass Correlation	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.291(b)	.202	.418	8.790	39.0	702	.000
Average Measures	.886(c)	.828	.932	8.790	39.0	702	.000

## Lampiran 5. Validitas dan Realibilitas Skala Kemampuan Awal Siswa

### a. Validitas Skala Kemampuan Awal Siswa

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Status
		118.461	.429	.889	Valid
Butir 01	59.28	109.856	.673	.881	Valid
Butir 02	59.30	111.579	.643	.882	Valid
Butir 03	59.40	110.933	.772	.879	Valid
Butir 04	59.30	115.789	.382	.892	Valid
Butir 05	60.18	121.943	.323	.891	Valid
Butir 06	58.83	125.549	.243	.893	Valid
Butir 07	58.70	113.497	.682	.882	Valid
Butir 08	59.30	122.548	.246	.893	Valid
Butir 09	59.38	118.574	.601	.886	Valid
Butir 10	58.88	119.279	.450	.888	Valid
Butir 11	58.95	112.705	.504	.887	Valid
Butir 12	59.75	111.087	.726	.880	Valid
Butir 13	59.20	111.943	.667	.882	Valid
Butir 14	59.43	116.307	.486	.887	Valid
Butir 15	60.73	111.789	.623	.883	Valid
Butir 16	59.43	112.215	.580	.884	Valid
Butir 17	59.70	111.179	.708	.880	Valid
Butir 18	59.50	115.703	.395	.891	Valid
Butir 19	60.20	123.230	.233	.898	Valid
Butir 20	59.53				

### b. Realibilitas Skala Kemampuan Awal Siswa

	Intraclass Correlation	95% Confidence Interval		F Test with True Value 0			
		Lower Bound	Upper Bound	Value	df1	df2	Sig
Single Measures	.291(b)	.203	.418	9.224	39.0	741	.000
Average Measures	.892(c)	.836	.935	9.224	39.0	741	.000

## Lampiran 6. Regresi Media Pembelajaran

### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hsl Bljr Siswa	72.0352	5.1665	72
Media Pemblj	70.0577	2.2289	72

### Correlations

		Hsl Bljr Siswa	Media Pemblj
Pearson Correlation	Hsl Bljr Siswa	1.000	.239
	Media Pemblj	.239	1.000
Sig. (1-tailed)	Hsl Bljr Siswa		.022
	Media Pemblj	.022	
N	Hsl Bljr Siswa	72	72
	Media Pemblj	72	72

### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Media <sup>a</sup> Pemblj		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hsl Bljr Siswa

### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.223 <sup>a</sup>	.472	.043	6.0308

a. Predictors: (Constant), Media Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

## Lampiran 7. Regresi Kemampuan Awal Siswa

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	153.743	1	153.743	4.227	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2545.910	70	36.370		
	Total	2699.653	71			

a. Predictors: (Constant), Media pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	28.755	23.753		7.211	.000	-18.619	76.129
	Media Pembelajaran	.660	.321	.239	2.056	.044	.020	1.301

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemampuan Awal Siswa		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

Model Summary<sup>a</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.388 <sup>a</sup>	.621	.603	6.028

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Awal Siswa

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

## Lampiran 7. Regresi Kemampuan Awal Siswa

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Hsl Bljr Siswa	72.0352	5.1665	72
Kemampuan Awal Siswa	73.0577	6.5029	72

Correlations

		Hsl Bljr Siswa	Kemamp Awl Siswa
Pearson Correlation	Hsl Bljr Siswa	1.000	.105
	Kemamp Awl Siswa	.105	1.000
Sig. (1-tailed)	Hsl Bljr Siswa	.	.193
	Kemamp Awl Siswa	.193	.
N	Hsl Bljr Siswa	72	72
	Kemamp Awl Siswa	72	72

Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemamp <sup>a</sup> Awl Siswa	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.386 <sup>a</sup>	.621	.043	6.0308

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Awal Siswa

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	29.478	1	29.478	.763	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2664.184	70	38.611		
	Total	2693.662	71			

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Awal Siswa

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error				Beta	Lower Bound
1	(Constant)	69.851	8.826		7.915	.000	52.244	87.457
	Kemampuan Awal Siswa	.199	.113	.105	.874	.385	-.127	.326

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa



### Lampiran 8. Regresi Media Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa

#### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Media Pembelajaran	70.0577	2.2289	72
Kemampn Awl Siswa	73.0290	6.5046	72
Hsl Bljr Siswa	72.0352	5.1665	72

#### Correlations

		Hsl Bljr Siswa	Media Pembelajaran	Kemampn Awl Siswa
Pearson Correlation	Hsl Bljr Siswa	1.000	.149	.102
	Media Pembelajaran	.149	1.000	.245
	Kemampn Awl Siswa	.102	.245	1.000
Sig. (1-tailed)	Hsl Bljr Siswa		.107	.198
	Media Pembelajaran	.107		.020
	Kemampn Awl Siswa	.198	.020	
N	Hsl Bljr Siswa	72	72	72
	Media Pembelajaran	72	72	72
	Kemampn Awl Siswa	72	72	72

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kemampn Awl Siswa, Media Pembelajaran <sup>a</sup>		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.413 <sup>a</sup>	.643	.143	6.0308

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Awal Siswa, Media Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	126.546	2	63.273	71.518	.000 <sup>a</sup>
	Residual	2835.172	69	41.694		
	Total	2961.718	71			

a. Predictors: (Constant), Kemampuan Awl Siswa, Media Pembelajaran

b. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	105.403	25.815		7.083	.000	53.889	156.916
	Media Pemblj	.540	.357	.185	1.514	.135	1.251	.172
	Kemampn Awl Siswa	.155	.128	.148	1.207	.232	.101	.411

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa