

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung:PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Al-Qur'an. *Departemen Agama RI*, Jakarta: Mahkota Surabaya, 2016.
- Anggota IKAPI. *Undang-Undang SISDIKNAS*, Bandung: Fokusmedia. 2010.
- Darajat, Zakiah. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksra, 1995
- Darminta, *Praksis Pendidikan Nilai*,. Yogyakarta: Kanisius, 2006
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, PT Gramedia Indonesia, 2012
- Dharma Kesuma dkk, *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012
- Eka, Ali, Novi. *Penanaman Nilai-nilai Karakter Islam Dalam Cerpen Aku Ingin Emak Masuk Surga Karya Maiyade Laila Yane*. Jurnal. Volume 3, No.1. 2018
- Fridayanto, *Paradigma Wahdatul Ulum UIN Sumatera Utara*. Malang: Literasi Nusantara. 2020
- Hairuddin dkk, *Akademisi dalam Penuangan Gagasan, Strategi Serta tantangan dalam pelaksanaan PMPT*, Tulungagung: Akademia Pustaka, 2021.
- Halim Purnomo. Pendidikan Karakter Islami Pada *Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Medan Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal *Tarbiyatuna*. Volume. 11 no.1. 2020

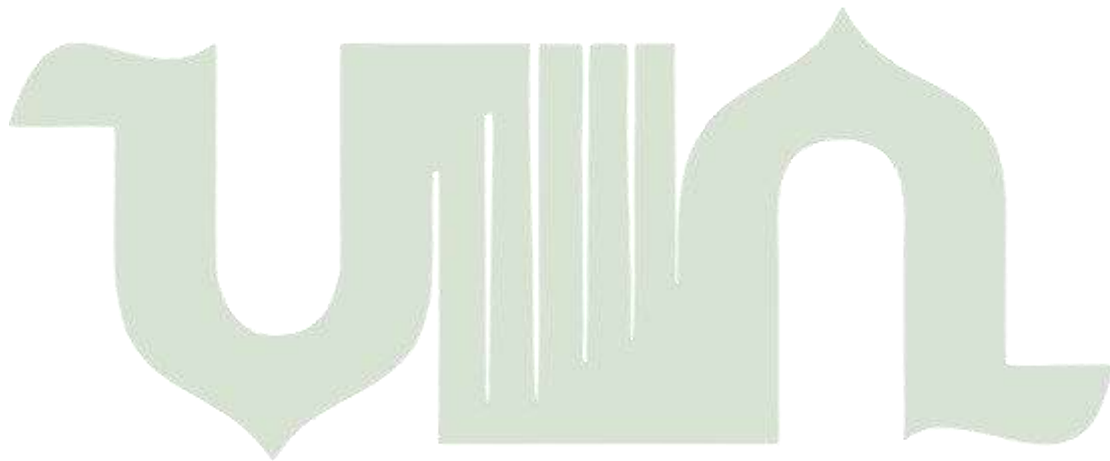
- Hamid, Hamdani dkk. *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung. Pustaka setia bandung. 2013
- Heri Gunawan, *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2012
- Ilham, Hudi. “Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orang Tua”. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 2017.
- Khoiron Rosyadi, *Pendidikan Profetik*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. 1., 2004.
- Komaruddin. *Ensilopedia Manajemen Edisike5*. Jakarta: Bumi Aksara. 2001
- Lickona, Thomas, *Character Matters*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Lubis, Mawardi. *Evaluasi Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2008.
- Manzur, Ibnu. *Lisan al-arab*. Juz 2, cert.3. kairo Dar al-mari' fat.tt.
- Maskawayh dan Muhammad, Ahmad. *The refinement of character*. terj. Constantine k. zurayk. Beriut. American university of beriut. 1998.
- Muchlas Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2012).
- Musaheri, *Pengantar Pendidikan*, Yogyakarta: IRCiSoD, 2007
- Muslich, Masnur. *Pendidikan karakter menjawab tantangan krisis multimendisional* Jakarta. Bumi aksara. 2011.
- Muwafik Saleh, *Membangun Karakter dengan Hati Nurani*, Jakarta: Erlangga, 2012.

- Nafis, Muntahibun, Muhammad. *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta:Teras, 2011.
- Ngainun Naim, *Character Building*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012
- Nurdin, Muhammad. *Pendidikan Anti Korupsi; Strategi Internalisasi Nilai-nilai Islami dalam Menumbuhkan Kesadaran Antikorupsi di Sekolah*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Robingatul, Mutmainnah. *Metode pendidikan karakter dalam pendidikan islam (sebuah aplikasi)*. Yogyakarta. Idea press Yogyakarta. 2013
- Salim, Peter dan Salim, Yeni . *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.2002
- Samara. *Pendidikan Karakter Islam. Jurnal Ar-raniry*, Volume 11 (No.1). 2020
- Sri Lestari, *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Supriyoko, Ki. *Pendidikan karakter sarana membangun peradaban bangsa dalam suara merdeka*, 2010.
- Surat Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Covid-19 di lingkungan Kemendikbud. Kedua, Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan.
- Thomas Lickona, *Educating for Character;How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. Random House Publishing Group. 2009.
- UU Sisdiknas 2003 Pasal 1 ayat (1)
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter : Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Jakarta : Kencana, 2011.

_____, *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011

Zuchdi, Damiyati. *Model Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Perpustakaan Nasional, 2013.

Zularwan, Imran Ali. 2013. *Implementasi Nilai-nilai pendidikan Karakter Pada K13 Dalam PAI dan Budi Pekerti di SMP Islam Al Amjad Medan Sunggal*, Jurnal Edu Riligia, Volume 1. No 4.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

TABEL OBSERVASI

Hari/ Tanggal : 15 agustus 2022
 Jam : 13:30 – 14:30 Wib
 Tempat : Kantor Kepala Sekolah
 Observasi : I

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang menuju ke kantor kepala sekolah untuk memintakan izin observasi penelitian	- Izin Riset	IR	- Izin Riset
2	Peneliti berada disepan kantor kepala sekolah dan memanggil dengan ucapan assalamu'alaikum wr.wb.. kepala sekolah mengizinkan masuk.	-Izin meneliti sama ketua bkm	IMSM	- Kepala sekolah mengizinkan masuk
3	Peneliti menceritakan maksud dan tujuan dari peneliti untuk datang kemari . kepala sekolah mengizinkan peneliti untuk meneliti di sekolah SMA Al-Hidayah Medan	- menceritakan maksud peneliti datang	MMP	- Kepala sekolah mengizinkan meneliti di SMA Al-Hidayah Medan
4	Lalu peneliti izin pulang.	Pulang	P	- Di perbolehkan pulang.

Hari/ Tanggal : Rabu / 17 Agustus 2022
 Jam : 13:00 – 16:00 WIB
 Tempat : Kantor Kepala Sekolah
 Observasi : II

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah melakukan observasi peneliti melihat pendidikan karakter diantaranya kepala sekolah melakukan nasehat kepada peserta didik dan juga	- Peneliti hadir - Sedang melakukan pendidikan karakter oleh kepala sekolah	SSJ JTPD MKB	- Peneliti hadir - Berlangsung pendidikan karakter

	kedisiplinan.			
2	Peserta didik ada yang berbicara pada saat pendidikan karakter dilakukan, ada juga yang tidak disiplin.	- Ada yang berbicara dan tidak disiplin pada saat pendidikan karakter	BDSO	- Peserta didik berbicara dan tidak disiplin
3	Peserta didik masuk ke kelas masing-masing dengan tertip.	- Peserta didik masuk kelas	SOMB	- Peserta didik masuk ke kelas
4	Peneliti berbicara-cara dengan guru-guru dan melihat tulisan-tulisan di dinding sekolah.	- Peneliti berbicara dengan guru-guru	MWPI	- Peneliti berbicara kepada guru
5	Peneliti izin pulang.	- Izin pulang	LJTB	- Izin pulang

Hari/ Tanggal : Sabtu 20 Agustus 2022

Jam : 13:00 – 17:00 WIB

Tempat : Sekolah Al-Hidayah

Observasi : III

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan observasi di Sekolah Al-Hidayah. Pada saat peneliti datang peserta didik sedang melakukan pembelajaran, lalu peneliti mewawancarai kepala sekolah di kantor kepala sekolah, setelah mewawancarai peneliti izin untuk foto dokumentasi.	- Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah untuk melanjutkan observasi	PDKM	- Peneliti melanjutkan Observasinya lalu mewawancarai kepala sekolah dan foto.
2	Peneliti pergi ke mushola sekolah untuk melakukan sholat ashar.	- Peneliti ke mushola sholat	PDMJTMG	- Sholat ke mushola
3	Peneliti melihat peserta didik menuju ke arah	- Peneliti melihat	SMMT	- Peserta didik wudhu dan

	mushola sekolah peserta didik whudu terlebih ddahulu lalu melakukan sholat asar berjama'ah di imami oleh peserta didik	peserta didik whudu dan sholat ashar berjama'ah		sholat berjama'ah
4	Peneliti Izin Pulang	- Izin pulang	IP	- Pulang

Hari/ Tanggal : Selasa/ 23 Agustus 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Ruang TU

Observasi : IV

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan observasi di Sekolah Al-Hidayah. Pada saat peneliti datang peserta didik sedang melakukan pembelajaran, lalu peneliti mewawancarai Guru BK.	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. - peserta didik sedang melakukan pembelajaran - peneliti mewawancarai guru BK 	PHDM JTMSH	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik sedang melakukan pembelajaran - Melakukan wawancara guru BK.
2	Guru BK berada di ruang TU, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan dan merekam dengan hanphone lalu foto dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mewawancarai guru BK du ruangan TU 	JT BML JTMSY	<ul style="list-style-type: none"> - Wawancarai guru BK
3	Peneliti menanyakan kehadiran guru-guru untuk diwawancarai dan melihat visi dan misi sekolah Al-Hidayah dan mendokumentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kehadiran guru dan memfoto visi misi sekolah 	JTMAL JTMSADA AJTMSLDP G	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kehadiran guru lain dan mendokumentasi
4	Peneliti izin pulang	<ul style="list-style-type: none"> - Izin pulang 	IP	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti izin pulang

Hari/ Tanggal : Kamis/ 20 oktober 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Ruang Administrasi

Observasi : V

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan observasi di Sekolah Al-Hidayah. Pada saat peneliti datang peserta didik sedang melakukan pembelajaran, lalu peneliti mewawancarai wakil kepala sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. - peserta didik sedang melakukan pembelajaran - peneliti mewawancarai wakil kepala sekolah 	PHDM JTMSH	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik sedang melakukan pembelajaran - Melakukan wawancara ke wakil kepala sekolah.
2	Wakil kepala sekolah ladi berada di ruang TU, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan dan merekam dengan hanphone lalu foto dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mewawancarai wakil kepala sekolah di ruangan TU. 	JT BML JTMSY	<ul style="list-style-type: none"> - Wawancara wakil kepala sekolah
3	Peneliti menanyakan kehadiran guru-guru untuk	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kehadiran guru lain 	JTMAL JTMSADA AJTMSLDPG	<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan kehadiran guru
4	Peneliti izin pulang	<ul style="list-style-type: none"> - Izin Pulang 	IP	<ul style="list-style-type: none"> - Pulang

Hari/ Tanggal : Kamis/ 20 oktober 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Ruang Guru

Observasi : VI

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
----	------------	-----------------	--------	------------

1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan observasi di Sekolah Al-Hidayah. Pada saat peneliti datang peserta didik sedang melakukan pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. - peserta didik sedang melakukan pembelajaran - peneliti mewawancarai Guru PAI 	PHDM JTMSH	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik sedang melakukan pembelajaran - Melakukan wawancara Guru PAI.
3	Peneliti melihat guru PAI di ruangan guru lalu peneliti mewawancarai Guru PAI.	<ul style="list-style-type: none"> - Mewawancarai guru PAI 	MGPAI	<ul style="list-style-type: none"> - Wawancara guru PAI
2	Guru PAI berada di ruang istirahat guru peneliti mengajukan beberapa pertanyaan dan merekam dengan handphone lalu foto dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru PAI berada di ruang guru - Mewawancarai dan mendokumentasikan 	JT BML JTMSY	<ul style="list-style-type: none"> - Guru PAI di ruang Guru
4	Peneliti izin pulang	<ul style="list-style-type: none"> - Izin pulang 	IP	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti izin pulang

Hari/ Tanggal : Kamis/ 20 oktober 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Ruang Administrasi

Observasi : VII

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan observasi di Sekolah Al-Hidayah. Pada saat peneliti datang peserta didik sedang istirahat..	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. - peserta didik sedang istirahat - peneliti mewawancarai wali kelas XI 	PHDM JTMSH	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik sedang istirahat - Melakukan wawancara Wali kelas XI
2	Peneliti melihat wali kelas XI lagi beristirahat, Lalu	<ul style="list-style-type: none"> - Mewawancarai wali kelas XI 	WWKXI	<ul style="list-style-type: none"> - wawancarai

	peneliti mewawancarai wali kelas XI			
2	Wali kelas berada di ruang TU, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan dan merekam dengan handphone lalu foto dokumentasi	- Wawancara di ruangan TU	JT BML JTMSY	- Ruang TU
3	Peneliti menanyakan kehadiran guru-guru untuk diwawancarai.	- Menanyakan guru-guru lain	JTMAL JTMSADA AJTMSLDPG	- Menaya guru lain
4	Peneliti izn pulang	- Izin pulang	IP	- Pulang

Hari/ Tanggal : Kamis/ 20 oktober 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Ruang Guru

Observasi : VIII

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan observasi di Sekolah Al-Hidayah. Pada saat peneliti datang peserta didik sedang istirahat..	- Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. - peserta didik sedang istirahat - peneliti mewawancarai guru laboratorium Agama	PHDM JTMSH	- Peserta didik sedang istirahat - Melakukan wawancara guru laboratorium Agama
2	Peneliti melihat guru laboratorium Agama lagi beristirahat dengan guru mata pelajaran lain.	- Wawancara guru laboratorium PAI	WGLPAI	- wawancara

	Lalu peneliti mewawancarai nya.			
2	Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan dan merekam dengan handphone lalu foto dokumentasi	- Mengajukan pertanyaan dan dokumentasi	JT BML JTMSY	- Mengajukan pertanyaan dan dokumentasi
3	Peneliti menanyakan kehadiran guru-guru untuk diwawancarai.	- Menanyakan kehadiran guru lain	JTMAL JTMSADA AJTMSLDPG	- Menanyakan guru lain
4	Peneliti izin pulang	- Izin pulang		- Peneliti izin pulang

Hari/ Tanggal : Kamis/ 20 oktober 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Meja Piket

Observasi : IX

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan observasi di Sekolah Al-Hidayah.	- Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. - peserta didik sedang istirahat - peneliti mewawancarai peserta didik	PHDM JTMSH PWPD	- Peserta didik sedang istirahat - Melakukan wawancara peserta didik.
2	Peneliti menanyakan wali kelas XI untuk mewawancarai peserta didiknya.	- Menanyakan peserta didik untuk diwawancarai	MPDU	- Menanyakan peserta didik
3	Peserta didik atas nama Arya Ramadhan Barus datang menjumpai saya untuk diwawancarai.	- Peserta didik menjumpai saya	PS	- Berjumpa dengan peserta didik
4	Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan	- Mengajukan pertanyaan dan	JT BML	- Mengajukan pertanyaan dan

	dan merekam dengan hanphone lalu foto dokumentasi	dokumentasi	JTMSY	dokumentasi
--	---	-------------	-------	-------------

Hari/ Tanggal : Kamis/ 20 oktober 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Meja Piket

Observasi : X

1	Peneliti menanyakan Peserta didik atas nama Arya Ramadhan untuk mewawancarai temannya yang lain.	- Menanyakan peserta didik lainnya	MPDL	- Menanyakan peserta didik lain
2	Peserta didik atas nama laila Zahra datang menjumpai saya untuk diwawancarai.	- Peserta didik datang menjumpai saya	PDD	- Peserta didik datang
3	Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan dan merekam dengan hanphone lalu foto dokumentasi	- Peneliti mengajukan pertanyaan dan mendokumentasi	JT BML JTMSY	- Mengajukan pertanyaan dan mendokumentasi kan

Hari/ Tanggal : Kamis/ 20 oktober 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Meja Piket

Observasi : XI

1	Peneliti menanyakan Peserta didik atas nama Laila Zahra untuk mewawancarai temannya yang lain.	- Menanyakan peserta didik lainnya	MPDL	- Menyakan peserta didik lain
2	Peserta didik atas nama Alvi Bidari dini datang menjumpai saya untuk diwawancarai.	- Peserta didik datang menjumpai saya	PDDMS	- Peserta didik menjumpai saya
3	Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan dan merekam dengan hanphone lalu foto	- Peneliti mengajukan pertanyaan dan mendokumentasi	JT BML JTMSY	- Mengajukan pertanyaan dan mendokumentasi kan

dokumentasi	i		
-------------	---	--	--

Hari/ Tanggal : Kamis/ 10 November 2022

Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Ruang Administrasi

Observasi : XII

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah dan melanjutkan kekurangan observasi di Sekolah Al-Hidayah. Pada saat peneliti datang peserta didik sedang istirahat..	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. - peserta didik sedang istirahat - peneliti melanjutkan kekurangan observasi 	PHDM JTMSH	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik sedang istirahat - Melanjutkan kekurangan observasi.
2	Peneliti melihat Guru bagian TU lagi bersantai-santai.	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bagian TU lagi bersantai 	GBTULG	<ul style="list-style-type: none"> - Guru TU lagi santai
3	Peneliti langsung menjumpai dan meminta data-data sekolah dan lain sebagainya.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjumpai dan meminta dan meminta data 	JT BML JTMSY	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta data dan dokumentasi
4	Peneliti meminta izin untuk memfoto kekurangan dokumentasi	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta izin memfoto 	JTMAL JTMSADA AJTMSLDPG	<ul style="list-style-type: none"> - Izin memfoto
5	Peneliti izin pulang	<ul style="list-style-type: none"> - Ixin pulang 	IP	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti izin pulang

Hari/ Tanggal : Kamis/ 10 November 2022

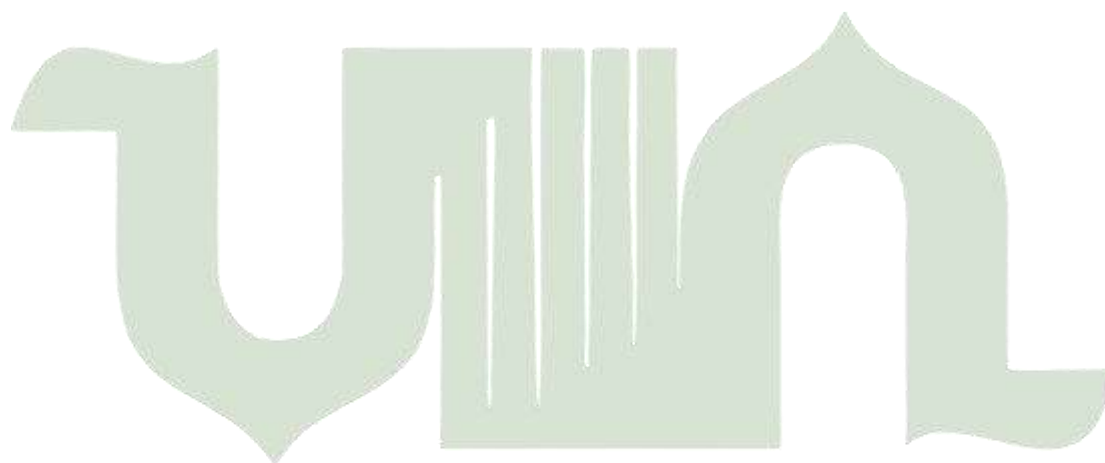
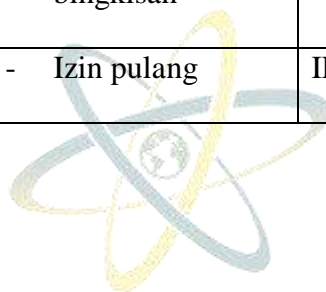
Jam : 13:00 – 16:00 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Observasi : XIII

No	Deskriptif	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
1	Peneliti datang ke Sekolah Al-Hidayah untuk mengucapkan	<ul style="list-style-type: none"> - Peneliti hadir di Sekolah Al-Hidayah. 	PHDM	<ul style="list-style-type: none"> - Ucapan terimakasih

	terimakasih atas kerja samanya dalam penyelesaian penelitian saya.	- Mengucapkan terimakasih atas kerja samanya.	JTMSH	
2	Peneliti menjumpainya di ruang kantor.	- Menjumpai di kantor	MK	- Berjumpa kepala sekolah di kantor
3	Peneliti mengucapkan ribuan terimakasih dan memberikan bingkisan.	- Terimakasih dan pemberian bingkisan	JT BML JTMSY	- Ucapan terimakasih dan pemberian bingkisan
5	Peneliti izin pulang	- Izin pulang	IP	- Peneliti izin pulang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 1.2

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke 1 : Abdul M. Haidir Saragih, M.A
 Jabatan : Kepala Sekolah SMA AL-Hidayah
 Hari/ Tanggal : Sabtu/ 20 Agustus 2022
 Tempat : Kantor Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr wb mohon maaf mengganggu waktunya, seperti yang saya sampaikan sebelumnya bahwasanya saya ingin mewawancarai bapak terkait dengan judul tesis saya berjudul Analisis nilai-nilai pendidikan karakter Islami pasca pandemi covid-19. Di sekolah ini sudah berapa lama bapak diamanahkan menjadi kepala sekolah?	Walaikumussalam Waraahmatullahi wabarakatuh, oh iya. Saya di amanahkan menjadi kepala sekolah 6 tahun Mulai tgl 20 September 2016.
2	Menurut bapak seberapa penting pendidikan karakter islami itu diterapkan?	Sangat penting, karakter islami itu sebagai acuan tujuan, isi dan tujuan pendidikan pencapaian dari sekolah al hidayah, cara islam membentuk siswa yang berkarakter berakhlak mulia indikatornya dari perkataan, perbuatan, perilakunya. berkualitas, ada pembinaan 1 minggu 2 kali ada penampilan pelatihan (muhadharah). Bisa memiliki nilai-nilai luhur. Memiliki akhlakul karimah akhlak itu lebih tinggi dari akhlak. Siswa bisa mandiri.
3	Bagaimana pandangan bapak terkait dengan karakter peserta didik dilingkungan sekolah ini pasca pandemi ?	karakternya berpasiasi beranekaragam, ada yang butuh pembinaan, ada beberapa orang yang sudah memiliki akhlak yang mulia. Disinilah sekolah membina <i>Approach Relegious</i> pendekatan agama kegiatan PHBI 80% dikategorikan karakter baik. Sholat ashar berjamaah, ceramah agama
4	Selama bapak menjadi kepala sekolah adakah program yang bapak lakukan kepada peserta didik terkait pendidikan karakter islami ?	Pelatihan agama. Melakukan mabit (malam binaan iman dan taqwa) 1 tahun 1 kali, melakukan perlombaan keagamaan, ceramah, pidato, tahfizh pesantren kilat. Pramuka renungan suci (muhasabah) kerjasama dengan aparat hukum membentuk mental.
5	Apakah program yang bapak buat berjalan dengan baik ?	Alhamdulillah berjalan dan menghasilkan ada kebanggaan kepada mereka mendapatkan reward, penghargaan, sertifikat.. Mereka dapat pengalaman.
6	Apa kendala yang ada terkait dengan program pendidikan karakter selama ini ?	peran peserta didik terkadang hadir terkadang tidak dalam pesantren kilat, pelatihan., karena ada sebagian mereka yang bekerja.

7	Bagaimana cara bapak untuk mengatasi kendala-kendala yang ada terkait pendidikan karakter islami ?	Memotivasi akan segera hadir, mensugesti mereka untuk mengikuti kegiatan, juga mengarahkan guru-gurunya untuk memotivasi, wali kelas agar siswanya ikut berperan dalam program tersebut. Saling mengingatkan.
---	--	---

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke 2 : Ramlan, S.E

Jabatan : Guru BK Sekolah SMA AL-Hidayah

Hari/ Tanggal : Selasa 23 Agustus 22

Tempat : Ruang BK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr wb mohon maaf mengganggu waktunya, seperti yang saya sampaikan sebelumnya bahwasanya saya ingin mewawancarai bapak terkait dengan judul tesis saya berjudul Analisis nilai-nilai pendidikan karakter Islami pasca pandemi covid-19. Sudah berapa lama bapak menjadi guru BK di sekolah SMA AL-Hidayah ini?	Wa'alaikumusalam Waraahmatullahiwabarakatuh, oh iya. Saya di amanahkan sudah 5 tahun
2	Masalah apa yang sering terjadi di sekolah ini?	SMA masa peralihan, masalah keterlambatan, malas belajar, kurang tidur malam begadang, siang waktu istirahat, yang utama malas belajar jarang masuk.
3	Bagaimana pendapat bapak mengenai pendidikan karakter islami yang ada di sekolah ini?	Bagus, sering diterapkan tidak mendidik dengan fidsik tapi memberi halafalan
4	Sudahkah sekolahlah ini menerapkan pendidikan karakter islami ?	Sekolah umum berbasis islami, sholat, ceramah, pidato.
5	Bagaimana karakter islami peserta didik disini ?	Karakternya baik tinggal mengarahkannya, sekolah penggerak bukan hanya memberikan pelajaran tapi minatnya mau kemana. Yang besiknya islami kita arahkan islami.
6	Bagaimana cara bapak mengatasi permasalahan karakter peserta didik disini ?	Pengaruh pergaulan, cara berbicara dengan guru dan teman berjumpa mengucapkan asslamu'alaikum.
7	Adakah dampak karakter islami peserta didik Pasca Covid-19 ?	Masalah sekolah belajar daring gk semua gk memiliki hp ada hp gk ada paket, kebutuhan ekonomi berkurang, dan kami bantu.
8	Adakah masukan bapak untuk sekolah	Kontiniu sering jadi tidak ada peluang untuk

	ini terkait dengan pendidikan karakter ?	berbuat tidak baik, guru memperbanyak didikan.
--	--	--

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke 3 : Bapak Drs. Amri Susanto, M.Pd
 Jabatan : Guru PAI Sekolah SMA AL-Hidayah
 Hari/ Tanggal : Kamis 20 Oktober 2022
 Tempat : Ruang guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb Sudah berapa lama bapak mengajar mata pelajaran PAI di sekolah SMA AL-Hidayah ini?	Waalaiikumusslam wr.wb sudah 16 tahun
2	Perluakah pendidikan karakter islami diterapkan ?	Sangat perlu sekali, untuk mendukung anak ini supaya berakhlak kepada guru, kawan-kawan dll.
3	Bagaimana karakter islami di sekolah ini ?	Sudah teratur sholat asar berjama'ah, ekskul bagus.
4	Sudah teratur sholat asar berjama'ah, ekskul bagus.	Memberikan ilmu agama hal-hal yang terkait dengan agama.
5	Bagaimana hasil yang terjadi setelah bapak menerapkan pendidikan karakter islami disekolah ini ?	Alhamdulillah baik, ada yang baik dan ada yang tidak baik
6	Adakah hambatan dalam pelaksanaan karakter islami di sekolah ini ?	Inikan masuk sekolah siang mereka juga bekerja, jadi mereka mengantuk
7	Adakah dampak dari pendidikan karakter islami peserta didik pasca vandemi-covid -19 ?	Ada, segi rambut gondrong.
8	Bagaimana cara bapak mengatasi karakter peserta didik yang bermasalah ?	Membuat video call, zoom.
9	Apakah ada program sekolah terkait dengan penanaman pendidikan karakter ?	Setiap tahun ada mabit, karena vandemi maka mabitnya diberhentikan

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan Ke 4: Bapak Indra, S.H.I
 Jabatan : Wakil Kepala Sekolah
 Hari/ Tanggal : Kamis 20 Oktober 2022
 Tempat : Ruang administasi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb	Waalaiikumusslam wr.wb 5 tahun

	Sudah berapa lama bapak diamanahkan sebagai wakil ketua kurikulum di SMA AL-Hidayah ini	
2	Perluakah pendidikan karakter islami diterapkan di sekolah ?	Wajib, ciri khas siswa yang tamat dari sini, masyarakat akan menilah bahwa karakter siswa sudah terbina di sekolah alhidayah, guru disini alumni dari fakultas islami
3	Bagaimana karakter islami di sekolah ini ?	Alhamdulillah sebagian siswa mengikuti ekstrakurikuler seperti tahsin, tahfidz dan mampu untuk menyampaikan hafalan mereka dan pidato islami kepada guru dan teman-temannya.
4	Pernahkan bapak memasukkan atau merancang pendidikan karakter islami di dalam kurikulum sekolah ?	Pernah karena saya guru yang selalu memberikan motivasi dan muhasabah kepada siswa, dan ada namanya mabit, menanamkan karakter islami dengan mabit juga. Satu tahun sekali.
6	Adakah dampak dari pendidikan karakter islami peserta didik sebelum dan pasca vandemi-covid -19 ?	Dampak negativ siswa terlalu dekat dengan alat komukasi, siswa tidak mengenal karakter guru, siswa juga tidak menganal karakternya.
7	Adakah hambatan dalam membuat kurikulum karakter islami di sekolah ini ?	Siswa tidak berminat untuk melakukan kegiatan, dukungan dari segaian orang tua tidak memberikan izin kepada anaknya, padahal sekolah mengharapkan semua sisiwa wajib mengikuti.
8	Apakah ada program sekolah terkait dengan penanaman pendidikan karakter ? Bagaimana kondisi karakter islami peserta didik saat ini ?	Mabit, tahsin seminggu satu kali, untuk mental karakter, pramuka.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan Ke 5: Ibu reski murniarti, S.Pd

Jabatan : Wali kelas XI IPA

Hari/ Tanggal :Kamis 20 Oktober 2022

Tempat : Ruang guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb Sudah berapa lama ibu menjadi wali kelas II ini ?	Waalaiikumusslam Wr.Wb Alhamdulillah sudah 10 tahu

2	Perluakah pendidikan karakter islami diterapkan di sekolah ?	Tujuan sekolah menjadi manusia yang bertaqwa dan ahklak yang mulia terutama sikap.
3	Bagaimana cara ibu menanamkan pendidikan karakter islami kepada peserta didik ibu ?	Baca do'a sebelum belajar surah an naba', arrahman ditutup denga Alhamdulillah ditanamkan etiap hari.
4	Bagaimana cara ibu menanamkan pendidikan karakter islami kepada peserta didik ibu ?	Menjadi hafal dan ikut lomba di acara perlombaan juara.
5	Adakah hambatan dalam pelaksanaan pelaksanaan karakter islami di sekolah ini ?	Tergantung siswa masing-masing setiap siswa berbeda karakter ada yang sulit tapi karena sering disuruh atau dinasehati jadi mereka mengikut
6	Adakah dampak dari pendidikan karakter islami peserta didik pasca vandemi-covid -19 ?	Malas, minat belajar kurang, siswa banyak yang gak hadir.
7	Adakah siswa yang sulit melakukan karakter islami di sekolah ini?	Yang sulit tidak ada, Ada sebagian kecil rata-rata terkait dengan terlambat datang sekolah
8	Bagaimana cara bapak mengatasi karakter peserta didik yang bermasalah ?	Ngutip sampah, nyiram bunga, baca surah, doa mandi wajib, sholat jenazah
9	Apakah ada saran ibu untuk sekolah terkait dengan penanaman pendidikan karakter ?	Sarana prasarana kurang, maunya yayasan harus lebih peduli.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke 6 : Ibu Masriyah, S.Pd.I

Jabatan : Bagian Laboratorium Agama

Hari/ Tanggal : Kamis 20 Oktober 2022

Tempat : Ruang guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb Sudah berapa lama ibu di laboratorium agama ini ?	Walaikumusslam Wr.Wb Alhamdulillah sudah dari 2005 sampai sekarang kurang lebih 12thn
2	Perluakah pendidikan karakter islami diterapkan di sekolah ?	Perlu sekali, karena karakter siswa dulu yang dibentuk baru ilmu karena ilmu mudah dicari digoogle bisa.
3	Sudahkah peserta didik menerapkan karakter islam disekolah ini ?	Sudah, sholat jamaah tahsin,ceramah, tahfidz, infak jum'at

4	Bagaimana cara ibu menanamkan pendidikan karakter islami kepada peserta didik ibu ?	Sikap dulu aklaknya dulu baru diiringi dengan sholat.
5	Adakah hambatan dalam pelaksanaan karakter islami di sekolah ini ?	Sholat sulit disuruh, dari hati payah harus didorong, kesadaran diri kurang.
6	Adakah dampak dari pendidikan karakter islami peserta didik pasca vandemi-covid -19 ?	Ada. Banyak contohnya sebagai pemakaian hp
7	Apakah ada saran ibu untuk sekolah terkait dengan penanaman pendidikan karakter ?	Siswa terlambat baca qur'an, membersihkan.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke 7 : Arya Ramadhan Barus

Jabatan : Siswa kelas XI

Hari/ Tanggal : Kamis 20 oktober 22

Tempat : Meja piket

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb apakah Arya mengetahui mengenai pendidikan karakter islami ?	Waalaiikumuslim Wr.Wb yaitu Akhlak tingkah laku yang mengarah ke islam
2	Apakah penting pendidikan karakter islami diterapkan di sekolah ini ?	Penting, agar tingkah lakunya menjadi baik.
3	Sudahkah guru/sekolah menerapkan pendidikan karakter islami disini ?	Ada siswa yang cabut pelajaran dinasehati, tingkah laku yang jahat dinasehati
4	Apakah saudara menerapkan pendidikan karakter yang diajari oleh guru/sekolah ?	Siswa tidak mau melakukan, cabut pelajaran
5	Adakah perubahan karakter islami saudara/I dari sebelum covid sampai pasca dari covid-19 ?	Ngak pake baju sekolah, ngerjain tugas
6	Apakah ada hasil dari pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru kepada anda ?	Ngak berubah

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke 8 : Aldi Prasetyo

Jabatan : Siswa kelas XI

Hari/ Tanggal : Kamis 20 Oktober

Tempat : Ruang piket

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb apakah aldi mengetahui mengenai pendidikan	Waalaiikumuslim Wr.Wb yaitu Usaha yang dilakukan pendidik kepada peserta didik untuk

	karakter islami ?	membentuk karakter peserta didik menjadi yang lebih baik
2	Apakah penting pendidikan karakter islami diterapkan di sekolah ini ?	Penting, karena merubah siswa/I kejalan yang lebih baik lagi
3	Sudahkah guru/sekolah menerapkan pendidikan karakter islami disini ?	Sudah, sebelum belajar baca do'a, suruh an naba', lomba islami, tahsin, adzan, pidato.
4	Apakah saudara menerapkan pendidikan karakter yang diajari oleh guru/sekolah ?	Jarang, dinasehati tetap bandal. Kawan kelas sebelas saya jarang ada berubah.
5	Adakah masukkan saudara supaya peserta didik disini memiliki karakter islami yang baik ?	Gurunya harus tegas. Kalau ada yg tegas ditakuti.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke 9 : laila Zahra
 Jabatan : Siswa kelas XI
 Hari/ Tanggal : Kamis, 20 oktober 2022
 Tempat : Meja piket

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb apakah laila mengetahui mengenai pendidikan karakter islami ?	Walaikumussalam Wr.Wb yaitu Pendidikan karakter yang didik secara islami disekolah.
2	Apakah penting pendidikan karakter islami diterapkan di sekolah ini ?	Penting sekali, supaya siswa itu memiliki karkater sopan santun yang baik sama guru dan teman.
3	Sudahkah guru/sekolah menerapkan pendidikan karakter islami disini ?	Sudah, disuruh sholat ashar berjama'ah secara bergiliran, baca qur'an sebelum belajar secara bersama, setiap hari senin dan sabtu peserta didik di suruh ceramah, baca surah.
4	Apakah saudara menerapkan karakter yang diajari oleh guru/sekolah ?	Sudah, sholat berjama'ah.
5	Apakah karakter islami ada berubah pada saat guru disekolah ini melakukan pendidikan karakter kepada saudara/i?	Ada, awalnya mereka tidak bisa ceramah atau pidato sekarang bisa, guru sering cerita agama jadi kami jadi tahu.
6	Karakter apa yang jarang dilakukan oleh saudara/i ?	Tidak ada
7	Adakah perubahan karakter islami saudara/I dari sebelum covid sampai pasca dari covid-19 ?	Malas belajar, sebelum covid saya rajin belajar setelah covid-19 saya rajin, malas masuk kelas kepengen libur lagi.
8	Malas belajar, sebelum covid saya rajin belajar setelah covid-19 saya rajin, malas	Saya malas sholat, terus ada guru yang menasehati saya bahwasanya sholat itu akan di

	masuk kelas kepengen libur lagi.	hukum nantinya diakhirat setelah itu saya tidak malas sholat lagi.
--	----------------------------------	--

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan ke10: Avi Bidari Dini
 Jabatan : Siswa kelas XI
 Hari/ Tanggal : Kamis 20 oktober
 Tempat : meja piket

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Assalamu'alaikum Wr.Wb apakah Avi mengetahui mengenai pendidikan karakter islami ?	Walaikumussalam Wr.Wb yaitu Pendidikan karakter yang didik secara islami disekolah Pendidikan yang mengarahkan tentang agama islam.
2	Apakah penting pendidikan karakter islami diterapkan di sekolah ini ?	Sudah, memulai belajar baca surah, setiap baris baca surah juga, jum'at ada ekskul ada ekskul tasfidz, ceramah pidato.
3	Apakah saudara menerapkan karakter yang diajari oleh guru/sekolah ?	iya
4	Apakah karakter islami ada berubah pada saat guru disekolah ini melakukan pendidikan karakter kepada saudara/i?	Pasti ada, kami setiap mau belajar baca surah an-naba' bersama-sama karena terbiasa dan setiap pelomba di sekolah jadi mengadakan lomba hafal surah an-naba' jadi kami sudah hafal.
5	Apa malasan saudara sehingga anda tidak melakukan karakter islami secara menyeluruh ?	Ekskul nya banyak
6	Apakah ada asil dari pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru kepada anda ?	Hafal suah an-naba'

Lampiran III

Hasil Dokumentasi:



Gedung Sekolah SMA AL HIDAYAH Medan



Wawancara Kepala SMA AL HIDAYAH Medan



Wawancara Guru BK SMA AL HIDAYAH Medan



Wawancara Guru PAI SMA AL HIDAYAH Medan



Wawancara Wali Kelas XI SMA AL HIDAYAH



Wawancara Guru Laboratorium PAI SMA AL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Wawancara Aldi Prasetyo Peserta didik Kelas XI SMA AL



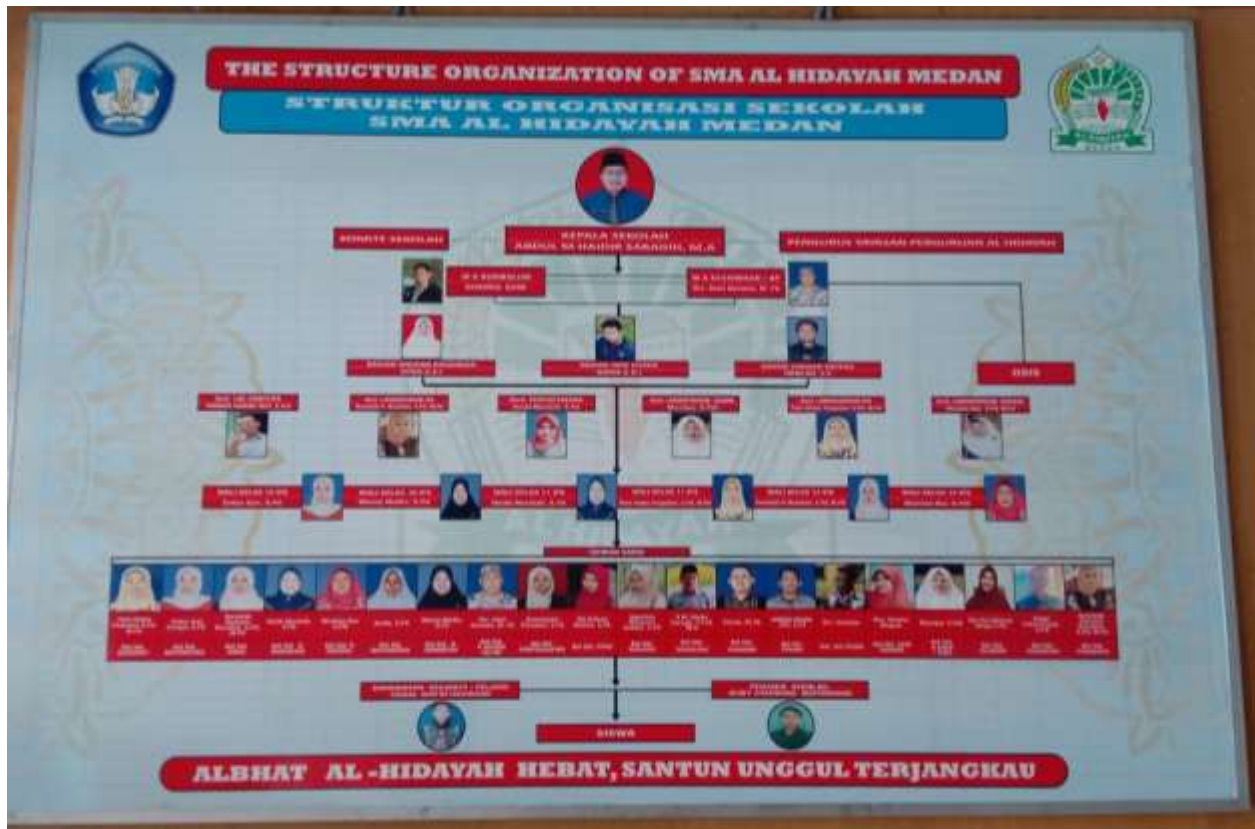
Wawancara Laila Zahra Peserta didik Kelas XI SMA AL



Peserta didik Sholat Ashar Berjama'ah SMA AL HIDAYAH



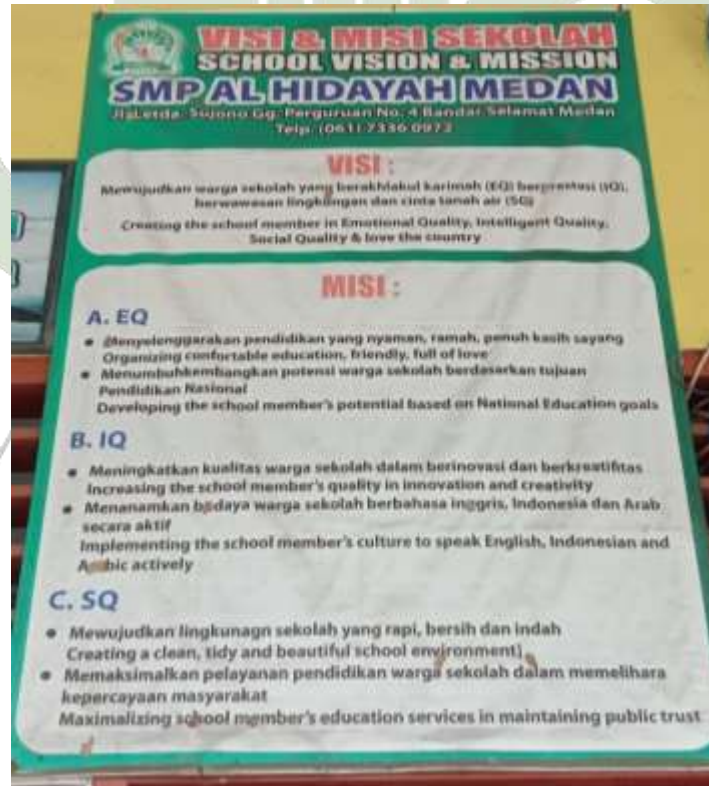
Peserta didik diberikan penguatan Pendidikan Karakter



Guru-guru SMA Al HIDAYAH



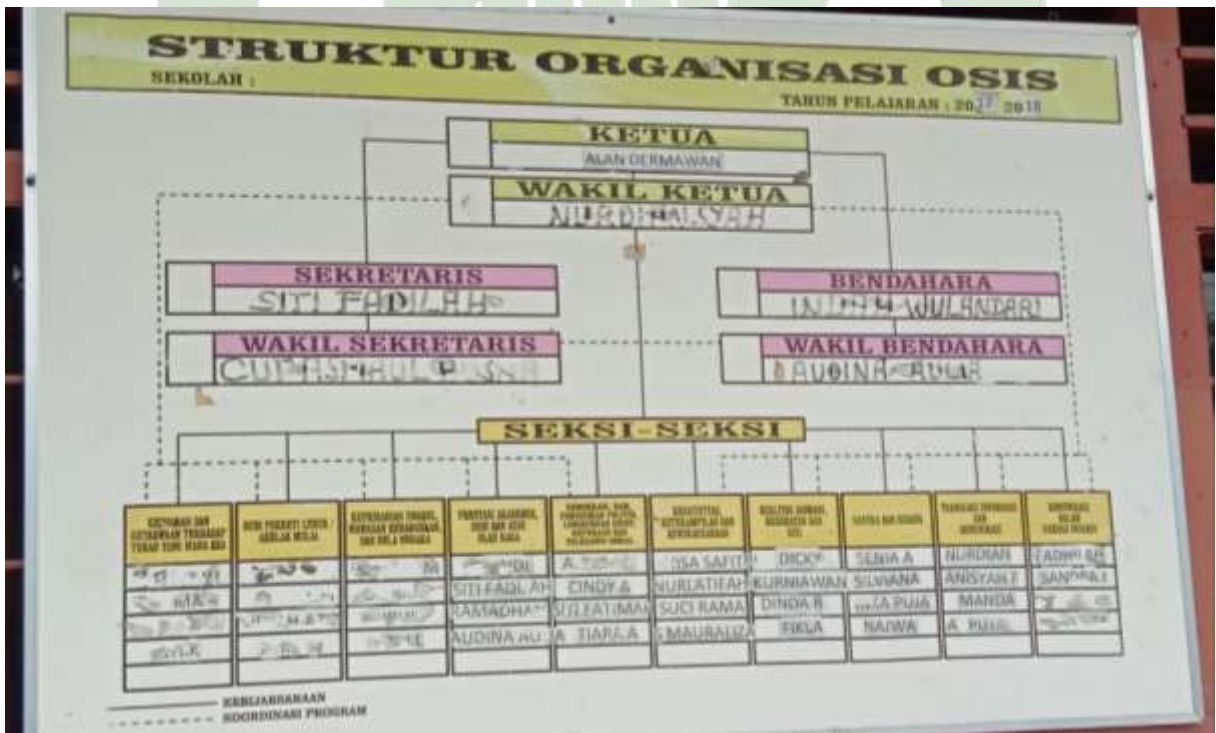
Kalimat Penguatan Pendidikan Karakter



Visi & Misi Sekolah



Profil Sekolah Penggerak



Stuktur Organisasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-12603/ITK.III/ITK.V.3/PP.00.9/09/2022

21 September 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Al-Hidayah Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ahmad Pihar
NIM : 0331203035
Tempat/Tanggal Lahir : Desa. Kwala Sikasim, 14 Oktober 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : V (Lima)
Alamat : Desa. Kwala Sikasim, Kec. Sei balai, Kab. Batu Bara Kelurahan Kwala Sikasim Kecamatan Sei balai

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Letda Sujono Medan, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Islami Masa Pasca Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik SMA Al-Hidayah Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 September 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Siti Halimah, M.Pd

NIP. 196507061997032001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



YAYASAN PERGURUAN AL-HIDAYAH SMA AL-HIDAYAH MEDAN

DIDIRIKAN : 2 Mei 1981

Jenjang Akreditasi : B A I K (B)

NO. SIOSS : 420 / 7455 / DIKMEN / 2009 – NSS : 304076009080 – NDS : 3007120054 – NPSN : 10210805

Alamat : Jl. Letda Sujono Gg. Perguruan No. 4 Bandar Selamat Medan Tembung Telp. 061-7352164 Kode Pos : 20223

S U R A T K E T E R A N G A N NOMOR : 646/110/SMA-YPA/II/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Al-Hidayah Medan Jl.Letda Sujono
Gg.Perguruan No.4 Kecamatan Medan Tembung Kota Medan menerangkan bahwa :

NAMA : Ahmad Pihar
NIM : 0331203035
JENJANG STUDI : S2
PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MASA PENELITIAN : 20 Agustus s/d 21 Desember 2022
DI KELAS : SMA AL HIDAYAH

Adalah benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dalam melengkapi penyusunan Tesis yang berjudul :

Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Islami Pasca Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik SMA Al-Hidayah Medan.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 09 Februari 2023

Kepala Sekolah



A M Maidir Saragih, M.A.

CURRICULUM VITAE

IDENTITAS DIRI

Nama : Ahmad Pihar, S.Pd
Tempat Tanggal Lahir : Kwala Sikasim, 14 Oktober 1997
Nim : 0331203025
Universitas/ Fakultas/ Prodi : UIN-SU/ FITK/ Magister
Pendidikan Agama Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Nama Ayah : Alm. Aminuddin
Nama Ibu : Nazariah, Ama
Alamat : Desa. Kwala Sikasim, Kec. Sei Balai, Kab. Batu Bara
No. Hp : 0822 7210 5038
Alamat Gmail : ahmadpihar7@gmail.com



RIWAYAT PENDIDIKAN

Nama Sekolah	Tahun
SDN Kwala Sikasim	2003 s/d 2009
MTs Mulia Sei Balai	2009 s/d 2012
MAS Mulia Sei Balai	2012 s/d 2015
UIN Sumatera Utara	2015 s/d 2019

PENGALAMAN ORGANISASI

Nama Lembaga/ Organisasi	Amanah	Tahun
LDK Al Izzah UIN-SU	Sekretaris Fakultas FITK	2016
LDK Al Izzah UIN-SU	Koordinator Dana dan Usaha	2017 s/d 2018
Prodi Pendidikan Agama Islam	Kosma	2017
Prodi Pendidikan Agama Islam	Staff HMJ PAI	2017
Pon-Pes Darul Huffazh Al 'arief	Ketua Santri	2019 s/d 2020

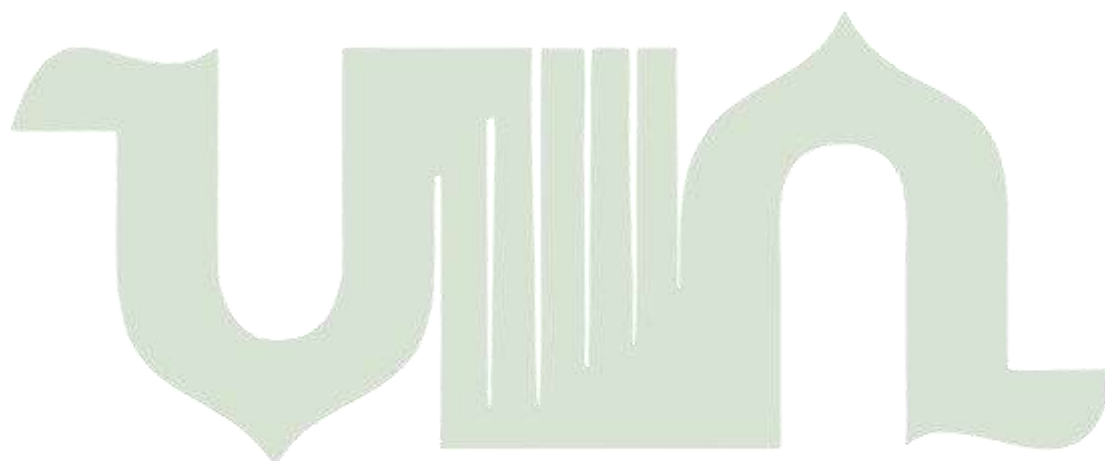
KARYA ILMIAH

Judul	Terbit/ Jurnal	Tahun
Pemikiran Teologi Klasik Khawarij dan Syi'ah	Jurnal Mudabbir	2021
Analisis Strategi Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ilmi Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.	Jurnal Pancabudi	2021
Modernisasi Pendidikan Agama Islam di Era Societ 5.0	Jurnal/	2021
Nilai- nilai Pendidikan Agama Islam di Dalam Kegiatan Jama'ah Tabligh di Masjid Al-Ikhlas lingkungan II Kec. Medan Tembung	Repositori UIN-Su	2019

PRESTASI

Lomba	Juara	Tahun
MHQ 3 Juz	1	2020
Hafalan 10 Juz	Sertifikat Penghargaan	2020

Lomba Tilawah	Harapan 1	2020
Baca Rawi Al Barjanji	Juara 2	2020



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN