

## DAFTAR PUSTAKA

- Augustia Rahma Damayantie, (2015), *Literasi dari Era ke Era*, Sasindo: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Volume 3 No. 1.
- Dahlia Patiung,(2016), *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual*, dalam Jurnal ad-Daulah, Volume 5, No. 2, h. Desember.
- Dalman, (2014), *Keterampilan Membaca*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Daulay Hamdan. 2016. *Jurnalistik dan kebebasan pers* (bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Departemen Agama RI, (2002) *Mushaf Alquran Terjemah*, (Depok, Alhuda).
- Departemen Pendidikan Nasional, (2007), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, (Jakarta: Balai Pustaka ).
- Departemen Pendidikan Nasional, (2008), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Keempat, (Jakarta: Balai Pustaka ).
- Dino Saputra, “15 Manfaat Membaca Buku”, diakses dari [manfaat.co.id/manfaat-membaca-buku](http://manfaat.co.id/manfaat-membaca-buku), pada tanggal 16 Januari 2021 pukul 22.30. Wib.
- Imam Jalaluddih Al-Mahalli dan Imam Jalaluddin As-Suyuthi, (2004), *Tafsir Jalalain*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo).
- Jonner Hasugian, (2008), *Urgensi Literasi Informasi dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi*, Jurnal Studi Perpustakaan dan Informasi, Medan.
- KBBI.Kemendikbud.go.id, diakses pada: 16 Januari 2021, pukul 12.00 Wib.
- Muhammad Asdam, (2016), *Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual)*, (Makassar: LIPa).
- Nurchaili, ( 2016), *Menumbuhkan Budaya Literasi Melalui Buku Digital*, dalam Jurnal LIBRIA, Volume 8. Nomor 2.
- Parta Ibeng, *Pengertian Literasi, Tujuan, Manfaat, Jenis, Prinsip, Contoh, dan Menurut Para Ahli*, Artikel diakses dari [Pendidikan.co.id/literasi/](http://Pendidikan.co.id/literasi/) pada tanggal 30 januari 2021 pukul 16.10 Wib.
- Quraish Shihab, (2011), *Tafsir al-Mishbah*, Vol. 12, (Jakarta: Lentera Hati).
- Qurasih Shihab, (2011), *Tafsir al-Mishbah*, Vol. 15 (Jakarta: Lentera Hati)
- Rizki, Avuan Muhammad. 2018. 7 Jalan mahasiswa (Sukabumi: Jejak)

- Ruggerio, V.R. (2012), *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking*, (9<sup>th</sup> ed).  
New York: McGraw-Hill.
- Setiawan, Ibnu Aji, (2018), *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*, Diakses  
pada 30 Januari 2020, <https://gurudigital.id/jenis-pengertian-literasi>.
- Siti Rohmatul Ummah,(2017), *Relevansi Perintah Iqra' Pada Wahyu Pertama  
Bagi Masyarakat Modern*, dalam *Jurnal Pancawahana: Jurnal Studi Islam*,  
Volume. 12, No.1 April.
- Tatag Yuli Eko Siswono, (2005),*Upaya meningkatkan kemampuan berpikir  
kreatif Siswa melalui pengajuan masalah*,dalam *jurnal Pendidikan  
Matematika dan Sains*, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, Tahun X,  
No. 1, Juni. ISSN 1410-1866.
- Widha Nur Shanti dkk, (2017), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis  
melalui Problem Posing*, dalam *jurnal Literasi*, Volume VIII, No. 1.
- Yunus Abidin dkk, (2018), *Pembelajaran Literasi*, (Jakarta: Bumi Aksara)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## TEKNIK ANALISA DATA

### A. Hasil Reduksi Data

#### 1. Peran LPM Dinamika UIN SU dalam pengembangan literasi Mahasiswa jurusan PAI UIN Sumatera Utara

Aktivitas LPM adalah jurnalistik dan kepenulisan berperan dalam pengembangan literasi yang mencakup kepada beberapa hal, pada kesempatan ini fokus penelitian terletak pada kemampuan : (a) Membaca, (b) menulis (c) Berpikir kritis.

Kegiatan literasi yang rutin dan berkesinambungan terlihat dari ungkapan informan berikut: (1) *gemar membaca lahir* dari kebiasaan baik yang dilakukan secara rutin; (2) dengan adanya paksaan membuat mereka harus disiplin dalam berliterasi dari segi waktu dan keadaan; (3) tanggung jawab itu lahir dari kepercayaan yang diberikan kepada kita walaupun awalnya melalui coba-coba.

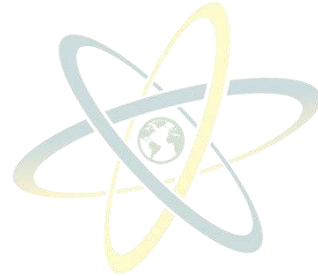
Perubahan karakter tergambar dari fenomena berikut: (1) membiasakan membaca buku; (2) membiasakan menulis (3) membiasakan berpikir kritis

#### 2. Aktivitas LPM Dinamika dalam mengembangkan literasi krunya yang berasal dari Mahasiswa jurusan PAI FITK UIN SU Medan

Pentingnya aktivitas lembaga pers mahasiswa Dinamika UIN-SU dalam membentuk mengembangkan literasi mahasiswa PAI dilakukan dengan menyusun program kerja harian, bulanan dan tahunan yang bertujuan untuk mengembangkan tingkat literasi Anggotanya. Pentingnya aktivitas tersebut dapat dilihat dari fenomena di lapangan yang dilakukan pengecekan dari wawancara, observasi, dan dokumen. Fenomena tersebut mencakup: (1) Membaca; (2) Menulis; (3) Berpikir Kritis

### 3. Hambatan dan upaya mengatasi problem pengembangan literasi mahasiswa yang berasal dari jurusan PAI FITK UIN SU Medan

Faktor penghambat aktivitas lembaga pers mahasiswa Dinamika UIN-SU dalam mengembangkan Literasi Mahasiswa PAI dapat dilihat dari kesimpulan data yang telah dilakukan pengecekan. Fenomena tersebut mencakup: (1) Faktor Pandemi, hal tersebut merupakan bencana yang menimpa seluruh dunia dan berdampak pada banyak kelompok; (2) Faktor rasa malas; (3) Faktor Komunikasi

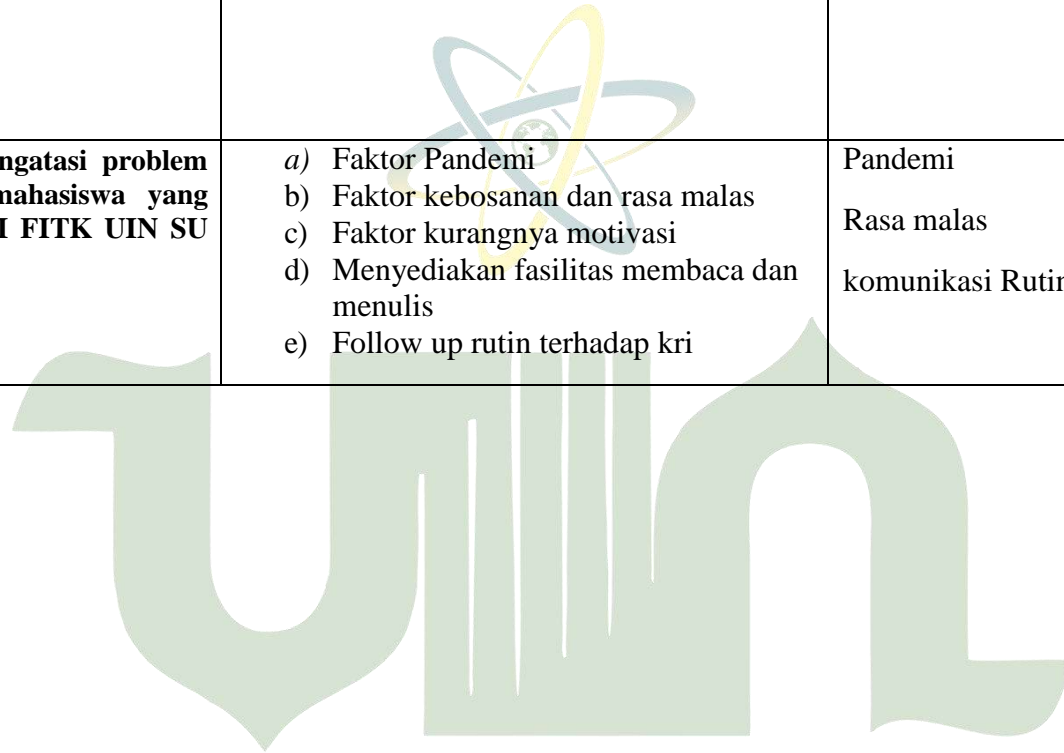


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## B. Penyajian Data

Sub Fokus	Deskripsi	Kesimpulan
<b>1. Peran LPM Dinamika dalam pengembangan Literas Mahasiswa Jurusan PAI UIN SU Medan</b>  a. Membaca  b. Menulis  c. Berpikir kritis	1) membiasakan membaca secara rutin dan berkesinambungan 2) menyediakan lingkungan yang gemar membaca 3) menyusun program kerja yang berkaitan dengan membaca  1) Memberi tugas menulis rutin 2) Menulis di platform secara mandiri  1) Membiasakan mengambil keputusan 2) Membiasakan memberi saran dan tanggapan	Menumbuhkan kebiasaan membaca  Menumbuhkan kebiasaan menulis  Membiasakan berpendapat

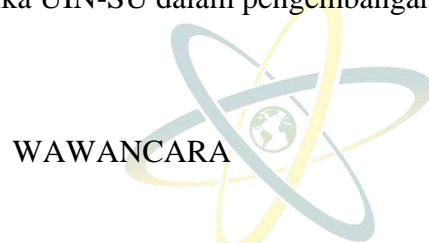
<p><b>2. Aktivitas LPM Dinamika dalam mengembangkan literasi krunya yang berasal dari Mahasiswa jurusan PAI FITK UIN SU Medan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Membaca berita</li> <li>b) Membaca majalah</li> <li>c) Membaca buku</li> <li>d) Menulis berita</li> <li>e) Menulis majalah dan artikel</li> <li>f) Memberi pendapat dan masukan</li> <li>g) Mengkritisi dan memberi solusi</li> </ul>	<p>Membaca</p> <p>Menulis</p> <p>Berpikir kritis</p>
<p><b>3. Hambatan dan upaya mengatasi problem pengembangan literasi mahasiswa yang berasal dari jurusan PAI FITK UIN SU Medan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Faktor Pandemi</li> <li>b) Faktor kebosanan dan rasa malas</li> <li>c) Faktor kurangnya motivasi</li> <li>d) Menyediakan fasilitas membaca dan menulis</li> <li>e) Follow up rutin terhadap kri</li> </ul>	<p>Pandemi</p> <p>Rasa malas</p> <p>komunikasi Rutin</p>



PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

**OBSERVASI**

1. Letak dan keadaan geografis LPM Dinamika UIN-SU
2. Kondisi LPM Dinamika UIN-SU
3. Peran LPM Dinamika UIN-SU dalam pengembangan literasi mahasiswa PAI UIN-SU



**WAWANCARA**

**Pengurus LPM Dinaika UIN-SU**

1. Sejarah singkat LPM Dinamika UIN-SU
2. Visi, misi, dan tujuan LPM Dinamika UIN-SU
3. Aktivitas apa saja yang dilakukan kru/anggota setiap harinya
4. Apa program unggulan yang menjadi prioritas dalam mengembangkan literasi?
5. Bagaimana LPM Dinamika meningkatkan kualitas membaca Anggota Organisasi ?
6. Bagaimana LPM Dinamika meningkatkan kualitas menulis anggota organisasi?
7. Bagaimana LPM Dinamika melatih daya berfikir kritis Anggota Organisasi?
8. Apa hambatan dan solusi dalam pengembangan literasi di LPM Dinamika?

WAWANCARA

**Anggota LPM Dinamika UIN-SU yang  
berasal dari Jurusan PAI**

1. Apa yang membuatmu ingin bergabung di lembaga pers mahasiswa Dinamika UIN-SU ?
2. Apa saja aktivitas yang kamu lakukan selama menjadi bagian dari lembaga pers mahasiswa Dinamika UIN-SU ?
3. Bagaimana peran LPM Dinamika dalam proses pengembangan literasi kamu?
4. Apa saja peningkatan literasi yang kamu alami selama berdinamika ?
5. Apa saja hambatan yang kamu hadapi dalam proses pengembangan literasi di Dinamika?
6. Apa solusi yang coba kamu lakukan saat menemukan hambatan?



Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI

<b>No</b>	<b>Aspek Yang Diamati</b>	<b>Bagian</b>
1	Pengamatan terhadap peran lembaga pers mahasiswa Dinamika dalam pengembangan literasi Mahasiswa PAI	Membaca, Menulis, Berpikir Kritis
2	Pengamatan terhadap aktivitas LPM Dinamika dalam mengembangkan literasi krunya yang berasal dari Mahasiswa jurusan PAI FITK UIN SU Medan	Membaca, Menulis, Berpikir Kritis
3	Pengamatan terhadap hambatan dan upaya mengatasi problem pengembangan literasi mahasiswa yang berasal dari jurusan PAI FITK UIN SU Medan	Membaca, Menulis, Berpikir Kritis

Lampiran 5

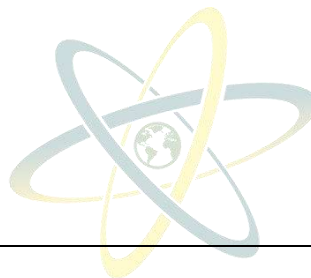
LEMBAR WAWANCARA

Hari/Tanggal: Senin, 10 Mei 2021

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.00 – 15.00

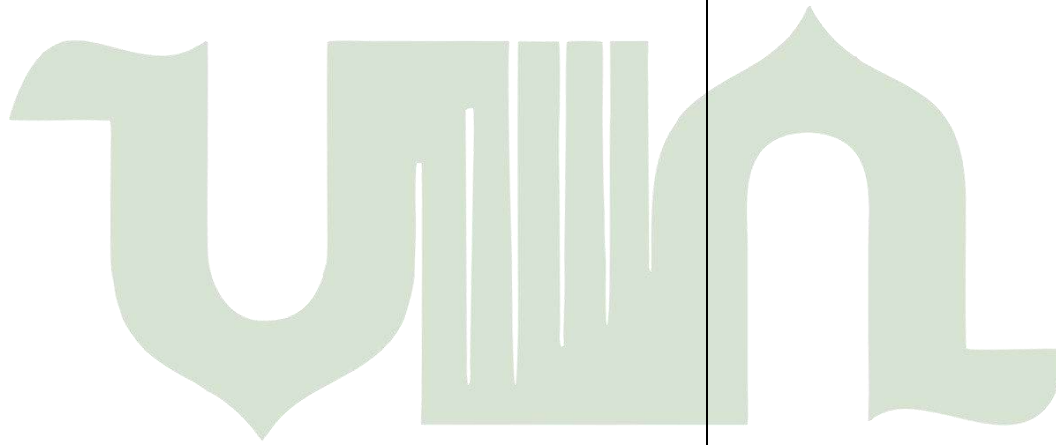
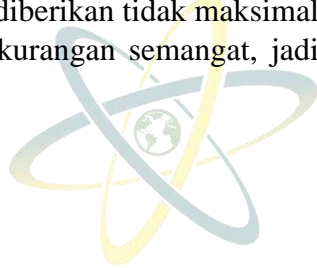
Informan ke : 1 (Pemimpin Umum)



Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Sekitar pukul 10.00 saya sudah berada di Sekretariat LPM Dinamika. Sesampainya di sana saya menemukan beberapa mahasiswa muda yang merupakan kru lpm dinamika sedang melakukan pelatihan, lalu saya menunggu acara pelatihan tersebut selesai. Setelah pelatihan usai saya mengahmpiri Pimpinan LPM Dinamika dan menyampaikan maksud dan tujuan terkait penelitian. Kemudian saya dipersilakan masuk dan memulai proses wawancara:</p> <p>P: Bagaimana sejarah berdirinya lembaga ini ?                      J: Awalnya melalui ide dari salah satu alumni dan pendiri Dinamika yakni abangda Ali Murtado dan rekannya yakni M Iqbal Irham, Sugiato, Said Alwi dll , Maka teretus ide untuk mendirikan tabloid mahasiswa di IAIN SU untuk menuangkan ide pemikiran tentang problematika yang ada di perguruan tinggi, Pada saat itu belum adanya nama yang resmi yang menyatukan mereka. Hingga akhirnya Senat Mahasiswa Institut (SMI) IAIN membuat sayembara untuk mencari nama dan slogan Tabloid mahasiswa.” dengan slogan “Membawa makna meraih cita”</p>	<p>Mengucapkan Salam</p> <p>Duduk</p> <p>Menyampaikan Tujuan</p> <p>Membaca</p> <p>Kehadiran</p> <p>Pelatihan</p> <p>Menceritakan Sejarah</p> <p>Hasil pemikiran</p> <p>Problematika</p> <p>Sayembara</p> <p>Slogan</p>	<p>MS</p> <p>Dd</p> <p>MT</p> <p>M</p> <p>K</p> <p>P</p> <p>MS</p> <p>HP</p> <p>P</p> <p>S</p> <p>SI</p>	<p>Hadir</p> <p>pelatihan</p> <p>Melakukan</p> <p>Pengecekan</p> <p>Melakukan</p> <p>Pelatihan</p> <p>Bercerit</p> <p>Menuturkan</p> <p>Sejarah</p> <p>Membuat</p> <p>Tabloid</p>

<p>Usulan nama dari Jubeir S, dan slogan adalah perpaduan ide M Iqbal Irham dan Azhari Akmal T, nama ini sangat melekat erat. Dinamika dicetuskan di tahun 1993. Dan saat ini berusia 28 Tahun dengan merubah sistem, gaya kepemimpinannya dan karya yang dikeluarkan..</p>	<p>Perubahan Sistem Gaya Kepemimpinan</p>	<p>PS KP</p>	<p>Menghasilkan Karya</p>
<p>P: Bagaimana LPM Dinamika Mengembangkan Literasinya khususnya dalam bidang membaca ?</p>	<p>Pemikiran Mahasiswa</p>	<p>PM</p>	<p>Literasi</p>
<p>J: Dalam proses mengembangkan Literasi anggota, kita membiasakan anggota untuk melakukan aktivitas yang dekat dengan literasi. Seperti menyuruh anggota untuk rajin membaca buku, majalah, berita harian dan tabloid atau buku. Kesemuanya kita sediakan di sini dan mereka juga boleh mencari bahan tambahan di luar. Tujuannya agar mereka terbiasa membaca sehingga nantinya akan memiliki kebiasaan menulis yang baik.</p>	<p>Membiasakan Membaca Menulis baik Kuliah</p>	<p>MM MB K</p>	<p>Mengembangkan Literasi Kebiasaan menulis</p>
<p>P: Apa saja aktivitas yang dilaksanakan lembaga ini ?</p>	<p>Kebiasaan Menulis</p>	<p>KM</p>	<p>Melaksanakan Tugas</p>
<p>J: Biasanya Kru Dinamika se usai kuliah dan mulai belajar daring mereka beraktivitas dulu di sekret menyelesaikan <i>jobdesk</i>. Masing masing divisi mempunyai jobdesk sendiri. Misal Div Redaksi fokua memproduksi berita, desain grafis membuat desain, litbang melakukan penelitian dan pengembangan dan perusahaan fokus pada unit usaha.</p>	<p>Aktivitas Mengerjakan Jobdesk Divisi</p>	<p>A MJ D</p>	<p>Menghasilkan Karya</p>
<p>P: Apa saja program unggulan LPM Dinamika ?</p>	<p>Produksi Berita</p>	<p>PB</p>	
<p>J: Terdapat beberapa program unggul, yakni: (1) Dinamis (Dinamika mengkaji Islam); (2) AKDK; (3) Pena Persma), dengan status nasional; (4) Pembuatan Majalah, tabloid, Buku Ontologi, dll. ini merupakan beberapa program prioritas utama. Kemudian tanggung jawabnya untuk mengemban status sebagai mahasiswa harus keluar dari zona nyamanya.</p>	<p>Program Unggulan Pelatihan Program Dinamika Amanah</p>	<p>PU PL PD</p>	<p>Menghasilkan program</p>
	<p>Zona Nyaman</p>	<p>AM ZN</p>	<p>Unggulan Tanggung jawab</p>

<p>P: Menurut anda apa saja hambatan yang dialami kru dinamika ketika melakukan seluruh kegiatan dilembaga ini dan apa solusinya ?</p> <p>J: Kalau hambatan yang udah pasti karena faktor Pandemi. Apalagi mereka juga seorang mahasiswa, pastinya tugas-tugas kuliah juga jadi prioritas bagi mereka. Belum lagi kecenderungan dari sistem yang diberlakukan membuat beberapa dari mereka merasa jenuh dan akhirnya jobdesk yang diberikan tidak maksimal dikerjakan. Kemudian kadang ada rasa malas dan kekurangan semangat, jadi kadang tidak selesai dan akhirnya berhutang.</p>	<p>Hambatan</p> <p>Solusi</p> <p>Tugas Kuliah</p> <p>Tidak Maksimal</p> <p>Kurang Semangat</p>	<p>DN</p> <p>DSTH</p> <p>MH</p> <p>LK</p> <p>TD</p> <p>PDM</p> <p>SYK</p> <p>R</p> <p>MM</p> <p>MA</p>	
--	--	--	--



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LEMBAR WAWANCARA

Hari/Tanggal: Jumat, 14 Mei 2021

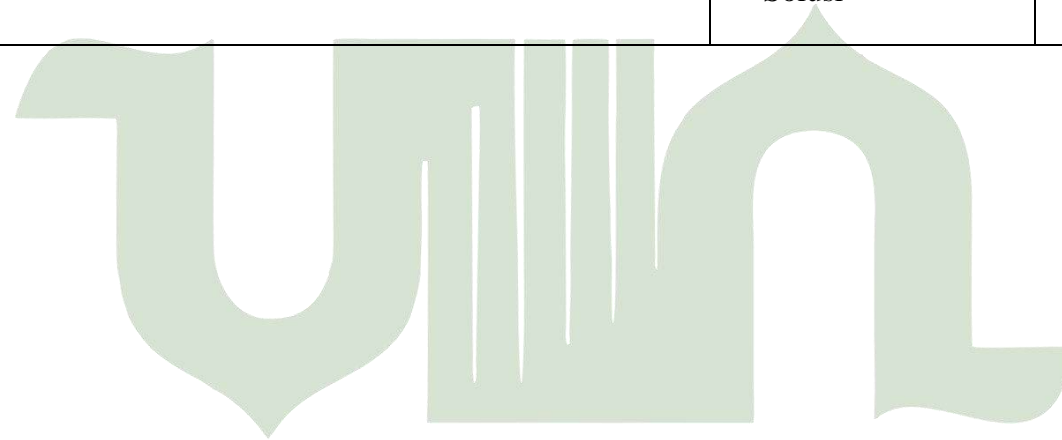
Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 09:30 – 14.00

Informan ke : 4 (Pemimpin Redaksi)

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Sekitar pukul 09.30 Saya sampai di sekretariat LPM Dinamika UINSU. Disana terlihat Kru LPM Dinamika sedang mengikuti kajian bersama seorang ustad. Ini adalah jadwal rutin LPM Dinamika mengikuti kajian setiap seminggu sekali. Seorang ustad membacakan kitab kuning lalu menerjmeahkannya. Sebagian anggota ikut secara luring dan sebagian lagi bergabung melalui zoom meeting. Setelah berlangsung selama dua jam, kegiatan Dinamis (Dinamika mengkaji Islam). Seluruh anggota berangkat sholat Jum'at. Setelah selesai sholat saya menemui pemimpin redaksi untuk mewawancarainya. Berikut adalah hasil wawancara saya dengan pemimpin redaksi:</p> <p>P: Bagaimana LPM Dinamika mengembangkan kemampuan literasi kru nya dibidang kepenulisan?</p> <p>J: Menulis adalah kegiatan yang wajib bagi kru LPM Dinamika. Seluruh kru diwajibkan menulis. Kita punya jadwal menulis harian, mingguan dan bulanan. Sejak bergabung kru dinamika masuk tahap magang. Disitu mereka dikenalkan dengan dunia tulis menulis. Diberi pelatihan dan tugas selama tiga bulan. Kemudian setelahnya mereka disuruh untuk menulis untuk web dinamika, majalah dan tabloid serta buletin yang diterbitkan. Sebagian ada juga yang menulis untuk perlombaan ataupun mengisi kolom di media lain untuk melatih dan mengasah kemampuan menulis mereka</p> <p>P: Apakah tidak ada hambatan dalam proses menulis tersebut?</p> <p>J: Untuk hambatan tentunya ada, sebab sebagian ada yang kurang meminati</p>	<p>Tiba</p> <p>Kajian</p> <p>Belajar Agama</p> <p>Ceramah</p> <p>Menunggu</p> <p>Sholat</p> <p>Wawancara</p> <p>Menulis</p> <p>Magang</p> <p>Majalah</p> <p>Media</p> <p>Mengasah</p> <p>Hambatan</p>	<p>TB</p> <p>K</p> <p>BA</p> <p>CR</p> <p>MN</p> <p>S</p> <p>WW</p> <p>MN</p> <p>MA</p> <p>MJ</p> <p>MD</p> <p>MS</p> <p>H</p>	<p>Mengikuti Kajian</p> <p>Mendengarkan Ceramah</p> <p>Menyimak</p> <p>Beribadah</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Membiasakan Menulis</p> <p>Belajar Menulis</p> <p>Mengikuti Perlombaan</p> <p>Mengasah kemampuan</p>

<p>menulis. Tapi karena sudah bergabung di dinamika kita wajibkan dia untuk menulis. Tantangan lain adalah kurangnya kemauan anggota untuk mengasah tulisannya, sebagian lain tidak ikut pelatihan menulis yang kita adakan secara rutin. Sebagian beralasan pandemi. Sebagian lain tidak memberikan alasan sama sekali.</p> <p>P: Lalu apa solusinya?</p> <p>J: Kita memberi sanksi kepada yang melanggar aturan. Kita juga paksa mereka untuk menulis. Kita juga menyediakan platform belajar online untuk yang jauh, Pengembangan sumber daya anggota kita juga mengadakan kontrol terhadap yang tidak menjalankan tugas. Kita semaksimal mungkin mencari tahu apa kendalanya dan berusaha untuk mencari solusinya.</p>	Bergabung	BG	Kewajiban
	Ketergantungan	KT	Pelatihan menulis
	Pelatihan	PL	Memberi alasan
	Alasan	AL	Sanksi aturan
	Aturan	AT	Belajar online
	Platform	PF	Mencari tahu
	Online	ON	Memecahkan Masalah
	Solusi	SO	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LEMBAR WAWANCARA

Hari/Tanggal: Selasa, 18 Mei 2021

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.30 – 12.00

Informan ke : 6 (Sekretaris Dinamika)



Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Sekitar pukul 10.35 saya tiba di sekret LPM Dinamika, dan terlihatlah beberapa mahasiswa yang sedang berbicara dipintu masuk sekretariat. Kemudian saya dekati mereka dan saya telah membuat janji dengan salah satunya. Kemudian saya duduk dan bercerita tentang tujuan dan memberi beberapa pertanyaan untuknya, di bawah ini daftar pertanyaan yang saya ajukan :</p> <p>P: Bagaimana Cara LPM Dinamika Mengembangkan Minat Literasi anggotanya khususnya dalam proses berpikir kritis ?</p> <p>J: Di organisasi, mereka wajib mengemukakan pendapat dan bertanya. Kita memiliki banyak kegiatan di dalam program kerja. Semuanya melibatkan kru sebagai panitia, apakah panitia inti maupun panitia pendukung. Jadi mereka diberikan kesempatan untuk belajar berkegiatan dan mengambil keputusan. Kemudian mereka juga diberi tugas menulis untuk jenis tulisan berita mendalam. Sehingga kesemua hal tersebut membuat mereka berani berbicara dan mengemukakan pendapatnya. Hal inilah yang kita lakukan agar mereka memiliki sikap yang kritis.</p> <p>P: Apa saja Hambatan dalam Mengembangkan daya berpikir kritis Kru Dinamika ?</p>	<p>Duduk Mengucap</p> <p>Salam</p> <p>Menyampaikan Tujuan</p> <p>Datang KeSekretariat</p> <p>Bertanya</p> <p>Mengemukakan pendapat</p> <p>Menjawab</p> <p>Memberi kesempatan Berani bicara</p> <p>Berpikir Kritis</p> <p>Bertanya</p>	<p>D</p> <p>MS</p> <p>MT</p> <p>DKST</p> <p>BR</p> <p>MP</p> <p>MNJ</p> <p>MK</p> <p>BB</p> <p>BK</p>	<p>Datang Tepat Waktu</p> <p>Mengerjakan Kewajiban</p> <p>Tidak Telat</p> <p>Mengembangkan minat</p> <p>Program kerja</p> <p>Menulis</p> <p>Berpikir Kritis</p>

<p>J: Tantangan kita dalam mengembangkan daya berpikir kritis kru LPM Dinamika sebenarnya adalah rasa takut individu dalam menyuarakan pendapatnya. Jadi kayak anggota baru mereka masih segan untuk menyampaikan pendapat dan pandangan. Selain itu juga sebagian hanya ikut arus dan iya-iyanya kalau ditanya terkait pendapat. Kurang lebih sih seperti itu sejauh ini hambatannya.</p> <p>P: Lalu apa solusinya ?</p> <p>J: sebenarnya keberanian itu akan tumbuh dengan seiringnya waktu. Karena sebagian orang berani setelah merasa nyaman. Jadi kita biarkan menunggu sampai mereka punya keberanian untuk menyuarakan pendapatnya atau sampai ke tahap berani mengkritik. Kita juga menjadikan mereka panitia biar mereka belajar mengambil keputusan. Karena saat seseorang diberikan kesempatan menjadi panitia maka daya berpikir kritisnya akan hidup. Kesempatan, waktu dan rasa sabar yang akan membuat mereka berkembang dalam berpikir kritis.</p>	<p>Daya pikir</p> <p>Kritis</p> <p>Pendapat</p> <p>Pandangan</p> <p>Anggota baru</p> <p>Keberanian</p> <p>Kesempatan</p> <p>Rasa sabar</p> <p>Berkembang</p> <p>Berpikir</p>	<p>DP</p> <p>K</p> <p>PE</p> <p>PAN</p> <p>AB</p> <p>KB</p> <p>KS</p> <p>RS</p> <p>BK</p> <p>BP</p>	<p>Menyuarakan pendapat</p> <p>Mengikuti arus</p> <p>Solusi</p> <p>Merasa Nyaman</p> <p>Berani Mengkritik</p> <p>Diberikan kesempatan</p> <p>Membuat berkembang</p>
---	--	---	---



## LEMBAR WAWANCARA

Hari/Tanggal: Kamis, 27 Mei 2021

Tempat : MAN 1 Medan

Pukul : 10.30 – 12.00

Informan ke : 2 (Kru Dinamika)

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Sekitar pukul: 10:30 saya membuat janji dengan salah satu kru LPM Dinamika yang berasal dari jurusan PAI. Kebetulan di waktu yang bersamaan kru LPM Dinamika melakukan kegiatan pelatihan jurnalistik kepada siswa MAN 1 Medan. Sebagian kru menyiapkan kegiatan dan sebgaian yang lain menjadi pemateri. Pada kesempatan tersebut saya mengambil waktu mewawancarai Nadila. Beliau adalah Mahasiswa PAI Stambuk 2020, yang artinya beliau sebentar lagi akan memasuki semester 3</p> <p>P: Apa yang membuat kamu ingin bergabung di lembaga ini ?</p> <p>J: Awalnya saya tidak tahu dinamika itu apa, tapi ketika suatu waktu kru dinamika masuk ke grup kelas di whatsapp dan mensosialisasikan LPM Dinamika. Disitu saya tidak terlalu memperhatikan, tapi yang menarik adalah gaya berbicara kakak yang presentasi. Disitu saya langsung tertarik untuk bergabung. Karena saya ingin bisa untuk pintar bersosialisasi dan berkomunikasi dengan banyak orang. Jadi saya memutuskan untuk bergabung. Ternyata organisasinya fokus pada bidang tulis menulis. Tapi saya memutuskan untuk bergabung di divisi perusahaan karena ingin memperbanyak jaringan dan relasi.</p>	<p>Datang</p> <p>Menyapa</p> <p>Menyaksikan</p> <p>Wawancara</p> <p>Bertanya</p> <p>Mendengar</p> <p>Memperhatikan</p> <p>Menjalin relasi</p> <p>Perusahaan</p>	<p>D</p> <p>MN</p> <p>MY</p> <p>WW</p> <p>BR</p> <p>MN</p> <p>MM</p> <p>MR</p> <p>PR</p>	<p>Melakukan Pelatihan</p> <p>Menyiapkan kegiatan</p> <p>Mengambil kesimpulan</p> <p>Sosialisasi</p> <p>Menarik</p> <p>Presentasi</p> <p>Memutuskan Bergabung</p> <p>Memperbanyak jaringan</p>

<p>P: Hal apa saja yang sudah kamu pelajari selama di LPM Dinamika?</p> <p>J: Banyak hal yang saya dapat dari berdinamika mulai dari belajar memahami situasi dan kondisi dalam melakukan suatu kegiatan, belajar menulis dengan baik dan benar sesuai aturannya, belajar membagi waktu, dan lainnya. Saya mengalami peningkatan dalam hal membaca selama saya berdinamika. Semenjak berdinamika saya jadi lebih sering untuk membukan website bacaan dan membaca buku di aplikasi yang tersedia di handphone. Yang dulunya saya tidak terlalu sering membaca namun sekarang saya bisa membaca 1 sampai 3 buku dalam sehari.</p> <p>P: Dari sisi kepenulisan, apa saja peningkatan yang kamu alami setelah bergabung di LPM Dinamika?</p> <p>J: Peningkatan kepenulisan saya selama bergabung di Dinamika saya dapat menulis berita dengan penulisan yang baik dan benar sesuai KBBI. Kalau dulu jarang menulis, walaupun menulis cenderung asal-asalan tanpa mengikuti kaidah yang berlaku, tapi satu tahun belakangan ini jadi lebih baik.</p> <p>P: Apakah ada hambatan yang kamu alami selama ini dalam hal berliterasi? Kalau ada tolong paparkan!</p> <p>J: Dalam hal menganalisis bacaan saya masih terbilang lemah dikarenakan jika suatu bacaan tersebut ditulis dengan kata dan kalimat yang susah dipahami maka saya akan sedikit lemah dalam menganalisis bacaan tersebut. Mungkin karena sebelumnya saya tidak rajin membaca sehingga tidak memiliki pengetahuan diksi yang banyak.</p>	<p>Mengobrol</p> <p>Menulis</p> <p>Membaca Buku</p> <p>Membuka website</p> <p>Membaca</p> <p>Kepenulisan</p> <p>Bergabung</p> <p>Kaidah</p> <p>Lebih baik</p> <p>Berliterasi</p> <p>Bacaan</p> <p>Menganalisis</p> <p>Rajin membaca</p> <p>Pengetahuan</p>	<p>MG</p> <p>MN</p> <p>MB</p> <p>MW</p> <p>MM</p> <p>KP</p> <p>BG</p> <p>K</p> <p>LB</p> <p>BL</p> <p>BC</p> <p>MA</p> <p>RM</p>	<p>Melakukan Kegiatan</p> <p>Peningkatan Membaca</p> <p>Peningkatan Kepenulis</p> <p>Menulis dengan baik</p> <p>Sesuai KBBI</p> <p>Mengikuti kaidah</p> <p>Peningkatan Kualitas</p> <p>Kelemahan</p> <p>Sulit menganalisis</p> <p>Rajin membaca</p>
--	--	--	---

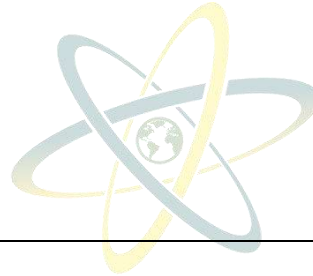
## LEMBAR WAWANCARA

Hari/Tanggal: Selasa, 31 Mei 2021

Tempat : Wawancara Via Email

Pukul : 19:00-20:00

Informan ke : 3 (Kru Dinamika)



Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Dikarenakan masa PPKM dan informan saya yang lainnya yang merupakan mahasiswa PAI Stambuk 2019 sedang berada di kampung halaman, maka saya melakukan wawancara melalui surat elektronik dan saya memberikan beberapa pertanyaan untuknya, di bawah ini :</p> <p>P: Apa yang membuatmu kepingin gabung dilembaga ini?</p> <p>J: Alasan saya bergabung di LPM Dinamika ialah awalnya yang saya tahu bahwa LPM Dinamika tempatnya belajar dalam hal kepenulisan. Karena dari SD memang suka dengan hal kepenulisan. Ternyata setelah bergabung bukan tentang kepenulisan saja, banyak di dalamnya yang bisa dipelajari di luar dari kepenulisan. Itu hal yang membuat saya menjadi penasaran dengan LPM Dinamika UIN SU.</p> <p>P: Hal apa saja yang sudah kamu pelajari selama di LPM Dinamika?</p> <p>J: Hal yang sudah saya pelajari selama di LPM Dinamika banyak mulai dari kepenulisan, desain, wirausaha, loyalitas, dan sebagainya. Karena posisi saya di LPM Dinamika sebagai editor, jadi lebih fokus tentang kebahasaan. yang awalnya saya tidak mengerti apa itu padanan kata, diksi sekarang malah sering mencari tahu tentang hal itu.</p>	<p>Duduk Mengucap</p> <p>Salam</p> <p>Sampaikan Tujuan</p> <p>Datang KeSekretariat Tepat Waktu</p> <p>Menjaga Kebersihan</p> <p>Mengedit Tulisan</p> <p>Melakukan Jadwal Piket</p> <p>Melakukan Puasa</p> <p>Melaksanakan Shalat Zuhur</p>	<p>D</p> <p>MS</p> <p>MT</p> <p>DKSTW</p> <p>MK</p> <p>ET</p> <p>MJP</p> <p>MP</p> <p>MSZ</p> <p>MP</p> <p>MS</p>	<p>Datang Tepat Waktu</p> <p>Mengerjakan Kewajiban</p> <p>Tidak Telat</p> <p>Menjaga Kebersihan</p> <p>Menjaga Kerapian</p> <p>Memberikan Peringatan</p> <p>Memberikan Sanksi</p> <p>Mencari Tahu</p>

<p>P: Literasi terbagi kepada 3 poin penting, yaitu membaca, menulis dan menganalisis. Apakah ada peningkatan kualitas dan kuantitas Literasi kamu semenjak bergabung di LPM Dinamika?</p> <p>J: Terkait membaca, saya rasa ada peningkatan kualitas dan kuantitas semenjak bergabung di LPM Dinamika. Karena dulu saya sangat malas membaca apalagi bacaan itu terlalu panjang. Karena menurut saya itu hal yang membosankan. Tetapi, setelah masuk di LPM Dinamika, yang mana dalam mengedit naskah diwajibkan dalam membaca jadi saya merasa bahwa membaca memang suatu keharusan dan lama kelamaan sudah menjadi kebiasaan. Dari sisi kepenulisan, peningkatan yang saya alami setelah bergabung di LPM Dinamika ialah saya sangat berhati-hati ketika menulis apalagi berkaitan dengan tanda baca. Lalu, ditambah LPM Dinamika memang mewajibkan menulis setiap bulannya jadi, rasa saya menulis sudah menjadi kebutuhan. Kalau tidak menulis seperti ada yang kurang. Di tambah lagi saya sebagai editor, pastinya dalam menulis harus sangat berhati-hati. Dari kualitas kemampuan membaca suatu bacaan saya rasa ada peningkatan. Yang mana awalnya hanya sekedar membaca, sekarang malah harus lebih teliti dan paham apa yang dibaca.</p> <p>P: Apakah aktivitas literasi kamu hanya dilakukan di dinamika?</p> <p>J: Di luar LPM Dinamika saya juga punya proyek buku pribadi di aplikasi. Tapi itu saya kerjakan kalau ada waktu senggang. Blog juga, tapi akhir-akhir ini sudah jangan menulis, karena masih fokus nulis proyek buku dan mengedit naskah. Kalau soal tergolong baiknya, saya kurang tahu karena kan orang yang menilai. Tapi, dalam beberapa hal sering teman sekelas saya minta periksakan makalah atau pun tulisannya. Itu bukan satu atau dua saja, kadang kalau mau presentasi banyak kelompok lain yang meminta untuk melihat isi makalahnya sudah bagus apa belum tentang keahsaannya.</p>	<p>Kualitas</p> <p>Kuantitas</p> <p>Literasi</p> <p>Membosankan</p> <p>Sisi Kepenulisan</p> <p>Kewajiban</p> <p>Kebutuhan</p> <p>Peningkatan</p> <p>Sekadar membaca</p> <p>Aktivitas</p> <p>Buku Pribadi</p> <p>Proyek menulis</p> <p>Fokus</p> <p>Presentasi</p> <p>Makalah</p> <p>Kebahsaan</p>	<p>KL</p> <p>KN</p> <p>LI</p> <p>MB</p> <p>SK</p> <p>KW</p> <p>KB</p> <p>PN</p> <p>SM</p> <p>AK</p> <p>BP</p> <p>PM</p> <p>FK</p> <p>PS</p> <p>MK</p> <p>KBH</p>	<p>Berliterasi</p> <p>Peningkatan Kualitas</p> <p>Membosankan</p> <p>Mengedit Naskah</p> <p>Membaca</p> <p>Kebiasaan</p> <p>Kewajiban Tugas</p> <p>Berhati-hati</p> <p>Peningkatan Bacaan</p> <p>Aktivitas</p> <p>Mengerjakan Tulisan Pribadi</p> <p>Memeriksa Makalah</p> <p>Memperbaiki Struktur kebahasaan</p>
---	---	--	---

## LEMBAR WAWANCARA

Hari/Tanggal: Rabu, 2 Juni 2021

Tempat : Daring via email

Pukul : 20:30-22:00

Informan ke : 5 (Kru Dinamika)

Deskripsi	Catatan Pinggir	Coding	Kesimpulan
<p>Dikarenakan masa PPKM dan informan saya yang lainnya yang merupakan mahasiswa PAI Stambuk 2019 sedang berada di kampung halaman, maka saya melakukan wawancara melalui surat elektronik dan saya memberi pertanyaan untuknya, di bawah ini :</p> <p>P: Apa alasanmu gabung di LPM Dinamika UIN SU?</p> <p>J: alasan saya bergabung di LPM Dinamika UINSU yang utama ialah ingin belajar tentang kepenulisan, bagaimana cara menulis dengan baik, memahami dunia literasi, mempelajari tentang hal-hal yang perlu dikuasai dalam menulis mulai dari cara menulis, mengedit tulisan sendiri sampai pada mempelajari kosa kata.</p> <p>P: Hal apa saja yang sudah kamu pelajari selama di LPM Dinamika?</p> <p>J: ada banyak hal yang saya pelajari selama di LPM Dinamika UINSU, seperti tujuan saya pada awal bergabung di Dinamika. saya mulai terbiasa dengan rutinitas sehari-hari tentang cara bergaul, berbahasa, bersikap dan cara belajar mengatur waktu. tidak terlepas dari dunia kepenulisan, saya mulai memahami cara menulis berita dengan cukup baik, menjadi editor untuk tulisan sendiri, membuat kerangka tulisan, menguasai cara menulis seperti cerita pendek, puisi, opini/artikel dan lain-lain.</p> <p>P: Literasi terbagi kepada 3 poin penting, yaitu membaca, menulis dan menganalisis. Terkait membaca apakah ada peningkatan kualitas dan kuantitas bacaan kamu semenjak bergabung di LPM Dinamika?</p>	<p>Mengirim email</p> <p>Bertanya</p> <p>Menjawab</p> <p>Kepenulisan</p> <p>Aktivitas sehari-hari</p> <p>Mengedit</p> <p>Belajar</p> <p>Rutinitas</p> <p>Waktu</p> <p>Cerita Pendek</p> <p>Artikel</p> <p>Kualitas</p> <p>Kuantitas</p>	<p>ME</p> <p>BR</p> <p>MJ</p> <p>KP</p> <p>AKS</p> <p>ME</p> <p>BL</p> <p>RT</p> <p>WK</p> <p>CP</p> <p>AT</p> <p>KL</p> <p>KN</p>	<p>Memberi pertanyaan</p> <p>Surat elektronik</p> <p>Belajar menulis</p> <p>Mempelajari kosa kata</p> <p>Bergaul</p> <p>Berbahasa</p> <p>Bersikap</p> <p>Menguasai cara menulis</p> <p>Peningkatan Kualitas</p> <p>Kuantitas</p>

<p>J: Ya, cukup banyak peningkatan. dalam peningkatan kualitas seperti buku-buku yang dibaca tidak lagi hanya berupa novel seperti biasanya sebelum saya bergabung di LPM Dinamika UINSU, kemudian menggabungkan poin-poin bacaan menjadi sumber referensi yang baik untuk dijadikan sebuah tulisan baru dalam bentuk opini atau artikel, selain itu saya cukup konsisten dalam mengatur jadwal membaca agar fokus. dan beberapa hal lainnya yang saya lakukan sehingga minat dan kualitas membaca saya cukup meningkat. untuk kuantitas, list daftar bacaan cukup banyak dari sebelumnya dan saya mengharuskan diri untuk membacanya. jadi jumlah dan versi buku yang berbeda serta macam buku yang perlu untuk dibaca dan dipelajari menjadi alasan kualitas membaca saya semakin meningkat.</p>	<p>Membaca Novel</p>	<p>MN</p>	<p>Peningkatan kualitas</p>
<p>P: Dari sisi kepenulisan, apa saja peningkatan yang kamu alami setelah bergabung di LPM Dinamika?</p>	<p>Bergabung</p>	<p>BG</p>	<p>Menjadi sumber referensi</p>
<p>J: Penggunaan bahasa dan kata serta kalimat yang perlu dan tidak diperlukan dapat saya pahami dan terapkan sehingga menciptakan tulisan yang baik. awalnya ada banyak hal yang tidak saya pahami, sejak bergabung di LPM Dinamika UINSU saya paham hal kecil yang sering saya abaikan dalam menulis dapat saya perbaiki sekarang. kesulitan dalam menulis dapat saya atasi dengan mudah. kembali lagi membahas jawaban sebelumnya, semua ini diawali dari minat membaca yang semakin meningkat sehingga menulis adalah langkah yang tepat untuk menuangkan ide yang kemudian menjadi sebuah karya tulis yang menarik.</p>	<p>Fokus</p>	<p>FK</p>	<p>Meningkatnya kemampuan membaca</p>
<p>P: Dari sisi kemampuan menganalisis suatu bacaan, apakah ada peningkatan kualitas kemampuan kamu dalam membaca suatu bacaan?</p>	<p>Meningkat</p>	<p>MN</p>	<p>Penggunaan Bahasa</p>
<p>J: untuk peningkatan kualitas dan kemampuan menganalisis sebuah bacaan cukup meningkat. beberapa daftar bacaan yang dianalisis saya jadikan sebuah tulisan. kemampuan menganalisis ini dapat dilihat dari poin-poin penting yang dicatat per-bab dan penilaian terhadap sebuah bacaan menjadi lebih teliti.</p>	<p>Bacaan</p>	<p>BC</p>	<p>Memperkaya Diksi</p>
<p>P: Di luar LPM Dinamika, apakah kamu memiliki aktivitas literasi lain? Seperti menulis Blog, Buku dan yang semacamnya?</p>	<p>Dipelajari</p>	<p>DP</p>	<p>Bergabung</p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Berbahasa</p>	<p>BB</p>	<p>Minat baca</p>
<p>J: Penggunaan bahasa dan kata serta kalimat yang perlu dan tidak diperlukan dapat saya pahami dan terapkan sehingga menciptakan tulisan yang baik. awalnya ada banyak hal yang tidak saya pahami, sejak bergabung di LPM Dinamika UINSU saya paham hal kecil yang sering saya abaikan dalam menulis dapat saya perbaiki sekarang. kesulitan dalam menulis dapat saya atasi dengan mudah. kembali lagi membahas jawaban sebelumnya, semua ini diawali dari minat membaca yang semakin meningkat sehingga menulis adalah langkah yang tepat untuk menuangkan ide yang kemudian menjadi sebuah karya tulis yang menarik.</p>	<p>Ide</p>	<p>ID</p>	<p>Menuangkan Ide</p>
<p>P: Dari sisi kemampuan menganalisis suatu bacaan, apakah ada peningkatan kualitas kemampuan kamu dalam membaca suatu bacaan?</p>	<p>Karya Tulis</p>	<p>KS</p>	<p>Karya Tulis</p>
<p>J: untuk peningkatan kualitas dan kemampuan menganalisis sebuah bacaan cukup meningkat. beberapa daftar bacaan yang dianalisis saya jadikan sebuah tulisan. kemampuan menganalisis ini dapat dilihat dari poin-poin penting yang dicatat per-bab dan penilaian terhadap sebuah bacaan menjadi lebih teliti.</p>	<p>Kesulitan</p>	<p>MN</p>	<p>Menganalisis</p>
<p>P: Di luar LPM Dinamika, apakah kamu memiliki aktivitas literasi lain? Seperti menulis Blog, Buku dan yang semacamnya?</p>	<p>Meningkat</p>	<p>MK</p>	<p>Meningkat</p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Menarik</p>	<p>MS</p>	<p>Aktivitas Literasi</p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Menganalisis</p>	<p>PP</p>	<p>Membuat Rutinitas</p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Poin-poin</p>	<p>BG</p>	<p>Peibadi</p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Blog</p>	<p>BK</p>	<p>Blog dan buku</p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Buku</p>	<p>LT</p>	<p></p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Literasi</p>	<p>RT</p>	<p></p>
<p>J: diluar itu, hanya sekedar membuat rutinitas khusus menulis diruang pribadi, mengumpulkan dan menyimpannya dalam bentuk file dan terakhir</p>	<p>Rutinitas</p>	<p></p>	<p></p>



<p>menggabungkannya jika sesuai. hal ini menjadi salah satu rutinitas yang sewaktu-waktu tulisan tersebut dapat digunakan menjadi sumber referensi untuk tulisan lain.</p>	Menggabungkan	MG	Mengumpulkan
<p>P: Apa program kerja atau kegiatan LPM Dinamika yang paling berperan dalam peningkatan kualitas literasi kamu?</p>	Sumber Referensi	SR	Menyimpan
<p>J: Menulis wajib perbulannya, adanya majalah, tabloit, dinamit, buletin addin yang perlu ditanggungjawab, pelaksanaan kelas jurnalistk, pelatihan kepenulisan, pena persma yang diadakan setiap tahun tidak ada yang terlepas dari literasi baik itu pelatihan yang disediakan maupun seminar yang diadakan selalu mengangkat tentang kepenulisan, proyek buku yang menambah wawasan serta pengetahuan dan lain sebagainya.</p>	Program kerja	PK	Rutinitas
<p>J: Menulis wajib perbulannya, adanya majalah, tabloit, dinamit, buletin addin yang perlu ditanggungjawab, pelaksanaan kelas jurnalistk, pelatihan kepenulisan, pena persma yang diadakan setiap tahun tidak ada yang terlepas dari literasi baik itu pelatihan yang disediakan maupun seminar yang diadakan selalu mengangkat tentang kepenulisan, proyek buku yang menambah wawasan serta pengetahuan dan lain sebagainya.</p>	Menulis wajib	MW	Referensi
<p>P: Apa Hambatan yang paling sering kamu hadapi saat berdinamika?</p>	Kelas Jurnalistik	KJ	Peningkatan Kualitas
<p>J: Kalau untuk hambatan paling sering tidak ada, tetapi beberapa semester terakhir saya mulai tidak aktif di organisasi. Saat teman-teman yang lain mendapat posisi kepengurusan sedangkan saya tidak. Jadi saya merasa kurang diberi peran, ditambah lagi faktor pandemi dan sudah memasuki tahun terakhir fase perkuliahan. Sejauh ini saya tidak berharap yang aneh-aneh. Harapannya tetap bisa sering menulis dan membaca serta menurunkan pengetahuan saya kepada kru yang baru bergabung.</p>	Seminar	S	Menambah wawasan
<p>J: Kalau untuk hambatan paling sering tidak ada, tetapi beberapa semester terakhir saya mulai tidak aktif di organisasi. Saat teman-teman yang lain mendapat posisi kepengurusan sedangkan saya tidak. Jadi saya merasa kurang diberi peran, ditambah lagi faktor pandemi dan sudah memasuki tahun terakhir fase perkuliahan. Sejauh ini saya tidak berharap yang aneh-aneh. Harapannya tetap bisa sering menulis dan membaca serta menurunkan pengetahuan saya kepada kru yang baru bergabung.</p>	Wawasan	WW	
<p>J: Kalau untuk hambatan paling sering tidak ada, tetapi beberapa semester terakhir saya mulai tidak aktif di organisasi. Saat teman-teman yang lain mendapat posisi kepengurusan sedangkan saya tidak. Jadi saya merasa kurang diberi peran, ditambah lagi faktor pandemi dan sudah memasuki tahun terakhir fase perkuliahan. Sejauh ini saya tidak berharap yang aneh-aneh. Harapannya tetap bisa sering menulis dan membaca serta menurunkan pengetahuan saya kepada kru yang baru bergabung.</p>	Hambatan	HM	Menemukan kendala
<p>J: Kalau untuk hambatan paling sering tidak ada, tetapi beberapa semester terakhir saya mulai tidak aktif di organisasi. Saat teman-teman yang lain mendapat posisi kepengurusan sedangkan saya tidak. Jadi saya merasa kurang diberi peran, ditambah lagi faktor pandemi dan sudah memasuki tahun terakhir fase perkuliahan. Sejauh ini saya tidak berharap yang aneh-aneh. Harapannya tetap bisa sering menulis dan membaca serta menurunkan pengetahuan saya kepada kru yang baru bergabung.</p>	Kurang berperan	KBP	Degradasi Peran
<p>J: Kalau untuk hambatan paling sering tidak ada, tetapi beberapa semester terakhir saya mulai tidak aktif di organisasi. Saat teman-teman yang lain mendapat posisi kepengurusan sedangkan saya tidak. Jadi saya merasa kurang diberi peran, ditambah lagi faktor pandemi dan sudah memasuki tahun terakhir fase perkuliahan. Sejauh ini saya tidak berharap yang aneh-aneh. Harapannya tetap bisa sering menulis dan membaca serta menurunkan pengetahuan saya kepada kru yang baru bergabung.</p>	Bercerita	BRC	
<p>J: Kalau untuk hambatan paling sering tidak ada, tetapi beberapa semester terakhir saya mulai tidak aktif di organisasi. Saat teman-teman yang lain mendapat posisi kepengurusan sedangkan saya tidak. Jadi saya merasa kurang diberi peran, ditambah lagi faktor pandemi dan sudah memasuki tahun terakhir fase perkuliahan. Sejauh ini saya tidak berharap yang aneh-aneh. Harapannya tetap bisa sering menulis dan membaca serta menurunkan pengetahuan saya kepada kru yang baru bergabung.</p>	Menurun	MN	Memberi dampak positif

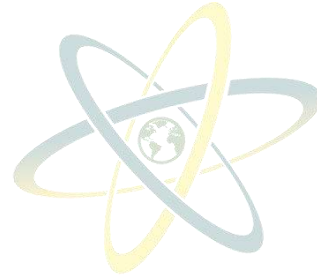
## Lampiran 6

## LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Kamis, 3 Juni 2021  
 Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-I  
 Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU  
 Pukul : 10.15-16.35 WIB  
 Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
<p>Kamis 3 Juni saya kembali mengunjungi sekretariat LPM Dinamika, Sebelum kedalam sekretariat ada tempat sepatu disamping pintu dan batas suci yang ditulis di lapisi plastik. Dikaca samping pintu ditempel piket kebersihan dan jadwal liputan. Untuk kru yang piket langsung membersihkan sekret dan liputan sebelum nanti dilaporkan ke penanggungjawab disetiap bidang. Sesudah itu saya masuk kedalam dan disambut pengurus dan kru. Yang sudah mengetahui tujuan yakni observasi langsung kegiatan mereka.</p>	Datang ke Sekretariat	DS	Datang
	Menyambut	MYS	Salam
	Kru Dinamika	KD	Proyeksi
	Salam	S	Majalah
	Bersiap	BS	Tertib
<p>Sekitar pukul 10.35 pimum mulai memberikan instruksi anggota melakukan proyeksi majalah edisi 52. Setiap kru mempersiapkan catatan sebelum dan berbagai informasi yang sedang berkembang dikawasan universitas dan Medan. dan pukul 13.00 rapat berhenti untuk shalat zuhur dan makan dan pukul 13.45 dilanjutkan rapat. Selin rapat proyeksisebagian kru masuk kedalam jadwal liputan dan piket untuk membersihkan sekret dan beberapa yang lain mencari berita dikampus dan sore mngirimkan berita yang ada untuk dilakukan pengeditan dan diposting di akun medsos</p>	Melaksanakan Proyeksi	MP	Telat
	Mengawasi	MW	Melanggar
	Kelengkapan Catatan	KC	Piket
			Kebersihan
	Telat Datang Proyeksi Masuk kelas Bubar Atas Perintah	TMA MK	



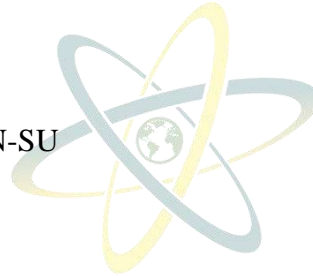


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

	Guru Meninggalkan lapangan Melaksanakan Sholat Makan Mengutip Sampah Mencari Berita	BAPG  ML MR MS S M MS MB	media sosial  Shalat Berjamaah Berbuka Puasa
Sekitar pukul 16.00 mereka selesai rapat dan mereka bergegas pergi shalat ashar di mesjid. Setelah selesai sholat saya bergegas pulang.	Shalat Berjamaah Pulang	SB PL	

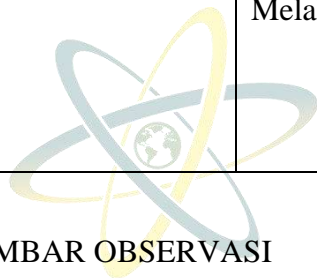
## LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Senin, 7 Juni 2021  
 Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-II  
 Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU  
 Pukul : 10.15-16.35 WIB  
 Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika



DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Sekitar pukul 10.35 dilanjutkan proyeksi majalah yang belum selesai. Hingga jam 14.30 proyeksi telah selesai dilaksanakan dan catatan ditempel di dinding dan diberi DL sekitar 2 minggu untuk menyelesaikan semua liputan dan berbagai rubrik yang disepakati. Beberapa kru mengikutinya dari Zoom meeting. Pukul 12:50 mereka beristirahat siang.	Datang ke Sekretariat Salam Bersiap Proyeksi Majalah	DS S BS PM	Datang Salam Proyeksi Majalah Rapat
Pukul 14.40 kru Dinamika melanjutkan kembali aktivitas Proyeksinya untuk menentukan topik utama di dalam majalah dan memilih siapa saja tim reportasenya. Sebagian orang menawarkan diri terlebih dahulu sebelum akhirnya ditunjuk	Melanjutkan Rapat Menentukan reporter Menyelesaikan rapat	MLR MNR MR	Proyeksi Memilih

			Kebersihan
Setelah sholat ashar mereka menyelesaikan rapat karena seluruh persiapan untuk proses pembuatan majalah telah selesai.	Selesai Meninggalkan Sekretariat Melaksanakan Sholat	SL MS MST	Piket Liputan Pelatihan Kepenulisan Shalat Berjamaah



LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Kamis, 10 Juni 2021  
 Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-III  
 Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU  
 Pukul : 10.15-16.35 WIB  
 Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Beberapa kru belum masuk kelas dan melaksanakan Rapat kelas jurnalistik yang akan dilakukan.	Datang ke Sekretariat	DS	Datang

<p>diPesantren MAN 1 Medan, dan membahas perkembangan kegiatan. Beberapa mereka yang masuk jadwal liputan mencari berita dan piket kebersihan untuk ijin.</p>	<p>Salam Bersiap Rapat Progja</p>	<p>S BS RP</p>	<p>Salam Rapat Progja Tertib Telat</p>
<p>Selesai rapat dan ISHOMA masing masing divisi rapat untuk bahas masalah yang ada dan perkembangan ditiap divisi yang nantinya akan dilaporkan ketika musyawarah mingguan yang dilakukan dihari sabtu.</p>	<p>ISHOMA Rapat Divisi Catatan</p>	<p>ISHOMA RD C</p>	<p>Rapat Divisi Piket Kebersihan Piket Liputan Pelatihan Habits</p>
<p>Sesudah rapat setiap divisi selesai. Kru dinamika ikut pelatihan dari divisi litbang mengenai penulisan reportase. Dipelatihan itu diberikan penjelasan <i>Indepth reporting</i> yaitu cara menulis berita secara mendalam seperti investigasi ataupun berita untuk majalah, dan dilakukan demonstrasi materi yang di bawa dan kemudian dilakukan <i>ice breaking</i>.</p>	<p>Sekretariat Melaksanakan Sholat Pelatihan Demonstrasi materi</p>	<p>S MS P DM</p>	<p>Shalat Berjamaah Berbuka Puasa</p>
<p>Sekitar pukul 16.00 rapat sudah selesai dan kru pergi sholat ashar di mesjid, sebagian yang wanita tetap sholat di sekret. Kemudian satelah itu saya kembali pulang.</p>	<p>Shalat Berjamaah Bersiap Pulang</p>	<p>SB BP</p>	

## LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Jumat, 11 Juni 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-IV

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.15-16.35 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Hari ini krusibuk untuk mengumpulkan berbagai liputan yang telah ditulis untuk diberikan pada redaktur pelaksana untuk di periksa tulisan ini berhak dimuat dimajalah atau tidak. Kemudian berbagai kru sibuk pula membersihkan perlengkapan yang kotor. dan yang sibuk edit tulisan dilaptop untuk ditulis di majalah.	Datang ke Sekretariat Salam List Majalah	DS S LM	Datang Salam Rapat Progja NGAJI DINAMIS
Sekitar pukul 13.30 yakni bada Jumat kru Dinamika membersihkan Sekret untuk kegiatan Dinamis yang selalu dilakukan tiap Jumat, kajian yang terbuka untuk umum. Maka semua diperbolehkan untuk mengikuti kajian ini membahas fiqh, Ushul fiqh, Tauhid, Tasawuuf.	ISHOMA NGAJI DINAMIS Catatan	ISHOMA ND C	Tertib Telat Piket Kebersihan Piket Liputan
Sesudah kajian berakhir kajian Islami yang selalu diadakan disetiap jumat, Kru di amika ikut pelatihan divisi desain grafis mengenai konten membuat cover majalah. Pelatiha ini mereka diberikan penjelasan bahwasannya membuat cover majalah dan diberikan penjelasan membuat cover biasa dilakukan saat kita telah paham isi reportase utama dan khusus.	Sekretariat Melaksanakan Sholat Pelatihan	S MS P	Pelatihan Konten Cover Majalah

Sesudah mereka dapatkan materi pelatihan, mereka lakukan demonstrasi dari materi dan sesudahnya dilakukanlah <i>ice breaking</i> .	Demonstrasi materi	DM	
--	--------------------	----	--

### LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Senin, 14 Juni 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-V

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.15-14.30 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika



DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Hari ini kru disibukan dengan tugas liputan yang diberi oleh redaktur pelaksana. Sebagian mereka menulis hasil liputan sibuk mengedit tulisan yang kurang sesuai. Kemudian, beberapa kru sibuk pula membersihkan perlengkapan yang kotor. Pengurus melaksanakan rapat internal.	Datang ke Sekretariat Menyambut Kru Dinamika Salam Bersiap Liputan Edit Tulisan	DS MYS KD S BS ET	Datang Salam Rapat Progja Tertib Telat Melanggar Piket

<p>Sekitar pukul 11.30 sekitar lima orang kru Dinamika keluar untuk melakukan proses peliputan di beberapa tempat. Sebagian dari mereka membawa perlengkapan seperti kamera dan tripod.</p>	<p>Melaksanakan Proyeksi Liputan</p>	<p>MP LP</p>	<p>Kebersihan Piket Liputan Menulis berita Di posting di akun-akun media sosial</p>
<p>Sekitar jam 13.00 kru menuju masjid untuk shalat zuhur dan makan. Jam 13.45 dilanjutkan mengedit liputan. Selain itu beberapa kru yang masuk jadwal liputan permisi untuk mencari berita dikawasan kampus dan sore harus mengirimkan berita untuk di edit dan diposting di akun media sosial Dinamika.</p>	<p>Masuk kelas Meninggalkan Sekret Mengirim berita Melaksanakan Sholat Makan Mencari Berita</p>	<p>MK MS MB MS M MB</p>	<p>Shalat Berjamaah Berbuka Puasa</p>
<p>Sekitar jam 16.00 kru selesai rapat dan berbedas untuk shalat ashar di masjid.</p>	<p>Shalat Berjamaah Mencuci Piring Dan Cangkir</p>	<p>SB MPDC</p>	



## LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Selasa, 15 Juni 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-VI

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU Gedung UKK/UKM

Pukul : 10.15-16.35 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Sekitar jam 10.35 diadakan evaluasi proker yang dilakukan. Seluruh anggota dan pengurus menjelaskan kekurangan yang ada.	Datang ke Sekretariat	DS	Datang
	Salam	S	Salam
	Bersiap	BS	Evaluasi Progja
	Evaluasi progja	PM	Tertib
Jam 14.40 kru Dinamika dan pengurus melakukan bedah sekretariat yang rutin untuk dilaksanakan untuk memberi kenyamanan untuk yang berkunjung, membersihkan semua ruangan dan mengganti semua tata letaknya agar mendapat nuansa baru agar nyaman dan terlihat indah.	Bedah Sekret	BS	Telat
	Menilai	M	Bedah Sekret
	Indah Dan Nyaman	ID N	Piket Kebersihan

<p>Sesudah bedah sekret selesai maka mereka beristirahat sambil menunggu waktu shalat. dan sesudah itu divisi litbang memberi sedikit hiburan mengadakan even litbang untuk menghilangkan rasa jenuh. di even ini litbang melakukan berbagai games misal kasti dan lempar balon air.</p>	Istirahat	I	Piket Liputan
	Sholat	S	Event Litbang
	Main Games Dari Divisi Litbang	M	Shalat Berjamaah
		GD	
		DL	



### LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Kamis, 17 Juni 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-VII

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.15-16.35 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
<p>Sekitar jam 10.30 dinamika melakukan even cerdas cermat antara semua divisi. Masing masing divisi memberi perwakilan berpartisipasi dikegiatan ini. Media lampu bel untuk di persiapkan alumni untuk kegiatan. siappun yang memenangkan cerdas cermat memperoleh hadiah. dan berdatangan setiap divisinya. apalagi yel yel yang ada membuat seru dan ramai.</p>	Datang ke Sekretariat	DS	Datang
	Salam	S	Salam
	Bersiap	BS	Tertib
	Cerdas Cermat	CC	Telat
			Cerdas Cermat
			Piket Kebersihan

<p>Sekitar jam 12.00 kegiatan diskor shalat ISHOMA. Diwaktu senggang ini pengurus dan alumni bercanda dan sharing. sekitar pukul 14.00 acara dimulai dan divisi litbang berhasil mengalahkan yang lain.</p>	<p>ISHOMA Cerdas Cermat Catatan</p>	<p>ISHOMA CC C</p>	<p>Piket Liputan Pelatihan Keorganisasian Shalat Berjamaah</p>
<p>Sesudah cerdas cermat. Kru dinamika ikut pelatihan div litbang mengenai organisasi yang disampaikan alumni. dan mereka memperoleh materi pelatihan dan demonstrasi materi yang dibawakan dan dilakukan <i>ice breaking</i>.</p>	<p>Sekretariat Melaksanakan Sholat Pelatihan Demonstrasi materi</p>	<p>S MS P DM</p>	
<p>Sekitar jam 16.00 kru menyelesaikan rapat dan pergi sholat asar. Sesudah ashar dibersihkan area acara dan pulang.</p>	<p>Shalat Berjamaah Mencuci Piring Dan Cangkir Pulang</p>	<p>SB MPDC PLG</p>	

## LEMBAR OBSERVASI

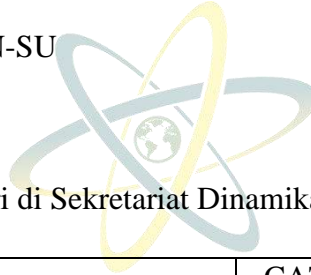
Hari/tanggal : Jumat, 18 Juni 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-VIII

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 09.45-15.00 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika



DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Pada jam 09.45 beberapa kru sibuk menyapu dan mengepelkan ruan sekret. Sekitar jam 10.15 dilakukan kegiatan Dinamis dan terbuka untuk umum sekitar jam 12.10 kegiatan ini selesai dan bersiap shalat Jum'at.	Datang ke Sekretariat	DS	Datang
	Salam	S	Salam
	Dinamis	D	Ngaji Dinamis
	Bersiap Sholat	BS	Tertib
Sesudah shalat Jum'at setiap divisi melakukan rapat internal divisi untuk mengetahui perkembangan setiap perangkat dan memberi evaluasi mengenai SDM yang bermasalah.	ISHOMA	ISHOMA	Telat
	Rapat Divisi	RD	Piket

Informasi ini disampaikan dirapat besar disetiap hari sabtu.	Catatan	C	Kebersihan Piket Liputan
Sesudah selesai rapat divisi, kru dinamika ikut pelatihan divisi desgraf mengenai data yang didapatkan dan dijadikan Infografis. Dipelatihan ini diberikan penjelasan membuat ifografis dari data yang telah cari. Sesudah mereka mperoleh materi mereka lakukan <i>ice breaking</i> untuk memecahkan suasana.	Sekretariat Melaksanakan Sholat Pelatihan Ice Breaking	S MS P IC	Pelatihan Infografis

### LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Senin, 21 Juni 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-IX

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.15-14.30 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Sekitar jam 10.45 beberapa kru keluar dan membawa berbagai alat jurnalistik misal, kamera, tripod dan seragam dan dibagian sisi tangan sebagian membuka catatan kecil ditangan.	Datang ke Sekretariat Menyambut	DS MYS	Datang Salam

	Kru Dinamika Salam Bersiap Liputan	KD S BS	Rapat Progja Tertib Telat Melanggar
Sekitar jam 11.00 pimum mulai melakukan instruksi anggota untuk melakukan rapat progja yakni rapat kegiatan PJTD dan memilih kepanitiaan.	Melaksanakan Rapat Progja Mengawasi Kelengkapan Catatan Telat Datang Rapat Progja	MRP M KC TDRP	Piket Kebersihan Piket Liputan Menulis berita Di posting di akun-akun media sosial
Sekitar jam 13.00 rapat berhenti untuk shalat zuhur dan makan. Pukul 13.45 melakukan rapat yang diskor. Selain rapat beberapa kru masuk kedalam jadwal liputan dan kebersihan membersihkan sekretariat dan mencari berita dikampus dan mereka wajib mengirimkan berita yang ditulis untuk dilakukan edit dan diposting di akun medsos Dinamika.	Masuk kelas Bubar Atas Perintah Guru Meninggalkan lapangan Melaksanakan Sholat Makan Mengutip Sampah Mencari Berita	MK BAPG ML MR MS S M MS MB	Shalat Berjamaah Berbuka Puasa
Sekitar jam 16.00 mereka selesai rapat dan bergegas pergi	Shalat Berjamaah	SB	

shalat ashar di masjid.	Mencuci Piring Dan Cangkir	MPDC	
-------------------------	----------------------------	------	--

### LEMBAR OBSERVASI



Hari/tanggal : Selasa, 28 Juni 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-X

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.15-16.35 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Sekitar jam 10.35 lanjutkan proyeksi tabloid yang belum selesai. Hingga di 14.30 selesai dilakukan proyeksi dan catatan hasil ditempel didinding dan DI yang diberikan 2 minggu untuk menyelesaikannya semua liputn rubrik yang disepakati diproyeksi.	Datang ke Sekretariat	DS	Datang

	Salam Bersiap Proyeksi Tabloid	S BS PT	Salam Proyeksi Majalah Tertib Telat
Pukul 14.40 kru Dinamika didatangi tamu dari kawan pers UNIMED dan magang untuk menyelesaikan tugas majalah yang diberi oleh pengurus Kreatif dan memberi nilai yang mereka buat.	Kedatangan Tamu Menilai Kelengkapan Catatan	KT M KC	Menilai Majalah anak magang UNIMED Piket Kebersihan
Sesudah dinilai karya anak magang pers UNIMED. Dinamika melakukan pelatihan ( <i>Future News</i> ) untuk kru baru sesudah diberi pelatihan bisa mengerjakan tugas secara maksimal dan dipertengahan kepenulisan dilakukan <i>ice breaking</i> agar suasana tidak jenuh.	Menilai Meninggalkan Sekretariat Melaksanakan Sholat Pelatihan	M MS MST M P	Piket Liputan Pelatihan Kepenulisan Shalat Berjamaah

### LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Kamis, 01 Juli 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-XI

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU Gedung UKK/UKM

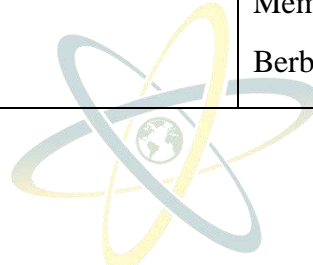
Pukul : 10.15-16.35 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika



DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Beberapa kru yang belum masuk kuliah melakukan rapat baksos ketika pandemi yang dilakukan di kota medan. Mereka bahas persiapan dan perkembangan kegiatan ini. Beberapa mereka masuk jadwal liputan mencari berita dan piket permisi keluar dari rapat.	Datang ke Sekretariat Salam Bersiap Rapat Progja	DS S BS RP	Datang Salam Rapat Progja Tertib Telat
Sesudah rapat dan ISHOMA setiap divisi melaksanakan rapat dalam membahas kendala yang ada dan perkembangan setiap divisi yang nanti akan dilaporkan dimusyawarah mingguan yang dilakukan disetiap sabtu..	ISHOMA Rapat Divisi Catatan	ISHOMA RD C	Rapat Divisi Piket Kebersihan Piket Liputan Pelatihan Habits
Sesudah rapat setiap divisi. Kru dinamika ikut pelatihan divisi perusahaan mengenai komunikasi marketing. Pelatihan ini diberikan pemaparan bahwasannya komunikasi terhadap seseorang merupakan langkah awal untuk mensukseskan karya dinamika untuk orang lain. Bagaimana cara menjelaskan pada konsumen mengenai konten isi yang dikarya dinamika dan proses publikasi dinamika untuk menguatkan karya. Sesudah mereka dapatkan materi pelatihan, mereka melaksanakan demonstrasi materi yang di bawakan dan dilakukan <i>ice breaking</i> .	Sekretariat Melaksanakan Sholat Pelatihan Demonstrasi materi	S MS P DM	Shalat Berjamaah Berbuka Puasa

Sekitar jam 16.00 selesai rapat dan bergegas pergi shalat di mesjid UIN-SU. Sekitar jam 17.00 sebagian kru wanita mempersiapkan barang dan makanan untuk kebutuhan berbuka puasa bareng.	Shalat Berjamaah	SB	
	Mencuci Piring Dan Cangkir	MPDC	
	Memotong Buah	MB	
	Membeli Kue	MK	
	Berbuka Puasa	BP	



### LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Jumat, 02 Juli 2021

Pengamatan Ke : Hasil Observasi ke-XII

Tempat : Sekretariat LPM Dinamika UIN-SU

Pukul : 10.15-16.35 WIB

Hal : Mengamati Aktivitas sehari-hari di Sekretariat Dinamika

DESKRIPSI	CATATAN PINGGIR	CODING	KESIMPULAN
Hari ini kru mengumpulkan data penelitian dan tulisan untuk membuat tabloid pertama. Dengan entetan list disetiap rurik ditempel dinding. Dari divisi desain grafis untuk membuat kerangka desain, baik cover dan konten majalah. Divisi perusahaan sibuk melist iklan dimuat ditabloid dinamika. dari teman dinamika fotocopy addin dan disebar di masjid UIN SU	Datang ke Sekretariat Salam	DS S	Datang Salam

	List Majalah Bersiap Rapat Progja	LM BRP	Rapat Progja NGAJI DINAMIS Tertib Telat
Sekitar jam 13.30 yakni ba'da Jumat, kru dinamika membersihkan sekret untuk Dinamis yang rutin dilakukan setiap Jumat dan kajian terbuka untuk umum. Maka siapa saja boleh mengikuti kajian dan membahas mulai dari kajian Fiqih, Ushul Fiqih, Tauhid, Tasawuf.	ISHOMA NGAJI DINAMIS Catatan	ISHOMA ND C	Piket Kebersihan Piket Liputan Pelatihan Publik Speaking
Sesudah berakhir DINAMIS yang rutin dilakukan setiap Jumat. Kru dinamika ikut pelatihan div perusahaan mengenai public speaking. Dan diberikan penjelasan bahwasannya berbicara didepan umum tidak sulit. Yang paling penting ialah kondisi siap untuk berhadapan dengan orang yang di kenal. Tips simpel sering bicara didepan cermin. Sesudah mereka memperoleh materi pelatihan dilakukan demonstrasi materi yang dibawa dan sesudah itu dilakukan <i>ice breaking</i> .	Sekretariat Melaksanakan Sholat Pelatihan Demonstrasi materi	S MS P DM	

Dokumentasi Penelitian

Gambar 01. Kru LPM Dinamika Mengikuti Pelatihan Copy Writing secara Daring



Gambar 02. Kru mengikuti pelatihan secara luring



Gambar 03. Mewawancarai Pemimpin Umum LPM Dinamika



Gambar 04. Mewawancarai Pemimpin Redaksi



Gambar 05. Mewawancarai Bendahara Umum dan sekretaris umum





Gambar 06. Berfoto Bersama dengan Dewan Pimpinan LPM Dinamika UINSU



Gambar 07. Wawancara dengan Kru LPM Dinamika yang berasal dari jurusan PAI



Gambar 08. Kru LPM Dinamika Saat Tahsin Al-Qur'an



Gambar 09. Kru LPM Dinamika saat mengisi pelatihan Jurnalistik di MAN 1 Medan



Gambar 10. Kru LPM Dinamika saat mengisi pelatihan Jurnalistik di MAN 1 Medan





## Surat Keputusan



**KEPUTUSAN REKTOR  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
NOMOR 429 TAHUN 2021**

**TENTANG**

**SUSUNAN PENGURUS LEMBAGA PERS MAHASISWA (LPM) DINAMIKA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
PERIODE 2021-2021.**

**REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

- |           |  |
|-----------|--|
| Menimbang | <ul style="list-style-type: none"> <li>a bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan periode tahun 2021-2022, perlu ditetapkan Susunan Pengurus Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan periode 2021-2022 ;</li> <li>b bahwa saudara yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini dianggap mampu dan memenuhi syarat serta bertanggung jawab dalam mengemban tugas sebagai Pengurus Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan periode 2021-2022 ;</li> <li>c bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a dan huruf b, perlu ditetapkan dengan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan tentang Pengurus Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.</li> </ul>  |
| Mengingat | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Undang-Undang Nomor 40 Tahun 1999 tentang Pers;</li> <li>2 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;</li> <li>3 Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;</li> <li>4 Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Perguruan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;</li> <li>5 Peraturan Presiden RI Nomor 131 Tahun 2014, tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan, menjadi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan;</li> <li>6 Peraturan Menteri Agama RI Nomor 55 Tahun 2015, tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sumatera Utara ;</li> <li>7 Keputusan Menteri Agama RI Nomor 97 Tahun 1973, tentang Peresmian IAIN Sumatera Utara;</li> <li>8 Keputusan Menteri Agama RI Nomor 196 Tahun 1996, tentang Organisasi Kemahasiswaan Perguruan Tinggi Agama Islam ;</li> <li>9 Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 032402/B.II/3/2020 Tanggal 02 Nopember 2020 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Periode 2020-2024,</li> <li>10 Keputusan Rektor UIN Sumatera Utara Nomor: 23 A Tahun 2018, tentang Tata Tertib dan Etika Akademik Mahasiswa UIN Sumatera Utara Medan.</li> <li>11 Peraturan Menteri Agama RI No. 14 tahun 2020 tentang Statuta UIN Sumatera Utara Medan</li> </ul> |

## Memperhatikan

Surat Ketua Panitia Penyeleksian Pengurus (P3) Mukel Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika UIN Sumatera Utara Nomor :LPM Dinamika UIN SU/A-1/0111/XVIII/2021, tanggal 28 Mei 2021 periode 2020-2021, Hal Permohonan Surat Keputusan (SK) Rektor UIN Sumatera Utara tentang Susunan Pengurus Periode 2021-2022.

**MEMUTUSKAN**

**MENETAPKAN : KEPUTUSAN REKTOR UIN SUMATERA UTARA MEDAN TENTANG SUSUNAN PENGURUS LEMBAGA PERS MAHASISWA (LPM) DINAMIKA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN PERIODE 2021-2022.**

- Kesatu : Mencabut Keputusan Rektor UIN Sumatera Utara Medan Nomor 417 Tahun 2020 tanggal 24 September 2020 Tentang Susunan Pengurus Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Periode 2020-2021, seraya mengucapkan terima kasih atas pengabdian saudara selama ini, dan menetapkan kembali Susunan Pengurus Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Periode 2021-2022;
- Kedua : Pengurus Lembaga Pers Mahasiswa (LPM) Dinamika UIN Sumatera Utara Medan Periode 2021-2022, menyampaikan laporan setiap kegiatan yang dilaksanakan kepada Rektor UIN Sumatera Utara Medan;
- Ketiga : Biaya yang timbul akibat diterbitkannya Keputusan ini dibebankan kepada dana DIPA UIN Sumatera Utara Medan Tahun Anggaran 2021;
- Keempat : Tugas Pokok LPM Dinamika : Menyampaikan informasi secara akurat, kritis dan profesional disertai dengan data yang kredibel;
- Kelima : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan diubah kembali apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di Medan  
Pada tanggal 14 Juni 2021

Rektor  
  
Syahrin Harahap



## Tembusan :

1. Menteri Agama RI di Jakarta ;
2. Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI di Jakarta ;
3. Direktur Pendidikan Tinggi Islam Kementerian Agama RI di Jakarta ;
4. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sumatera Utara di Medan ;
5. Kepala Biro AAKK UIN Sumatera Utara di Medan ;
6. Kepala Biro AUPK UIN Sumatera Utara di Medan ;
7. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara Medan II di Medan ;
8. Kabag Perencanaan dan Keuangan UIN Sumatera Utara di Medan ;
9. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan UIN Sumatera Utara di Medan;
10. Yang bersangkutan untuk di ketahui dan di laksanakan.

**LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**  
**NOMOR : 429 TAHUN 2021**  
**TANGGAL : 14 JUNI 2021**  
**TENTANG : SUSUNAN PENGURUS LEMBAGA PERS MAHASISWA (LPM) DINAMIKA UIN SUMATERA UTARA MEDAN PERIODE 2021-2022**

**Pelindung** : Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

**Pembina** :

1. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama UIN SU Medan;
2. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN SU Medan;
3. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN SU Medan;
4. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan;
5. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SU Medan;
6. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SU Medan;
7. Dekan Fakultas Ilmu Sosial UIN SU Medan
8. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN SU Medan;
9. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UIN SU Medan;
10. Kabag Akademik dan Kemahasiswaan Biro AAKK UIN SU Medan;
11. Kasubbag Administrasi Kemahasiswaan Biro AAKK UIN SU Medan;
12. Kasubbag Humas UIN SU Medan;
13. Drs. H. Syahrudin Siregar. MA;
14. Dr. M. Syukri Albani Nasution. MA;
15. Sugiatmo. MA

**A. BADAN PENGURUS HARIAN (BPH)**

1. Pemimpin Umum : Asep Muhammad Sobirin
2. Sekretaris Umum : Tiwi Sartika
3. Bendahara Umum : Karmila Sinaga

**B. DIVISI REDAKSI**

- a. Pemimpin Redaksi : Muhammad Alviridho Prayoga
- b. Sekretaris Redaksi : Khairatun Hisan
- c. Redaktur Pelaksana : Cut Syamsidar
- d. Redaktur Online : Deddy Irawan
- e. Redaktur Peliputan Reporter : Amita  
M. Rio Fani  
Risma Dona Siregar  
Sri Julia Ningsih  
Sofi Adwar Putra Pratama  
Nilamaida  
Ninda Azzahratunnisa Hasibuan  
Putri Oktavia  
Lisa Maulida  
Hijrah Alkhoir  
Indah Yani  
Rizky Chairunnisyah  
Adisya Putri Hasanah  
Amalina Firdaus  
Desi Amelia  
Maulidya Asrianti  
Ruhaila  
Safitri Handayani



- f. Redaktur Foto dan Video Kamerawan : Tondini Alief Harahap  
Tri Puji Astuti  
Tri Pujianti Panggabean  
Widia Usada  
: Raffia Luqyana Kesuma  
: Muhgammad Hafiz  
Yulita Cita Anggini  
Syafriada  
Elza Hasyim Nasution  
Ismi Wardani  
Irhah Aliyafi Siahaan  
Ika Gita Saputri  
Kiki Andrea Putri Hasibuan  
Nurul Annisa  
Wan Tiara
- g. Redaktur Bahasa Editor : Yaumi Sa'idah  
: Rindiani  
Nurul Liza Nasution  
Miftahul Zannah  
Amelia Pratiwi  
Adelini Siagian  
Anggia Nurulita  
Afrianti Safitri  
Dita Saharani

**C. DIVISI DESAIN GRAFIS**

- a. Pemimpin Desgraf : Lazha Taya Aqnieszka  
b. Sekretaris Desgraf : Riski Maulana  
c. Redaktur Artistik : Tara Naura Siregar  
d. Layouter : Isra Della Aulia  
Rizky Mariyam Nasution  
Intan Zhorifah  
Astri Angraeni  
Jihan Fadhilah Taher  
Annisa Utami  
M. Aulia Firdaus  
Mutiarra Ema  
Nurhaliza Saiful
- e. Ilustrator : Lelya Hilda Amira Ritonga  
Putri Ayu Dahniar Harahap  
Mustika Khairunnisa  
Mhd. Haris  
Syifa Zanjabila  
Muhammad Tri Rahmat Diansa  
Amar Fuad Marpaung  
Chairunnisa  
Nurul Sakinah  
Syifa Anggraini
- f. Webmaster : Muhammad Fariz Ghifari  
Jentayu  
Muhammad Kautsar Muntazar

**D. DIVISI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

- a. Pemimpin Litbang : Fitri Fadila Pakpahan  
b. Sekretaris Litbang : Annisari  
c. Kasubdiv PSDA : Nur Azizah Hanifah  
Staf : Mulia Wilandra Harahap

- d. Kasubdiv Pemas  
Staf
- Anisa Dinda Adityana  
Zanna Nurpiana  
Aulia Ramadani Pane  
Riska Dwi Putri  
Tirta Kencana  
: Ahmad Fadhlan  
: Nur Amalia  
Annisa Hapizzah Hutabarat  
Mekha Wahyuni  
Wibira Vasya  
Ilham Pratama Siregar  
Soniari Valentina Damanik  
Ivo Fatmala Sinaga  
Nafa Dwi Fadhilah Nasution  
Anita Sari  
Ayu Sawitri  
Febri Nanda Monalisa  
Hanifah Restu Putri  
Muhammad Maulana Akbar  
Zahwa Rembune
- e. Kasubdiv Rumah  
Tangga  
Staf
- : Wirda Hedyati  
: Khoiriah Syafitri  
Nur Cahyani  
Anju Minta Marito Manik  
Rahmi Diah Nasutrition  
Laras Jeofanny  
Anita Luthfiana Harahap  
Hilma Shofia  
Nafisah Nur Addini Pane

#### **E. DIVISI PERUSAHAAN**

- a. Pemimpin  
Perusahaan : Mhd. Fitrah Hidayat
- b. Sekretaris  
Perusahaan : Lolita Yoanda
- c. Manajer Periklanan  
Staf : Azalika Iftitah  
: Richa Ardelila Hutabarat  
Nadhri Filka  
Annisa Aulia Rahmi  
Haris Andika Arbi  
Yulfina  
Devika May Nisha  
Andini Dwi Jayani  
Ella Paradita  
Salsa Debi Yolanda  
Shalsadila Zhuhra
- d. Manajer Percetakan  
Staf : Dira Azzahra Putri  
: Ahmad Faiz Nirwan Siregar  
Siti Nurfadhilah  
Nurmaimah  
Aldi Ramadhan  
Kana Rizky Ramadhani  
Nur Rizky Arini Lubis

Jauhari Halomoan Matondang

Razkiatul Fitri Matondang

Rojali Sitorus

Yolla Adriani

e. Manajer Pemasaran  
Staf

: Dara Puspita

: Ahmad Affandi

Wilda Wardani

Juwita

Windy Febriani

Nurul Ramadhan Nasution

Nurhamidah

Julisnawati Siregar

Hasana Fadilla

Ismu Nanda Innisa

Laila Hanum Safri

Nadila Aulia Syahida



Rektor

*Syahrin Harahap*  
Syahrin Harahap

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Ifroh Hasyim

NIM : 31.14.4.021

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama  
Islam Tempat/Tanggal Lahir: Medan, 10 November 1995

Jenis Kelamin : Laki-laki

Alamat : Jl. Kapten M. Jamil Lubis No.3C/Komplek TVRI,Kec.Medan  
Tembung

Alamat Email : [m.ifroh@yahoo.co.id](mailto:m.ifroh@yahoo.co.id)

No. Handphone : 082247077271

Data Orangtua

Nama Ayah : Hasyim Junaidi

Nama Ibu : Gusti Warni Br. Tobing

Alamat Orang Tua : Jl. Kapten M. Jamil Lubis No.3C/Komplek TVRI

1. SD : SD GUPPI SU Medan
2. MTs : MTsN 2 Medan
3. MA : MAN 2 Medan
4. Universitas : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN