



**PERAN LEMBAGA PERS MAHASISWA DINAMIKA DALAM  
PENGEMBANGAN LITERASI DI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA MEDAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat*

*dalam mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

**MUHAMMAD IFROH HASYIM**

**NIM.31.14.4.021**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



**PERAN LEMBAGA PERS MAHASISWA DINAMIKA DALAM  
PENGEMBANGAN LITERASI DI JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUMATERA UTARA MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**MUHAMMAD IFROH HASYIM**

**NIM.31.14.4.021**

**Pembimbing Skripsi I**

**Drs. Hadis Purba, MA**

**NIDN.2004046201**

**Pembimbing Skripsi II**

**Dr. Mahariah, M.Ag**

**NIDN. 2011047503**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: "Peran Lembaga Pers Mahasiswa Dinamika Dalam Pengembangan Literasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan" yang disusun oleh Muhammad Ifroh Hasyim yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

31 Agustus 2021

22 Muharam 1443 H

Skripsi ini diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

**Ketua**

Dr. Mahariah, M.Ag  
NIP. 19750411 200501 2 004

**Sekretaris**

Drs. Hadis Purba, M.A  
NIP. 19620404 199303 1 002

**Anggota Penguji**

1. Dr. Dedi Masri, Lc, MA  
NIP. 19761231 200912 1 006

2. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1 002

3. Dr. Mahariah, M.Ag  
NIP. 19750411 200501 2 004

4. Drs. Hadis Purba, M.A  
NIP. 19620404 199303 1 002

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan**



Dr. H. Mardianto M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004

Nomor : Istimewa

Medan, 26 Agustus 2021

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

An. Muhammad Ifroh Hasyim

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

UIN-SU Medan

Di-

Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi:

Nama : Muhammad Ifroh Hasyim

NIM : 31.14.4.021

Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam

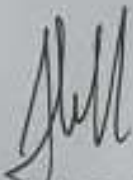
Judul Skripsi : Peran Lembaga Pers Mahasiswa Dinamika Dalam Pengembangan Literasi Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Dengan ini saya menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk di ajukan dalam sidang Munaqosyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Hadis Purba, MA

NIDN.2004046201



Dr. Mahariah, M.Ag

NIDN. 2011047503

### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ibroh Hasyim  
NIM : 31.14.4.021  
Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Peran Lembaga Pers Mahasiswa Dinamika Dalam Pengembangan Literasi Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang ada di dalam skripsi ini yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 26 Agustus 2021

Vang Membuat Pernyataan



NIM: 31.14.4.021

## ABSTRAK



Nama : Muhammad Ifroh Hasyim  
Nim : 31.14.4.021  
Fak/Jur : FITK/ Pendidikan Agama Islam  
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA  
Pembimbing II : Dr. Mahariah, M.Ag  
Judul : Peran Lembaga Pers Mahasiswa Dinamika Dalam Pengembangan Literasi Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan  
Email : [m.ifroh@yahoo.co.id](mailto:m.ifroh@yahoo.co.id)  
No Handphone : 082247077271

---

### **Kata Kunci:** *Penelitian Kualitatif, Pengembangan Literasi, Peran*

Penelitian mengenai Peran Lembaga Pers Mahasiswa Dinamika Dalam Pengembangan Literasi Di Jurusan Pendidikan Agama Islam FITK UIN Sumatera Utara Medan ini bertujuan mendeskripsikan Peran lembaga pers mahasiswa Dinamika dalam mengembangkan Literasi Mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Sumatera Utara, mengetahui apa perannya dalam mengembangkan literasi, Apa yang menjadi aktivitas dalam pengembangan literasi tersebut dan untuk mengetahui hambatan dan solusi dalam Pengembangan Literasi.

Penelitian ini memakai jenis kualitatif dan metodologi fenomenologis. Data diperoleh melalui proses wawancara dengan Kru Dinamika, Wawancara dilakukan secara mendalam, untuk memilih sumber data digunakan pula teknik *snowball sampling*. Analisis data yang digunakan yakni melalui mereduksi, menyajikan dan menarik kesimpulan . Data penelitian di periksa kembali keabsahan memakai triangulasi sumber teori dan temuan penelitian.

Temuan penelitian ini menyatakan: (1) Peran Lembaga Pers Mahasiswa Dinamika Dalam Pengembangan Literasi Di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yaitu dengan menciptakan program kerja dan lingkungan yang menunjang terjadinya aktivitas literasi (2) Aktivitas LPM Dinamika UIN SU dalam mengembangkan literasi krunya yang berasal dari Mahasiswa jurusan PAI FITK UIN SU dengan cara menjadikan menulis, membaca dan berpikir kritis menjadi aktivitas harian di Organisasi (3) Hambatan dan upaya mengatasi problem pengembangan literasi mahasiswa yang berasal dari jurusan PAI FITK UIN SU Medan meliputi faktor Pandemi, faktor kebosanan, dan faktor komunikasi.

Pembimbing II

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
**NIDN. 2011047503**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan segala syukur atas hadirat Allah Swt yang selalu memberikan karunianya, hingga peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini dengan judul **“Peran Lembaga Pers Mahasiswa Dinamika Dalam Pengembangan Literasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan”** Menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana PAI di FITK UIN SU.

Shalawat dan juga salam peneliti sampaikan kepada Rasulullah Saw yang membawa seluruh ummatnya dari zaman yang gelap gulita menuju saat ini zaman yang penuh dengan kemudahan dalam beribadah, sebagai teladan seluruh umat, dan harapannya akan memperoleh syafa'at beliau kelak di akhirat nanti.

Di dalam kesempatan ini peneliti hendak ucapkan banyak terimakasih khususnya untuk kedua orang tua yang sudah mendidik dan memberi kasih sayangnya dengan ketulusan hati dan selalu menyelipkan doa untuk ananda yaitu ayah (Hasyim Junaidi) dan Ibunda (Gusti Warni Br. Tobing), kemudian saudara kandung peneliti yang selalu memberi motivasinya untuk peneliti dalam proses penyelesaian tulisan ini.

Peneliti sangat sadar bahwasannya ketika menyusun penelitian ini banyak mendapatkan dukungan dari banyak pihak, maka peneliti ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu secara ikhlas peneliti, maka pada kesempatan ini peneliti ucapkan terimakasih untuk :

1. Terkhusus untuk kedua orang tua Ayah, Ibu dan Saudara sekandung peneliti yang banyak memberikan doa dan dukungannya baik secara moril maupun materil selama peneliti berkuliah di UIN SU.
2. Ibu Prof Dr. Nurhayati, M. Ag. Sebagai Rektor UIN SU, dan pimpinan FITK Bapak Dr. Mardianto M.Pd
3. Kemudian untuk Ketua jurusan PAI UIN SU ibu Dr. Mahariah, M.Ag
4. Peneliti ucapkan terima kasih pula untuk Sekretaris jurusan PAI dan ibu Dr. Mahariah, M.Ag sebagai Pembimbing II penelitian ini yang banyak memberikan masukannya dan arahan ketika menyelesaikan penelitian ini.
5. Peneliti ucapkan terimakasih pula untuk Drs. Hadis Purba MA sebagai Dosen Pembimbing I yang banyak memberi nasihat, mengarahkan dan membimbing penelitian ini.
6. Peneliti mengucapkan terimakasih khusus untuk Dzulanda Shari batubara yang sudah memberi dukungan dan motivasi agar penelitian ini bisa selesai meski terlambat.
7. Peneliti mengucapkan terimakasih untuk Nazaruddin yang sudah menjadi teman diskusi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Peneliti mengucapkan terimakasih untuk Teman-teman yang sudah meminjamkan Laptopnya untuk peneliti gunakan selama ini, Fikri Muhammad, Nova Riani, Isnaini Wulandari dan Muhammad Alfiansyah.
9. Peneliti mengucapkan terimakasih untuk seluruh Kru LPM Dinamika UINSU.

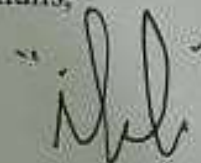


10. Peneliti mengucapkan terimakasih untuk seluruh teman PAI 2 dan PAI 3 selalu kebersamai selama sesi kuliah dari awal hingga akhir.
11. Peneliti mengucapkan terimakasih untuk PAI Stambuk 2014 dari awal perjuangan berkuliah di prodi PAI.
12. Peneliti mengucapkan terimakasih untuk seluruh pihak yang memberikan peneliti bantuan ketika penyelesaian skripsi dan tentu peneliti tak bisa menyebutkan satu per satu.

Peneliti sudah mengupayakan seluruh usaha untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Akan tetapi peneliti sadar bahwasannya banyak terdapat kekurangan dari sisi tulisan dan isi skripsi. Maka peneliti berharap mendapatkan kritik dan saran untuk penyempurnaan penelitian ini dan tentu skripsi ini akan menambahkan khazanah keilmuan bagi yang membaca. Aamiin.

Medan, 26 Agustus 2021

Penulis,



Muhammad Afroh Hasvim

NIM: 31.14.4.021

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	vi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : KAJIAN TEORI .....	8
A. Kajian Teoritis .....	8
1. Pers Mahasiswa .....	8
a. Pengertian Pers Mahasiswa .....	8
b. Fungsi Pers Mahasiswa .....	9
c. Peran Pers Mahasiswa .....	11
2. Literasi .....	12
a. Definisi Literasi .....	12
b. Jenis- Jenis Literasi .....	30
c. Komponen Literasi .....	33
d. Tujuan dan Manfaat Literasi .....	34
B. Penelitian Relevan .....	35
C. Kerangka Berpikir .....	37
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN. ....	39
A. Lokasi Penelitian .....	39
B. Jenis Penelitian .....	39
C. Data dan Sumber Data .....	40
D. Teknik Pengumpulan Data .....	41

E. Teknik Analisis Data.....	42
F. Uji Keabsahan Data.....	43
G. Sistematika Pembahasan .....	43
<b>BAB III :TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Temuan Umum Penelitian.....	45
1. Identitas Lembaga .....	45
2. Sejarah Lembaga.....	45
3. Visi dan Misi .....	47
4. Struktur Organisasi.....	49
B. Temuan Khusus.....	50
1. Peran LPM Dinamika UINSU dalam pengembangan literasi.....	50
2. Aktivitas LPM Dinamika UINSU dalam pengembangan literasi ....	56
3. Hambatan dan Upaya dalam pengembangan literasi .....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	60
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>68</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>127</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN