

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMOTIVASI
SEMANGAT BELAJAR SISWA DALAM MENGATASI BERBAGAI
PROBLEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP)
GENERASI BANGSA MEDAN LABUHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Oleh

ISWAN HADI PARINDURI

0303193209



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

PEMBIMBING I	PEMBIMBING II
 <u>Ramadhan Lubis, M.Ag</u> NIP. 197208172007011091	 <u>Dr. Mohamad Al-Farabi, M.Ag</u> NIP. 197601152003121003
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  <u>Alfin Siregar, M.PdI</u> NIP. 198607162015031002	Sekretaris Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam  <u>Ali Daud Hasibuan, M.Pd</u> NIP. 198811182010931007
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara 2023</p>   <u>Prof. Dr. Rafida M. Hum</u> NIP. 197011101997032004	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V 20371 telo 6615683-6622925 Fax.6615683, Email bki.ftk@unsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING MEMOTIVASI SEMANGAT BELAJAR SISWA DALAM MENGATASI BERBAGAI PROBLEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) GENERASI BANGSA MEDAN LABUHAN" yang disusun oleh Iswan Hadi Parinduri yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

23 Agustus 2023 M
6 Shaffar 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Alfin Siregar, M.Pd.I
NIP.198607162015031002

Sekretaris

Ali Daud Hasibuan, M.Pd
NIP.198811182019031000

Anggota Penguji

1. **Ramadhan Lubis, M.Ag**
NIP.197208172007011091

2. **Sri Wahyuni, M.Psi**
NIP.1974062142014112002

3. **Dr. Mohammad Al-Farabi, M.Ag**
NIP.197609152003121003

4. **Dr. Syaikhani, M.Ed. Adm**
NIP.196007161986031002

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Tien Rafida, M. Hum
NIP.197011101997032004

Medan, 30 Mei 2023

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n. Iswan Hadi Parinduri

Kepada Yth.
Dekan Fak. Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
di
Tempat.

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

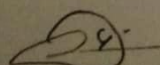
Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n. Iswan Hadi Parinduri yang berjudul "Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Memotivasi Semangat Belajar Siswa dalam Mengatasi Berbagai Problematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Generasi Bangsa Medan Labuhan". Kami berpendapat bahwa skripsi ini dapat di Munaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

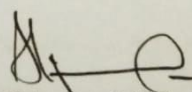
Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian saudara, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabakatuh.

Pembimbing I,


Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051

Pembimbing II,


Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
NIP. 197609152003121003

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Iswan Hadi Parinduri

NIM : 0303193209

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Memotivasi Semangat Belajar Siswa dalam Mengatasi Berbagai Problematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Generasi Bangsa Medan Labuhan.

Saya menyatakan dengan sepenuhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Memotivasi Semangat Belajar Siswa dalam Mengatasi Berbagai Problematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Generasi Bangsa Medan Labuhan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 30 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Iswan Hadi Parinduri
NIM. 0303193209

ABSTRAK

Nama : Iswan Hadi Parinduri
NIM : 0303193209
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Ramadhan Lubis, M.Ag
Pembimbing II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag
Judul Skripsi : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling

Memotivasi Semangat Belajar Siswa dalam Mengatasi Berbagai Problematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Generasi Bangsa Medan Labuhan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh problematika atau masalah pokok, yakni kurangnya motivasi belajar siswa di sekolah SMP Generasi Bangsa Medan Labuhan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat upaya dan faktor penghambat dan pendukung guru bimbingan dan konseling memotivasi semangat belajar siswa dalam mengatasi problematika siswa di sekolah SMP Generasi Bangsa Medan Labuhan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi wawancara dan studi dokumen. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah guru bimbingan dan konseling SMP Generasi Bangsa Medan Labuhan yaitu satu orang.

Dalam penelitian ini ditemukan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling memotivasi siswa yang diberikan kepada siswa dengan cara memberikan perhatian, dorongan, dan penghargaan. Motivasi yang diberikan siswa dengan memberikan hadiah, memberikan persaingan dalam belajar, melaksanakan bimbingan kelompok dan bimbingan klasikal untuk memberikan pengetahuan mengenai belajar itu penting untuk mencapai cita-cita. Adapun faktor pendukung dalam memberikan motivasi siswa adalah adanya peran orang tua, minat dan keinginan siswa, dan adanya peran dari pihak sekolah. Faktor penghambat adalah

masih kurangnya kepedulian siswa dalam belajar, siswa bermalas-malasan, dan kurangnya perhatian dari orang tua.

Kata Kunci: Guru Bimbingan dan Konseling, Motivasi, Semangat Belajar, Problematika.



Pembimbing I

Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT



Name : Iswan Hadi Parinduri

NIM : 0303193209

Faculty : Tarbiyah and Teacher Training Department

Department : Guidance and Counseling of Islamic Education

Adviser I : Ramadhan Lubis, M.Ag

Adviser II : Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag

Title Skripsi : Guidance and Counseling Teacher Efforts To Motivate Student Learning Spirit in Overcoming Student Problems in First Middle School (SMP) Generasi Bangsa Medan Labuhan.

This research is motivated by problems or the main problem of the lack of student motivation in SMP Generation Bangsa Medan Labuhan. The purpose of this study was to look at the efforts and inhibiting and supporting factors of guidance and counseling teachers to motivate students' enthusiasm for learning in overcoming students' problems at Generation Bangsa Middle School, Medan Labuhan.

This type of research is descriptive research with qualitative methods. Data collection techniques through interview observation, and documentation study. The primary data source in this study was Guidance and Counseling teacher at SMP Generation Bangsa Middle School, Medan Labuhan.

In this study found that the guidance and counseling teacher's efforts to motivate students are given to students by giving attention, encouragement, appreciation. The motivation given by students by giving prizes, providing competition in learning, carrying out group guidance and classical guidance to provide knowledge about learning is important for achieving goals. As for the supporting factors in motivating students and the lack of concern for students in learning, students are lazy, and lack of attention from parents.

Keywords: Guidance and Counseling Teacher, Motivation, Eager to learn, Problematics.

Pembimbing I



Ramadhan Lubis, M.Ag
NIP. 197208172007011051



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah peneliti dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempatkan yang sam dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karena itu, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memotivasi Semangat Belajar Siswa dalam Mengatasi Berabagai Problematika di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Generasi Bangsa Medan Labuhan”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tinggi, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, **Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag**
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, **Ibu Prof. Dr. Tien Rafidah, M. Hum**
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Sumatera Utama Medan

4. Teristimewa peneliti sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada orang tua tercinta karena atas doa, kasih sayang dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan moril dan material kepada penulis yang tak pernah putus sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai bangku sarjana.
5. Bapak **Ramadhan Lubis, M.Ag** selaku Pembimbing Skripsi I dan Bapak **Dr. Mohammad Al Farabi, M.Ag** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi, mulai dari awal hingga akhir.
6. Bapak **Syamsul Haq, M.Pd** selaku Pembimbing Akademik yang banyak memberikan kemudahan dalam membimbing dan melayani peneliti hingga penyelesaian perkuliahan.
7. Seluruh pihak SMP Generasi Bangsa Medan Labuhan, terutama kepada Bapak **Drs. Wagito** selaku Kepala Sekolah SMP Generasi Bangsa Medan Labuhan dan Bapak **Ahmad Maulana S.Pd** selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Generasi Bangsa Medan Labuhan, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Untuk rekan saya Khaidah Try Apnisyah Sitorus yang banyak memberikan motivasi dan pengertian dalam keadaan senang maupun duka, serta selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan BKPI-4 Stambuk 2019 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu-persatu namanya yang membantu penulis sehingga selesainya penelitian skripsi ini.

Pada keberkahan yang baik ini juga, secara khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas ditujukan kepada orang tua sehingga penulis pada akhirnya menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga saja atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala berlimpah dari Allah SWT, Aamiin....



Medan, 30 Mei 2023
Peneliti,

Iswan Hadi Pariduri
NIM. 0303193209



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Masalah.....	1
1.2 Pembatasan Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep dan Kajian Teori	6
1. Konsep Upaya Guru	6
2. Definisi Upaya Guru.....	6
3. Jenis-jenis Upaya Guru.....	7
2.2 Konsep Bimbingan dan Konseling	7
2.3 Motivasi Semangat Belajar Siswa.....	16
2.4 Faktor Penghambat Motivasi Belajar.....	21
2.5 Penelitian Terdahulu	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Jenis dan Sifat Penelitian	25
1. Jenis Penelitian.....	25
3.2 Sumber Data	25
1. Sumber Data Primer	25
2. Sumber Data Sekunder	26
3. Sumber Data Tersier.....	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data	26
1. Observasi	26
2. Wawancara	27

3. Studi Dokumen.....	27
3.4 Teknik Analisis Data.....	28
3.5 Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Temuan Umum.....	31
1. Gambaran Tempat Penelitian.....	31
2. Visi dan Misi.....	32
3. Tujuan Sekolah.....	33
4. Tenaga Kependidikan.....	34
4.2 Sarana dan Prasarana.....	36
1. Ruang Belajar.....	36
2. Ruang Laboratorium.....	36
3. Ruang Kepala Yayasan TU/BK/Guru.....	36
4. Ruang perpustakaan.....	36
5. Musholla.....	37
6. Kamar Mandi.....	37
7. Lahan parkir.....	37
8. Siswa.....	38
4.4 Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	23
Gambar 4.1	31
Gambar 4.2.....	34
Gambar 4.3.....	37
Gambar 4.4	41



DAFTAR TABEL

Table 4.1.....	38
Table 4.2.....	42
Table 4.3.....	49
Table 4.4.....	55

