

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat literasi digital di facebook mahasiswa fakultas ilmu perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan berkontribusi atau berpengaruh positif terhadap penyebaran informasi di facebook. Indikasi ini dapat dilihat sebagai berikut:

Hasil kuesioner yang dilakukan pada mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Menunjukkan bahwa mereka cenderung untuk mengingat informasi yang sesuai dengan preferensi atau kepentingan mereka dan kurang cenderung untuk melihat atau menafsirkan informasi yang sesuai dengan pandangan atau keyakinan mereka. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan memiliki tingkat literasi digital yang cukup tinggi dengan nilai rata-rata 2.109.

Hasil uji Hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat literasi digital dan penyebaran informasi di Facebook pada mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Secara khusus mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan memiliki tingkat literasi digital yang cukup baik dan ini berhubungan dengan cara mereka menyebarkan informasi di Facebook. Mereka cenderung untuk mengevaluasi sumber informasi dengan lebih kritis, memilih untuk menyebarkan informasi yang akurat dan berkualitas, dan kurang cenderung untuk menyebarkan informasi yang tidak dipercaya atau salah. Hal ini menunjukkan bahwa literasi digital yang baik dapat membantu individu untuk menghadapi penyebaran informasi yang salah atau tidak dipercaya di media social seperti Facebook.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, peneliti mengajukan saran kepada beberapa pihak yang dianggap memiliki hubungan dengan penelitian ini, sebagai berikut:

Diharapkan bagi mahasiswa jurusan ilmu perpustakaan fakultas ilmu sosial UIN Sumatera Utara Medan, agar dapat meningkatkan literasi digital mereka dengan cara mengevaluasi sumber informasi dengan kritis, memilih untuk menyebarluaskan informasi yang akurat dan berkualitas, dan menghindari menyebarluaskan informasi yang tidak dipercaya atau salah. Diharapkan kepada pihak Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara dapat menyediakan program Pendidikan dan pelatihan yang fokus pada pengembangan literasi digital, termasuk cara mengevaluasi sumber informasi, mengidentifikasi, dan mengaplikasikan informasi dalam situasi yang sesuai. Ini dapat dilakukan melalui kelas, workshop, pelatihan yang ditujukan untuk mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran tentang pentingnya literasi digital dalam menghadapi penyebaran informasi di media sosial seperti facebook. Dengan meningkatnya literasi digital, individu dapat mengevaluasi sumber informasi dengan lebih kritis, mengingat informasi yang diterima dengan lebih baik dan menyebarluaskan informasi yang lebih akurat.