



**PENGEMBANGAN VIDEO  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS ADVANCE ORGANIZER  
DI KELAS X SMA DARUSSALAM**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

SUMATERA UTARA MEDAN

**Oleh:**

**AULIA TURRIZQIYA**

**NIM: 0305173191**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2021**



PENGEMBANGAN VIDEO  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
BERBASIS ADVANCE ORGANIZER  
DI KELAS X SMA DARUSSALAM

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


Oleh:

AULIA TURRIZOYA

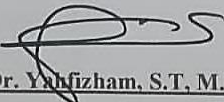
NIM: 0305173191

Pembimbing Skripsi I

Pembimbing Skripsi II

  
Dr. Riri Syahfitri Lubis, S.Pd, M.Si

NIP. 198407132009122002

  
Dr. Yuhfizham, S.T, M.Cs

NIP. 197804182005011005

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN

2021

DISETUJUI DAN DISAHKAN


Nama : Aulia Turrizqiya  
NIM : 0305173191  
Tanggal Sidang : 19 Oktober 2021

Pembimbing Skripsi I



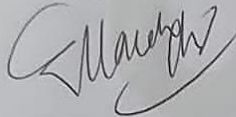
Dr. Riri Syafitri Lubis, S.Pd, M.Si  
NIP. 198407132009122002

Pembimbing Skripsi II



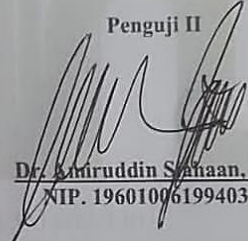
Dr. Yahfaham, S.T, M.Cs  
NIP. 197804182005011005

Penguji I



Ella Andhany, M.Pd  
BLU. 1100000123

Penguji II



Dr. Amiruddin Sahaan, M.Pd  
NIP. 196010061994031002

Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika



Dr. Yahfaham, S.T, M.Cs  
NIP. 197804182005011005

Sekretaris Program Studi Pendidikan  
Matematika



Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd  
NIP. 198811252019032019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd  
NIP. 19671212 199403 1 004

No: Istimewa

Lamp:-

Hal:

Ilmu

An. Aulia Turrizqiya

Medan, 19 Oktober 2021

Kepada Yth.

Skripsi Dekan Fakultas

Tarbiyah Dan Keguruan

UIN SUMATERA UTARA

Di Medan

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Aulia Turrizqiya

NIM : 0305173191

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Advance Organizer Di Kelas X SMA DARUSSALAM**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wassalamua'alaikum Wr,Wb

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. Riri Syaifri Lubis, S.Pd, M.Si**

**NIP. 198407132009122002**

**Pembimbing Skripsi II**



**Dr. Yahfizham, S.T, M.Cs**

**NIP. 197804182005011005**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aulia Turrizqiya

NIM : 0305173191

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Advance Organizer Di Kelas X SMA DARUSSALAM**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 19 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Aulia Turrizqiya

NIM 0305173191



**Nama** : Aulia Turrizqiya

**NIM** : 0305173191

**Fak/Prodi** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Matematika

**Pembimbing I:** Dr. Riri Syahfitri Lubis, S.Pd, M.Si

**Pembimbing II:** Dr. Yahfizham, ST, M.Cs

**Judul:** Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Advance Organizer Di Kelas X SMA DARUSSALAM

---

### **Kata-Kata Kunci : Media Pembelajaran Matematika, Video Pembelajaran, ADDIE**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis video pembelajaran pada materi baris dan deret aritmatika. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui kepraktisan dan keefektifan media yang dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA DARUSSALAM.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengacu pada model ADDIE, yakni terdiri dari 5 tahap yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (penerapan), dan *Evaluation* (evaluasi). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi untuk mengukur kevalidan media pembelajaran, lembar angket uji kepraktisan siswa, serta tes hasil belajar siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kevalidan media berdasarkan penilaian ahli media yaitu 79% dengan kriteria sangat layak dan ahli materi yaitu 81,25% dengan kriteria sangat layak. (2) Kepraktisan media berdasarkan respon siswa yaitu 81% dengan kategori sangat praktis. (3) Keefektifan media pembelajaran berdasarkan tes hasil belajar siswa mendapatkan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86% dengan hasil N-Gain 61% yang tergolong cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media pembelajaran matematika berbasis alat peraga pada materi matriks dapat dikatakan layak dengan kategori valid, praktis, dan efektif.

**Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Riri Syahfitri Lubis, S.Pd, M.Si**

**NIP. 198407132009122002**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan rahmat-Nya kepada penulis berupa kesehatan, kesempatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tak lupa pula shalawat bertangkaikan salam penulis haturkan kepada suri tauladan kita Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membuka pintu pengetahuan bagi tentang ilmu hakiki dan sejati sehingga penulis dapat menerapkan ilmu dalam mempermudah penyelesaian skripsi ini.

Skripsi penelitian ini berjudul: **“Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Advance Orgaizer Di Kelas X SMA Darussalam”**. Penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat mendapatkan gelar S.Pd dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih atas dukungan moral dan materil yang diberikan dalam penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kepada Allah swt. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua tercinta dan kakak abang saya yang tidak pernah bosan untuk memberi arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

3. Prof. Dr Saidurrahman, M.Ag, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri SumateraUtara,Medan.

4. Bapak Dr. Yahfhizham S.T. M.Cs selaku ketua jurusan pendidikan matematika yang telah menyetujui judul skripsisayaini.

5. IbuDrRiriSyahfitriLubisS.Pd.M.Si.selakupembimbingIdanbapakDr.

Yahfhizham S.T. M.Csselaku pembimbing II yang telah memberikan waktu dan ilmunya untuk membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

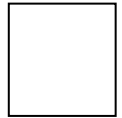
6. Bapak dan Ibu selaku dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan dan mengajarkan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan diUINSU Medan.

7. Kepala Sekolah SMA Darussalam Medan yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian dan segenap guru yang membantu penulis dalam penelitianini.

8. Teman-teman seperjuangan Kelas PMM 5 yang telah bersama selama kurang lebih 3,5 tahun, yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat dalam penulisan skripsi ini. Suka duka dilalui bersama untuk mencapai cita-cita masing-masing.

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i. Kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini. Namun penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifatmembangundemi





kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta dapat menambahkan khazanah ilmu bagi para pembacanya. Aamiin

Medan, 15 Oktober 2021

Penulis



AULIA TURRIZQIYA  
NIM: 0305173191



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Produk yang Diharapkan.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Video Pembelajaran Matematika.....	9
a. Pengertian Video Pembelajaran.....	9
b. Unsur unsur Video Pembelajaran.....	10
c. Manfaat Video Pembelajaran.....	12
d. Kelebihan dan Kekurangan Video Pembelajaran.....	13
2. Advance Organizer.....	14
a. Pengertian Advance Organizer.....	14
b. Tahap-Tahap Model Pembelajaran Advance Organizer.....	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Advance Organizer.....	17
3. Baris dan Deret Aritmatika.....	18
a. Pengertian Baris.....	18
b. Menentukan Rumus ke n dari Suatu Bilangan.....	18



c. Menentukan Rumus Ke n dari Suatu Barisan.....	19
d. Pengertian Deret .....	19
B. Kerangka Berpikir.....	23
C. Penelitian yang Relevan .....	24

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... 28**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Jenis Penelitian .....	28
D. Desain Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Instrumen Penelitian .....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	45
1. Media Pembelajaran yang Dihasilkan.....	45
2. Tingkat Kevalidan.....	56
3. Tingkat Kepraktisan.....	61
4. Tingkat Keefektifan.....	62
B. Pembahasan.....	65
1. Model Pengembangan ADDIE.....	65
2. Tingkat Kevalidan.....	66

3. TingkatKepraktisan.....	67
4. TingkatKeefektifan.....	68
C. KeterbatasanPenelitian.....	.....68

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
----------------------------	-----------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
Validasi Media untuk Ahli Media.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
Validasi Media untuk Ahli Materi.....	39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	
Angket Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Kriteria Skor Penilaian Media.....	42
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesesuaian.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Skor Respon Siswa.....	43
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kemenarikan.....	43
Tabel 4.3 Analisis Angket Respon Guru Matematika.....	59
Tabel 4.4 Analisis Angket Respon Peserta Didik.....	60
Tabel 4.5 Perhitungan $r$ <i>Product Moment</i> , $T_{hitung}$ dan $T_{tabel}$ .....	62
Tabel 4.6 Nilai <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	63
Tabel 4.7 Nilai <i>Post-Test</i> Peserta Didik.....	63
Tabel 4.8 Hasil Analisis Persentase Ketuntasan Klasikal.....	64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN