

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun yang berhasil dikumpulkan dari responden sebanyak 22 siswa, maka diperoleh skor tertinggi adalah 85 dan skor terendah adalah 75, sedangkan rata-ratanya adalah 82,356. Dengan demikian, gambaran penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun memiliki kategori selalu. Artinya siswa selalu menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun yang berhasil dikumpulkan dari responden sebanyak 29 siswa, maka diperoleh nilai tertinggi adalah 89, nilai terendah adalah 74, dan rata-ratanya adalah 1585. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa gambaran hasil belajar matematika siswa di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun secara umum berada pada kategori sangat tinggi.
3. Pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) siswa di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun selalu. Hal itu dibuktikan dengan perolehan skor tertinggi yaitu 85 dan skor terendah adalah 75, sedangkan rata-ratanya adalah 82,356 dan hasil uji hipotesis menggunakan uji t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $t_{hitung} = 2,5705478$ dan $t_{tabel} = 0,021075$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap

hasil belajar matematika siswa di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat
Bandar kab. Simalungun.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN