

**Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa
Pada Materi Lingkaran Di Mts Al-Hikmah Marihat Bandar Kab.
Simalungun**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Oleh:
Syahroini Faridha Tunnur Damanik
0305171047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar
Pembelajaran Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Di Mts Al-Hikmah
Marihat Bandar Kab. Simalungun**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh:

Syahroini Faridha Tunnur Damanik

0305171047

Pembimbing Skripsi I

Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197003121997032002

Pembimbing Skripsi II

Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 19800211200301412

Nomor: Istimewa
Lampiran: -
Perihal: Skripsi
a.n Syahroini Faridha T. Damanik

Medan, Maret 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan
di - Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,


Setelah kami membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi a.n Syahroini Faridha Tunnur Damanik, yang berjudul:

Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Di Mts Al-Hikmah Marihat Bandar Kab. Simalungun, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk di munaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan atas perhatian bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I


Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197003121997032002

Pembimbing Skripsi II


Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 198002112003014122

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : SYAHROINI FARIDHA TUNNUR DAMANIK
NIM : 0305171047
TANGGAL SIDANG : 24 FEBRUARI 2022

Pembimbing I

Dr. Neliwati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197003121997032002

Pembimbing II

Dr. Fitri Rakhmawati, S.Si, M.Si
NIP. 19800211 200312 2014

Penguji I

Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

Penguji II

Drs. Hadis Purba, M.A
NIP. 19620404 199303 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Yuhfizam, ST, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika

Tanti Jumaisvaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2022



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhirnya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Syahroini Faridha Tunnur Damanik

Nim : 0305173135

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Di Mts Al-Hikmah Marihat Bandar Kab. Simalungun**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Maret 2022

Pembuat Pernyataan



Syahroini Faridha T. Damanik

NIM. 0305171047

ABSTRAK



Nama : Syahroini Faridha Tunnur Damanik

NIM : 0305171047

**Fak/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Matematika**

Pembimbing I : Dr.Neliwati, S.Ag, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si

Judul : Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Di Mts Al-Hikmah Marihat Bandar Kab. Simalungun

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mendeskripsikan penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar matematika siswa 2) Untuk mendeskripsikan hasil belajar matematika 3) Untuk mendeskripsikan terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik Simple Random Sampling atau pengambilan sampel acak sederhana yaitu kelas VIII-A (kelas Independen) dan kelas VIII-B (kelas Dependen) MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab.Simalungun, masing-masing berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan Uji r.

Berdasarkan hasil penelitian dan uji hipotesis, peneliti dapat memberi kesimpulan sebagai berikut: (1) Terdapat pengaruh yang signifikan uji t yaitu t hitung $>$ t tabel dengan t hitung = 2,5705478 dan t tabel = 0,021075 Dapat el = 0,021075 Simpulan penelitian bahwa terdapat

pengaruh yang signifikan dari penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas VIII MTs AL-HIKMAH Marihat Bandar kab. Simalungun

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Dr.Neliwati, S.Ag, M.Pd

NIP. 197003121997032002



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Matematika Siswa Pada Materi Lingkaran Di Mts Al-Hikmah Marihat Bandar Kab. Simalungun*". Shalawat beriring salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya yang telah menjadi cahaya dalam dunia pengetahuan dan menjadi panutan bagi umat.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan memotivasi dengan keikhlasan hati. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, Rektor UIN Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dekan FITK UIN Sumatera Utara, Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, Bapak Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FITK UIN Sumatera Utara, Bapak Dr. Yahfizham, S.T., M.Cs, dan Ibu Tanti Jumaisyaroh, M.Pd serta seluruh staf, karyawan, dan dosen yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjalani

pendidikan diFITK UIN Sumatera Utara.

3. Kepada Ibu Dr.Neliwati, S.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Dr. Fibri Rakhmawati, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah bermurah hati, sangat baik, dan sabar dalam membimbing penulis serta memberikan arahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah membalas kebaikan Ibu-Ibu dan semoga selalu diberikan kesehatan. Amin.
4. Kepala Mts Al-Hikmah Marihat Bandar beserta guru dan karyawan yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di Mts Al-Hikmah Marihat Bandar
5. Teristimewah ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Sarial Damanik dan Mamak tersayang Sri Wahyuni yang telah memberikan kasih sayang tanpa henti bagi penulis, menguatkan penulis dalam doa-doanya, dan mengupayakan segala dana dalam perjalanan studi penulis. Penulis hanya mampu mempersembahkan skripsi ini sebagai langkah awal dari rasa tanggung jawab dan terima kasih untuk segala pengorbanan Ayah dan Mamak. Semoga Allah memberikan Ayah dan Mamak kesehatan dan umur panjang, sehingga penulis diizinkan untuk membahagiakan Ayah dan Mamak secara material maupun rohani. Amin.
6. Kepada adik-adik tersayang M.Mahriza Al-Haqqi Damanik dan Rifqi Al-Faransyah Damanik yang selalu memberikan semangat dan keceriaan kepada penulis untuk bisa sesegera mungkin menyelesaikan skripsi ini, dan seluruh keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan PMM-3 angkatan 2017 yang telah Bersama-sama melewati semester demi semester hingga kini ada yang perjuangannya akan berakhir dan ada yang masih melanjutkan perjuangan.
8. Dan semua pihak yang telah mendoakan dan turut membantu

selama proses saya dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih banyak. Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan rizki-Nya kepada kita semua. Amin.

9. Yang terakhir terima kasih sebanyak-banyaknya dan sebesar-besarnya kepada diri sendiri yang sudah berhasil bertahan untuk terus bangkit, melanjutkan perjuangan sehingga sampai di titik sudah bisa menjawab pertanyaan orang-orang kalau “Besok aku sidang”.

Peneliti telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazana ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal’alamin.

Medan, Maret 2022 Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN


Syahroin Paridha T. Damanik

NIM. 0305171047

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teoritis	7
1. Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd)	7
2. Penggunaan dan Pentingnya Lembar Kerja Siswa	8
3. Pembelajaran matematika	13
4. Hasil Belajar	18
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Hipotesis	30
BAB III	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	32

C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	44
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian	49
B. Uji Instrumen Penelitian	52
C. Analisis Data	65
D. Pembahasan hasil penelitian	69
BAB V	72
KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
DAFTAR PUTAKA	74
DAFTAR LAMPIRAN	80



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 3. 1 Histogram Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik	61
Gambar 4. 1 Diagram Pie Variabel Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik	62
Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar	64
Gambar 5. 1 Diagram Pie Variabel Histogram Hasil Belajar	65



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Populasi Penelitian	33
Tabel 2. 2	Sampel Penelitian	34
Tabel 2. 3	Kisi-Kisi Angket Lembar Kerja Peserta Didik	36
Tabel 2. 4	Rubrik Penskoran Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik	39
Tabel 2. 5	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika	39
Tabel 2. 6	Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar Matematika	40
Tabel 2. 7	Data Tenaga Kependidikan Dan Guru	50
Tabel 2. 8	Data jumlah seluruh siswa/i MTs Al-Hikmah Marihat Bandar	51
Tabel 2. 9	Data fasilitas MTs Al-Hikmah Marihat Bandar	51
Tabel 2. 10	Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Tes Angket	53
Tabel 3. 1	Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Tes Soal	55
Tabel 3. 2	Ringkasan Perhitungan Uji Validitas Tes Angket.....	57
Tabel 3. 3	Distribusi Data Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik	60
Tabel 3. 4	Distribusi Frekuensi Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar	61
Tabel 3. 5	Distribusi Kecenderungan Pengaruh penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik	63
Tabel 3. 6	Distribusi Data Hasil Belajar Matematika	63
Tabel 3. 7	Distribusi Frekuensi Hasil belajar	63
Tabel 3. 8	Distribusi Kecenderungan Hasil Belajar	65
Tabel 3. 9	Uji Normalitas	65
Tabel 4. 1	Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 2	Uji Determinasi R square	67
Tabel 4. 3	Interpretasi r	67
Tabel 4. 4	Uji Hipotesis	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 2 Angket Lembar Kerja Peserta Didik	104
Lampiran 3 Soal Tes Hasil Belajar	107
Lampiran 4 Kunci Jawaban	111
Lampiran 5 Lembar Observasi	115
Lampiran 6 Perhitungan Validasi	119
Lampiran 7 Perhitungan Uji Reliabilitas	121
Lampiran 8 Tes Kesukaran Soal	123
Lampiran 9 Perhitungan Daya Beda Soal	112
Lampiran 10 Tabulasi Validitas, Reliabilitas Angket Lembar Kerja Peserta Didik	126
Lampiran 11 Data Hasil Belajar Kelas Independent Perhitungan Mean (Rata-Rata) Dan Standart Deviasi	128
Lampiran 12 Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians	129
Lampiran 13 Perhitungan Uji Normalitas	131
Lampiran 14 Uji Homogenitas	133
Lampiran 15 Uji Hipotesis	134
Lampiran 16 Perhitungan Uji Normalitas Independen Angket.....	132
Lampiran 17 Perhitungan Uji Normalitas Dependen Tes Hasil Belajar ..	133
Lampiran 18 UJI HOMOGENITAS	134
Lampiran 19 UJI HIPOTESIS	136
Lampiran 20 KELAS INDEPENDEN	138
Lampiran 21 SURAT BALASAN DARI SEKOLAH	140

